**Прутченков А.С.**

д.п.н., профессор кафедры экономики

Московского института открытого образования

**Управляющий совет образовательного учреждения:**

**понятие, состав, основные полномочия**

Государственно-общественное управление может стать тем гарантийным механизмом, который позволит переводить государственно-общественные отношения в реальное взаимодействие. Это взаимодействие целесообразно строить на основе правовой базы, в формировании которой общество должно принимать непосредственное участие.

Государственно-общественное взаимодействие – это форма отношений, в которой реализуются действия каждого из партнеров, характеризуемых общностью в понимании ситуации, единым смыслом действий, солидарностью и согласием.

**Сравнение моделей государственно-общественного управления образованием**

Реализация принципа государственно-общественного управления образованием предполагает постоянное и ответственное участие и взаимодействие в управлении образованием, с одной стороны, различных субъектов, выражающих и представляющих интересы, политику, гарантии и компетенцию государства в области образования (органы государственной власти, органы управления образованием, руководители общеобразовательных учреждений), и, с другой стороны, различных субъектов, выражающих интересы в области образования гражданского общества, населения, бизнеса, родителей и непосредственно самих учащихся.

Отличие органов государственно-общественного управления

|  |  |
| --- | --- |
| Органы внутришкольного самоуправления | Управляющий совет |
| Совет старшеклассников, родительский комитет, педагогический совет – отстаивают особые **интересы и права только отдельных групп участников** образовательного процесса | Являются **общешкольным органом управления,** представляет, выражает и защищает **общие интересы всех** участников образовательного процесса и общественности.  |

Отличие Управляющего совета

|  |  |
| --- | --- |
| Традиционный школьный Совет | Управляющий совет |
| В составе совета представители **только субъектов образовательного процесса**; Практически не обладает властными полномочиями, особенно в вопросах стратегического развития школы и финансирования.  | Включает в себя представителей **более широкой общественности**; Наделяется реальными полномочиями по управлению стратегическими вопросами развития школы и решению финансовых вопросов. |

Отличие Управляющего совета

|  |  |
| --- | --- |
| Попечительский Совет, созданный на основе Устава школы и не являющийся отдельным юридическим лицом | Управляющий Совет образовательного учреждения |
| Аналогичны по процедуре создания и полномочиям. В этом случае разница только в названиях.  |

Отличие Управляющего совета

|  |  |
| --- | --- |
| Попечительский Совет (в форме отдельной организации) | Управляющий совет |
| Создается и **функционирует рядом (вне) школы** или нескольких школ как отдельное юридическое лицо со своим отдельным Уставом.  | Создается **и функционирует внутри одной конкретно школы**, которая сама является юридическим лицом, на основании Устава данной школы.  |

Отличие Управляющего совета

|  |  |
| --- | --- |
| Другие общественные структуры | Управляющий совет |
| Имеет право только на коснультационную, методическую и другие виды поддержки школы.  | Получает юридическое право участвовать в управлении школой, в обсуждении, принятии и выполнении управленческих решений.  |

Сравнение моделей ГОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Попечительский совет (как отдельной юридическое лицо) | Управляющий совет | Школьный совет |
| 1 | Статус | Самостоятельная некоммерческая организация как отдельное от образовательного учреждения юридическое лицо | Образовательное учреждение как юридическое лицо , в котором действует соответствующий орган самоуправления |
| 2 | Устав | Свой Устав НКО, отдельный от образовательного учреждения | Свой Устав образовательного учреждения, где зафиксирован орган самоуправления |
| 3 | Вступление в полномочия | По факту регистрации Устава НКО  | Приказ учреди-теля о создании УС | Приказ директора образовательного учреждения о создании ШС |
| 4 | Цель | Зафиксирована в Уставе НКО, обычно - оказание содействия (помощи) образовательному учреждению в достижении ЕГО ЦЕЛЕЙ | Зафиксирована в Уставе ОУ – Управление образовательным учреждением | Зафиксирована в Уставе ОУ – выполнение решений общего собрания (конференции) |
| 5 | Полномочия | Только в соответствии с договором между НКО и ОУ, как правило – содействие деятельности ОУ | Зафиксирована в Уставе ОУ, значительно шире – устанавливает, принимает решения, т.е. управляет | В Уставе ОУ, но, как правило, содействует, выполняет решения общего собрания.  |
| 6 | Структура | Самостоятельная организация со своими органами управления и ревизионной комиссией | Внутри ОУ как управляющий коллегиальный орган с привлечением общественности | Внутри ОУ, но только из представителей учащихся, педагогов и родителей |
| 7 | Состав | Разнообразный, но только лица старше 18 лет | Максимально разнообразный по представительству, включая школьников | Пропорциональный 1/3, 1/3, 1/3 |
| 8 | Ответственность | Только перед своей НКО (в соответствии с ее Уставом) | Перед всем ОУ, учредителем, местным сообществом | Перед всем ОУ и учредителем |
| 9 | Санкции | Только перед своей НКО и заключенными договорами с ОУ | Учредитель имеет право расформировать УС в случае нарушения Закона | Директор имеет право отменить решение ШС |

Сравнение Управляющего и Наблюдательного советов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Позиция | Управляющий совет | Наблюдательный совет |
| Формирование | Учредитель утверждает решение о создании и состав Совета | Учредитель назначает членов совета, кроме работников учреждения |
| Состав | От 11 до 25 | От 5 до 11 |
| Представитель учредителя | 1 | 1 |
| Представитель органов власти по управлению имуществом и иных органов власти | Нет | Более 1/3 |
| Руководитель учреждения и его заместители | Директор в составе, Замы могут входить в состав | Нет |
| Обучающиеся | От 2 до 4 человек | Нет |
| Родители | От 3 до 9 человек | Нет |
| Работники учреждения  | Не более ¼ | Не более 1/3  |
| Срок полномочий | Постоянный с кооптацией и перевыборами | Не более 5 лет |
| Вознаграждение за выполнение обязанностей | Нет | Нет |
| Председатель совета | Избирается советом, не может быть работник учреждения |
| Компетенция | Стратегия развития, процесс функционирования, финансово-хозяйственные вопросы, взаимодействие внутри учреждения | В основном финансово-экономические вопросы, отношения собственности, сделки, кредиты и проч. |
| Порядок работы | В соответствии с регламентом | Аналогичен, с правом руководителя учреждения принимать участие в заседании совета |
| Примечание |  | Руководитель учреждения – статья 13, всего 2 пункта.Наблюдательный совет – ст. 10, 11, 12 – всего 46 пунктов. |

**Сравнение Управляющего и Наблюдательного советов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Управляющий совет** | **Наблюдательный совет** |
| В большей мере включен в деятельность учреждения, при этом должен быть ориентирован на финансовые и экономические аспекты | В большей мере ориентирован на финансово-экономические аспекты, имущественные отношения, сделки, кредиты и т.д. |