

Порядок проведения конкурса «Лучший классный руководитель года»

1. Общие положения.

1.1 Настоящий порядок проведения конкурса «Лучший классный руководитель года» (далее – Порядок) регулирует процедуру проведения конкурса «Лучший классный руководитель года» (далее - Конкурс) в рамках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Фестиваль).

1.2 Конкурс проводится в номинациях:

- «Лучший классный руководитель начальных классов»;
- «Лучший классный руководитель 5-11 классов».

1.3 Порядок определяет последовательность проведения Конкурса в Номинациях, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.4 Участники Конкурса:

- педагоги общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу начального общего образования, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным коллективом в 1-4 классах;
- педагоги общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу основного общего образования и среднего общего образования, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным коллективом в 5-11 классах;

Педагоги должны иметь стаж исполнения функционала классного руководителя не менее 3-х лет.

1.5 Конкурс в каждой Номинации проводится в 2 тура.

2. Первый тур.

2.1 Конкурсные задания:

- Видеовизитка «Знакомьтесь – классный руководитель!»
- «Классный час»;

2.2 Конкурсное задание «Видеовизитка».

Видеоролик в жанре «визитка» должен содержать только ключевую информацию об Участнике, а не раскрывать содержание его деятельности. Видеоролик необходимо начать с информационной заставки с указанием фамилии, имени, отчества участника, названия общеобразовательной организации, которую он представляет. Видеоролик можно сопроводить закадровым комментарием.

2.2.1. Требования к видеоролику:

- видеоролик продолжительностью до 3 минут;

- возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px).

2.2.2. Ссылка на видеоролик направляется на адрес электронной почты konkurs-rmc@yandex.ru в сроки, назначенные Оргкомитетом.

2.2.3. В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса «Лучший классный руководитель начальных классов» или «Лучший классный руководитель 5-11 классов», Ф.И.О. Участника, наименование образовательного учреждения.

2.2.4. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание Видеовизитка «Знакомьтесь – классный руководитель» по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Баллы
1.	Соответствие содержания видеоролика требованиям, предъявляемым в пункте 2.2.2 настоящего Порядка	0-2
2.	Отражение опыта работы	0-2
3.	Учет функциональных обязанностей классного руководителя	0-2
4.	Соблюдение регламента	0-2
5.	Техническое оформление	0-2
6.	Оформление заставки видеоролика	0-2
7.	Культура предоставления информации	0-2
8.	Культура самопрезентации (личный имидж, выразительность речи, способность «завоевать» аудиторию, внешний вид)	0-2
9.	Оригинальность подачи материала	0-2
Максимальное количество		18

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 18.

2.3 Конкурсное задание «Классный час»: представляет собой демонстрацию Участником своих профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации.

2.2.1. Форма проведения задания: заочная (представление видеозаписи разговора с обучающимися на актуальные темы, проведенного Участником с обучающимися в образовательной организации).

Регламент – до 20 минут.

Тему Участник определяет самостоятельно.

Количество обучающихся в классе при проведении мероприятия – не менее 12 человек. Возраст обучающихся определяется Участником в соответствии с выбранной темой.

2.2.2. Ссылка на видеозапись направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru в указанные Оргкомитетом сроки.

В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса «Лучший классный руководитель начальных классов» или «Лучший классный руководитель 5-11 классов», Ф.И.О. Участника, образовательную организацию.

2.4 Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Классный час» в соответствии с критериями:

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	0-10
Поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций	0-2
Показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты	0-2
Ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся	0-2
Реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры	0-2
Раскрывает тему классного часа, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	0-10
Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	0-2
Показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	0-2
Демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
Поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции	0-2
Эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира	0-2
Воспитательная ценность проведенного классного часа	0-10
Стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания	0-2
Способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	0-2
Поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам	0-2
Обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся	0-2
Способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора	0-2
Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	0-10
Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	0-2
Показывает способность к импровизации и гибкость в общении с обучающимися	0-2

Организует рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать собственные ответственные решения	0-2
Создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности обучающихся при обсуждении темы	0-2
Коммуникативная и речевая культура	0-10
Создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения	0-2
Эффективно и уместно использует разные источники информации	0-2
Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	0-2
Отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно	0-2
Демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка	0-2
Максимальное количество баллов	50

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 50.

2.5 «**Самоанализ**» **классного часа**, представленного ранее в видеозаписи, направляется вместе с конкурсным заданием «Классный час» на почту konkurs-rmc@yandex.ru. Регламент – до 5 минут. Является дополнением к конкурсному заданию «Классный час», отдельной оценки не требует.

2.6 По итогам первого тура на основании рейтинговых оценок определяются участники второго тура Конкурса в количестве 5 человек, набравших наибольшее число баллов.

2.7 Баллы, набранные Участниками первого тура, учитываются при проведении второго тура и суммируются в итоге.

3. Второй тур.

3.1 Конкурсные задания:

- **Представление документов:** «Самоанализ воспитательной работы за предыдущий учебный год», «План воспитательной деятельности классного руководителя в рамках реализации содержания рабочей программы воспитания общеобразовательной организации», «Методическая разработка воспитательного мероприятия, реализованного в рамках представленного плана».
- **«Мы – команда!»**

3.2 **Конкурсное задание «Программа воспитания класса»:** представление документов стратегического планирования классного руководителя.

3.3 Участник второго тура в печатном виде формирует комплект конкурсной документации, в который входит:

1. Самоанализ воспитательной работы за предыдущий учебный год (объём до 3 страниц):

- краткая характеристика классного коллектива;
- описание и обоснование поставленных классным руководителем воспитательных целей и задач;
- организация и результативность участия классного коллектива;
- организация работы органов ученического самоуправления в классе;
- формы мотивации к обучению, используемые классным руководителем;
- работа по содействию профессиональному самоопределению воспитанников;
- организация взаимодействия с социальными партнерами;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- результативность реализации поставленных воспитательных задач.

2. План воспитательной деятельности классного руководителя в рамках реализации содержания рабочей программы воспитания общеобразовательной организации:

- разрабатывается в свободной форме с указанием: направлений воспитательной работы, событий, мероприятий, ключевых дел классного коллектива;
- титульный лист содержит: гриф согласования плана; указание класса, где реализуется план; фамилию, имя и отчество классного руководителя; год реализации плана;
- цель и задачи воспитательной работы на конкретный учебный год;
- формы, способы организации жизнедеятельности классного коллектива по ведущим направлениям в соответствии с программой воспитания образовательной организации;
- работа с родителями (законными представителями): тематика и формы взаимодействия;
- работа с активом класса: формы работы и распределение поручений.

3. Методическая разработка воспитательного мероприятия, реализованного в рамках представленного плана (объём до 20 страниц).

1. Пояснительная записка:

- 1.1 Тематическое направление;
- 1.2 Тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность);
- 1.3 Целевая аудитория воспитательного мероприятия с указанием класса (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);
- 1.4 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность);
- 1.5 Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия;
- 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора;

- 1.7 Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- 1.8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- 1.9 Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.
2. Основная часть:
- 2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия;
- 2.2 Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).
- 3.4 Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки по адресу: г. Всеволожск, Всеволожский проспект, д. 10, 3 этаж, кабинет № 34.
- 3.5 Конкурсная комиссия оценивает документы стратегического планирования классного руководителя в соответствии с критериями:

Критерии оценивания «Самоанализа воспитательной работы за предыдущий учебный год»			
№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Целеполагание	Преимственность целей и задач программе воспитания образовательной организации	0-2
2.	Сформированность коллектива	Краткая характеристика классного коллектива обоснованными выводами и направлениями деятельности.	0-2
3.	Организация работы органов ученического самоуправления	Охват участников мероприятиями, результативность участия	0-2
4.	Организация работы органов ученического самоуправления	Качество и результативность работы органов самоуправления	0-2
5.	Учебные достижения и мотивация к обучению	Динамика успеваемости обучающихся, дипломы, сертификаты и т.д.	0-2
6.	Организация работы по профессиональному самоопределению школьников	Разнообразие форм работы по профориентации обучающихся в зависимости от возрастных особенностей	0-2
7.	Организация работы с социальными партнерами	Взаимодействие с социальными партнерами, совместные мероприятия, взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами, работающими в классе	0-2
8.	Организация работы с родителями (законными представителями)	Разнообразие видов и форм работы с родителями (законными представителями) с учетом их запроса	0-2
9.	Результативность деятельности	Анализ достигнутых результатов в соответствии с поставленными воспитательными целями и задачами	0-2

Максимальное количество баллов	18
---------------------------------------	-----------

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям. Каждый показатель критерия оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 18 баллов.

Критерии оценивания «Плана воспитательной деятельности классного руководителя в рамках реализации содержания рабочей программы воспитания общеобразовательной организации»		
№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями	0-1
2.	Соответствие содержания плана:	
2.1.	поставленным целям и задачам воспитательной работы	0-1
2.2.	возрастными особенностями обучающихся	0-1
2.3.	интересам обучающихся	0-1
2.4.	уровню воспитанности обучающихся	0-1
2.5.	всестороннему развитию личности обучающихся	0-1
3.	Целесообразность и необходимость планируемых дел, их достаточность	0-2
4.	Соотношение общешкольных и классных мероприятий, степень участия в них органов ученического самоуправления	0-2
5.	Разнообразие применяемых форм и методов, различных видов деятельности	0-2
6.	Системность и целенаправленность планируемых видов воспитательной деятельности по ведущим направлениям в соответствии с программой воспитания образовательной организации	0-2
7.	Формы, способы организации работы с активом класса	0-2
8.	Формы, способы организации работы с родителями (законными представителями)	0-2
Максимальное количество баллов		18

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Критерии неравнозначны. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1/2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично / полностью проявлен», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 18 баллов.

Критерии оценивания «Методическая разработка воспитательного мероприятия»		
1.	Актуальность	
1.1	Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-1
1.2	Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-1

1.3	Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-1
2.	Ценностные основы и целевые установки	
2.1	Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-1
2.2	Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-1
3.	Адресность	
3.1	Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-1
3.2	В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-1
3.3	Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-1
4.	Инновационность	
4.1	Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы; используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-1
4.2	Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся; используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-1
5.	Целостность	
5.1	Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-1
5.2	Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-1
5.3	Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-1
6.	Ресурсная обеспеченность	
6.1	Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки; внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности); к подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-1
7.	Практическая значимость	
7.1	Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-1
7.2	Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями; изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию.	0-1
8.	Оформление	
8.1	В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки; корректно и грамотно используется профессиональная терминология; Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы; используется	0-1

	единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	
Максимальное количество баллов		

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Каждый показатель критерия оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 18 баллов.

3.6 Конкурсное задание «Мы – команда!»: представляет собой творческий отчёт о деятельности классного руководителя.

Выступление Участника в рамках конкурсного задания происходит в команде, общей численностью не более 10 человек. В состав команды могут входить: педагоги, руководители и социальные партнеры образовательной организации, обучающиеся, выпускники и их родители (законные представители).

Несмотря на помощь команды, большую часть регламента должен занимать ораторский монолог Участника, раскрывающий самый существенный и значимый опыт и достижения воспитательной работы в классе.

Регламент – до 10 минут.

Монолог Участника должен сопровождается компьютерной презентацией (12-15 слайдов). Текст монолога не должен совпадать с текстом слайдов

3.7 Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Мы – команда!» в соответствии с критериями:

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Наличие и многоаспектность педагогической концепции деятельности классного руководителя	0-2
2.	Умение представлять свою деятельность классного руководителя	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	0-2
4.	Компьютерная грамотность в подготовке Отчета	0-2
5.	Эстетичность Отчета	0-2
6.	Консолидация и сплоченность группы поддержки	0-2
Максимальное количество баллов		12

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 12.

3.8 По итогам суммы баллов рейтинговых оценок, выставаемых Конкурсной комиссией за два тура, определяются победитель и лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее число баллов.

3.9 Участники второго тура, не получившие звание победителя или лауреата, признаются финалистами.