

Порядок проведения конкурса «Лучший воспитатель года»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок проведения конкурса «Лучший воспитатель года» (далее – Порядок) регулирует процедуру проведения конкурса «Лучший воспитатель года» (далее – Конкурс) в рамках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Фестиваль).

1.2. Порядок определяет последовательность проведения Конкурса, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Участники Конкурса - педагоги образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре), имеющие стаж педагогической работы свыше 3-х лет в должности.

1.4. Конкурс проводится в 2 тура.

2. Первый тур.

2.1. Конкурсные задания:

- «Визитная карточка «Я – педагог»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

2.2. **Конкурсное задание «Визитная карточка «Я – педагог»** проводится с целью предоставить Участнику возможность рассказать о своих достижениях в профессиональной и общественной деятельности, поделиться современными способами педагогической деятельности, продемонстрировать уровень профессиональной культуры.

2.2.1. **Форма проведения задания:** заочная.

2.2.2. Ссылка на видеоролик продолжительностью до 3 минут с информацией о достижениях Участника в профессиональной и общественной деятельности, демонстрацией профессиональной культуры, современных способов педагогической деятельности направляется на адрес электронной почты konkurs-rmc@yandex.ru в сроки, назначенные Оргкомитетом.

В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса «Лучший воспитатель года», Ф.И.О. Участника, наименование образовательного учреждения.

2.2.3. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Визитная карточка «Я – педагог» в соответствии с критериями:

Критерии оценки	Количество баллов
Демонстрация профессиональных достижений в работе с	0-2

воспитанниками	
Демонстрация профессиональных достижений в работе с родителями	0-2
Демонстрация профессиональных достижений во взаимодействии с коллегами	0-2
Демонстрация интересов и увлечений педагога	0-2
Демонстрация аспектов профессиональной культуры педагога	0-2
Демонстрация форм, методов и средств педагогической деятельности	0-2
Демонстрация индивидуального стиля и оригинальности	0-2
Соответствие представленной информации содержанию	0-2
Целостность и логичность композиции	0-2
Соответствие временному регламенту	0-2
Максимальное количество баллов	20

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение задания – 20.

2.3. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» представляет собой демонстрацию Участником конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

2.3.1. Форма проведения задания: заочная (представление видеозаписи занятия, проведенного Участником в образовательной организации).

2.3.2. Участник определяет тему занятия с учетом календарно-тематического планирования и выполняет задание в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в группе образовательного учреждения. Возраст обучающихся определяется Участником. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек.

2.3.3. Ссылка на видеозапись педагогического мероприятия с детьми длительностью до 20 минут направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru в указанные Оргкомитетом сроки.

2.3.4. В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса «Лучший воспитатель года», Ф.И.О. Участника, наименование образовательного учреждения.

2.3.5. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» в соответствии с критериями:

Критерии оценки	Количество баллов
Психолого-педагогическая грамотность	0-10
Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и	0-2

возможности	
Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
Методическая грамотность	0-10
Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2
Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
Реализованность развивающего потенциала занятия	0-10
Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
Целеполагание и результативность	0-10
Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
Рефлексивная культура	0-10
Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
Оценивает результативность развивающего занятия	0-2
Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2

Коммуникативная культура	0-10
Придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Максимальное количество баллов	60

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение задания – 60 баллов.

2.4 «Самоанализ» педагогического мероприятия с детьми длительностью до 5 минут необходимо направить на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru вместе с конкурсным заданием «Педагогическое мероприятие с детьми». Самоанализ является дополнением к конкурсному заданию «Педагогическое мероприятие с детьми» и отдельной оценки не требует.

2.5 По итогам первого тура на основании рейтинговых оценок определяются участники второго тура (далее – Финалисты) Конкурса в количестве 5 человек, набравших наибольшее число баллов.

2.6 Баллы, набранные Участниками первого тура, учитываются при проведении второго тура.

2.7 Комиссия может уменьшить или увеличить количество участников второго тура.

3. Второй тур.

3.1. Конкурсные задания:

- «Просветительское мероприятие с родителями»;
- «Мастер-класс».

3.2. Конкурсное задание «Просветительское мероприятие с родителями»: представляет собой организованное обсуждение Участником конкурса с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребёнка дошкольного возраста.

Во время выполнения конкурсного задания Участник демонстрирует владение теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

2.3.6. Форма проведения задания: заочная (представление видеозаписи мероприятия, проведенного Участником в образовательной организации).

2.3.7. . Ссылка на видеозапись просветительского мероприятия с родителями направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru в указанные Оргкомитетом сроки.

2.3.8. В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса «Лучший воспитатель года», Ф.И.О. Участника, наименование образовательного учреждения.

3.2.1. **Регламент** – 20 минут на выполнение конкурсного задания.

3.2.2. Круг тем определяется Оргкомитетом Конкурса, размещается на сайте МУ «ВРМЦ» в разделе «Конкурсное движение» не менее, чем за 10 дней до даты выполнения конкурсного задания. За три рабочих дня до проведения конкурсного задания Оргкомитет Конкурса определяет тему для каждого финалиста путем жеребьевки и направляет данную информацию на адрес электронной почты Участников.

3.2.3. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Просветительское мероприятие с родителями» в соответствии с критериями:

Критерии оценки	Баллы
Сформированность педагогического мышления	0-10
Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	0-10
Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
Применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	0-10
Создает воспитывающую среду беседы	0-2
Обращается к жизненному опыту родителей	0-2

Обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
Применяет техники активного обучения	0-2
Социальная ответственность и гражданская позиция	0-10
Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
Максимальное количество баллов	40

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение задания – 40 баллов.

3.3. Конкурсное задание «Мастер-класс» проводится с аудиторией взрослых и представляет собой публичное выступление перед коллегами и членами Конкурсной комиссии, демонстрирующее педагогическое мастерство Участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

3.4. Форма проведения задания: очная. Конкурсное задание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура. Тему мастер-класса Участник определяет самостоятельно.

3.5. Регламент: 20 минут на выступление Участника, не более 5 минут для ответов на вопросы членов Конкурсной комиссии.

3.6. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Мастер-класс» в соответствии с критериями:

Критерии оценки	Баллы
Методическая обоснованность	0-10
Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2
Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2
Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2

Применяет методы и приемы активного обучения	0-2
Практическая значимость и применимость	0-10
Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2
Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-2
Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
Психолого-педагогическая грамотность	0-10
Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-2
Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-2
Организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	0-2
Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0-2
Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
Проявленность теоретического и эмпирического мышления	0-10
Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2
Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	10
Применяет информационное обеспечение деятельности	0-2
Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-2
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
Рефлексивная культура	0-10
Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2

Обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2
Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2
Максимальное количество баллов	60

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение задания – 60 баллов.

3.4. По итогам второго тура на основании рейтинговых оценок определяются победитель и лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее число баллов за два тура Конкурса.

3.5. Участники второго тура, не получившие звание победителя или лауреата, признаются финалистами.