

Порядок проведения конкурса «Педагогический дебют года»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса «Педагогический дебют года» (далее – Порядок) регулирует процедуру проведения конкурса «Педагогический дебют года» (далее - Конкурс) в рамках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Фестиваль).

1.2. Порядок определяет последовательность проведения Конкурса, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Участники Конкурса:

- педагоги общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- педагоги образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- педагоги учреждений дополнительного образования, реализующих образовательную программу дополнительного образования.

Стаж педагогической работы Участников на момент проведения не должен превышать 5 лет, возраст участников конкурса не ограничивается.

1.4. Конкурс проводится в 2 тура.

2. Первый тур.

2.1. Конкурсные задания:

- «Образовательный проект»;
- «Видеозапись мотивационного выступления в стиле TED».

2.2 **Конкурсное задание «Образовательный проект»** - демонстрация Участником конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

2.3.1. **Форма проведения задания:** заочно. Участник предоставляет на конкурс образовательный проект. Проект – это разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях, имеющихся (привлеченных) ресурсов.

2.3.2. Участник определяет тематику образовательного проекта самостоятельно на основе опыта работы.

2.3.3. При оформлении Проекта необходимо учесть следующие требования:

- Проект предоставляется в формате Microsoft Word;

- краткое лаконичное изложение, объем не более 7 страниц;
- шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал – 1,5;
- титульный лист, содержащий название конкурса «Педагогический дебют года» (вверху страницы в центре); фамилия, имя, отчество автора, должность (ниже справа); выходные данные: место, учреждение, год (внизу по центру).
- оригинальность Проекта должна составлять не менее 70%.

2.3.4. Проект направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru. В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса «Педагогический дебют года», Ф.И.О. Участника, образовательное учреждение.

2.3.5. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Образовательный проект» по следующим критериям:

Критерии оценки	Баллы
Актуальность образовательного проекта	0-2
Новизна предлагаемой проектной идеи	0-2
Реалистичность образовательного проекта	0-2
Содержательность образовательного проекта	0-2
Оригинальность и инновационный потенциал идеи	0-2
Оформление образовательного проекта	0-2
Максимальное количество баллов	12

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 2 балла, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение задания – 12 баллов.

2.3 Конкурсное задание «Видеозапись мотивационного выступления в стиле TED»: проводится с целью предоставить Участнику возможность обратиться к обучающимся, сформировать у них интерес к педагогической профессии посредством собственного опыта и системы ценностей и представлений о профессии.

2.3.1. **Форма проведения задания:** заочная.

2.3.2. Ссылка на видеоролик продолжительностью до 5 минут направляется на адрес электронной почты konkurs-rmc@yandex.ru в сроки, назначенные Оргкомитетом.

В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса «Педагогический дебют года», Ф.И.О. Участника, наименование образовательного учреждения.

2.3.3. Доступ к просмотру видеоролика должен быть открыт до финального оглашения итогов Конкурса. Ролик должен иметь качественное звучание и изображение.

2.3.4. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Образовательный проект» по следующим критериям:

Критерии оценки	Баллы
Единство темы и содержания	0-3
Соответствие жанру мотивационного выступления	0-3
Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории	0-3
Коммуникативная и речевая культура Участника	0-3
Техническое и эстетическое воплощение замысла	0-3
Максимальное количество баллов	15

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 3 баллов, где 0 баллов – «отсутствие критерия», 1 балл – «частично соответствует критерию», 2 балла – «соответствует критерию в значительной степени», 3 балла – «полностью соответствует критерию». Максимальный общий балл за выполнение задания – 15 баллов.

2.4. По итогам первого тура, на основании рейтинговых оценок определяются участники второго тура Конкурса в количестве 5 человек, набравших наибольшее число баллов.

2.5. Комиссия может уменьшить или увеличить количество участников второго тура.

2.6. Баллы, набранные Участниками первого тура, учитываются при проведении второго тура и суммируются в итоге.

3. Второй тур.

3.2 Конкурсное задание:

- «Мастер-класс».

3.3 **Конкурсное задание «Мастер-класс»:** включает публичное выступление перед коллегами и членами Конкурсной комиссии, демонстрирующее способы трансляции:

- образовательных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;
- эффективных методов, форм, средств, приемов обучения и воспитания, развития и оздоровления.

3.3.1 **Форма проведения задания:** очная. Конкурсное задание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

3.3.2 **Регламент** – до 20 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов Конкурсной комиссии.

3.3.3 Мастер-класс проводится под девизом: «У меня это хорошо получается». Тему мастер-класса Участник определяет самостоятельно.

3.3.4 Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Мастер-класс» в соответствии с критериями:

Критерии оценки	Баллы
Оригинальность замысла выступления	0-3
Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта	0-3
Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития	0-3
Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов и ответов на вопросы членов Конкурсной комиссии	0-3
Максимальное количество баллов	12

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 3 баллов, где 0 баллов – «отсутствие критерия», 1 балл – «частично соответствует критерию», 2 балла – «соответствует критерию в значительной степени», 3 балла – «полностью соответствует критерию». Максимальный общий балл за выполнение задания – 12 баллов.

3.4 По итогам второго тура на основании рейтинговых оценок определяются победитель и лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее число баллов.

3.5 Участники второго тура, не получившие звание победителя или лауреата, признаются финалистами.