

Порядок проведения конкурса «Лучший учитель здоровья»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса «Лучший учитель здоровья» (далее – Порядок) регулирует процедуру проведения конкурса «Лучший учитель здоровья» (далее – Конкурс) в рамках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Фестиваль).

1.2. Порядок определяет последовательность проведения Конкурса, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Участники Конкурса – педагоги образовательных учреждений со стажем работы свыше 3-х лет, реализующие программы и технологии здоровьесбережения:

- учителя физической культуры общеобразовательных учреждений;
- учителя, преподаватели ОБЖ;
- социальные педагоги общеобразовательных учреждений;
- педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- тренеры-преподаватели учреждений дополнительного образования.

1.4. Конкурс проводится в 2 тура.

2. Первый тур.

2.1. Конкурсные задания:

- «Фрагмент урока/ внеклассного занятия на тему «Культура здоровья»;
- «Самоанализ» фрагмента урока / внеклассного занятия;
- «Конспект урока или занятия».

2.2. Конкурсное задание «Фрагмент урока / внеклассного занятия на тему «Культура здоровья»: представляет собой демонстрацию компетенций в области применения здоровьесберегающих технологий с использованием ИКТ технологий.

2.2.1. Форма проведения задания: заочная (представление видеозаписи урока/ внеклассного занятия, проведенного Участником в образовательной организации).

2.2.2. Ссылка на видеозапись фрагмента урока / занятия, длительностью 25 минут направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru в указанные Оргкомитетом сроки.

В теме письма необходимо указать название конкурса «Лучший учитель здоровья», Ф.И.О. Участника, образовательное учреждение.

2.2.3. Конкурсная комиссия оценивает «Фрагмент урока/ внеклассного занятия на тему «Культура здоровья» в соответствии с критериями:

Критерии оценки	Количество баллов
Содержание урока соответствует теме «Культура здоровья»	0-5
Здоровьесберегающий режим урока, занятия	0-5
Глубина содержания и оригинальность формы	0-5
Использование здоровьесберегающих образовательных технологий	0-5
Результативность урока, занятия	0-5
Максимальное количество баллов	25

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 5 баллов – «показатель максимально проявлен». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 25.

2.3. «Самоанализ» фрагмента урока / внеклассного занятия, представленного ранее в видеозаписи, направляется в печатном виде в формате Word.

2.4. При оформлении документа необходимо учесть следующие требования:

- Объем текста – 1-2 печатные страницы;
- размер листа – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – одинарный;
- титульный лист, содержащий название конкурса «лучший учитель здоровья» (вверху страницы в центре); фамилия, имя, отчество автора, должность (ниже справа); выходные данные: место, учреждение, год (внизу по центру).

2.5. «Самоанализ» фрагмента урока / учебного занятия необходимо направить на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru вместе с конкурсным заданием «Фрагмент урока/ внеклассного занятия на тему «Культура здоровья».

2.5.1. Конкурсная комиссия оценивает «Самоанализ» фрагмента урока/ внеклассного занятия на тему «Культура здоровья» в соответствии с критериями:

Критерии оценки	Количество баллов
Умение формулировать цели и задачи урока	0-5
Умение фиксировать недостатки в уроке	0-5
Умение выявлять причины недостатков	0-5
Умение оценивать результативность урока	0-5
Максимальное количество баллов	20

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 5 баллов – «показатель максимально проявлен». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 20.

2.6. Конкурсное задание «Конспект урока или занятия»: представляет собой демонстрацию Участником профессиональных компетенций в области проведения и урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

2.7. Форма проведения: заочная (представление конспекта урока / занятия в печатном виде в формате Word).

2.8. Конспект урока или занятия необходимо направить на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru в установленные Оргкомитетом сроки.

В теме письма необходимо указать название конкурса «Лучший учитель здоровья», Ф.И.О. Участника, образовательное учреждение.

Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Конспект урока или занятия» в соответствии с критериями:

Критерии оценки	Количество баллов
Дидактическое оформление плана	0-2
Содержание соответствует теме	0-2
Оригинальность оформления плана	0-2
Использованная литература	0-2
Максимальное количество баллов	8

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания –

2.9. По итогам первого тура на основании рейтинговых оценок определяются участники второго тура Конкурса в количестве 5 человек, набравших наибольшее число баллов.

2.10. Баллы, набранные Участниками первого тура, учитываются при проведении второго тура и суммируются в итоге.

3. Второй тур.

3.1. Конкурсное задание «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья»: представляет собой публичное выступление перед другими участниками конкурса, коллегами и членами

конкурсной комиссии, демонстрирующее компетенции Участника в области презентации и трансляции личного педагогического опыта.

Регламент – до 7 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов Конкурсной комиссии.

Форма проведения задания: очная. Конкурсное задание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья» в соответствии с критериями:

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность темы, постановка проблемы	0-5
Оригинальность оформления презентации	0-5
Профессиональная культура учителя	0-5
Содержательная часть презентации, результаты	0-5
Максимальное количество баллов	20

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 5 баллов – «показатель проявлен максимально». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 20.

3.2. По итогам второго тура на основании рейтинговых оценок определяются победитель и лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее число баллов.

3.3. Участники второго тура, не получившие звание победителя или лауреата, признаются финалистами.