

*Приложение № 15
к Положению о Муниципальном фестивале
конкурсов педагогического мастерства
«Профессиональный успех»*

**Порядок проведения конкурса
«Советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее – Порядок) регулирует процедуру проведения конкурса «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее – Конкурс) в рамках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Фестиваль).

1.2. Порядок определяет последовательность Конкурса, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Участники Конкурса - советники директоров по воспитанию, осуществляющие свои трудовые функции не менее 2 лет.

1.4. Конкурс проводится в 2 тура.

2. Первый тур.

2.1 Конкурсные задания:

- «Самоанализ воспитательной работы за предыдущий учебный год»;
- «План воспитательной деятельности советника директора по воспитанию в рамках программы воспитания общеобразовательной организации»;
- «Методическая разработка воспитательного мероприятия»;
- Видео-визитка «Знакомьтесь – советник по воспитанию!».

2.2 Конкурсное задание «Самоанализ воспитательной работы за предыдущий учебный год».

2.2.1. Участник представляет на Конкурс документ, демонстрирующий профессиональную рефлексию педагога, и включающий:

- краткую характеристику классного коллектива/ коллектива детского объединения образовательной организации;
- описание и обоснование поставленных воспитательных целей и задач;
- организация и результативность участия классного коллектива/детского коллектива в ключевых общешкольных делах;
- организация работы органов ученического самоуправления в классе/актива детского общественного объединения в ученическом самоуправлении общеобразовательной организации;

- формы мотивации к социально деятельности советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- работа по содействию профессиональному самоопределению воспитанников; организация взаимодействия с социальными партнерами/ специалистами по воспитанию;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся/участниками образовательных отношений;
- результативность реализации поставленных воспитательных задач.

2.2.2. При оформлении документа необходимо учесть следующие требования:

- объем документа не более 3 печатных страниц;
- формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный;
- титульный лист, содержащий название конкурса «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (вверху страницы в центре); фамилия, имя, отчество автора, должность (ниже справа); выходные данные: место, учреждение, год (внизу по центру).

2.2.3. Документ направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru. В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», Ф.И.О. Участника, образовательное учреждение.

2.2.4. Конкурсная комиссия оценивает задание «Самоанализ воспитательной работы за предыдущий учебный год» по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Показатели	Баллы
1.	Целеполагание	Преемственность целей и задач программе воспитания образовательной организации	0-2
2.	Сформированность коллектива	Краткая характеристика классного коллектива/ краткая характеристика коллектива обучающихся образовательной организации обоснованными выводами	0-2
3.	Организация участия детского общественного объединения в ключевых общешкольных делах	Охват участников мероприятиями, результативность участия	0-2
4.	Организация работы органов ученического самоуправления/актива детского общественного объединения	Качество и результативность работы органов самоуправления/актива детского общественного объединения	0-2
5.	Учебные достижения и мотивация к	Динамика успеваемости	0-2

	обучению/социальной активности	обучающихся, дипломы, сертификаты и т. д / достижения обучающихся в патриотической, культурной, спортивной, туристско-краеведческой, образовательно просветительской, благотворительной деятельности детских общественных объединений, дипломы, сертификаты	
6.	Организация работы по профессиональному самоопределению школьников	Разнообразие форм работы по профориентации обучающихся в зависимости от возрастных особенностей	0-2
7.	Организация работы с социальными партнерами/специалистами по воспитанию	Взаимодействие с социальными партнерами, совместные мероприятия, взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами, работающими в классе/в детском общественном объединении	0-2
8.	Организация работы с родителями	Разнообразие видов и форм работы с родителями с учетом их запроса	0-2
9.	Результативность деятельности	Анализ достигнутых результатов в соответствии с поставленными воспитательными целями и задачами	0-2
Максимальное количество баллов			18

2.2.5. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 18.

2.3 Конкурсное задание «План воспитательной деятельности советника директора по воспитанию в рамках программы воспитания общеобразовательной организации».

2.3.1. Требования к структуре и содержанию плана воспитательной деятельности Участника:

- разрабатывается в свободной форме с указанием: направлений воспитательной работы, событий, мероприятий, ключевых дел классного коллектива/ коллектива обучающихся образовательной организации;

- титульный лист содержит: гриф согласования плана; указание класса/детского общественного объединения, где реализуется план; фамилию, имя и отчество советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; год реализации плана;
- цель и задачи воспитательной работы на конкретный учебный год;
- формы, способы организации жизнедеятельности классного/детского коллектива по ведущим направлениям в соответствии с программой воспитания образовательной организации;
- работа с родителями (законными представителями)/участниками образовательных отношений: тематика и формы взаимодействия;
- работа с активом класса/активом детского общественного объединения: формы работы и распределение поручений;
- формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

2.3.2. Документ направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru. В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», Ф.И.О. Участника, образовательное учреждение.

2.3.3. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «План воспитательной деятельности советника директора по воспитанию в рамках программы воспитания общеобразовательной организации» по следующим критериям:

№	Показатели	Баллы
1.	Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями пункта 2.3.1. Порядка проведения конкурса	0-2
2.	Соответствие содержания плана:	0-10
	Поставленным целям и задачам воспитательной работы	0-2
	Возрастными особенностями обучающихся	0-2
	Интересам обучающихся	0-2
	Уровню воспитанности обучающихся	0-2
	Всестороннему развитию личности обучающихся	0-2
3.	Соотношение общешкольных и классных мероприятий/мероприятий детского общественного объединения, степень участия в них органов ученического самоуправления	0-2
4.	Целесообразность и необходимость планируемых дел, их достаточность	0-2
5.	Разнообразие применяемых форм и методов, различных видов деятельности	0-2
6.	Системность и целенаправленность планируемых видов	0-2

	воспитательной деятельности по ведущим направлениям в соответствии с программой воспитания образовательной организации	
7.	Формы, способы организации работы с активом класса/активом детского общественного объединения /ученическим самоуправлением	0-2
8.	Формы, способы организации работы с родителями	0-2
Максимальное количество баллов		24

2.3.4. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 24.

2.3.5. Конкурсное задание «Методическая разработка воспитательного мероприятия»:

2.3.6. Требования к структуре описания методической разработки воспитательного мероприятия:

- объем документа до 20 печатных страниц;
- формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный;

Пояснительная записка:

- Тематическое направление;
- Тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность);
- Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием класса/уровня (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);
- Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями (связь с другими мероприятиями, преемственность);
- Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия;
- Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора;
- Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями.

Основная часть:

- Описание подготовки воспитательного мероприятия;

- Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

2.3.7. Документ направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru. В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», Ф.И.О. Участника, образовательное учреждение.

2.3.8. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Методическая разработка воспитательного мероприятия» по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Баллы
1.	Актуальность	0-6
	Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
	Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2.	Ценностные основы и целевые установки	0-6
	Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
	Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2
	Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
3.	Адресность	0-6
	Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4.	Инновационность	0-4
	Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы; используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации	0-2

	обучающихся; используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	
5.	Целостность	0-6
	Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6.	Ресурсная обеспеченность	0-2
	Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки; внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности); к подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
7.	Практическая значимость	0-4
	Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
	Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями/советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2
8.	Оформление	0-2
	В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки; корректно и грамотно используется профессиональная терминология; Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы; используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2
Максимальное количество баллов		36

2.3.9. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Каждый критерий имеет показатели. Показатели оцениваются по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 36.

2.3.10. Видеовизитка «Знакомьтесь – советник по воспитанию!». Видеоролик в жанре «визитка» должен содержать только ключевую информацию об участнике, а не раскрывать содержание его деятельности. Видеоролик необходимо начать с информационной заставки с указанием фамилии, имени, отчества участника, названия общеобразовательной организации, которую он представляет. Видеоролик можно сопроводить закадровым комментарием.

2.3.11. Требования к видеоролику:

- видеоролик продолжительностью до 3 минут;
- возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px).

2.3.12. Ссылка на видеоролик продолжительностью направляется на адрес электронной почты konkurs-rmc@yandex.ru в сроки, назначенные Оргкомитетом.

2.3.13. В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», Ф.И.О. Участника, наименование образовательного учреждения.

2.3.14. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание Видеовизитка «Знакомьтесь – советник по воспитанию!» по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Баллы
1.	Соответствие содержания видеоролика требованиям, предъявляемым в пункте 2.3.11 настоящего Порядка	0-2
2.	Отражение опыта работы	0-2
3.	Учет функциональных обязанностей классного руководителя / советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0-2
4.	Соблюдение регламента	0-2
5.	Техническое оформление	0-2
6.	Оформление заставки видеоролика	0-2
7.	Культура предоставления информации	0-2
8.	Культура самопрезентации (личный имидж, выразительность речи, способность «завоевать» аудиторию, внешний вид)	0-2
9.	Оригинальность подачи материала	0-2
Максимальное количество		18

2.3.15. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен»

частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 18.

2.4 По итогам первого тура на основании рейтинговых оценок определяются участники второго тура (далее – Финалисты) Конкурса в количестве 5 человек, набравших наибольшее число баллов.

2.5 Баллы, набранные Участниками первого тура, учитываются при проведении второго тура.

2.6 Комиссия может уменьшить или увеличить количество участников второго тура.

3. Второй тур.

3.1 Конкурсное задание:

- «Методическая находка».

3.2 **Конкурсное задание «Методическая находка»:** представление участником успешной практики/мероприятия воспитательной направленности, описанной в рамках конкурсного испытания «Методическая разработка воспитательного мероприятия» заочного этапа Конкурса с краткой презентацией алгоритма реализации мероприятия с элементами мастер-класса, включающего демонстрацию методических приемов/методов/технологий, реализованных в ходе мероприятия.

3.3 **Форма проведения задания:** очная. Конкурсное задание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Регламент – до 7 минут.

3.4 К участию в представлении могут быть привлечены иные участники образовательных отношений: обучающиеся, их родители, коллеги, выпускники и др.

3.5 Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Методическая находка» в соответствии с критериями:

№	Критерии оценки	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-2
2.	Соответствие приоритетным направлениям развития воспитания в РФ	0-2
3.	Удобство структуры представленного опыта для понимания того, как проводится мероприятие	0-2
4.	Воспитательный потенциал методической находки	0-2
5.	Адресность представленного опыта с учетом возрастных особенностей	0-2
6.	Авторский характер представленного опыта	0-2
7.	Оригинальность (творческий подход) представления опыта	0-2
8.	Транслируемость методической находки	0-2

9.	Представленность конкретных рекомендаций и решений для использования приемов/методов/технологий в образовательной практике	0-2
Максимальное количество		18

3.6 Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 18.

3.7 По итогам суммы баллов рейтинговых оценок, выставляемых Конкурсной комиссией за два тура, определяются победитель и лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее число баллов.

3.8 Участники второго тура, не получившие звание победителя или лауреата, признаются финалистами.