

Порядок проведения конкурса «Лучший педагог-психолог»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса «Лучший педагог-психолог» (далее – Порядок) регулирует процедуру проведения конкурсных мероприятий конкурса «Лучший педагог-психолог» в рамках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Конкурс).

1.2. Порядок определяет последовательность проведения Конкурса, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Участники Конкурса – педагоги-психологи образовательных учреждений и центров психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи Всеволожского района, со стажем работы свыше 3-х лет.

1.4. Конкурс проводится в 2 тура.

2. Первый тур.

2.1. Конкурсные задания:

- «Характеристика профессиональной деятельности»;
- «Визитная карточка».

2.2. **Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности»** представляет собой демонстрацию Участником своей профессиональной готовности к реализации профессиональной деятельности на местах и её профессиональной рефлексии.

2.2.1. Участник представляет на Конкурс документ, включающий:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Участника) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Участника;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Участника в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Участником психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Участника;

- перечень разработанных Участником локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иных документов с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Участника за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

При оформлении документа необходимо учесть следующие требования:

- объем документа не более 10 печатных страниц;
- размер листа – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, междустрочный интервал – одинарный;
- титульный лист, содержащий название конкурса «Лучший педагог-психолог» (вверху страницы в центре); фамилия, имя, отчество автора, должность (ниже справа); выходные данные: место, учреждение, год (внизу по центру).

2.2.2. Документ направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru в установленные Оргкомитетом сроки. В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса «Лучший педагог-психолог», Ф.И.О. Участника, образовательное учреждение.

2.3. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности» по следующим критериям:

Критерии оценки	Баллы
Соблюдение требований к оформлению документ	0-2
Отражение опыта работы	0-5
Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-10
Культура предоставления информации	0-3
Максимальное количество баллов:	20

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 20 баллов.

2.4. **Конкурсное задание «Визитная карточка»** представляет собой демонстрацию Участником своей профессиональной компетентности на примере представления практического опыта.

2.4.1. **Форма проведения задания** – заочная (представление видеоролика, рассказывающего об опыте реализации психолого-педагогической практики и / или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника Конкурса

в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

2.4.2. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

2.4.3. Продолжительность видеоролика не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др. Качество не ниже 360 рх.

2.4.4. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО, должности (с указанием ОУ) Участника.

2.4.5. Ссылка на видеозапись направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru в указанные Оргкомитетом сроки.

2.4.6. В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса: «Лучший педагог-психолог», Ф.И.О. Участника, образовательную организацию

2.5. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Визитная карточка» в соответствии с критериями:

№	Критерии оценки	Баллы
1.	Соответствие теме	0-4
	Представленная практика работы педагога-психолога соответствуют обозначенным в видеоматериале задачам	0-2
	Видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	0-2
2.	Информативность	0-4
	Представленный материал соответствует требованиям к формату конкурсной работы	0-2
	Видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога	0-2
3.	Оригинальность	0-4
	Продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты	0-2
	Использован оригинальный сценарий, соответствующий жанру видеоролика	0-2
4.	Полнота и корректность подачи информации	0-4
	Используется ёмкое и понятное представление информации	0-2
	Соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	0-2
Максимальное количество баллов		16

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 2 показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 16 баллов.

2.6. По итогам первого тура, на основании рейтинговых оценок определяются Участники второго тура Конкурса в количестве 5 человек, набравших наибольшее число баллов.

2.7. Комиссия может уменьшить или увеличить количество участников второго тура.

3. Второй тур.

3.1 Баллы, набранные Участниками первого тура, учитываются при проведении второго тура и суммируются в итоге.

3.2 Конкурсное задание:

- «Мастер-класс».

3.2.1. **Конкурсное задание «Мастер-класс»** представляет собой публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и / или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности.

3.2.2. **Форма проведения задания:** очная. Конкурсное задание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Регламент – до 15 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов Конкурсной комиссии.

Тема мастер-класса определяется Участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Количественный состав фокус-группы Участник определяет самостоятельно.

3.2.4. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Мастер-класс» в соответствии с критериями:

№	Критерии оценки	Баллы
1.	Соответствие требованиям ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)	0-3
2.	Эффективность и результативность (умение анализировать результаты в своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами)	0-3
3.	Обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению)	0-3
4.	Глубина и оригинальность содержания, достижение поставленной цели	0-3
5.	Умение транслировать (передавать) свой опыт работы	0-3
6.	Общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, соблюдение этических норм, способность к импровизации).	0-3

Максимальное количество баллов	18
---------------------------------------	-----------

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «отсутствие критерия», 1 балл – «частично соответствует критерию», 2 балла – «соответствует критерию в значительной степени», 3 балла – «полностью соответствует критерию». Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 21 балл.

3.3. По итогам рейтинговых оценок второго тура, Участники, набравшие в сумме наибольшее число баллов за два тура, определяются победителем и лауреатами Конкурса.

3.4. Участники второго тура, не получившие звание победителя или лауреата, признаются финалистами.