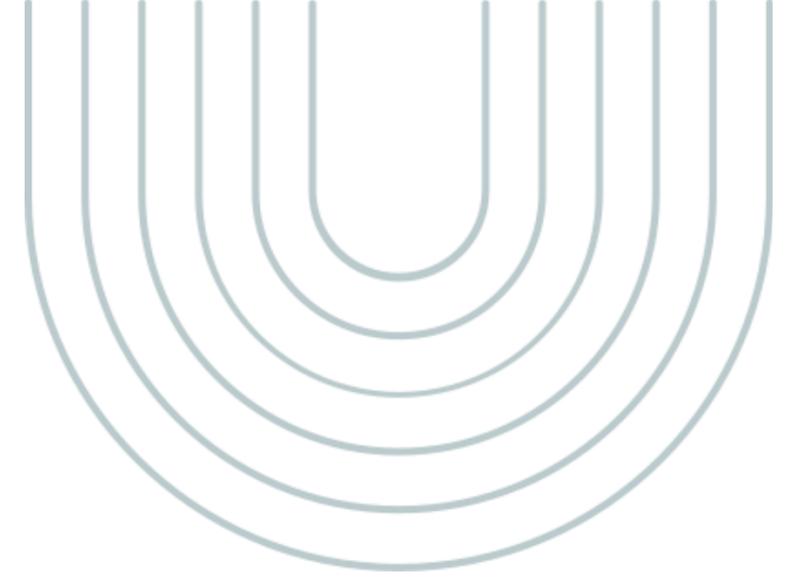


Муниципальное учреждение
«Всеволожский районный методический центр»



САМОАНАЛИЗ

УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ



01. САМОАНАЛИЗ КАК КОНКУРСНОЕ
МЕРОПРИЯТИЕ

02. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОАНАЛИЗА

03. РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТОВ



ОГЛАВЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Самоанализ урока как конкурсное

мероприятие - это выступление педагога, проводившего занятие, и его беседа с членами жюри (ответы на вопросы, которые служат для получения дополнительной информации о ходе и результатах деятельности учителя и учащихся на учебном занятии, об оценке успешности этой деятельности)



ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОАНАЛИЗА

УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ, ПРОВЕДЕННОГО В РАМКАХ КОНКУРСА

02.

1. В чем заключалась ключевая цель урока? Какие образовательные, воспитательные и развивающие задачи решались на уроке? Какие из них были главными и почему?
2. Какие средства и приёмы, использованные на данном уроке, оказались, на Ваш взгляд, наиболее эффективными? Почему Вы так считаете?
3. За счёт чего обеспечивалась работоспособность учащихся в течение урока?
4. Все ли учащиеся работали на уроке и как они работали?
5. Удалось ли полностью реализовать все поставленные задачи урока? Если не удалось, то какие и почему? Какие знания, умения усвоили или закрепили учащиеся?
6. Какие изменения в структуру и содержание урока Вы бы внесли, если бы его пришлось повторить?



Самоанализ даёт возможность объяснить ваши действия на уроке, продемонстрировать аналитические способности и личностные качества



РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТОВ 03.

- Во время выполнения конкурсного задания «Самоанализ учебного занятия» не читайте текст с листа, говорите сами
- Не пересказывайте урок, члены жюри его видели. Если Вам члены жюри задают вопросы, не воспринимайте их как плохой знак. Отвечайте кратко, по существу, без эмоциональных порывов
- Соотнесите фрагменты урока с планируемыми результатами, приведите убедительные аргументы, свидетельствующие об их достижении
- Не фокусируйтесь на действиях или поведении учеников (молчали, не знали, не могли, волновались и т.д.)
- Сдержанность, владение собой, интеллигентность, культура речи, умение осуществлять рефлексия – вот украшение самоанализа

