



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Комитет по образованию

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ»

Фестиваль
педагогического
мастерства

Всеволожского
района

2020
2021

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Адрес: г. Всеволожск, 1-я Линия, дом 38

Телефон: 8 (81370) 57-038

E-mail: vsevcom@vsevcom.ru

Официальный сайт: <https://komitet.vsevobr.ru>

МУ «ВСЕВОЛОЖСКИЙ РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Адрес: г. Всеволожск, Колтушское шоссе, дом 99

Телефон / факс: 8 (81370) 28-897

E-mail: vsevrnc@vsevrnc.ru

Официальный сайт: <https://rnc.vsevobr.ru>

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ» 2020 2021

Фестиваль
педагогического
мастерства

1 ЧАСТЬ

Педагогические династии
Всеволожского района

2 ЧАСТЬ

Участники областных и всероссийских
конкурсов 2019 / 2021

3 ЧАСТЬ

У муниципальный фестиваль
конкурсов педагогического мастерства
«Профессиональный успех»



Под общей редакцией И. П. Федоренко, председателя Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Редакционная группа:

Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ»

2020
2021



**Фестиваль
педагогического
мастерства**

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА	4
Победители всероссийских и областных конкурсов 2020 / 2021	46
Лауреаты и участники всероссийских и областных конкурсов 2020 / 2021	50
Лучший учитель в рамках Всероссийского конкурса ПНПО-2019/2021	56
Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках ПНПО-2020 (муниципальный конкурс)	60

V МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020»	61
ИСТОРИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ	62
Лучший учитель года	64
Лучший воспитатель года	68
Лучший педагог дополнительного образования	72
Лучший учитель начальных классов	76
Лучший учитель ОРКСЭ	78
Учитель здоровья	80
Лучший педагогический дебют	84
ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	88
Лучший классный руководитель начальных классов	90
Лучший классный руководитель 5-11 классов	92
Лучшее школьное методическое объединение	94
Статистические данные участия педагогов в разрезе по образовательным организациям	96

Учитель – кладезь знаний и мудрости, которые необходимо передать подрастающему поколению. И пусть нелёгок учительский путь, но не редуют ряды лучших представителей своего Отечества



Уважаемые коллеги!

Уважаемые коллеги, перед вами пятый выпуск сборника «Профессиональный успех», который продолжает знакомить вас с достижениями наших педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и представителями педагогических династий Всеволожского района.

Понятие «династия» связано с профессионалами, тружениками, передающими из рода в род своё мастерство. На пути своего профессионального становления молодые педагоги часто задают себе вопрос: «Смогу ли я стать мастером педагогического дела, чтобы не подвести своих родных?» И это не случайно, ведь для них представители старшего поколения – люди одной из самых важных на свете профессий, на которых стоит равняться. Благодаря таким учителям от поколения к поколению передаются знания и опыт, накопленные человечеством.

Учитель – это не просто работа, а призвание и жизнь. Только задумайтесь над той безграничной, колоссальной ответственностью, которую несут на своих плечах учителя! Каждый день им приходится решать новые задачи. А как иначе? Ведь любой ученик – это личность, загадка, индивидуальность, и учителю надо найти подход к каждому.

В настоящее время в районе насчитывается свыше 150 династий, представители которых трудились и трудятся на ниве образования Всеволожского района и других регионов нашей Родины. Представителям династий, как правило, всегда есть, о чем рассказать, чем поделиться.

Предыдущий сборник предоставил вам уникальную возможность познакомиться с жизнью и деятельностью, трудовыми достижениями 34 из них.

В пятый выпуск сборника вошли еще 30 рассказов о династиях творческих педагогов, профессионалов, которые дают возможность раскрыться индивидуальности каждого ученика, умеют сделать так, чтобы дети учились с увлечением и интересом.

Вторая половина сборника традиционно посвящена конкурсному движению, достижениям и победам наших педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2020–2021 учебном году муниципальная система образования, как и вся страна, столкнулась с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), что сказалось на организации образовательного процесса в целом и конкурсного движения в частности.

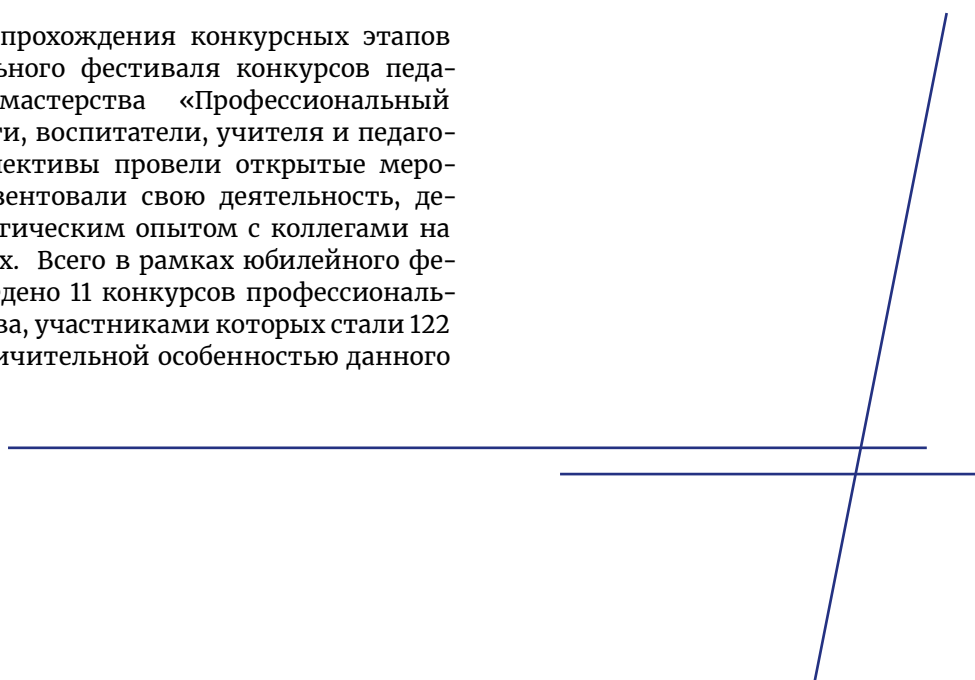
В процессе прохождения конкурсных этапов V муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» педагоги, воспитатели, учителя и педагогические коллективы провели открытые мероприятия, презентовали свою деятельность, делились педагогическим опытом с коллегами на мастер-классах. Всего в рамках юбилейного фестиваля проведено 11 конкурсов профессионального мастерства, участниками которых стали 122 педагога. Отличительной особенностью данного

фестиваля стало проведение некоторых конкурсных мероприятий первого тура и всего второго тура в дистанционном формате.

Следует отметить, что большинство конкурсантов с пониманием отнеслись к вынужденным изменениям в организации и процедуре проведения конкурсных заданий и это не помешало им продолжить участие в конкурсах и через трансляцию учебного занятия в режиме видеоконференцсвязи на платформах ZOOM или Mirapolis, передавая детям не только знания и опыт, но и тепло своей души.

Всем педагогам желаю здоровья, терпения, вдохновения, веры, интересных и креативных идей и проектов, удачи в их реализации.

*Председатель Комитета по образованию
И.П. Федоренко*



Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным...»

Л. Н. Толстой

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА

30 РАССКАЗОВ
О ДИНАСТИЯХ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА



Учительская династия Милаевой Нatalьи Валентиновны, учителя русского языка и литературы МОУ «Всеволожский ЦО»

Пусть будет меньше праздников, чем будней,
Но тот, кто стал учителем, поймёт:
Какое счастье быть полезным людям,
Учить Его Величество – Народ!

Для Милаевой Натальи Валентиновны, учителя русского языка и литературы Всеволожского центра образования, основателя педагогической династии учить детей представляется истинным счастьем.

Еще в детстве, она нашла для себя ответ на вопрос «Кем быть?» и уверенно шла к намеченной цели.

А началось все с просмотра фотографий в старом семейном альбоме, в котором девочка нашла школьную фотографию своих родителей: обычные деревенские ребята со своей учительницей. Ее поразило спокойное, доброе лицо, улыбочивый и тёплый взгляд учительницы на этом фото. Вот тогда она и решила: «Я буду как она учительницей, буду учить детей».

Уже в школе Наталья Валентиновна познала богатый мир литературы: русской, зарубежной, классической.

После окончания школы поступила в Саратовский государственный педагогический институт им. К.Федина на филологический факультет по специальности «учитель русского языка и литературы». И вот уже 40 лет работает учителем,

преподает детям любимую литературу и русский язык. За годы педагогической деятельности пришлось поработать и в городской школе, и в сельской, 12 лет – в должности заместителя директора, потом директора.

Много ребят выпустила Наталья Валентиновна в «большую жизнь», очень рада, что некоторые из них тоже стали педагогами, работают в образовательных учреждениях в разных уголках России.

Неожиданным было то, что ее дочь Антонова Юлия Викторовна стала продолжателем учительской династии. После школы она окончила Московский государственный социологический университет, получила профессию юриста, несколько лет работала по специальности.

Как говорят, дети артистов растут за кулисами в театре, а учительские дети – в школе, в походах у костра, на экскурсиях и школьных мероприятиях. Это всегда накладывает свой отпечаток на дальнейшую жизнь ребенка, независимо от того, какую профессию он выбирает в будущем. Эти воспоминания детства остаются с ним навсегда.

В настоящее время мама и дочь вместе работают во Всеволожском центре образования, только Антонова Юлия Викторовна преподаёт детям математику.

Супруг Юлии Викторовны, Антонов Андрей Александрович, преподаёт физику в школе и колледже Санкт-Петербурга.

Милаева Наталья Валентиновна спокойна, она передает учительскую эстафету в надёжные руки.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА



Педагогическая династия Антоновой Светланы Николаевны, учителя начальных классов МОБУ СОШ «ЦО «Кудрово»

Понятие «Династия» связано с людьми действительно любящую свою работу, тружениками, передающими из рода в род свои навыки и мастерство.

Педагогическая династия Антоновой Светланы Николаевны, учителя начальных классов МОБУ СОШ «ЦО «Кудрово» состоит из представителей двух поколений учителей: мамы – Антоновой Ольги Николаевны и дочери – Антоновой Светланы Николаевны.

Старший представитель династии – Антонова Ольга Николаевна учитель высшей категории, победитель конкурса «Учитель города» в 2013 году уже 36 лет работает учителем начальных классов, обучает ребят в МОБОУ СОШ №42 г. Мурманска. За эти годы в школе сменилось не одно поколение детей, которые в свое время попали в заботливые и добрые руки Ольга Николаевны и вместе с ней совершили путешествие в страну знаний. Для большинства из них, благодаря учителю, это было интересное и незабываемое путешествие, ведь труд учителя начальных классов – истинное творчество!

Ольга Николаевна – человек не только творческий, он еще ответственный и требовательный. На своих уроках, она передаёт любовь к предметам своим ученикам, во внеурочное время организует различные мероприятия в школе и за её пределами. Педагог щедро делится своим опытом, ежегодно проводит мастер-классы для коллег и студентов педагогических колледжей и ВУЗов.

Идя в ногу со временем, талантливый учитель активно осваивает и внедряет в свою деятельность новые информационные технологии.

У талантливого учителя – талантливые ученики. Многие из них – призёры, лауреаты и победители Всероссийских олимпиад и различных конкурсов. Благодаря учителю некоторые выпускники школы полюбили эту профессию и связали свою жизнь с педагогикой, продолжая участвовать и побеждать в профессиональных конкурсах «Учитель года» и «Сердце отдаю детям».

Несмотря на активную педагогическую деятельность, Ольга Николаевна является хорошей женой и заботливой мамой двоих детей.

Дочь Ольги Николаевны – Антонова Светлана Николаевна, выбрала по примеру мамы профессию учителя начальных классов. Она учитель первой квалификационной категории с шести-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА

летним педагогическим стажем. Начинала свою педагогическую деятельность в средней школе г. Мурманска, сейчас работает в МОБУ СОШ «ЦО «Кудрово».

Профессия учителя для нее больше, чем просто работа. Это целая цепочка жизни, встречи с разными людьми на разных ее этапах. Учитель гордится своими интересными, творческими, упорными, не похожими друг на друга учениками. Но их и учителя объединяет одно – школьная жизнь.

Ее ученики участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, проектах, достигают высоких результатов в мероприятиях разного уровня.

Светлана Николаевна вместе с обучающимися и их родителями часто ходят в походы, на экскурсии и школьные квесты, посещают театры.

Для учителей семьи Антоновых из центра образования «Кудрово» работа с детьми – их второй дом, в котором всегда ждут, любят, ценят, в который они спешат с новыми планами и идеями.

Возможно, в недалёком будущем эта учительская династия продолжится в следующих поколениях. Чему оба учителя будут очень рады и горды.

Педагогическая династия Василевич Инны Васильевны, учителя математики МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска

Педагогическая династия учителя математики МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска – Василевич Инны Васильевны, началась с ее мамы, Ходяковой Анны Александровны, учителя начальных классов и биологии с сорокалетним стажем педагогической деятельности.

За профессионализм, выдающиеся успехи в развитии образования, положительно влияющие на интеллектуальное развитие общества, Анне Александровне присвоено почетное звание «Отличник народного просвещения». Ее ученики разлетелись по всей стране, среди них люди абсолютно разных профессий.

Анна Александровна, сколько себя помнит, всегда хотела быть учителем, поддерживала ее и классный руководитель Коротких Муза Алексеевна: «Анечка будет учительницей». Девочка, будучи школьницей, занималась на переменах



с отстающими детьми, с нетерпением ждала, когда окончит школу и поступит в педучилище. И вот, свершилось!

После школы Анна Александровна поступила в Курское педагогическое училище, затем окончила Курский педагогический институт. По распределению работала в нескольких школах Курской области. Потом семья переехала в город Калининград, где в то время было трудно устроиться на работу по специальности, и Анна Александровна устроилась учителем в школу в пригороде Калининграда. Дорога на автобусе занимала очень много времени и сил. Постепенно все наладилось, нашлась работа для учителя начальных классов рядом с домом. Анна Александровна работала учителем, методистом, была наставником молодежи, руководила методическим объединением, какое-то время совмещала работу учителя и депутата.

Профессия учителя стала для нее любимой и единственной, она ни минуты не жалеет, что работала в школе. Сейчас Анна Александровна на пенсии, но своими знаниями она делится со своими внуками, ученицами школы №5 города Всеволожска Ленинградской области.

Василевич Инна Васильевна, пошла по маминим стопам, работает учителем математики в МОУ «СОШ №5» города Всеволожска. Инна Васильевна со школьной скамьи любила учиться и до сих пор с интересом погружается в этот процесс.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА

В детстве Инна приходила из школы домой, и с подругами играла в школу: писали диктанты, проверяли ошибки, читали в библиотеке.

Свои первые уроки в начальной школе она дала обучаясь в 6 классе, когда подменяла маму, которая уезжала на совещания в другие школы. А вечерами помогала маме проверять тетради и гордилась тем, что ей доверяли.

Однако в детстве Инна Васильевна всем говорила, что ни за что на свете не станет педагогом, так как видела, какой это труд, сколько времени ее мама тратит на подготовку. Она мечтала работать в сфере финансов, как мамина сестра. С седьмого класса мама перевела девочку в школу с углубленным изучением математики, ежедневно по 4 урока, учитель - профессор Калининградского Государственного Университета.

По окончании школы Инна Васильевна поступила в Калининградский Государственный Университет имени Иммануила Канта (сейчас Балтийский Федеральный Университет имени И.Канта), где получила специальность «Математик». Практику проходила в Калининградском Лицее №23, в старших классах с углубленным изучением математики. Сразу по окончании университета ее пригласили работать преподавателем математики и физики в Калининградский Государственный колледж Градостроительства. Среди ее учеников были будущие строители и архитекторы, а ей самой был только 21 год.

За высокий профессионализм и достижения Василевич Инна Васильевна награждена грамотами и дипломами разного уровня. Шли годы, и судьба забросила ее в город Всеволожск Ленинградской области, где уже в течение трех лет она работает учителем математики, организует внеурочную деятельность, работает с детьми с ОВЗ в МОУ «СОШ №5» г.Всеволожска.

За активную работу в деле воспитания и образования подрастающего поколения Инна Васильевна награждена грамотами разного уровня.

Василевич Инна Васильевна – учитель, влюбленный в свой предмет, который ежедневно с радостью переступает порог школьного дома.

У Ходяковой Анны Александровны, помимо дочери, есть кому продолжить педагогическую династию, в семье подрастают внуки, вполне возможно, будущие педагоги.



Династия Вещагиной Инны Владиленовны, учителя-логопеда МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»

Династия Вещагиных насчитывает два поколения педагогов. Представитель этой династии – Вещагина Инна Владиленовна работает учителем-логопедом в МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3».

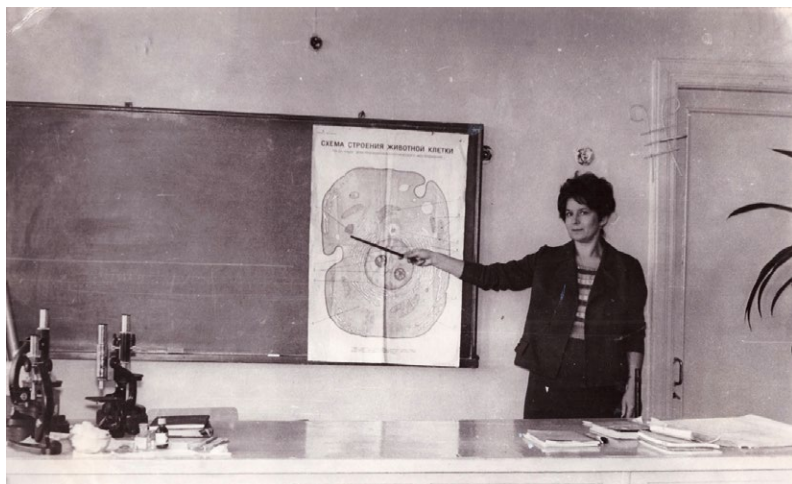
Основателем династии является мама педагога – Вещагина Светлана Николаевна. В 1967 году она окончила Псковский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова, естественный факультет по специальности учитель химии и биологии средней школы и очень гордилась тем, что училась в институте, который был единственным высшим учебным заведением в городе, на тот момент.

После распределения, Светлана Николаевна уехала в Архангельскую область, где работала по специальности в школе рабочей молодёжи.

С 1968 года, в связи с переводом мужа, семья стала постоянно проживать в Ленинградской области.

В 70-е годы Вещагина Светлана Николаевна поступила на работу учителем биологии в Парголовскую среднюю школу № 474, а в 80-е перешла на работу в Чернореченскую восьмилетнюю школу учителем химии. «Замечательной души человек, профессионал своего дела, творческий и ответственный, любящий детей и свой предмет. В коллективе все очень ценили Светлану Николаевну, дети любили, родители уважали...» — это отзыв директора Чернореченской школы Берези-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА



ной Маргариты Геннадьевны, которая работала с учителем в то время и хорошо её помнит.

В 90-е годы Светлана Николаевна вышла на пенсию и вернулась в Парголовскую школу, где работала учителем биологии до 2002 года. К сожалению, замечательного учителя Вещагиной Светланы Николаевны больше нет, но дело всей ее жизни – «учительство» продолжает ее дочь – Вещагина Инна Владиленовна

Пример мамы, безусловно, повлиял на выбор профессии Инной Владиленовной, так как она росла в этой атмосфере.

Педагог хорошо помнит из детства мамины рассказы про студенческие годы и педагогическую практику. Будучи студенткой, Светлана Николаевна – будущий биолог, рано вставала, чтобы послушать пение птиц и определить по голосу, какая птица пела. Во время прогулок с Инной и ее младшей сестрой мама обращала внимание дочек на названия цветов, деревьев и трав, которые встречались по пути, прививала девочкам любовь к живой природе. Когда мама готовилась к урокам, она проговаривала дома учебный материал, рисовала картинки к занятию, мастерила разнообразные дидактические пособия, карточки. Все, что она делала, готовясь к урокам, завораживало!

Инна не посещала детский сад, и мама часто брала дочку с собой на работу. В школе она проводила немало времени, общалась с маминими коллегами.

Возможно, что свой первый педагогический

опыт Инна Владиленовна приобрела, когда играла «В школу» со своей младшей сестрой. Стало очевидным: обучать и давать знания детям – ей интересно!

После окончания Сертоловской средней школы в 1985 году, она поступила в Чернореченскую восьмилетнюю школу на должность старшей пионервожатой, где работала до поступления в ВУЗ.

В 1983 году Инна Владиленовна окончила Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена по специальности Дефектология (сурдопедагогика), ей

присвоили квалификацию учитель-дефектолог дошкольных учреждений.

Молодой специалист начал свою педагогическую деятельность в ДОУ № 37 Выборгского РУНО, где ранее проходила практику. Работала учителем-дефектологом, подготовила два выпуска (обучала глухих и слабослышащих детей, начиная с ясельной группы), аттестовалась на I квалификационную категорию.

В 2002 году, по приглашению своей сокурсницы и подруги, она продолжила свою педагогическую деятельность в Негосударственном образовательном учреждении «Аксон» в Москве, где приобрела колоссальный опыт работы с детьми с ТМНР (РДА, ДЦП, УО) и также детей с ТНР.

В 2018 году Инна Владиленовна вернулась в свой родной город Санкт – Петербург и поступила на работу в МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3» на должность учителя – логопеда, где работает по сей день.

Педагогический стаж Вещагиной Инны Владиленовны составляет 29 лет непрерывной работы в коррекционной системе дошкольного образования.

За то, что она состоялась в жизни, как педагог, она бесконечно благодарна своей маме. Как и ее мама, она любит свою профессию и гордится ей!

Несмотря на то, что у Инны Владиленовны большая практика, она продолжает совершенствовать своё мастерство, чтобы стать лучшим учителем-логопедом и быть достойным продолжателем своей династии.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



Педагогическая династия Вознюк Екатерины Викторовны, учителя начальных классов МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска

В Средней общеобразовательной школе №95 г. Всеволожска есть удивительная династия: мать и дочь Екатерина Викторовна Вознюк и Анна Александровна Ревина, обе – учителя начальных классов и многодетные матери!

Екатерина Викторовна Вознюк в 1995 году приступила к работе в МОУ «Щегловская СОШ» Всеволожского района Ленинградской области, где проработала четыре года учителем начальных классов. С 2005 года работает учителем начальных классов в МОУ «СОШ №95» г. Всеволожска. С 2019 года Екатерина Викторовна была назначена на должность заместителя директора в начальной школе.

Закончив школу с отличием, Екатерина Викторовна поступила в Санкт-Петербургский педагогический колледж №2. Будучи многодетной матерью, Екатерина Викторовна в 2008 году поступила в ЛГУ им. А.С. Пушкина на бюджетное обучение.

Екатерина Викторовна – это не просто учитель. Это учитель по призванию. Многочисленное количество детей было выпущено во взрослую жизнь доброй и заботливой классной мамой, множество благодарностей получено от родителей учеников.

За 21 год своей педагогической практики Екатерина Викторовна участвовала в различных

конкурсах педагогического мастерства: лауреат конкурса «Учитель года», победитель районного конкурса «Классный самый классный» и муниципального этапа конкурса ПНПО.

За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования в 2020 году награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Педагогическую династию продолжила дочь Екатерины Викторовны Анна Александровна Ревина. С детства Анна Александровна мечтала последовать примеру мамы и стать учителем, однако к концу школьной жизни её интересы поменялись. В течение четырёх лет после окончания школы Анна Александровна пыталась найти свой жизненный путь, но... от судьбы не уйдёшь. В 2014 году она поступила в колледж при ЛГУ им. А.С. Пушкина и вскоре пришла работать в свою родную школу учителем начальных классов.

Анна Александровна ещё в самом начале педагогического пути, но её не пугают трудности, с которыми она может столкнуться.

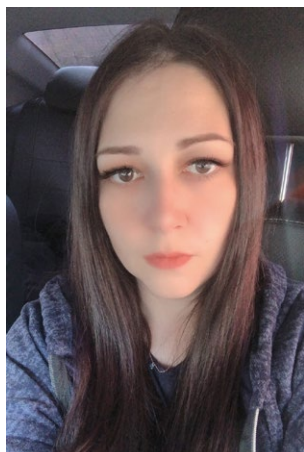
У Анны Александровны растёт пятилетняя дочь, которая уже мечтает, как мама и бабушка, стать учителем. Кто знает, может быть, рано или поздно именно она продолжит педагогическую династию.

Династия Давыдовой Марины Константиновны, воспитателя МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 3»

Основателем династии воспитателя Давыдовой Марины Константиновны является её мама – Терещенко Вера Николаевна.

Вера Николаевна работает воспитателем с 1986 года по сегодняшний день. Когда по распределению из Германии она с мужем переехала в маленький на тот момент посёлок Сертолово, дочке Марине было 2 года. Вера Николаевна устроилась работать в детский сад нянечкой и стала учиться на воспитателя. Через 2 года она продолжила свою трудовую деятельность в том же саду, но уже в должности воспитателя.

Дочь Марина ходила в тот же сад, где работала мама, но была в другой группе. Когда предоставлялась возможность, она приходила к маме в группу. Девочке там очень нравилось – у мамы



была какая-то особенная атмосфера. Марина продолжала приходить на работу к маме став ученицей в школе. Когда она приходила в садик после уроков и все дети радостно бежали к ней, она чувствовала себя взрослой, способной помочь малышам, чему-то их научить. Вера Николаевна радовалась тому, что дочка часто приходит в садик и с желанием помогает ей и малышам.

Марина Константиновна осознанно выбрала профессию воспитателя в 2013 году, успешно поступила в ЛГУ им. А.С.Пушкина и посвятила 5 лет обучению. По мнению педагога, это были очень интересные моменты.

В 2017 году, за год до получения диплома, Марина Константиновна устроилась работать в Сертоловский детский сад комбинированного вида №3, где работает по сегодняшний день.

На вопрос, что значит для нее профессия педагога, воспитателя первой квалификационной категории, представитель династии отвечает: «Для меня педагог, это не только профессия – это состояние души. И это не просто слова. Я с радостью иду на работу и получаю удовольствие от общения с детьми. Они вдохновляют меня на творчество. Каждый день я вижу детские глаза, которые светятся радостью от встречи со мной, с ними не бывает скучных и однообразных дней, каждый день происходит что-то новое, интересное, открывается новый мир».

А еще Давыдова Марина Константиновна считает, что воспитатель – это первый после мамы учитель, который встречается детям на их жизненном пути и люди этой профессии в душе всег-

да остаются детьми. Иначе дети не примут и не пустят их в свой мир. Самое главное в этой профессии, по ее мнению – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце... Ведь эту работу нельзя отложить, так как дети приходят в сад на целый день, живут здесь некоторое время без мамы и папы, а воспитатель здесь для того, чтобы их жизнь продолжалась в той же комфортной атмосфере, что и дома.

Вот такой заботливый воспитатель – Давыдова Марина Константиновна, второй человек после родителей, от которого зависит комфортная обстановка в группе и спокойствие в душе детей и родителей.

Династия Дудниковой Любови Семеновны, учителя русского языка и литературы МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»

Дудникова Любовь Семеновна, учитель русского языка и литературы

МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» сама является основателем педагогической династии в своей семье. Она родилась в 1960 году в небольшом поселке городского типа Першотравенск Житомирской области (УССР).

Это место на Украине, как и множество других, которым исполнилось по 1000 лет, связано с историей Древней Руси.

Школу Любовь Семеновна окончила в 1978 году, но до сих пор с теплом и любовью вспоминает своих педагогов: Онищенко Александру Алексеевну, учителя химии, Ясенецкую Валентину Викторовну, учителя истории, Бесову Людмилу Александровну, учителя русского языка и литературы, которая была не только прекрасным педагогом, но и удивительным человеком – бескорыстным, справедливым, энциклопедически образованным, творческим и служила примером для своей ученицы. Именно Валентина Викторовна привила девочке любовь к литературе, русскому языку, чтению, желание делиться знаниями, а в дальнейшем опытом.

Дудникова Любовь Семеновна поступила и в 1983 году окончила Ленинградский Государственный педагогический институт имени А.И.Герцена, дефектологический факультет. Учи-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



тель с теплом вспоминает студенческие года, которые были насыщены яркими и интересными впечатлениями, событиями, связанными с культурной жизнью города, общением с однокашниками, которые впоследствии стали знаменитыми людьми.

Вспоминается участие в народном театре «Суббота», в работе студенческого научного общества, призовые места на городском конкурсе студенческих научных работ, выступление с докладом на Всесоюзной научной конференции по проблемам слепых и слабовидящих в Тартусском университете в 1982 году. Запомнились и первые уроки практики в школе слепых и слабовидящих на Трамвайном проспекте в 1982 году.

Когда Любовь Семеновну принимали на работу во Всеволожском Гороно (так назывался в то время Комитет по образованию), учителю пожелали доработать в Лесколовской школе до пенсии. Так и случилось: у Дудниковой Любви Семеновны одна запись в трудовой книжке.

Лесколовская школа и деревня Лесколово стали для нее второй родиной, всё, что ее здесь окружает, очень дорого педагогу.

Первый опыт в этой школе был положительным: прекрасный, понимающий директор Голубчик Маргарита Ивановна помогла полюбить профессию, не разочароваться в педагогической деятельности, завучи: Сашина Зинаида Ивановна и Варава Ирина Михайловна строго следили за исполнением обязанностей и шлифовали методическое мастерство, коллеги приходили на выручку, поддерживали в трудную минуту.

Учитель уверен, что профессионализм зависит не только от количества проведенных уроков и прожитых лет. Главное – всегда стремиться к познанию нового и не бояться экспериментов. Одним из важных моментов своей педагогической деятельности Любовь Семеновна считает работу в районной медальной комиссии, где она в течение 10 лет не только выполняла свои обязанности эксперта, но и перенимала опыт у лучших педагогов Всеволожского района, которым безмерно благодарна за прекрасные минуты постижения педагогического мастерства. С 2006 года и по настоящее время учитель является экспертом ЕГЭ по русскому языку, в 2013 году награждена знаком «Почётный работник общего образования РФ».

Любовь Семеновна передала эстафету учительства своим родственникам: родному брату Соколову Виктору Семеновичу, который на протяжении 25 лет работал учителем физкультуры и технологии, педагогами стали ее племянницы: Наталья Викторовна – учитель географии и Анна Сергеевна – учитель немецкого языка.

Любовь Семеновна участвует в наставническом движении, с удовольствием помогает молодым педагогам, памятуя, как трудно приходится молодому педагогу в начале профессиональной деятельности.

На будущее смотрит с оптимизмом, так как часто встречает талантливых, трудолюбивых молодых педагогов, готовых к профессиональному совершенствованию.

Педагогическая династия Золотаревой Янины Александровны, учителя истории и обществознания МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»

Семья двух учителей истории и обществознания Муринского центра образования №2 Золотаревой Янины Александровны и Баланецкого Олега Федоровича объединяет две педагогические династии: четыре педагога по линии Янины Александровны и два – по линии ее супруга.

Золотарева Янина Александровна – учитель с педагогическим опытом работы более 30 лет. В 1991 году, после окончания Карагандинского государственного университета Янина Алек-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА



сандровна преподавала историю и мировую художественную культуру в гимназиях города Караганды (Казахстан), в течение 18 лет успешно руководила учебно-воспитательным процессом и научно-методической работой в образовательных организациях.

В МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» работает учителем истории и обществознания с 1 сентября 2019 года.

Янина Александровна – учитель в третьем поколении, никогда не раздумывала над тем, какую профессию выбрать. Основателем её педагогической династии является Роман Викентьевич Вышинский – дедушка, профессиональный филолог, поэт и художник-любитель. Его педагогический стаж более 50 лет. Выпускник Харьковского государственного университета работал учителем русского языка и литературы в школах Казахстана и Украины, был директором вечерней школы, заведующим Отделом образования Железнодорожного района г. Караганды, сотрудником Харьковской государственной научной библиотеки им. В.Г. Короленко.

По словам Янины Александровны, любовь к творчеству и преподаванию, ответственное отношение к порученному делу, ей привила её мама – Золотарева Лариса Романовна, профессор искусствоведения. Её педагогический стаж 56 лет, она до сих пор преподаёт в вузе. Окончила Карагандинский педагогический институт по специальности «Русский язык и литература», а

затем Уральский государственный университет им. А.М. Горького по специальности «История искусства» (ныне – Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина). В настоящее время Лариса Романовна – профессор Карагандинского государственного университета им. академика Е. А. Букетова. Она автор учебников и монографий: «Психология художественного творчества», «Музееведение», «Описание и анализ произведения искусства», «Педагогическое искусствоведение», «История дизайна», «История искусств Казахстана», «Культурологические основы полихудожественного образования», которые используются в культурно-образовательном пространстве СНГ.

Лариса Романовна привила дочери любовь к искусству и науке. В семейной библиотеке много редких книг по истории искусства и культуре. Она создавалась всеми членами семьи на протяжении многих лет.

Начал собирать книги по истории архитектуры отец Янины Александровны – архитектор Золотарев Александр Александрович. А мама убедила дочку получить второе высшее образование



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

в Институте языка и перевода «Лингва». Было очень трудно, но совет мамы был мудр: знание иностранного языка – очень важно, это эрудиция, культура человека.

В дальнейшем знание иностранных языков помогло Янине Александровне принять участие в Международных конгрессах по педагогике: «Исследование художественного образования» (Педагогический университет, Гейдельберг, Германия 2008 г.), «Преподавание истории на постсоветском пространстве» (Библиотека Леонардо да Винчи, Милан, Италия 2013 г.)

Под руководством Янины Александровны методическое объединение учителей истории и обществознания Центра образования №2 г. Мурино стало победителем конкурса «Лучшее методическое объединение» в рамках V муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (2020 г.).

Янина Александровна – лауреат областного конкурса педагогических работ «Уроки веры и благочестия» (2019). Её ученики – победители и призёры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады по истории и обществознанию, победители первого этапа краеведческой игры «Наше наследие», муниципальных конкурсов исследовательских работ среди кадетских классов.

Учитель имеет более 70 опубликованных статей по вопросам методики преподавания общественных дисциплин и практики образования.

Янина Александровна считает, что успех ученика – это его удовлетворенность самим собой, своим личностным ростом, поэтому важно учить детей ставить маленькие цели и обязательно их достигать, в первую очередь для самих себя. Для этого у учителя всегда есть «три помощника: голова, рука, сердце» – так учитель определяет главное в преподавании.

Самый молодой педагог в семье – дочь Янины Александровны, Ангелина Ивановна Золотарева. Она выпускница Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.

В настоящее время Ангелина Ивановна работает педагогом дополнительного образования Муринского центра образования №2, руководит работой школьной типографии, курирует изда-

ние детской школьной газеты «Здесь и сейчас», которая отмечена Благодарственным письмом за участие в образовательном Федеральном конкурсе «Лучшие школьные СМИ – 2020». Работа с детьми педагогу нравится, она старается всё делать творчески и с большим удовольствием, увлекается фотографией, графикой и живописью.

Представителем второй педагогической династии является супруг Янины Александровны – Баланецкий Олег Федорович, учитель истории и обществознания в МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2». Олег Федорович создаёт уникальные средства авторской графической наглядности, которая используется в учебном процессе. Автор УМК по всемирной истории для учащихся старших классов. Имеет звание «Лучший педагог Республики Казахстан».

Он – педагог во втором поколении. Его отец, Баланецкий Фёдор Васильевич, человек интересной судьбы. Родился в селе Заставна близ города Черновцы в большой украинской семье, последним из 10 детей. Помнит страшную послевоенную нужду. Убегая от бедности, поехал на целину в Казахстан. Из 150 человек набора с Западной Украины их осталось человек пять, остальные вернулись назад. Федор Васильевич начал трудовую деятельность учителем физического воспитания в 1967 году в СПТУ г. Караганды. Двадцать лет, до конца 80-х, работал в должности директора СПТУ, затем главным специалистом Областного Департамента образования Карагандинской области. С 1999 по 2011 год – директор детского приюта в г. Окуловка Новгородской области. Его педагогический стаж – 54 года. Человек деятельный, предприимчивый, предельно ответственный и трудолюбивый. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе, работает на даче, сам заготавливает дрова и водит автомобиль.

Педагоги, представители этих династий никогда не останавливаются на достигнутом, всегда открыты для инновационных и свежих идей, ставят для себя новые цели и обязательно стремятся к их достижению. Их отличают гуманистические человеческие качества: повышенная гражданская позиция, открытость, благородство, справедливость, отзывчивость, интеллигентность, любовь к преподаванию и детям.

Педагогическая династия Ивановой Ирины Геннадьевны, учителя начальных классов МОУ «Дубровская СОШ»

Педагогическая династия Ивановой Ирины Геннадьевны, учителя начальных классов МОУ «Дубровская СОШ» состоит, как из опытных учителей, с богатым стажем работы, так и совсем молодых, начинающих педагогическую деятельность педагогов.

Учителем №1 в династии считается Максимова Неонила Петровна, уроженка д. Воронцовка Павловского района Воронежской области, 1920 года рождения. После окончания школы поступила в Воронежский университет на геологический факультет, закончила учёбу уже в военное время, в 1942 году. Так как она хорошо знала немецкий язык, была мобилизована для работы переводчицей на допросах военнопленных немцев.

После войны, по настоянию отца, экстерном закончила педагогический институт по специальности географ – биолог. И всю свою жизнь посвятила, ставшей любимой за годы учебы работе.

Работала преподавателем в одной из московских гимназий для мальчиков, в Московской военной академии и конечно же в Дубровской школе, где была учителем географии и завучем. Всегда строгая на вид, но обладающая большим чувством юмора, она оставила в памяти своих учеников добрые воспоминания о годах учёбы в Дубровской школе.

Неонила Петровна опытный завуч – учитель учителей, своим примером учила молодёжь, оказывала помощь в проведении уроков.

Еще один педагог – сестра Ивановой Ирины Геннадьевны, Максимова Светлана Геннадьевна, невестка Неонилы Петровны 11 лет работала в Дубровском детском доме в должности воспитателя. Дети, с которыми приходилось ей работать в детском доме, – трудные подростки, каждый со своей жизненной трагедией. Светлана Геннадьевна – человек, наделённый каким-то внутренним чутьём, по-матерински пыталась отогреть, сплотить своих воспитанников, научить их жить, делилась с ними своим жизненным опытом, учила любить людей, заботиться друг о друге, быть ответственными.

Племянницы Ивановой Ирины Геннадьевны,



дочери ее сестры: Евгения и Марина, тоже педагоги. Шевнина Евгения Александровна, закончила Московский государственный педагогический университет имени М. А. Шолохова, факультет иностранных языков. Максимова Марина Александровна с отличием закончила Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского, по специальности «дошкольное образование» и Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, факультет географии и туризма. Во время учёбы в Гатчинском колледже, Марина стала лауреатом XIV областного конкурса «Студент года».

Евгения и Марина, так же, как и их бабушка Неонила Петровна, люди активной жизненной позиции, они оптимисты, считают, что всё, что ни делается – к лучшему.

Дочь Ивановой Ирины Геннадьевны, Надежда в 2017 году окончила СПбГУТД, факультет экономики и социальных технологий по специальности: организация работы с молодёжью.

Иванова Ирина Геннадьевна, достойный представитель династии, пример верности профессии педагога, в 1986 году закончила Гатчинское ордена «Знак Почёта» педагогическое училище по специальности преподавание в начальных классах. В 2010 году получила высшее образование, закончила ЛГУ имени А. С. Пушкина по специальности «Социальная работа». С 1986 года работает учителем начальных классов в МОУ «Дубровская СОШ».



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Из личного опыта, Ирина Геннадьевна знает, что учитель начальных классов – это особый учитель. Каждый ребенок мечтает о хорошей первой учительнице, о том, чтобы школа приносила радость. Именно первый учитель, учитель начальных классов, закладывает в детях нравственные основы, настраивает на правильное отношение к учебе, школе, дружбе. Именно таких учителей любят первоклассники, а став взрослыми людьми, с благодарностью вспоминают всю жизнь. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких, непоседливых сорванцов вырастить вдумчивое, целенаправленное молодое поколение. Поэтому первый учитель должен быть человеком большой души, которого любят дети. Несмотря на большой опыт, Ирине Григорьевне, по ее мнению, есть куда стремиться, чтобы стать таким необходимым человеком для каждого ребенка.

Педагогическая династия Ковылиной Елены Сергеевны, учителя начальных классов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Ковылина (Агачкина) Елена Сергеевна, учитель начальных классов, представитель педагогической династии в третьем поколении, 14 лет назад сделала свой судьбоносный выбор, о котором никогда не жалела.

В 2012 году окончила Саратовский Государственный Университет им Н.Г. Чернышевского. Свою педагогическую деятельность начала, будучи студенткой.

Огромную роль в выборе профессии сыграл пример ее близких и родных людей: ее бабушки – Меркуловой Марии Степановны и мамы – Агачкиной Надежды Александровны, учителей начальных классов; тети – Локтионовой Любви Александровны, учителя математики.

История этой педагогической династии началась с Меркуловой Марии Степановны, бабушки Ковылиной Елены Сергеевны. В свое время, бабушка окончила Вольское педагогическое училище, работала пионервожатой в Римско-Корсаковской средней школе, потом 15 лет учителем начальных классов во вспомогательной школе-интернате с. Сулак Саратовской области.

Учительская профессия стала для Марии Сте-



пановны делом всей жизни. Целеустремленностью, верой в каждого ребенка, справедливостью, добротой, ответственным отношением к судьбе каждого она завоевала авторитет среди своих учеников и их родителей. Для своей внучки бабушка была примером интеллигентности и скромности. К со-

жалению, в 2016 году бабушки не стало, но Елена Сергеевна всегда вспоминает о ней с улыбкой, потому что другого такого доброго и светлого человека не знает.

Продолжила педагогическую династию дочь Марии Степановны, мама Ковылиной Елены Сергеевны – Агачкина (Меркулова) Надежда Александровна. В 1980 году, окончив Балашовский Государственный педагогический институт, Надежда Александровна работала учителем начальных классов в с. Большая Сакма Саратовской области. Через 3 года стала директором данной школы. Некоторое время спустя и вплоть до 2020 года работала в Заволжской школе, где позже училась ее дочь Елена. Дочке нравилось посещать уроки мамы, еще с детского сада. Она помнит внимательные взгляды учеников, с каким упоением они ловили каждое слово учителя, а после звонка бежали к нему и каждый хотел задать свой вопрос, рассказать что-то сокровенное. Случилось так, что мама Елены Сергеевны стала ее первой школьной учительницей. На уроках мама была учителем с добрыми и в то же время строгими глазами, требовательным голосом, доброжелательным отношением к каждому ученику. Елена Сергеевна помнит, какую испытывала трепетную радость, когда ученики приступили к самостоятельному чтению. Ее мама всегда ответственно подходила к своей работе, много лет занимала должность Профсоюзного организатора. Сейчас она на пенсии, но мамин пример добросовестного, творческого, бескорыстного труда всегда у дочери перед глазами. Казалось, что иначе жить невозможно, а только так, до конца, без остатка отдавать себя любимому делу – школе.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА



она передает любовь к нему и своим ученикам. Ее уроки отличаются глубоким содержанием, методической стройностью. Она учит не только решать математические задачи, доказывать теоремы, но и порядочности, справедливости, доброте. Идя в ногу со временем, учитель активно осваивает и внедряет в свою деятельность новые информационные технологии.

У талантливого учителя талантливы и ученики. Среди ее выпускников много медалистов, многие школьники – призеры и лауреаты

Агачкина Надежда Александровна, учитель I квалификационной категории, отмечена Благодарственным письмом Саратовской областной думы, награждена Грамотой Министерства Саратовской области, занесена в книгу «Лучшие люди Саратовской губернии». Многие из выпускников Надежды Александровны продолжили дело первого учителя, работают в системе образования по всей России директорами, учителями начальных классов, физической культуры, а ее дочь, ее гордость Ковылина Елена – учителем начальных классов МОБУ СОШ «ЦО «Кудрово». Были среди ее учеников и медалисты, есть такие, которые в настоящее время занимают руководящие должности, такие как коммерческий директор, главный энергетик и другие.

Вот такой учитель начальных классов, который внес значимый вклад в систему образования одной области, учитель, который может гордиться не одним поколением своих учеников, а те, в свою очередь, помнят, уважают и почитают своего первого учителя.

Еще один человек, который является представителем этой славной династии – сестра Надежды Александровны, тетя Ковылиной Елены Сергеевны, Локтионова (Меркулова) Любовь Александровна. Общий стаж Любви Александровны, учителя алгебры и геометрии составляет 36 лет. Страстно увлеченная своим предметом,

Всероссийских конкурсов, многие связали свою жизнь со школой, став учителями истории и обществознания, начальных классов, некоторые занимают в настоящее время руководящие должности: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, глава муниципального образования, главный инженер.

Любовь Александровна, учитель 1 квалификационной категории, награждена Почетной грамотой отдела образования Саратовской области, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ковылина Елена Сергеевна, как представитель педагогической династии в третьем поколении, много раз задавала себе вопрос: Что значит «быть учителем?» За годы жизни в учительской среде и работы в должности учителя в школе, поняла, что «быть учителем» – это значит жить и трудиться так, чтобы у каждого ученика в сердце сохранилась светлая и добрая память о человеке, который отдал ему частичку своей души.

Размышляя о своем жизненном пути, Елена Сергеевна прекрасно понимает, что не может провести грань, где будет заканчиваться работа и начинаться личная жизнь. Наверное, это и есть ее философия, ее дорога, зовущая и ведущая к счастью педагогического труда, к бесконечной жизни в душах ее учеников.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Педагогическая династия Корчагиной Марины Сергеевны, учителя-дефектолога МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования №2» (дошкольное отделение)

Что значит слово «учитель»?
Наставник, мудрец, человек?
Значенье, какое важнее,
Спорьте хоть целый век.
Думаю, просто профессией
Назвать учителя мало.
Выбрать свое призвание
Судьба ему указала.

Профессия педагога была близка учителю-дефектологу Корчагиной Марине Сергеевне с самого раннего возраста. Именно бабушка и мама научила ее восхищаться учительским трудом. Поэтому вопрос о выборе будущей профессии был решен однозначно – буду учителем!

Первым педагогом в этой учительской династии, а так же ее основателем была прабабушка Марины Сергеевны – Дугина Мария Ивановна, 1902 г.р. Она 12 лет проработала учителем химии в Балаховской школе (Тульская область).

Вторым педагогом стала тетя Марины Сергеевны (старшая сестра мамы) – Никифорова (Колесникова) Наталья Юрьевна, которая с 1973 по 1977 год училась в педагогическом институте ЛГПИ им. А.И. Герцена, где и получила профессию учителя математики.

По окончании университета, Наталья Юрьевна 6 лет преподавала и набиралась опыта в интернате №4, а в 1983 году устроилась работать в Гимназию №227, где и преподает математику в настоящее время. Учитель математики имеет государственную награду «Отличник народного просвещения».

В детстве, любимым занятием и увлечением Корчагиной Марины Сергеевны была игра в школу. Девочка могла часами рассказывать кукол и зверей за парты, проверять их тетради и ставить всем в дневники пятерки. Когда ее спрашивали, кем она хочет стать, когда вырастет, Марина не раздумывая отвечала, что мечтает стать учителем начальных классов.

Когда пришло время выбирать вуз, она сразу



решила, что будет поступать в РГПУ им А.И. Герцена, и в 2000 году стала студенткой факультета коррекционной педагогики.

Получив высшее образование и профессию учителя-дефектолога, начала свою педагогическую карьеру в должности учителя-дефектолога и до сих пор не представляет себя в другой профессии.

Еще студенткой университета Марина проходила практику в СПб НИИ «Уха, горла, носа и речи». Там она познакомилась со своим будущим мужем. Как выяснилось позже, судьба свела ее с этим человеком и его семьей не случайно...

Четвертым педагогом в династии Марины Сергеевны стала ее свекровь – Корчагина Надежда Ивановна. Она окончила педагогическое училище в городе Рязани, после этого получила высшее образование в Арзамасском педагогическом институте и начала свою педагогическую деятельность в должности учителя начальных классов в Сертоловской школе №1.

В 1991 году Надежда Ивановна перешла работать в Сертоловскую школу №2, где стала заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Учитель до сих пор предан своей профессии, имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Ученики и коллеги относятся к Надежде Ивановне с теплотой и уважением. Ее педагогический стаж составляет 40 лет. За все годы работы в школе, она ни разу не пожалела о выбранной профессии. Про таких людей говорят: «Мастер своего дела» и «Педагог от бога».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА

Марине Сергеевне, учителю-дефектологу, представителю такой многочисленной династии есть с кого брать пример и у кого перенять опыт.

Сейчас она работает учителем-дефектологом в дошкольном отделении МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2». Всю свою любовь, душевное тепло и ласку педагог дарит своим воспитанникам. На работу всегда идет с хорошим настроением, знает, что дети ее любят и всегда с нетерпением ждут встречи.

Марина Сергеевна прилагает все усилия для того, чтобы стать мастером своего дела и не подвести своих родственников-педагогов: маму, тетю, свекровь и прабабушку, на которых стоит равняться.

Сейчас появилось много интересных современных профессий, но если бы Марине Сергеевне снова, как в юности, пришлось делать выбор, она снова бы выбрала профессию Педагог.

Подтверждением того, что она все сделала правильно служат живые, искрящиеся глаза детей, заинтересованные и счастливые от того, что их, детей, любят, уважают, что им доверяют, с ними советуются и дают возможность самостоятельно делать выводы, заниматься поиском правильного решения проблем.

Педагогическая династия Лиховцовой Светланы Борисовны, учителя химии МОУ «ВОСОШ №2»

Династия учителя химии высшей квалификационной категории МОУ «Всеволожской открытой (сменной) общеобразовательной школы №2», Лиховцовой Светланы Борисовны включает четыре поколения педагогов. Общий трудовой стаж педагогической династии – более 130 лет.

Основателями династии являются: дедушка и бабушка Светланы Борисовны – Нога Василий Яковлевич и Елена Александровна, опытные педагоги с многолетним стажем работы.

После окончания школы в 1934 году Василий Яковлевич посту-



пил в Харьковский педагогический институт на исторический факультет. Окончив только два курса, в связи с острой потребностью в учительских кадрах, он получил назначение в Оболонскую среднюю школу на Полтавщине, где проработал учителем истории до 1937 года, а после этого – завучем. В 1938 году он встретил Елену Александровну, которая, окончив в 1935 году Кременчугский педагогический техникум, работала в той же школе учителем младших классов.

В 1939 году Василия Яковлевича призвали на военную службу в город Гродно Западной Белоруссии, где и застало его начало Великой Отечественной войны. После длительных боев дедушка, как и многие другие бойцы попал в окружение, оказался в плену в концлагере под польским городком Треблинка. С Треблинки бежал, но вскоре опять оказался в лагере в городе Штутово, где позже был освобожден советскими войсками...

В послевоенное время Нога Василий Яковлевич работал директором школы-интерната для сирот в районном центре Добровеличковка Кировоградской области. Его связывала тесная дружба со знаменитым учителем Василием Сухомлинским. Сейчас при входе в учебный корпус школы установлена ме-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

мориальная доска со словами: «Директором этой школы-интерната с 1957 г. по 1979 г. работал Заслуженный учитель Украинской ССР Нога Василий Яковлевич (1918–2002), великий учитель-гуманист».

Бабушка Лиховцовой Светланы Борисовны, Елена Александровна проработала учителем младших классов с 1935 по 1971 год. С 1971 по 1986 год работала воспитателем в школе-интернате. Многие из ее воспитанников были сиротами, с теплотой отзываются о Елене Александровне, которая дала путевку в жизнь детям, оставшимся без родителей.

Родной дядя Светланы Борисовны, Нога Валентин Васильевич, также занимался преподавательской деятельностью. С 1961 года преподавал морские дисциплины в ПТУ №2 города Балтийск Калининградской области. В 1976 году стал директором этого училища, а в 1980 году занял должность заместителя начальника областного управления профтехобразования. Преподавательскую деятельность Валентин Васильевич завершил в 2020 году. Последние 20 лет он преподавал «Основы менеджмента» в Калининградской высшей школе управления.

Представителями третьего поколения династии являются внучки Нога Василия Яковлевича, Оксана Валентиновна и Светлана Борисовна, которые приходятся друг другу двоюродными сестрами. Оксана Валентиновна работала с 1989 года учителем младших классов в средней школе города Балтийска Калининградской области. Лиховцова Светлана Борисовна с 2006 года работает учителем химии в МОУ «Всеволожская открытая (сменная) образовательная школа №2». После замужества приехала в Санкт-Петербург к мужу-военнослужащему и начала свою педагогическую карьеру во Всеволожском районе.

Как когда-то в далекие послевоенные годы ее бабушка, Светлана Борисовна работает с детьми, которые оказались в сложной жизненной ситуации.

В открытой школе поселка Вартемяги обучаются ребята с непростыми судьбами. Учитель не только открывает «трудным» подросткам удивительный мир науки химии, но и помогает в решении жизненных проблем. Светлана Борисовна своим участием в профессиональном кон-

курсе «Учитель года» подает хороший пример своим ученикам, которые успешно сдают экзамены, являются лауреатами школьных и муниципальных предметных конкурсов.

За добросовестный труд и заслуги в деле воспитания подрастающего поколения Лиховцова Светлана Борисовна награждена Почётными грамотами Комитета по образованию Администрации МО «Всеволожский муниципальный район», Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Четвертое поколение династии представляет сын Светланы Борисовны, Лиховцов Дмитрий Андреевич. В настоящее время он учится на третьем курсе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, на факультете химии. Дмитрий мечтает по окончании университета вернуться в качестве педагога в МОБУ «Агалатовский ЦО». Уверены, его мечта обязательно исполнится!

Педагогическая династия Лобановой Елены Николаевны, воспитателя МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска

Давно известно, что педагогическая династия – это особый образ жизни. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности. Так и в династии Лобановой Елены Николаевны, воспитателя МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска. Эта династия включает представителей трех поколений, а их общий педагогический стаж династии насчитывает 141 год!





Основал династию ветеран труда Николай Васильевич Зинченко. Николай Васильевич окончил педагогический строительный техникум в г. Рубежное. С 1949 по 1982 год работал завучем в ПТУ № 34 г. Ровеньки Луганской области, затем некоторое время занимал пост директора этого же училища. С 1982 по 2020 год трудился на посту завуча по трудовому воспитанию в коррекционной школе № 34 г. Радужное. Педагогический стаж работы Николая Васильевича насчитывает 58 лет.

Супруга Николая Васильевича Лидия Михайловна работала мастером трудового обучения в том же ПТУ. Николай Васильевич и Лидия Михайловна прожили в счастливом браке 61 год.

В 1971 году за заслуги на трудовом и педагогическом поприще Лидия Михайловна награждена медалью «За доблестный труд».

Достоинно продолжила дело родителей их дочь – Лобанова Елена Николаевна, которая работает воспитателем в МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска, имеет высшую квалификационную категорию, является лауреатом конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года».

Внучка Зинченко Николая Васильевича и Лидии Михайловны, Кострова Олеся Вячеславовна окончила Санкт-Петербургский педагогический университет им. А.И. Герцена и вот уже 14 лет работает воспитателем в детском саду.

Подростки воспитанники Елены Николаевны и Олеси Вячеславовны являются студентами высших и средних учебных заведений, в том числе и РГПУ им. А.И. Герцена.

В династии педагогов любовь к профессии,

творческий подход к делу, педагогическое мастерство передаются из поколения в поколение. Всех представителей этой славной педагогической династии объединяет бескорыстная любовь к ученикам, преданность своему делу и трепетное отношение к своей профессии.

Педагогическая династия Лондаревой Ольги Константиновны, учителя начальных классов МОУ «Всеволожский ЦО»

*Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Да-ёт ко-ро-ва мо-ло-ко».
Век XXI – век открытый,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны*

Короткое, но такое емкое стихотворение, точно отражающее миссию, предназначение, роль учителя в современном мире и жизни ребенка! Такого мнения придерживается Лондарева Ольга Константиновна, учитель начальных классов МОУ «Всеволожский центр образования». Проработав в школе много лет, она поняла, что есть профессии вечные, неподвластные времени. Без них не может существовать ни одно государство. Одна из них – учитель.

Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни.

Работа с детьми, с их тонкими душами, сложными, только формирующимися характерами, никогда не считалась легкой и была по плечу не



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

каждому. Несмотря на все сложности, Ольга Константиновна из всех педагогических специальностей выбрала профессию учителя начальных классов.

Ее первая учительница была молодой и красивой, девочка была просто очарована, она была для нее идеалом доброты, человечности и справедливости. Школьники были частыми гостями в доме своего учителя Лидии Федоровны Долженко, вместе с ней ходили в походы, где учились разводить костер и постигали первые житейские мудрости. А как завораживали детей интересные рассказы учителя! Когда она начинала говорить, все затихало, обращали на нее взоры с готовностью слушать бесконечно. Еще в младших классах Ольга Константиновна решила, что станет такой же как любимая учительница.

В 1985 году она поступила в педагогическое училище в Воронежской области, в 1989 закончила его и пришла работать в свою родную школу.

В профессию влюбилась сразу и бесповоротно. В 1994 году закончила институт и вот уже 32 раза в её жизни звенел «Первый звонок», 32 года она входила в класс 1 сентября и каждый раз все глубже понимала, что нет большей награды, чем видеть улыбки ребят, встречающих тебя в школе. Радость в глазах детей, праздничные букеты, собранные детскими руками открытки и поделки всегда волновали и еще долго будут волновать ее сердце.

Так сложилось, что большая часть трудовой жизни Лондаревой Ольги Константиновны прошла в Воронежской области. Там многие ее выпускники состоялись как личности, добились больших высот. Сегодня они работают юристами, врачами, учителями, предпринимателями, трудятся в социальной сфере, стали военными.

У учителя небольшой опыт работы в МОУ «Всеволожский ЦО», но есть выпускник, который стал кадетом, радуется то, что многие ученики, окончив начальную школу с отличием, продолжают удерживать эту планку успеваемости в средних и старших классах.

Дочь Лондаревой Ольги Константиновны – Зеленчук Дарья Валерьевна с малых лет была зрителем на детских праздниках в маминых классах. Даша не пропустила ни одного школьного мероприятия, а ее любимой игрой стала игра в школу.

Однажды, в разговоре «по душам» повзрослевшая дочь сказала маме: «Мне, учительскому ребенку, с детства известно, что это нелегкая, серьезная, но очень интересная профессия. Много времени и энергии отдаешь детям, постигаешь вместе с ними новое, растешь и развиваешься. Проходит время — растут дети, меняются классы, а ты, мама, остаешься по-прежнему такой же нежной, молодой, трудолюбивой и жизнерадостной. Ведь ты — учитель начальных классов, а это значит, что через каждые четыре года ты снова чувствуешь себя «первоклассницей» и с очередным первым классомходишь в двери школы».

Зеленчук Дарья Валерьевна сама уже шестой год работает учителем младших классов. Она окончила Белгородский государственный университет, затем получила звание магистра в ЛГУ имени А. С. Пушкина. Свою деятельность Дарья Валерьевна начала с работы в детском лагере, в качестве вожатого. А с 2015 года работает во Всеволожском центре образования.

Дарья Валерьевна, как когда-то ее мама, волновалась впервые входя в класс. И так же как многие педагоги задавала себе вечные вопросы: «Справлюсь ли я? Достаточно ли у меня сил и мудрости, что бы учить других?» Но школьная жизнь сразу захватила и закружила ее. Самая главная миссия учителя – помочь ученику осознать себя личностью, пробудить потребность в познании себя, жизни и мира, воспитать в нем чувство человеческого достоинства, осознать ответственность за свои поступки перед собой, товарищами, школой, обществом. Шестилетний опыт работы молодого учителя в школе показывает, что у нее все получится.

Ольга Константиновна и Дарья Валерьевна не просто педагоги, а уже династия «первых учителей», с которых начинается будущее человека. Им доверено самое дорогое для каждого родителя и страны – дети, их развитие и воспитание.

Так случилось, что шесть сестер Лондаревой Ольги Константиновны и две тети трудятся педагогами в разных городах и странах и никогда не жалеют о выбранном по душе деле. Одна из них – Юдакова Светлана Федоровна, учитель-логопед МОУ «Всеволожский ЦО», с большой любовью относится к детям и профессии. А ее отец Юдаков Федор Трофимович – ветеран Великой

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА

Отечественной войны, дед Ольги Константиновны и прадед Дарьи Валерьевны 40 лет, посвятил педагогической работе в Воронежской области.

Ольга Константиновна и Дарья Валерьевна – учителя, это их выбор, их жизнь. Кто-то из великих сказал: «Выбери себе работу по душе и тебе не придется работать ни одного дня в жизни», это – про них! Так важно верить, что живешь не напрасно, а знания и душевное тепло, переданные детям, вернутся к тебе гордостью за победы и успехи твоих учеников!

Династия Мартыновой Ольги Васильевны, педагога-психолога МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»

Педагогическая династия Мартыновой Ольги Васильевны состоит из 5 педагогов в четырех поколениях. Её основателями являются прабабушка и прадедушка Ольги Васильевны: Добрякова Мария Яковлевна и Пашинин Иван Фролович. Они проживали в Новгородской области, работали учителями в простой деревенской школе Дрегельского района. Когда началась Великая Отечественная война прадедушка ушел на фронт, а после окончания вернулся к чудом выжившим жене и детям в родную деревню и в школу. В 1946 году он стал директором этой школы.

Дочь Марии Яковлевны и Ивана Фроловича (бабушка Мартыновой Ольги Васильевны), Мартынова (Пашинина) Галина Ивановна по-

шла по стопам родителей. Сначала она окончила Тихвинское педагогическое училище, затем Новгородский педагогический институт. Работала учителем в разных учреждениях, но последним местом её работы стала Юкковская Специальная школа-интернат, где она была учителем для слабослышащих детей. Ольга Васильевна помнит, как в раннем детстве иногда приходила к бабушке на работу, общалась с её воспитанниками. Бабушка много занималась ранним развитием внучки – учила её читать по самым передовым методикам того времени.

Сын Галины Ивановны – Мартынов Василий Львович, отец Ольги Васильевны, тоже стал педагогом, окончил РГПУ им. А.И. Герцена и продолжил свою преподавательскую и научную деятельность в этом же университете. В настоящее время он – профессор кафедры Экономической географии, имеет научную степень доктора географических наук.

Продолжатель славной педагогической династии в четвертом поколении Мартынова Ольга Васильевна родилась в городе Сертолово, Всеволожского района Ленинградской области. Здесь же прошло её детство, здесь она училась в школе у замечательных педагогов, для которых был характерен тонкий, чуткий, заинтересованный подход к каждому ребенку в классе. Отчасти, это повлияло на профессиональный выбор Ольги Васильевны, но больше, конечно то, что 3 поколения её семьи по линии отца были педагогами.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



После школы, в 2008 году, Ольга размышляла куда поступать: на факультет журналистики, социологии, или психологии. В итоге по результатам олимпиады прошла на Психолого-педагогический факультет РГПУ им. Герцена, там же продолжила обучение в магистратуре и окончила ВУЗ в 2014 году с красным дипломом.

Педагог с теплом вспоминает непростые, насыщенные учебной нагрузкой студенческие годы, так как в университете было много интересных предметов и ярких событий: основы психологии, педагогики и социальной работы, членство в Студенческом совете, занятия социальной рекламой, участие в программе по обмену опытом между российскими и финскими студентами, работниками сферы социального здоровья различных категорий населения, участие в VIII Санкт-Петербургском саммите психологов, волонтерский опыт по организации праздников для детей с ограниченными возможностями здоровья в Детской городской больнице им. К.А. Раухфуса.

Ольга Васильевна проходила практику в школах и кризисных социальных центрах, после выпуска работала в Центре помощи семье и детям Выборгского района. Сейчас специалист работает в Сертоловском детском саду №3 в должности педагога-психолога. Сначала намеренно совмещала работу воспитателя с работой педагога-психолога. Этот опыт позволил ей лучше понять коллег и проблемные ситуации, возникающие в их работе.

Основное направление её профессиональной

деятельности: дети с ОВЗ (ТНР, ЗПР, УО). Чтобы эффективнее помогать обучающимся и их семьям педагог старается не стоять на месте, развиваться, приобретать новые навыки и внедрять их в свою практику. В 2020 году Ольга Васильевна успешно прошла аттестацию и стала педагогом-психологом первой категории.

Несмотря на небольшой педагогический стаж, педагог-психолог Мартынова Ольга Васильевна стала победителем Ленинградского областного конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения-2020» в номинации «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения».

Педагогическая династия Назаровой Татьяны Владимировны, учителя-логопеда МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска

Выбор профессии для Назаровой (Косенковой) Татьяны Владимировны, учителя-логопеда МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска не был случайным. Важную роль в этом сыграла семья, состоящая из педагогов.

Мама, Косенкова Нина Александровна, прошла свой трудовой путь с общим стажем в 36 лет, из которых 25 лет отдала профессии логопеда.

Начинала свою педагогическую деятельность учителем-логопедом вспомогательной школы, работала логопедом в логопункте общеобразовательной школы и в детском саду.

Свой опыт и знания она по-родительски чутко передала своей дочери, будучи первым педагогом в ее профессиональном становлении и развитии.

За многолетний добросовестный труд Нина Александровна награждена множественными грамотами и медалью «Ветеран труда».

Отец, Косенков Владимир Никитович, 46 лет посвятил физическому воспитанию подрастающего поколения, работая учителем в школе и занимаясь тренерской работой.

Владимир Никитович с юных лет считал, что для того, чтобы стать учителем по физическому воспитанию нужно достичь личных результатов в спорте. Благодаря этому стремлению стал мастером спорта по гимнастике.

Свою работу по физическому воспитанию подрастающего поколения начал в 1964 году. Долго-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА



летняя работа отличалась яркой воспитательной направленностью: воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма, развития волевых качеств характера, стремления к достижению целей.

«Физическая культура – это дело моей жизни», – говорит Владимир Никитович о своей профессии. Учитель считает, что при таком многообразии самых разных видов спорта, всегда можно найти то, что заинтересует ребёнка, разовьёт его лучшие физические и моральные качества. И это не обязательно большой спорт, но любимое занятие, спортивное пространство, в котором хочется находиться.

За долгие добросовестный труд и высокие достижения в спортивно – массовой работе с молодёжью допризывного возраста Владимир Никитович награжден медалью «Ветеран труда», имеет множественные благодарности и грамоты, в том числе от Правительства Санкт-Петербурга.

По стопам родителей в педагогику пошла и их дочь – Назарова (в девичестве Косенкова) Татьяна Владимировна. За 15 лет работы в образовании, Татьяна Владимировна, учитель-логопед высшей категории, утвердилась в правильности выбора своей профессии, вселяющей уверенность в то, что у ребёнка всё получится.

Она убеждена, что успех в работе зависит от профессиональных знаний, от ступенек развития самого педагога. Педагог – не тот, кто учит, а тот, у кого учатся. Своей главной целью считает – научить детей учиться, так как всегда очень



ценны те знания, которые получены на собственном опыте.

Чтобы быть компетентным в своей профессии, педагог постоянно работает над самообразованием, повышает свой профессиональный уровень.

В настоящее время, старшая дочь Татьяны Владимировны,

Евгения, учится в аспирантуре «Петербургского института ядерной физики им. Б. П. Константинова», и скоро педагогическую династию Назаровой Татьяны Владимировны пополнит молодой преподаватель высшей школы.

Педагогическая династия Окназова Вениамина Олеговича, учителя ОБЖ и педагога дополнительного образования МОУ «ВОСОШ №2»

Представитель педагогической династии, Окназов Вениамин Олегович, учитель ОБЖ и педагог дополнительного образования МОУ «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа №2», родился в 1958 году в городе Ленинграде. В систему образования пришел не сразу.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



В 1979 г. окончил Военный Институт Физической культуры, стал специалистом по физической культуре и спорту и на долгое время связал свою судьбу со службой в армии: есть такая профессия – Родину защищать!

В составе ограниченного контингента войск служил в Афганистане, где отвечал за физическую подготовку личного состава. Был ранен, награжден медалью за боевые заслуги. В дальнейшем проходил службу в Калининградской, Днепропетровской области, в Германии. В звании майора окончил службу в вооруженных силах и успешно нашел себя в гражданской жизни, теперь уже в сфере образования.

Много лет работал учителем физкультуры в школе и руководил футбольной секцией ПМК «Олимп». Подорванное здоровье и последствия ранения во время службы в Афганистане сделали свое черное дело, врачи поставили диагноз: саркома кости голени, как результат – ампутация и инвалидность. О работе учителем физкультуры и тренерской работе пришлось забыть, но Вениамин Олегович не сдался: воля к победе и спортивный характер помогли побороть недуг и вернуться в строй.

Окончив курсы повышения квалификации по специальности методист автошколы, Вениамин Олегович много лет преподавал автодело. На базе МОУ «ВОСОШ №2» в деревне Вартемяги 5 лет функционировала автошкола, в которой «трудные» подростки осваивали профессию водителя транспортных средств, 70 человек получили водительские удостоверения, многие выбрали после школы профессию водитель.

Человек талантливый и творческий Вениамин Олегович еще в детстве увлекся шахматами, любовь к которым пронес через годы жизни и сделал своей новой профессией – стал преподавать шахматы в подростково-молодежном клубе и школе.

В настоящее время педагог и учитель первой

квалификационной категории работает в разных учебных учреждениях: в МОУ «ВОСОШ №2» преподает ОБЖ, ведет курсы внеурочной деятельности «Шахматы» и «Дартс», кружок «Водитель категории «В»; в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» – шахматы в начальной школе; в ПМК «Пионер» при ПМЦ «Калининский» г. Санкт-Петербурга руководит секцией «Дартс» и шахматной секцией «Ферзь». И везде его с нетерпением ждут и в нем нуждаются.

Ученики Вениамина Олеговича являются неоднократными победителями и призерами муниципальных, областных и всероссийских шахматных турниров, постоянно занимают призовые места в городских и областных соревнованиях по дартсу.

За добросовестный труд и заслуги в деле воспитания подрастающего поколения учитель награжден Почетными грамотами спортивного олимпийского комитета по шахматам, грамотой администрации МО «Агалатовское сельское поселение».

Вот так, военнослужащий Окназов Вениамин Олегович стал педагогом и принял эстафету учительства от своей мамы Окназовой (Афанасьевой) Валентины Сафроновны. Его мама – коренная Ленинградка, 1934 года рождения, пережила блокаду. В 50-е годы Валентина Сафроновна окончила Ленинградское педагогическое училище физического воспитания, а затем и педагогический институт им. Герцена по специальности физическое воспитание. Имела звание КМС по художественной гимнастике и 1 разряд по баскетболу. Галина Сафроновна долгое время работала в школе учителем физкультуры, имея звание судьи республиканской категории, судила первенство по баскетболу города Ленинграда.

Любовь к спорту и профессии она передала своему сыну. Окназов Вениамин Олегович – кандидат в мастера спорта по баскетболу, 2 разряд по борьбе Самбо, 2 разряд по военному троеборью, 3 разряд по лыжному спорту.

Жизненный путь Вениамина Олеговича, наполненный мужеством, стойкостью, силой воли, стремлением преодолевать все встречающиеся трудности и преграды, следовать к намеченной цели, служит хорошим примером для трудных подростков, с которыми он работает.

Педагогическая династия Орел Елизаветы Викторовны, воспитателя МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1»

Педагогическая династия – это что-то невероятное! Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия. Работа с детьми, с их тонкими душами, сложными, только формирующимися характерами, никогда не считалась легкой и была по плечу не каждому: в педагогику идет работать только человек, имеющий призвание и особый дар учить и любить детей.

Этот путь выбрала для себя – Орел Елизавета Викторовна, воспитатель МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1». Она еще с детства хотела стать воспитателем. Поэтому свой профессиональный путь выбрать было легко. Окончив школу, точно знала, куда идти дальше. После учебы в педагогическом колледже № 4, продолжая получать высшее образование, стала работать в МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1», в котором работает её мама – Покровская Любовь Юрьевна.

Любовь Юрьевна работает педагогом дошкольного образования в Агалатовском детском саду №1 с 2003 года. Окончила Педагогический колледж № 4, далее ГАОУВО Институт социальной педагогики и психологии. За все время работы в данном учреждении Любовь Юрьевна зарекомендовала себя среди коллег и родителей, как отзывчивый, трудолюбивый, энергичный, творческий педагог.

Основателем этой замечательной династии является бабушка Елизаветы Викторовны – Покровская Нина Константиновна, которая получила профессию учителя в Ташкентском педагогическом университете. Дипломированный педагог попала по распределению в Ленинградскую область, в Вартемякскую среднюю школу и проработала в ней 25 лет учителем математики. Много сил и времени Нина Константиновна посвящала своей работе и своим ученикам. В своей семье воспитывала троих детей, все дружно строили дом, справлялись с хозяйством. Нина Константиновна никогда не останавливалась перед трудностями. За все годы работы зарекомендовала себя, как знающий, грамотный, отзывчивый, справедливый, любящий всем сердцем



своих учеников педагог.

Воспитатель Елизавета Викторовна благодарна бабушке и маме за выбор профессии, считает, что ей повезло и с местом работы. В МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1» работают опытные профессионалы, отзывчивые, творческие и ответственные педагоги. Елизавета Викторовна – одна из них. Этот педагог с открытым сердцем, любящий детей является достойным представителем и продолжателем педагогической династии.

Педагогическая династия Паничевой Анны Александровны, учителя географии МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска

История педагогической династии Паничевой Анны Александровны, учителя географии МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска начинается с ее бабушки Паничевой (Шпаковой) Валентины Филипповны, которая родилась в 1919 г. в д. Осивка Невельского района Псковской (Калининской) области в крестьянской семье.

В 1938 году Валентина Филипповна окончила Невельское педучилище и была направлена учителем в Апросьевскую семилетнюю школу Бежаницкого района Псковской области. В 1940 году стала директором школы и назначена инструктором РК ВЛКСМ. Но началась война...

По заданию райкома Валентина Филипповна вернулась в родную деревню. С момента организации партизанского движения и до осво-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



бождения родного края от фашистов, она служила в агентурной разведке партизанской бригады 4БПБ, подпольная кличка «Сестра», «Дуня» (из личного листка по учету партизанских кадров). Весной 1943 г. ее вместе с семьей арестовали и поместили в Невельскую тюрьму гестапо. Но подпольщикам удалось освободить Валентину Филипповну и ее семью.

В том же году, после освобождения района от захватчиков, бабушка Анны Александровны приступила к восстановлению Доминиковской семилетней школы. В своем доме, разделив его перегородкой на две части:

жилую комнату и школьный класс временно обучала детей начальных классов. Дети писали на обрывках газет свекольным соком. Несмотря на трудное послевоенное время, все учились очень хорошо.

В 1948 году новая школа была построена, а Валентина Филипповна закончила к тому времени Витебский пединститут (факультет естествознания и географии). С 1948 по 1975 год она работала в новой Доминиковской восьмилетней школе учителем географии, биологии и химии. За эти годы вырастила и воспитала не одно поколение учеников. Бывшие ученики всегда уважительно относились к учителю, часто приезжали к ней в деревню.

За заслуги перед Родиной, Паничева (Шпакова) Валентина Филипповна награждена орденом «Отечественной войны» и многими медалями.

Паничева Анна Александровна гордится своей героической бабушкой, которая прожила длинную, интересную жизнь, никогда не унывала и до последних дней писала стихи.

Любовь к географии, биологии и химии бабушка прививала своей внучке с детства.

Анна Александровна помнит, как они с бабушкой собирали растения, засушивали их, создавая гербарии. В школе Анна была увлечена химией

и биологией, хотела поступать в ветеринарную академию.

Но судьба распорядилась по-другому. В 2005 году Анна Александровна окончила университет Технологии и Дизайна, получив две специальности: техническую – инженер технолог ткацкого производства и художественную – художник по тканям (дизайнер).

А через 5 лет, в 2010 году пришла работать в среднюю общеобразовательную школу №5 г. Всеволожска учителем рисования и технологии.

В этой же школе учителем начальных классов работает родственница Анна Александровны, Паничева Наталья Валентиновна, «Отличник просвещения», «Ветеран труда».

В 2018 г, находясь в декретном отпуске, Паничева Анна Александровна получила новую специальность – учитель географии, по которой сейчас и работает, продолжая бабушкино дело. Это судьба... У Анны Александровны трое детей, она верит, что её династия ещё продолжится.

Династия Паршуковой Екатерины Олеговны, учителя истории МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»

*Династия – гордое слово!
Сплелись поколения в нём.
Мы славу труда своих предков
Достоинно сквозь годы несем...*

Это стихотворение может стать девизом представителя педагогической династии, учителя истории Сертоловского центра образования №2, Паршуковой Екатерины Олеговны. Для молодого педагога примером самоотверженного труда учителя является ее мама – Копытова Светлана Анатольевна, педагог с большой буквы, который не только сам посвятил себя этому благородному делу, но и привил любовь к этой нелегкой, но очень интересной и творческой профессии своей дочери.

Таким учителям, как Светлана Анатольевна хочется поклониться и сказать огромное спасибо за достойную смену.

Копытова Светлана Анатольевна родилась 24 апреля 1962 года. С самого детства она хотела стать учителем. И вот, в 1981 году она поступила в Томский Государственный Университет име-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА



ни В.В. Куйбышева, получила высшее образование и в 1986 году начала педагогическую деятельность в должности воспитателя средней группы в детском саду в военном городке в Мурманской области.

В 1988 году с мужем переехала в г. Сертолово и устроилась в Парголовскую среднюю общеобразовательную школу № 475 учителем истории. Проработав в этой школе 8 лет, в 1996 году перешла в Сертоловскую школу №2 учителем истории и обществознания, где и сейчас продолжает свою педагогическую деятельность.

За высокий профессионализм Министерством Образования и Науки России в 2017 году ей присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

За годы педагогической деятельности Светлана Анатольевна награждена Почетной Грамотой Министерства Образования и Науки РФ, грамотами Ленинградского комитета общего и профессионального образования, Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Копытова Светлана Анатольевна, несмотря на большой педагогический опыт, не останавливается в своем развитии, идет в ногу со временем, работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, щедро делится опытом с коллегами, участвуя в районных и областных семинарах, форумах, акциях и конкурсах различного уровня.

Она – лауреат областного конкурса «Учитель года – 2005» по Северо – Западному округу, побе-

дитель областного этапа конкурса «Лучший учитель в рамках ПНПО» в 2007 году, лауреат областной «Ярмарки педагогических идей и проектов» 2009 года, победитель муниципального конкурса «Классный самый классный – 2012», постоянный участник муниципальной акции «Методический поезд», лауреат областного этапа конкурса «Классный самый классный – 2013» в номинации «Классный руководитель 5–11 класса».

12 декабря 2013 года в жизни учителя произошло знаковое событие – ей выпала честь в составе делегации Ленинградской области представлять Всеволожский район в Москве в Государственном Кремлевском Дворце на торжественном приеме Президента РФ, посвященном 20-летию Конституции Российской Федерации.

В 2015 году Светлана Анатольевна стала победителем муниципального и лауреатом регионального конкурса лучших учителей в рамках ПНПО.

Учитель истории и обществознания в совершенстве владеет методикой преподавания предмета, использует в своей работе различные виды деятельности, направленные на повышение уровня знаний учащихся. Одним из основных направлений ее профессиональной деятельности является то, что она всегда может найти подход к любому, даже самому «безнадежному» ученику. Для нее нет плохих детей – просто каждому нужна опора и поддержка.

Учить всех, и «сильных» и «слабых», помочь детям почувствовать свою индивидуальность и значимость, вот девиз педагога!

Светлана Анатольевна всегда отдает себя работе на все 100 % и самое важное для нее – видеть результат детей и как они радуются, как горят их глаза, когда они достигают этого результата. Она всегда вкладывает душу и отдает частичку себя каждому ребенку.

Ее профессиональный путь и достижения служат примером для коллег, молодых специалистов и конечно для ее дочери Паршуковой Екатерины Олеговны, которая, как мама стала учителем истории и обществознания.

Екатерина Олеговна окончила исторический факультет Санкт-Петербургского государственного университета и поначалу сомневалась, сможет ли она, как мама полностью посвятить себя

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

школе? Выпускнице университета казалось это невозможным. С детства зная почти все о профессии учителя, она считала ее одной из самых сложных. Учитель должен быть стойким, уметь находить выход из различных ситуаций и помочь детям найти правильную дорогу в жизни, пройти с ними, как говорит ее мама, путь «через тернии – к звездам».

Пока Екатерина Олеговна рассуждала о сложности профессии и ответственности педагога перед детьми и обществом в целом, не заметила, как уже не только преподает историю в школе, но и является классным руководителем 5«Г» класса и вместе со своими ребятами проводит тематические экскурсии в школьном музее.

И самое интересное – постоянно ловит себя на мысли, чем больше находится в окружении детей, тем сильнее к ним привязывается и начинает видеть в каждом ученике то, что видит ее мама – Личность!

В заключении так и хочется сказать: «Продолжение следует!»

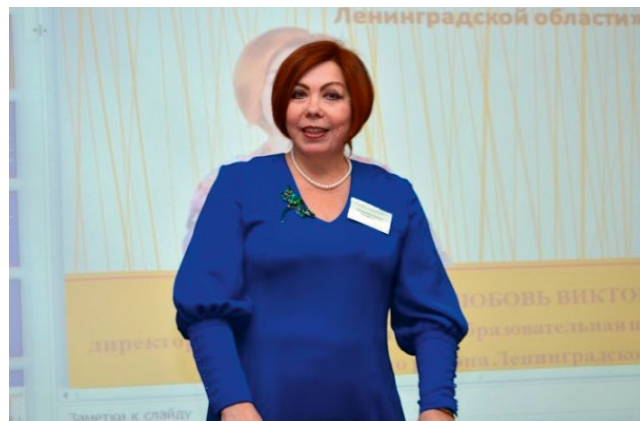
Педагогическая династия Плетневой Анастасии Викторовны, педагога дополнительного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»



Педагогическая династия Плетневой Анастасии Викторовны, педагога дополнительного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» состоит из трех поколений педагогов. Как и во многих педагогических семьях, ее выбору профессии способствовал образ жизни и деятельности родственников.

Основателем династии является бабушка Анастасии Викторовны – Василькова Марта Николаевна (1942 – 2005 г.г.), которая 10 лет работала педагогом начальных классов в МБОУ «Средняя школа №1» г. Архангельске.

Вторым представителем



династии стала мама Анастасии Викторовны – Пашинина Любовь Викторовна, учитель русского языка и литературы, директор МОБУ «СОШ №3 г. Никольское Тосненского района, Ленинградской области. Стаж работы Любови Викторовны составил более 40 лет, но она продолжает работать директором в школе.

Под ее руководством в 2004 году была построена новая, современная школа на 600 обучающихся. В Тосненском районе школа №3 г. Никольское, заслужено занимает самые высокие рейтинги по многим показателям. Например, за последние годы, результаты ЕГЭ приравниваются к высоким образовательным показателям.

Пашинина Любовь Викторовна занимает активную жизненную позицию и мотивирует к этому педагогов школы. В 1999 году она победила в конкурсе «Женщина года в образовании», в 2006 году стала лауреатом (2 место) в областном конкурсе «Лучший руководитель общеобразовательного учреждения в должности директор». За высокий профессионализм и многолетний труд Пашинина Любовь Викторовна награждена Почётной грамотой Министерства Образования Российской Федерации.

Примеру бабушки и мамы последовала Плетнева Анастасия Викторовна, педагогический стаж которой составляет более 16 лет.

Свою педагогическую деятельность педагог дополнительного образования начала в МОБУ Средняя общеобразовательная школа №3 г. Никольское, где работала ее мама.

В настоящее время Анастасия Викторовна трудится в МОБУ средняя общеобразовательная

школа «Центр образования «Кудрово». Здесь она не только педагог дополнительного образования, но еще руководитель детской театральной студии и организатор школьной команды КВН.

Творческий коллектив обучающихся под руководством Плетневой Анастасии Викторовны ежегодно занимает почетные места: Гран-при первой и второй степени в конкурсах и фестивалях Всеволожского района и Ленинградской области, достойно представляет себя на международном уровне. Сама Анастасия Викторовна – постоянный участник конкурсов профессионального педагогического мастерства. В 2018 году заняла 2 место и стала лауреатом профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» в рамках районного фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех».

Династия Процкой Марина Александровны, заместителя директора по воспитательной работе МОУ «СОШ №5» г.Всеволожска

История семьи заместителя директора по воспитательной работе МОУ «СОШ №5» г.Всеволожска Марины Александровны Процкой – свидетельство тому, что педагогические династии – это не случайность, а закономерная линия жизни людей, желающих поделиться с другими своими знаниями, умениями, избравших педагогическую стезю.

Основатель этой славной педагогической династии – мама Марины Александровны, Процкая Юлия Николаевна. Юлия Николаевна родилась в 1932 году в семье полковника Красной Армии и медсестры, которые познакомились на гражданской войне. После Великой Отечественной войны семья оказалась в Эстонии, откуда родом был отец Юлии Николаевны. Там окончила Таллинский педагогический институт, где училась по специальности «Русский язык и литература», была старостой кружка «Шедевры мировой живописи». Ещё обучаясь в ВУЗе, работала вожатой, затем уже дипломированным педагогом – в Таллинской 17-й школе и около 40 лет – в Таллинском строительном-механическом техникуме, преподавая не только русский язык и литературу, но и



культурологию, эстетику, психологию, историю Эстонии. В течение 30 лет Юлия Николаевна работала экскурсоводом в Таллинском бюро путешествий и экскурсий. В последние 10 лет жизни продолжила педагогическую деятельность в Таллинском социально-гуманитарном институте, получила звание доцента, награждена знаком «Отличник народного просвещения Эстонской ССР». В целом её педагогический стаж насчитывает 60 лет.

Когда-то, учась в пятом классе, в сочинении «Моя будущая профессия» дочь Юлии Николаевны Марина написала, что хочет быть учителем...

Окончив Таллинскую школу с углубленным изучением английского языка, она поступила на литературный факультет Ленинградского педагогического института им. А.И.Герцена (сейчас РГПУ им. А.И.Герцена), где было очень интересно учиться, ведь учебные дисциплины преподавали сами составители учебников: В.Маранцман, В.Западов, Н.Скатов и другие.

Марина Александровна Процкая – школьная активистка была комсоргом класса, а в институте её избрали старостой группы, а затем и председателем учебно-воспитательной комиссии факультета.

Годы обучения в ВУЗе Марина Александровна считает самыми прекрасными: вспоминает посещение театров, лекций в Эрмитаже, сельхозпрактику с работой на полях и вечерними концертами и пением под гитару, турслёты, работу в стройотряде в поездной бригаде РЖД, фольклорную и диалектологическую практику в

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Брянской области, участие в студенческих спектаклях на «Театральной весне» в институте, а затем и в области и, конечно, школьную практику в ленинградских школах. Всё это стало основой крепкой дружбы с однокурсниками, которая продолжается до сих пор. Многие из них работают педагогами в школах Санкт-Петербурга, Москвы, Ленинградской области; есть среди них и директор школы, и преподаватели родного ВУЗа, и даже сотрудники Министерства просвещения РФ.

В 1983 году, получив диплом по специальности «Учитель русского языка и литературы», Марина Александровна была принята пионервожатой в Среднюю школу №5 г. Всеволожска, но с легкой руки директора Петриашвили Елены Семёновны сразу начала работать и учителем.

За годы трудовой деятельности награждена знаками «Отличник народного просвещения РФ» и «Ветеран труда», имеет Грамоты Комитета по образованию Всеволожского района, Областного Комитета и ЗАКСа Ленинградской области.

Среди её выпускников много медалистов, людей самых разных специальностей. Есть среди них и педагоги. Со многими из выпускников она поддерживает тесные дружеские связи и после окончания школы. С 2009 года Марина Александровна работает заместителем директора по воспитательной работе. В 2019 году получила нагрудный знак «За заслуги перед Всеволожским районом».

«Несколько лет назад, – с гордостью отмечает Марина Александровна, – меня порадовал мой сын Гусев Павел. Выпускник Всеволожского лицея, дизайнер по профессии, стал преподавать для ребят в частной школе каллиграфию. Я очень волновалась, как он будет объяснять, не сорвется ли – в жизни нетерпеливый. Но...произошло чудо: и в большом классе, и на индивидуальных занятиях ему удалось увлечь не особо усидчивых девчонок и мальчишек процессом написания букв, слов, различных шрифтов и т.д. Знание предмета и любовь к своему делу оказались залогом успеха. Я горжусь тем, что ему удаётся найти подход к каждому ученику, что всегда старались делать и мы с моей мамой.»

Всего в МОУ «СОШ № 5» г.Всеволожска трудятся представители около пятнадцати педагогических династий, что, несомненно, является

секретом любви к профессии педагога. Марина Александровна Процкая, как и ее коллеги-учителя считают, что ученикам должно быть в школе интересно. Нужно увлечь их и на уроке, и в общественных делах, создать обстановку сотрудничества, взаимопонимания и уважения, ведь «школа – это маленькая жизнь», которая может в дальнейшем перерасти в большие свершения!

Как хорошо, когда в школе создан такой коллектив единомышленников, основу которого составляют представители педагогических династий.

Педагогическая династия Севостьяновой Валерии Сергеевны, учителя физической культуры МОБУ «Муринская СОШ №3»

О профессии учителя представителю династии Севостьяновой Валерии Сергеевне известно с самого детства. Её дед – Севастьянов Владимир Николаевич, окончив Черноярское педагогическое училище и Сталинградский педагогический институт, стал основателем династии учителей. Владелец знака «ГТО», активно занимался спортом, основал школьную секцию по боксу. Став педагогом еще в довоенные годы, проработал на ниве образования 45 лет, из них 10 лет – директором школы, заведующим районным отделом образования и инспектором областного отдела народного образования Сталинградской (ныне Волгоградской) области. Владимир Нико-



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА



лаевич имеет звание «Народный учитель СССР», является гордостью семьи, примером для продолжателей династии.

Бабушка Валерии Сергеевны – Севастьянова Анна Ивановна после выпуска из Балашовского учительского техникума и Сталинградского педагогического института 25 лет работала учителем русского языка и литературы.

Отец Валерии Сергеевны – Севастьянов Сергей Владимирович окончил Волгоградский педагогический институт им. Серафимовича и на протяжении 39 лет преподавал физику в Ильменской общеобразовательной школе, а мама – Севастьянова Елена Александровна до сих пор преподает математику в Ильменской общеобразовательной школе с окончания в 1994 году Волгоградского государственного педагогического университета.

Брат Валерии – Севастьянов Владимир Сергеевич выпускник Волгоградского государственного университета, после службы в армии, работает учителем физической культуры и ОБЖ в школе г. Санкт – Петербурга.

Родной дядя Валерии – Севастьянов Александр Владимирович по окончании педагогического института, 30 лет работал педагогом, из них 3 года – директором средней школы в Волгоградской области, 3 года инспектором РОНО в Краснодарском крае.

Тетя – Староверова Лидия Владимировна (сестра отца) окончила Волгоградский технический университет в 1971 году и 20 лет преподавала начертательную геометрию в том же ВУЗе.



Староверова Татьяна Викторовна, двоюродная сестра, уже 25 лет работает учителем физики и информатики в Руднянской средней общеобразовательной школе.

Гордиенко Александра Николаевна, вторая бабушка Валерии Сергеевны, закончила Михайловское педагогическое училище и 5 лет работала учителем начальных классов в Даниловский средней школе им. Макаренко, затем воспитателем в детском саду.

Попов Виктор Иванович, двоюродный дедушка, закончил летное военное училище в г. Воронеже, служил штурманом дальней авиации, а после сокращения поступил в Университет физической культуры и спорта им. П.Ф. Лесгафта г. Ленинграда. Работал учителем физической культуры в одной из питерских школ, закончил аспирантуру в Ленинградском государственном университете, стал кандидатом исторических наук и преподавателем.

В династии есть еще родственники-педагоги: Панова (Севастьянова) Ольга Федоровна, по окончании педагогического института в 1971 году, работала учителем английского языка в одной из Волгоградских школ и Севастьянова Мария Никандровна, которая долгое время работала учителем математики в школе.

Супруг Валерии Сергеевны, Севастьянов Андрей Сергеевич учится в военной академии, он – будущий преподаватель.

Практически все учителя и преподаватели этой династии – педагоги физико-математиче-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ской направленности, но Валерия Сергеевна, педагог в третьем поколении, связала свою жизнь со спортом. Она не просто учитель физической культуры, но и культуры облика и образа, внешнего и внутреннего. Еще в школе Лера решила, что станет похожей на своих родителей. Ведь профессия Учитель звучит гордо!

С юности занималась легкой атлетикой и футболом. Поступив в Волгоградскую академию физической культуры, окончательно убедилась, что находится в лодке, которая понесет её в мир образования.

Когда в 2015 году начала работать учителем в школе, было немного страшно. Развеять все сомнения помогли директор школы Гаврилова Анна Юрьевна и завуч Попова Оксана Борисовна. Опытные наставники с первых рабочих дней Валерии Сергеевны поддерживали и направляли ее знания в нужное русло. Уже в октябре 2015 сборная по футболу под руководством молодого педагога стала призером г. Волгограда по мини-футболу, а в 2019 году ее воспитанники были призерами и победителями регионального этапа летнего фестиваля ГТО, отстаивали честь области и школы на чемпионате России. Год от года в молодом учителе крепла вера в себя, увеличилось количество достижений обучающихся и собственных побед.

Независимо от того, в каком уголке нашей страны работал этот учитель (Волгоградской, Калининградской, Ленинградской области), Валерия Сергеевна не останавливалась в своем раз-

витии и совершенствовании профессионального мастерства, продолжала заниматься спортом и старалась служить примером для своих учеников.

С 2017 по 2019 годы Валерия Сергеевна – призер конкурса «Педагогический дебют», победитель и призер турниров Федерации рукопашного боя, обладатель золотого знака отличия ГТО, участник регионального Дня молодого специалиста, лауреат конкурса «Учитель года».

В настоящее время, представитель многочисленной династии учителей – Севостьянова Валерия Сергеевна работает учителем физической культуры в МОБУ «Мушинская СОШ №3». На различных педагогических сайтах, вебинарах, заседаниях РМО учителей физической культуры педагог делится своим опытом работы с коллегами.

Валерия Сергеевна считает, что настоящий учитель живет своей профессией и его деятельность не заканчивается, когда завершается учебный день: через ум, через душу учителя проходит в своём развитии всё человечество. Она полностью согласна с поэтом Робертом Рождественским, который в своем замечательном стихотворении, посвященном учителям, сказал:

*Мне по-прежнему верится,
Что, если останется жить земля, –
Высшим достоинством Человечества
Станут когда-нибудь учителя!
Не на словах, а по вещей традиции,
Которая завтрашней жизни под стать,
Учителем надо будет родиться
И только после этого стать!*

Династия Севрюгиной Ольги Леонидовны, музыкального руководителя МДОУ «ДСКВ № 59» д. Новое Девяткино

Севрюгина Ольга Леонидовна, музыкальный руководитель МДОУ «ДСКВ № 59» д. Новое Девяткино приступила к работе в детском саду после окончания в 1989 году Ленинградского музыкально-педагогического училища № 6. Педагогический стаж музыкального руководителя – более 30 лет. За свою продолжительную педагогическую деятельность Ольга Леонидовна неоднократно награждалась почетными грамотами: Министерства образования и науки Российской Федерации, Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области. Педагогу многократно объявлялись благодарности Комитета по образованию администраций города Мурманска и МО «Всеволожский муниципальный район».

Педагог считает, что всеми своими заслугами и достижениями она обязана своей маме – Лебедевой Лидии Евгеньевне, ведь это она своим примером привила дочке любовь к педагогической профессии.

Любовь к профессии Ольге Леонидовне привила мама – Лебедева Лидия Евгеньевна, которая проработала в детском саду более 37 лет, имеет звание «Ветеран труда», награждена Почетной грамотой Министерства обороны РФ.

Ольга Леонидовна рассказывает о своих родителях:

«После окончания 11 классов мама поступила в педагогическое училище города Архангельска. Утром работала в детском саду нянечкой, вечером училась. Учась на 3 курсе училища, стала работать в должности воспитателя.

Однажды на танцах в Доме офицеров познакомилась с моим будущим папой. После окончания учебного заведения вышла за него замуж, потом родилась я.

Папа служил в военном городке Талаги, мама со мной на руках каждый день ездила в Архангельск на работу экспресс-автобусом 18 км.

Затем папу перевели на службу в Заполярье, в поселок Африканда Мурманской области. В детском саду вакансий не было, поэтому мама начала рабо-



тать в школе – интернате для детей, чьи родители были лишены родительских прав.

Работала делопроизводителем, затем перешла на должность воспитателя.

Через три года папу перевели на службу в Громовский гарнизон Приозерского района Ленинградской области. Здесь мама продолжила свою педагогическую деятельность. Работала сначала воспитателем, затем методистом. Открывала новый детский сад, построенный в военном городке, в качестве заведующего.

Мама награждена:

– Многочисленными Почетными грамотами и Благодарственными письмами командира войсковой части, в ведомстве которой находился детский сад.

– Многочисленными Почетными грамотами Приозерского городского отдела народного образования и Горкома профсоюза работников просвещения;

– Почетной грамотой Министра обороны РФ.

Я уверена, что не ошиблась в выборе профессии, которой верна уже много лет и которая приносит мне огромную радость и удовольствие. Ведь знакомить детей с миром музыки, открывать в каждом из них творческую личность – прекрасная миссия.

Моя мама – творческий, отзывчивый, обязательный во всех отношениях и ответственный человек. Была наставником у молодежи, прививала им любовь к профессии.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Она всегда любила свою работу и детей своей группы. Мама обладает редким качеством – любить чужих детей, как своих собственных. За все время ее работы в детском саду разные дети посещали ее группу, были и дети из неблагополучных семей. Но она умела найти «золотой ключик» к каждому ребенку, всем дарила свое тепло и ласковое слово. Даже с детьми с индивидуальными особенностями, которые всегда требуют особого внимания, она работала с любовью и терпением.

Мне всегда было очень приятно, когда, уже повзрослевшие дети, на улице, увидев ее, подбегали, здоровались, рассказывали о своих успехах. Она и меня всегда учила ответственно подходить к порученному делу. Приведу один пример:

Однажды, когда я училась в школе, мама предложила мне сыграть роль Снегурочки в детском саду и попросила выучить слова. Я их не выучила, отложила «на потом». Тогда моя мама приняла решение отдать такую долгожданную роль другой девочке. Мне было очень стыдно и обидно.

Наверное, с тех пор, я стараюсь ее не подводить, беру с нее пример во всем – по отношению к делу, к профессии.

С благодарностью понимаю, что все они – заслуга моей мамы».

Династия Труниных, учителей МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

Люди, связанные родственными отношениями, часто выбирают одну и ту же профессию.

В учительской династии Труниных точно знают, что идти в профессию педагога можно только с осознанием того, какую ответственность берешь на себя и только тогда, когда есть полная уверенность в своих силах и правильности выбранного пути по велению души.

Старший представитель династии – Трунина Маргарита Владимировна выбрала свою профессию, когда училась в школе. После окончания средней школы в г.Ашхабаде поступила в Туркменский Государственный университет им. А.М.Горького на факультет иностранных языков.

Окончив университет, Маргарита Владимировна работала учителем английского языка в школах и гимназиях г. Ашхабада Туркменской ССР. Работала всегда с энтузиазмом и интересом,

совершенствовала знания языка, сотрудничая с волонтерами Американского корпуса Мира на базе школы, которая в 1997 году являлась координационным пунктом.

Маргарита Владимировна вела уроки английского языка, подготовила девять учеников для участия в программе по обмену студентов и поездки в Америку для практического изучения языка и совершенствования знаний о традициях народов англоязычных стран.

За отличное обучение английских и американских предметов в 2000 году была отмечена Департаментом США и отделом образования и культуры, а также удостоена звания «Отличник народного образования».

Дочь Маргариты Владимировны – Трунина Екатерина Викторовна училась в школе, где работала мама. У девочки была возможность наблюдать за трудом учителя, подмечать трудности педагогической деятельности и в то же время видеть признательность и благодарность учеников и их родителей. Екатерина переняла от своей матери любовь и преданность профессии учителя и, окончив 8 классов, поступила в педагогическое училище, получив в 1995 году профессию учителя начальных классов.



Екатерина Викторовна Трунина начала свою педагогическую деятельность с учениками 1 класса в гимназии № 27 г. Ашхабада. Работала с интересом, увлеченно, проявляя ответственность и требовательность к себе, внимание и заботу к детям.

По сложившимся обстоятельствам в 2001 году семье пришлось переехать в г. Пензу, где мама и дочь продолжили работать в школе, вновь погрузились в урочную и внеурочную деятельность.

Маргарита Владимировна совершала экскурсии с детьми по историческим местам России. Посетив исторические места Пензенской области, Суздаля, Владимира, Нижнего Новгорода, ее ученики познакомились с культурой, бытом и творчеством знаменитых писателей и поэтов таких как: А.И. Куприн и А.С. Пушкин, описывали свои впечатления и готовили туристические проекты на английском языке.

Маргарита Владимировна делилась опытом создания и реализации таких проектов на семинарах в Институте регионального развития учителей Пензенской области. Сотрудничая с кафедрой языка и переводов Московского филиала института инновационных технологий, выдвигала обучающихся на ежегодную студенческую конференцию Перевода и межкультурной коммуникации, на которой они показывали хорошие результаты в переводе художественных текстов, получали сертификаты и грамоты.

Этот период деятельности учителя примечателен тем, что она совместно с кафедрой иностранных языков Пензенского Государственного аграрного университета принимала участие в подготовке Областного лингвистического мероприятия, где в рамках бизнес проектов «ПРОдвижение» выступали ее ученики 10 класса и выпускники школы, которые были уже студентами 1 курса этого учебного заведения.

Не только дочь Маргариты Владимировны, но и многие ее выпускники связали свою жизнь с педагогикой. В 2018 году трое ее выпускников пришли работать в школу учителями начальных классов и воспитателями группы продленного дня.

Переехав в Ленинградскую область, в 2019 году Трунины Маргарита Владимировна и Екатерина Викторовна продолжили свою педагогическую

деятельность в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО».

Маргарита Владимировна, придерживаясь системно-деятельного подхода в обучении, формирует у учащихся личностные, метапредметные и предметные учебные действия, используя разноуровневые технологии критического мышления, старается добиться хорошего качества обучения иностранного языка. Продолжая транслировать свой педагогический опыт, учитель проводит открытые тематические уроки для коллег. Она создала свою персональную страницу на учительском сайте «Инфоурок» и выкладывает туда интересные проекты и разработки, рабочие программы и планы уроков.

Трунина Екатерина Викторовна за небольшой срок работы в данной школе зарекомендовала себя как добросовестный и пунктуальный сотрудник. Являясь педагогом, воспитателем и психологом в одном лице, она старается не только научить детей грамоте, а сформировать личность ученика, расширить круг его интересов и возможностей, развить умение мыслить, высказывать свою точку зрения, воспитать в них чувство коллективизма, дружбы и взаимопонимания. Считая, что совместные усилия взрослых способны оказать действенную помощь в воспитании полноценной личности, педагог активно сотрудничает с родителями учеников, что дает отличные результаты и в обучении. Подводя итог своей работы за 2 года, Екатерина Викторовна может с уверенностью сказать, что ее 2 класс – коллектив, который сплочен общими интересами и делами.

Учитель – больше, чем работа. И придя домой после напряженного и насыщенного событиями школьного дня, мама и дочь продолжают обсуждать педагогические вопросы и планировать свою деятельность на следующий день за семейным ужином. Действительно, это – образ жизни!

Трунина Маргарита Владимировна и Трунина Екатерина Викторовна любят и гордятся своей профессией, тем, что имеют возможность не только научить маленького человека читать, писать и считать, но и воспитать полноценную личность. В среднем и старшем звене учат детей понимать и говорить на иностранном языке, знать образ жизни и традиции народов англоязычных стран и выбирать свой дальнейший путь в жизни.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА



Педагогическая династия **Финогеновых-Архиповых**, педагогов дополнительного образования МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района

Общий педагогический стаж династии Финогеновых-Архиповых составляет 71 год. Основатель династии – Анна Александровна Финогенова, педагог дополнительного образования МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района. Педагогический стаж Анны Александровны – 24 года.

Родилась Анна Александровна в городе Осташкове Тверской области. Потом семья переехала в Ленинградскую область, где Анна училась в Разметелевской школе. Всю жизнь она мечтала стать педагогом и работать с детьми. После школы Анна осуществила свою мечту, поступив в Выборгский педагогический колледж. Далее последовало обучение в Ленинградском государственном университете им. А.С. Пушкина и начало педагогического пути специалиста в родной школе. Здесь Анна Александровна работала социальным педагогом, затем педагогом по русскому народному творчеству.

С 1996 года творческий, талантливый педагог работает в МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района педагогом дополнительного образования в образцовом коллективе Ансамбль русской музыки и песни «Узорица».

За профессиональное мастерство, большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения, подготовку победителей Всероссийских и международных конкурсов Анна Александровна награждена грамотой Министерства образования РФ, медалями «За заслуги в образовании», «За заслуги в воспитании», «За вклад в развитие музыкального искусства», наградным крестом «За честь и верность».

Педагог неоднократно был отмечен грамотами и благодарственными письмами Федерального агентства по образованию, комитета по образованию Ленинградской области, комитета по культуре Ленинградской области, ГБУ ДО «Центр «Ладога», администрацией и Комитетом по образованию Всеволожского района, политсоветом Всеволожского отделения партии «Единая Россия».

Анна Александровна – победитель областного этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», лауреат международного конкурса «Волшебная феерия», имеет благодарности за подготовку обладателей Гран-При «Восходящая звезда» номинантов на соискание премии Законодательного Собрания Ленинградской области для талантливых детей, молодёжи и творческих коллективов, лауреат премий Главы Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Продолжатели творческой династии – дочери Анны Александровны: Финогенова Марина Николаевна и Негальша Татьяна Николаевна. В возрасте 5 лет девочки начали свой творческий путь в ансамбле «Узорица», а после обучения в ансамбле поступили в СПбГУКИ, с успехом закончили обучение и пришли работать в родной коллектив.

Сейчас сёстры Финогеновы – педагоги дополнительного образования МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района, их педагогический стаж составляет 12 лет. Татьяна и Марина – лауреаты Всероссийских и международных конкурсов, обладатели 4-х грантов Президента РФ по поддержке талантливой молодёжи, лауреаты премии главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район».

Педагоги награждены грамотами федерального агентства по образованию, Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА

муниципальный район», благодарственными письмами за профессиональную подготовку обладателей Гран-При «Восходящая звезда» номинантов на соискание премии Законодательного Собрания ЛО для талантливых детей молодёжи и творческих коллективов.

Супруг Анны Александровны, Архипов Владимир Юрьевич – тоже педагог, лауреат гуманитарной премии «Ваше величество талант», премий Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район». В 1991 году окончил Ленинградскую консерваторию им. Римского-Корсакова по специальности инструментальное исполнительство и пришел работать в МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района, на базе которого в 1996 году создал замечательный детский образцовый ансамбль русской музыки и песни «Узорица», художественным руководителем, педагогом и концертмейстером которого является до настоящего времени.

На протяжении нескольких лет творческий музыкант работал в профессиональном ансамбле «Диво», гастролировал с коллективом по миру. За большой вклад в развитие мировой культуры и искусства в 1994 году был удостоен звания «Почётный гражданин Штата Небраска» США.

За значительные заслуги в сфере образования, многолетний и добросовестный труд Владимиру Юрьевичу присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». За успехи в организации и совершенствовании системы дополнительного образования детей и подростков, большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, грамотами Федерального агентства по образованию, комитетов по образованию и культуре Ленинградской области, Законодательного собрания Ленинградской области, ГБУ ДО «Центр «Ладоба», политсовета Всеволожского отделения партии «Единая Россия», а также грамотой Верховного Атамана Союза казаков-воинов России и Зарубежья.

Архипов Владимир Юрьевич награжден медалями «За заслуги перед Всеволожским районом», «За заслуги в воспитании», «За вклад в развитие музыкального искусства», наградным крестом «За честь и верность».

Кроме участия в конкурсах Ансамбль русской музыки и песни «Узорица» ведет активную концертную деятельность: является постоянным участником праздничных и благотворительных концертов ко Дню пожилого человека, Дню инвалида, Дню снятия блокады, Дню Победы, Дню защиты детей, выступает с благотворительными концертами в домах престарелых, социальных центрах. Только за последние три года ансамбль принял участие более чем в двухстах концертах на площадках Всеволожского района и Ленинградской области, в городах России (Москва, Ярославль, Анапа, Великий Новгород, Казань, Смоленск, республика Абхазия и Беларусь).

Педагогическая династия Фоминенко Ольги Евгеньевны, инструктора по физической культуре МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»

В династии инструктора по физической культуре Фоминенко Ольги Евгеньевны – три работника системы образования.

Основателем династии является ее мама – Кузьмина Татьяна Евгеньевна. Татьяна Евгеньевна окончила факультет естествознания по специальности учитель химии и биологии в ЛГПИ им. Герцена. За свою многолетнюю педагогическую деятельность (30 лет) она прошла путь от старшей пионерской вожатой в Чернореченской восьмилетней школе до директора Средней школы №2 г. Всеволожска.

Являясь в детстве и юности активным поклонником спорта, разыгрывающей в составе Сборной Ленинградской области по баскетболу, став учителем Татьяна Евгеньевна прививала ученикам любовь к спорту, потребность в здоровом образе жизни.

Во всех школах, в которых ей довелось работать, всегда старалась стать профессионалом своего дела. Являясь женой офицера Советской Армии, она переезжала за



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



мужем к месту его службы. В Чукотском АО работала в заочной школе г. Проведение (обучала детей оленеводов и военнослужащих срочной службы), в г. Свердловске – в школе №123, в г. Красноуральске Свердловской области – в школе №6, в Санкт-Петербурге – в школе № 475.

На протяжении шестнадцати лет Татьяна Евгеньевна работала во Всеволожской школе №2, где долгое время занимала должность заместителя директора по учебной и воспитательной работе, на школьном и районном уровне проводила различные мероприятия (патриотические, интеллектуальные, спортивные, экологические, творческие и т.д.).

Получив опыт работы в школе, некоторое время работала методистом во Всеволожском районном методическом центре, делилась педагогическим опытом с учителями и руководителями общеобразовательных учреждений.

За добросовестный труд и высокий профессионализм Кузьмина Татьяна Евгеньевна награждена Почетной Грамотой Министерства Образования РФ.

Татьяна Евгеньевна, находясь в данное время на заслуженном отдыхе, продолжает занимать активную жизненную и гражданскую позицию, воспитывает внуков, которые, возможно, в бу-

дущем пополнят ряды педагогов этой замечательной династии.

Дочери Татьяны Евгеньевны: Синица Марина Евгеньевна и Фоминенко Ольга Евгеньевна с детства были вовлечены во все школьные мероприятия, которые проводили учителя под руководством их мамы. Это и повлияло на выбор профессии. Марина Евгеньевна сразу решила связать свой профессиональный путь с образованием. Она окончила Институт специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга. Знания, полученные в ВУЗе, она применила на практике в школе №2 г. Всеволожска, работая в должности психолога.

Сейчас она – главный специалист сектора дошкольного образования Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

А путь в педагогику Ольги Евгеньевны определился не сразу. Она получила высшее образование в Санкт-Петербургском государственном университете водных коммуникаций. Только после работы по специальности в различных местах и после рождения двух сыновей она поняла, что хочет работать с детьми. Так ее организаторские, спортивные и творческие навыки, полученные в школе и институте, любовь к детям определили ее педагогическую судьбу.

Как когда-то ее мама, Ольга Евгеньевна в школе активно занималась волейболом, позже являлась инструктором по скандинавской ходьбе. Выбор был сделан, но для получения права преподавания физического воспитания в дошкольном учреждении, необходимо было окончить курсы профессиональной переподготовки в Ленинградском областном институте развития образования. Что педагог с успехом и сделал!

Так начался педагогический путь Фоминенко Ольги Евгеньевны в МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3» в должности инструктора по физической культуре, который продолжается и по сегодняшний день.

Педагогическая династия Хлыстенко Ирины Андреевны, учителя русского языка и литературы МОУ «ВОСОШ №2»

Хлыстенко (Потиенко) Ирина Андреевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории трудится на уровне образования 29 лет, из них 22 года – в Вартемягской открытой (сменной) общеобразовательной школе № 2.

Ирина Андреевна проживает в городе Сертолово и каждый день, преодолевая неблизкий путь, торопится в школу к своим ученикам. Она и предположить не могла, что судьбой ей будет предназначено учить и воспитывать учеников вечерней школы.

А начиналось всё давно, в далеком 1987 году, когда Ирина Андреевна окончила с серебряной медалью 10 классов и поступила в Нежинский Государственный педагогический институт им. Н.В. Гоголя. Желание стать учителем было настолько огромным, что уговоры мамы выбрать другую, более лёгкую профессию, не имели никакого значения.

Окончив пединститут, Ирина Андреевна вернулась работать в родную школу, что находится в городе Бахмач (Украина). Отработала в этой школе всего лишь год, так как вышла замуж за военнослужащего и вместе с мужем прибыла на новое место службы и жительства в город Сертолово.

В вечернюю школу д. Вартемяги пришла работать в 1998 году. Учителю, без опыта работы трудными подростками, сложно было осваивать особенности и премудрости работы с ними. Приходилось не только учить русскому языку и литературе, но и выслушивать жизненные истории своих подопечных и давать советы, помогать детям с трудной, а порой и искалеченной судьбой.

Любовь к профессии, а главное – к детям, помогли на сложном педагогическом пути. Ученики вечерней школы всегда успешно сдают экзамены, некоторые участвуют в районных конкурсах и олимпиадах. Есть в копилке их достижений и призовые места в тематических конкурсах сочинений, и почетное 3 место в конкурсе любителей русской словесности. Все это – заслуга педагогического коллектива школы и, конечно, учителя русского языка и литературы Ирины Андреевны.



За время педагогической деятельности Ирина Андреевна неоднократно сама участвовала в различных конкурсах. Это и областная «Ярмарка педагогических идей и проектов», и профессиональный конкурс «Учитель года».

За многолетний добросовестный труд она награждена Почётными грамотами Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, грамотами Комитета по образованию Администрации МО «Всеволожский муниципальный район», а также Благодарственным письмом депутата Законодательного Собрания Ленинградской области.

На уроках русского языка и литературы в вечерней школе часто присутствовала дочь Ирины Андреевны – Виктория. Девочка не только посещала мамины уроки, но и участвовала во всех школьных и классных мероприятиях. Может, именно тогда она решила выбрать профессию учителя. Виктория с золотой медалью окончила школу, с отличием филологический факультет



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СПбГУ и уже 4 года работает преподавателем английского языка в Санкт-Петербургском Политехническом университете Петра Великого. Так педагогическая династия Ирины Андреевны получила своё продолжение.

В свое время пример преданности и любви к профессии учителя Хлыстенко (Потиенко) Ирине Андреевне подала ее тетя, которая уже 47 лет учит детей математике. Ее зовут Поттиенко Галина Ивановна. Она трудится на Украине.

Галина Ивановна окончила в 1973 году Киевский государственный педагогический институт им. А.М. Горького (сейчас, им. М.П. Драгоманова), получила диплом учителя математики и информатики и была направлена на работу по специальности в Халиноновскую восьмилетнюю школу.

В настоящее время, Галина Ивановна – учитель-методист высшей категории, отличник образования Украины. Она награждена грамотами районного отдела образования, областного управления образования, Министерства образования Украины.

Будем надеяться, что династия Поттиенко-Хлыстенко продолжится в детях и внуках.

Династия Чигоревской Ольги Александровны, учителя химии и биологии МОУ «СОШ» Рахьинский ЦО»

В Рахьинском центре образования долгие годы трудятся представители династии Пивень - Чигоревские, общий педагогический стаж которой насчитывает 135 лет.

Один из представителей этой известной в районе династии – Чигоревская Ольга Александровна, учитель химии и биологии.

Ее вхождение в педагогику началось в 1958 году, когда её мама - Баклицкая Зинаида Михайловна, поступила в Полтавский педагогический институт. С этого времени две науки - химия и биология прочно вошли в

жизнь этой семьи. Через год, по примеру сестры, этот же путь выбирает и тетя Ольги Александровны - Баклицкая Ольга Михайловна.

Мама Ольги Александровны, Зинаида Михайловна после окончания института работала учителем в Харьковской области. Она была фанатом своей деятельности, человеком трудолюбивым и творческим. Это было отмечено государством – «Отличник просвещения СССР», «Отличник просвещения УССР», звание старшего учителя, грамоты министерства и местных органов.

Ей удалось вовлечь в педагогическую профессию и своего мужа, Пивень Александра Григорьевича, папу Ольги Александровны. Будучи высококвалифицированным слесарем, закончив заочно педагогический институт, он продолжил свой трудовой путь учителем физкультуры.

В семье трех педагогов для Ольги Александровны сомнений в выборе профессии не было. Вся её жизнь прошла в школе. Строение цветка она знает с тех пор, как помнит себя.

Постоянные победы на школьных и районных олимпиадах, участие в областных и школьных предметных мероприятиях, постоянные «педсоветы на дому», предоставление юннатских работ на ВДНХ, все это способствовало формированию нового учителя-профессионала.

После школы Ольга точно знала, что будет поступать только в педагогический институт, что-



бы стать учителем химии и биологии. Окончив Харьковский Государственный Педагогический институт, молодому специалисту пришлось начинать трудовую деятельность в г. Мары Туркменской ССР.

Во Всеволожском районе Ольга Александровна трудится с 1994 года, сначала в МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска, затем в МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования». За эти годы многие из её учеников связали свою жизнь с медициной, ветеринарией, педагогикой. Она всегда рада теплым и радужным встречам с ними.

Но главным достижением, как считает учитель, что и ее дочь – Чигоревская Юлия Игоревна стала педагогом. Окончив Санкт-Петербургский педагогический университет, Юля стала работать учителем начальных классов в той же школе, где работает мама. У нее уже есть свои успехи и достижения на педагогическом пути, она – учитель высшей категории.

«Память о педагогах – родителях и тёте живет в сердцах нашей семьи. Надеюсь, что и мои внуки продолжат династию и будут преданы данной профессии, как это делаем мы», – говорит Ольга Александровна.



Династия Щедриной Екатерины Эдуардовны, учителя начальных классов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Щедрина Екатерина Эдуардовна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» представитель династии, состоящей из четырех педагогов.

Когда учитель начинает вспоминать всех представителей своей династии, перелистывая страницы детства, перед глазами появляется много ярких картинок и образов.

Особенно любила она домашние вечера, когда вся семья собиралась вместе. Вот одна из таких картинок: «Тишина. Все заняты. Стол – самое яркое место в доме. На нем – стопки тетрадей, книг и две ручки: красная и синяя. За столом мама проверяет тетради, она – учитель физики и математики, влюбленный в свою профессию. Я кручусь рядом, заглядываю в тетради, радуюсь, когда мама ставит «5», огорчаюсь, когда ее красная ручка исправляет ошибки».

Больше всего завораживала Екатерину Эдуардовну творческая работа мамы, когда она изготавливала своими руками наглядный и раздаточный материал, рисовала картинки к занятиям, готовила карточки. Сначала девочка была просто наблюдателем, но позже мама доверила ей эту интересную работу.

Школьные праздники, а их было немало, превращались в семейные. Мама Щедриной Екатерины Эдуардовны – Смирнова Марина Александровна, зачастую была их организатором и главной актрисой. Екатерина Эдуардовна вместе с маминим классом была на экскурсиях, митингах, линейках памяти, КВНах, смотрах, конкурсах, походах.

Эти яркие воспоминания детства говорят о том, что Екатерина Эдуардовна выбрала такой жизненный путь не случайно. Именно бабуш-



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ка, мама и папа научили ее восхищаться учительским трудом. Ещё девочкой, глядя на членов своей семьи, Екатерине Эдуардовне хотелось стать учителем, которого бы любили и уважали ученики. Поэтому, вопрос о выборе профессии был предназначен – Учитель!

Долгие зимние вечера в ее семье превращались в мини – педсоветы, на которых делились опытом, советовались и принимали решения. Играя в детстве с подружками, Екатерина всегда выступала в роли учителя, проводила уроки, проверяла тетради, ставила оценки. С тех самых детских лет поняла, что педагог – это не профессия, это зов сердца, зов крови.

Первым педагогом в династии Екатерины Эдуардовны, а также ее основателем, была бабушка – Смирнова Нина Семёновна (мамина мама). Закончив в 1949 году Ленинградский институт им. Герцена (который в годы Великой Отечественной войны был эвакуирован в г. Омск), она получила прекрасное образование и профессию учителя начальных классов. Получив документы, Нина Семёновна приехала в Ленинград, чтобы продолжить обучение в пединституте им. Герцена, но уже в аспирантуре. В 1953 году по окончании аспирантуры, вернулась в Омск в должности доцента и стала преподавать в пединституте города. В этой должности Нина Семёновна проработала до 1990 года. Человеческая судьба бабушки – свидетеля Великой Отечественной войны сложилась

нелегко. Как и многие другие, она испытала голод, потерю близких людей. Но невзгоды не надломил её сильного характера, не поколебали веры в добро и справедливость.

Со своими обязанностями Нина Семёновна успешно справлялась. Об этом свидетельствуют ее многочисленные районные и областные награды и поощрения. В 1992 году ее не стало, но студенты и коллеги помнят преподавателя и отзываются о ней тепло и с уважением.

Вторым учителем педагогической династии Екатерины Эдуардовны является ее мама, Смирнова Марина Александровна. Весёлая, общительная, она всегда была на виду. В школьные годы – председатель совета отряда, комсомольский лидер, увлекалась художественной самодеятельностью.

В 1971 году она окончила Сухумский педагогический институт (Абхазская ССР) по специальности учитель физики и математики. После распределения начала свою педагогическую деятельность в средней школе № 15 г. Зугдиди (Грузинская ССР). Еще во времена студенчества Марина Александровна работала в летнем лагере пионервожатой, потом, спустя много лет, все летние каникулы проводила в лагере, в курортном г. Анаклия (Грузинской ССР).

В 1992 году, в связи с гражданской войной, семье Марины Александровны пришлось переехать из Грузии в г. Санкт-Петербург, а еще через год – в Ле-



нинградскую область, где Марина Александровна устроилась работать учителем в сельскую школу, проработав там 10 лет. Затем, переводом, перешла в ГБОУ СОШ № 450 Курортного района г. Санкт-Петербурга, где работала учителем физики и математики, затем социальным педагогом.

Ученики любили и уважали свою учительницу и старались во всем на нее походить. Когда она объясняла предмет, в классе всегда царил тишина. Затаив дыхание, дети слушали новый материал, так интересно объяснять, рассказывать о чем-то новом и неизвестном могла только она! Она могла ответить на любые вопросы, да так увлекательно, что хотелось спрашивать еще и еще. Находить подход к каждому ученику, так сопереживать и участвовать во всевозможных мероприятиях могла только Марина Александровна.

В данный момент она до сих пор работает в школе, хотя уже давно на пенсии. Со слов коллег, родителей и учащихся, Марина Александровна всегда отличалась принципиальностью, справедливостью, доброжелательностью. Она – оптимист, никогда не унывает, верит в лучшее.

За многолетний добросовестный труд в системе образования, успехи в обучении и воспитании учеников Марина Александровна награждена Почетными грамотами, имеет звание «Ветеран труда». В 2007 году она стала лучшим классным руководителем в г. Санкт-Петербурге.

У педагога двое внуков, которым, несмотря на занятость, она успевает уделять внимание, передает свои знания, учит быть добрыми, справедливыми.

Помогает выполнять домашние задания старшему внуку (сыну Щедриной Екатерины Эдуардовны), учит малышку (племянницу Екатерины Эдуардовны) математике, читает сказки, разучивает с ней стихи и песенки. Ни на секунду не оставляет своё призвание – учить детей!

Папа Екатерины Эдуардовны, Толорая Эдуард Кукуриевич, стал третьим педагогом в династии. Он окончил Сухумский педагогический институт в 1971 году по специальности учитель истории и географии. Сразу после института он начал свою педагогическую деятельность, в школе № 10 г. Зугдиди (Грузинская ССР). В 1986 году был назначен директором этой школы, где успешно руководил педагогическим составом до 1995 года.

С переездом в Ленинградскую область стал работать учителем истории и географии в Выборгском районе, в Ленинской основной школе, в которой проработал до 2020 года. Сейчас Эдуард Кукуриевич на заслуженном отдыхе, но дух педагогического мастерства неисчерпаем. Он так же, как и Марина Александровна, помогает внукам всесторонне развиваться.

Родители Щедриной Екатерины Эдуардовны – педагоги добрые и справедливые, очень любили своих учеников. Они учили их не только предметам: физике, математике, истории, географии, но и уважать старших и друг друга, с пониманием относиться к окружающим, сопереживать и помогать товарищам, быть настоящими людьми.

Родительский пример добросовестного, творческого, бескорыстного труда был всегда перед глазами Екатерины Эдуардовны. Казалось, что иначе жить и невозможно. Только так, до конца, без остатка отдавать себя любимому делу – воспитанию детей!

Следуя примеру своих родителей, Щедрина Екатерина Эдуардовна, начала свой трудовой путь задолго до получения профессии. Ещё в 16 лет она устроилась в летний лагерь вожатой, а в 2011 году окончила Санкт-Петербургский педагогический колледж №8, получив специальность воспитатель. В 2001 году вышла замуж, родила сына, но это не помешало ей пройти путь от воспитателя детского сада в Выборгском районе Санкт-Петербурга до учителя начальных классов в МОБУ СОШ «ЦО» Кудрово».

Придя на собеседование в 2018 году в ЦО «Кудрово», она окончательно убедилась, что профессия учителя – это то, что ей нужно. Теперь она может с уверенностью сказать, что если бы ей снова пришлось делать выбор, она бы выбрала только эту профессию.

... Прошло более 70 лет с того дня, когда, совсем юная Нина Семёновна робко вошла в класс в качестве педагога. Существенно изменилась жизнь во всех сферах. Казалось бы, все стало другим. Но неизменными остаются искренняя любовь учителя к профессии и детям, отношение к ребенку, как к ценному сосуду, который нужно наполнить не только знаниями, но и всем необходимым для будущей взрослой жизни.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКИХ И ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСОВ 2020 / 2021



МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Севска

МДОБУ «ДСКВ «ЮЖНЫЙ» Г. СЕВСКА

Заведующий Светлана Александровна Пашина

Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021».

ЕЛИСЕЕВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА

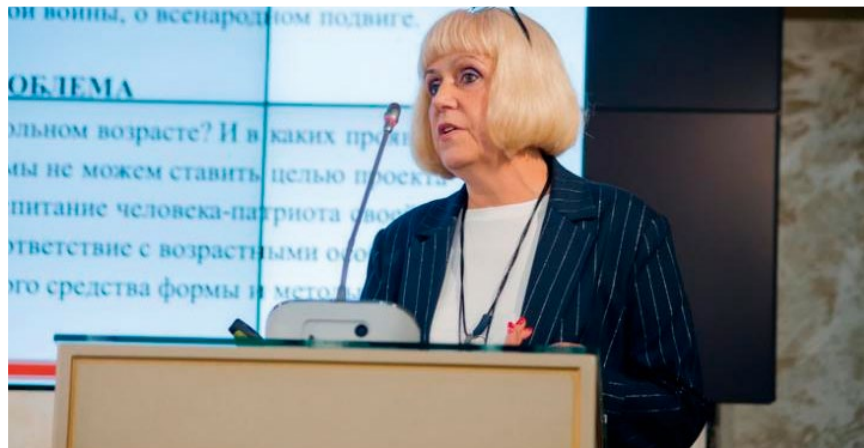
учитель начальных классов МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»

Победитель Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» в номинации «Социальное проектирование» в 2020 году.

МОУ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКАЯ СОШ №1»

Библиотечный центр

Победитель Всероссийского конкурса среди образовательных организаций «Школьный информационно-библиотечный центр – концепция будущего» в 2020 году.



Елисеева Татьяна Михайловна



Библиотечный центр. МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»

ИСТОРИЯ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ

КРИУШИНА МАРИЯ АРКАДЬЕВНА

учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

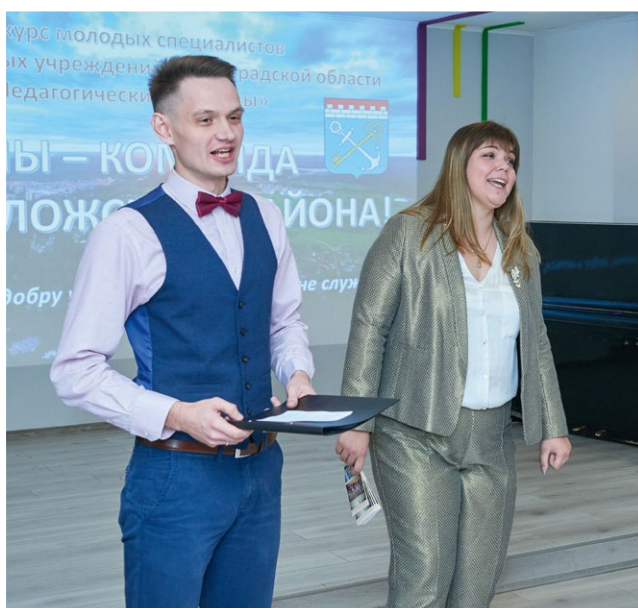
БОЙКО МАКСИМ ВАЛЕРЬЕВИЧ

учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»

**Победители заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021»
Лауреаты очного этапа.**



Криушина Мария Аркадьевна



Бойко Максим Валерьевич

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКИХ И ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСОВ 2020 / 2021



Мартынова Ольга Владимировна

МОУ «СОШ «ЛЕСКОЛОВСКИЙ ЦО»

Победитель областного конкурса «Школа года – 2020» в номинации «Лучшая сельская школа».

МОУ «ВСЕВОЛОЖСКИЙ ЦО»

Победитель регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

МАРТЫНОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

Педагог-психолог МОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»

Победитель областного конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения» в 2020 году, в номинации «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения».

ДЕРЕВЯНКО АЛЕКСАНДР ГЕОРГИЕВИЧ

Директор МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»

Победитель Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Лучший руководитель образовательной организации».

ИСАЕВА АННА ВЛАДИМИРОВНА

Педагог-библиотекарь, заведующий библиотекой МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

Победитель Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году в номинации «Библиотекарь года - 2021».



Деревянко Александр Георгиевич



Педагогический коллектив МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»



Исаева Анна Владимировна

СТЕПАНЕНКО ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА

Воспитатель МДОУ «ДСКВ № 59» д.Новое Девяткино

Победитель Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году в номинации «Воспитатель года - 2021».



Степаненко Екатерина Николаевна

ТИМЧЕНКО МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Учитель информатики МОБУ «СОШ «Агалатовская ЦО»

Победитель Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году в номинации «Учитель года - 2021».

АНУФРИЕВА ИННА МИХАЙЛОВНА

Педагог-психолог МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска

Победитель Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году в номинации «Педагог-психолог - 2021».



Шарафутдинова Алла Иркиновна

ШАРАФУТДИНОВА АЛЛА ИРКИНОВНА

музыкальный руководитель МАДОУ «ДСКВ № 28» д. Луполово

Победитель регионального конкурса «Детские сады – детям» в номинации «Лучший профессионал дошкольного образовательного учреждения», подноминация: «Лучший музыкальный руководитель детского сада».



Тимченко Мария Александровна



Ануфриева Инна Михайловна

ЛАУРЕАТЫ И УЧАСТНИКИ ВСЕРОССИЙСКИХ И ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСОВ 2020 / 2021



Бойко Максим Валерьевич

ЛАУРЕАТЫ

БОЙКО МАКСИМ ВАЛЕРЬЕВИЧ

учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»

Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020».

СУИСОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

педагог-библиотекарь, заведующий библиотекой МОУ «СОШ пос.им. Морозова»

Лауреат Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Библиотекарь года – 2020».

МИХАЙЛОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА

воспитатель МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1»

Лауреат Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года – 2020»

ЛЮБИМОВ ПЕТР ВЛАДИМИРОВИЧ

педагог-психолог МОУ «Осельковская ООШ»

Лауреат Ленинградского областного конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения» в 2020 году в номинации «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения».

КУТУКОВА ТАТЬЯНА АНДРЕЕВНА

учитель английского языка МОБУ «СОШ «ЦО Кудрово»

Лауреат Ленинградского областного конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения» в 2020 году в номинации «Лучшие практики дистанционного обучения в начальной школе».



Суисова Ольга Александровна



Михайлова Виктория Викторовна



Любимов Петр Владимирович



Кутукова Татьяна Андреевна

РАКИТИН Никита Викторович

директор МОБУ «Муринская СОШ №3»

Лауреат Ленинградского областного конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения» в 2020 году в номинации «Лучшие управленческие практики организации дистанционного обучения в образовательных организациях».

ХУСНУЛЛИНА Ирина Александровна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»

Лауреат Ленинградского областного конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения» в 2020 году в номинации «Лучшие практики методического сопровождения дистанционного обучения».

КОБЕЦ Александр Николаевич

учитель физической культуры МОУ «Всеволожский ЦО»

Лауреат регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2020».

МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска

Лауреат областного творческого конкурса дошкольников «Шаг вперед – 2020».

ЕЛИСТРАТОВА Ксения Александровна

учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»

Лауреат Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Учитель года – 2021».



Ракитин Никита Викторович



Хуснуллина Ирина Александровна



Кобец Александр Николаевич



Елистратова Ксения Александровна

ЛАУРЕАТЫ И УЧАСТНИКИ ВСЕРОССИЙСКИХ И ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСОВ 2020 / 2021



Буховцова Ольга Леонидовна

БУХОВЦОВА Ольга Леонидовна

учитель-логопед МДОУ «ЦРР – ДС №4» г. Всеволожска

Лауреат Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Учитель-дефектолог – 2021».

МИХАЙЛОВА Елена Владимировна

учитель английского языка, классный руководитель 11 класса МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»

Лауреат областного конкурса классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» в 2021 году в номинации «Классный руководитель 5-11 классов».

ФАСТ Юлия Николаевна

педагог дополнительного образования по спортивному направлению МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»

2 место в областном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в 2021 году в номинации «Педагогический дебют».

МОУ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКАЯ СОШ №1»

музей

2 место в конкурсе видеороликов «Школьный Музей Победы» среди школ Ленинградской области и Санкт-Петербурга в 2021 году в номинации «Лучшая видеозапись».



Михайлова Елена Владимировна



Фаст Юлия Николаевна



МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1». Музей

БЕРЕБЕН Оксана Ивановна

педагог-психолог МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»

2 место в региональном конкурсе «Детские сады – детям» в номинации: «Лучший профессионал дошкольного образовательного учреждения», подноминация: «Лучший педагог-психолог дошкольного образовательного учреждения».

МОБУ «СОШ «ЯНИНСКИЙ ЦО» структурное подразделение Дошкольное отделение №3

руководитель структурного подразделения Агафонова Валентина Анатольевна

3 место в региональном конкурсе «Детские сады – детям» в номинации: «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», подноминация: «Лучший муниципальный сельский детский сад общеразвивающей направленности».

Князева Ольга Александровна

воспитатель МДОБУ «ДСКВ №6» г. Всеволожска

3 место в региональном конкурсе «Детские сады – детям» в номинации: «Лучший профессионал дошкольного образовательного учреждения», подноминация: «Лучший воспитатель организации дошкольного образования».

КОСТРОМИНА Вера Ивановна

воспитатель МДОБУ «ДСКВ №6» г. Всеволожска

3 место в региональном конкурсе «Детские сады – детям» в номинации: «Лучший профессионал дошкольного образовательного учреждения», подноминация: «Лучший воспитатель организации дошкольного образования».

ОСТРЕВНАЯ Евгения Олеговна

воспитатель МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1»

С/Н в региональном конкурсе «Детские сады – детям» в номинации: «Лучший воспитатель детского сада с педагогическим стажем работы менее 5 лет», подноминация: «Лучший воспитатель групп компенсирующей направленности с педагогическим стажем работы менее 5 лет».



Беребен Оксана Ивановна



Князева Ольга Александровна



Остревная Евгения Олеговна



Костромина Вера Ивановна

ЛАУРЕАТЫ И УЧАСТНИКИ ВСЕРОССИЙСКИХ И ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСОВ 2020 / 2021

УЧАСТНИКИ

МАЛАХОВА Ольга Александровна

учитель начальных классов МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска

Участник областного конкурса профессионального мастерства в номинации «Учитель года - 2020»

МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска

Участник областного конкурса «Школа года – 2020» в номинации «Детский сад»

АРТЮХ Нина Брониславовна, ЛАРИОНЦЕВА Галина Геннадьевна, ЮДОВА Наталия Анатольевна

учителя МОБУ «Сертоловская СОШ №1»

Участники областного конкурса педагогических и детско-юношеских творческих работ «Уроки веры и благочестия: духовность и нравственное поведение человека» в 2020 г.

МАЛКОВА Дарья Ивановна

учитель начальных классов МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»

Участник конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2020 году

МОУ «СОШ «СВЕРДЛОВСКИЙ ЦО»

Участник областного конкурса «Школа года – 2021» в номинации «Лучшая городская школа»

ГАРНИК ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА

учитель начальных классов МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»

Участник областного конкурса «Школа года – 2019» в номинации «Детский сад»

БЕЛОШАПКИНА Анастасия Александровна

МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

Участник Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году в номинации «Педагог-психолог – 2021».

ОБЛАСТНОЙ ФОРУМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРАКТИК В 2020 ГОДУ

ЛАУРЕАТЫ:

«Успешные образовательные практики в образовательной деятельности детского сада»

(МАДОУ «ДСКВ№ 35» п. Бугры, МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ», МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан, МОУ СОШ «Лесковский центр образования», МДОУ «ДСКВ№ 59» д. Новое Девяткино)

«Внедрение методики оценивания универсальных учебных действий в образовательной области «Искусство» и «Технологии»

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», Срабова Ольга Юрьевна и др.

«Реализация STREAM-идей в ЛЕГОляндии»

МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

Детский инжиниринговый центр как инновационный этап развития Школы-Технопарка ЦО «Кудрово»

МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»: Соловьев Игорь Юрьевич, директор МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; Изотова Елена Ивановна, заместитель директора по УВР; Кадиев Сергей Магомедович, методист ДИЦ.

Внедрение в образовательный процесс технологии CLIL (Content and Language Integrated Learning) – предметно-интегративного языкового обучения

МОБУ «Бугровская СОШ №2» Панкрева Анна Анатольевна, директор, Горбанева Виктория Вадимовна, методист, учителя МО иностранных языков.

Лаборатория биологии и экологии

МОУ «СОШ «Муринский ЦО №1» Челнокова Оксана Алексеевна, учитель биологии и экологии.

Сборник по итогам деятельности РДШ Всеволожского района в 2019–2020 учебном году

МБОУ ДО «ДДЮТ» Царева, Бородина, Москаленко.



Формирование коммуникативной компетентности как основа метапредметного обучения в условиях реализации ФГОС

МОУ «СОШ №3» г. Всеволожска: Кулаева, Соколова.



УЧАСТНИКИ:

проект «Маленькие финансисты»

Казанцева А. С., заместитель директора ДО МОБУ «СОШ «Курдовский ЦО №1»

Проект «Квест-игры по мотивам сказок народов России как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»

Коллектив авторов МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска

Проект «Экскурсия на английском языке в школьном музее, посвященном Блокаде Ленинграда»

Ахметова О. Б., учитель английского языка МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»

Проект «Кросс-многомерная концепция и потенциал развития современного школьного образования»

Панасюк В.П., Елистратова К.А., заместитель директора по УВР МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»



ИСТОРИЯ ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПНПО-2019/2021



ЛАУРЕАТЫ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА – 2019

КУДРЯВЦЕВА Лариса Алексеевна

учитель начальных классов, учитель-логопед высшей квалификационной категории. Работает в МОУ «Романовская СОШ» с 2001 года. Педагогический стаж – 26 лет. Председатель психолого-педагогического консилиума школы, учитель модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры». Имеет практику выступления по обмену опытом на районном уровне. Поддерживает мнение большинства учителей о необходимости сочетания педагогических технологий с ИКТ, тем более в период пандемии, но предупреждает, что не следует придавать дистанционному формату первостепенную значимость, так как техническое оснащение в школах не всегда соответствует тому, чтобы обеспечить и поддержать свободное и бесперебойное использование ИКТ.



ЧМУТОВА Людмила Владимировна

учитель физики и астрономии МОУ «СОШ №4» г. Всеволожска. Стаж работы – 30 лет. Учитель высшей квалификационной категории. Девиз учителя: «Никогда не бойся делать то, что ты не умеешь. Ковчег был сооружен любителем. Профессионалы построили «Титаник». Людмила Владимировна – участник международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2019», считает, что учитель должен быть солнцем для своих учеников: согревать и освещать путь к знаниям. По ее мнению – это человек, который не только овладел теоретическими знаниями педагогической науки, но являющийся практиком, чувствующим ребенка, мыслителем, который соединяет теорию и практику воедино.



УЧАСТНИК ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА – 2019

ГАЕВАЯ Ирина Николаевна

учитель начальных классов МОУ «Бугровская СОШ». Учитель первой квалификационной категории, педагогический стаж – 22 года. С 2006 года работает в данном общеобразовательном учреждении. С 2013 года занимает должность заместителя директора по УВР в начальной школе, является руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов. В своей деятельности руководствуется высказыванием В.Г.Белинского: «Кто не идет вперед, тот идет назад: стоячего положения нет». Считает, что профессия учителя дарует великое счастье общения с детьми. Свою задачу педагог видит в том, чтобы внедрить гуманистический подход в процесс обучения, построить урок так, чтобы способствовать развитию индивидуальных способностей обучающихся, организовать учебную деятельность таким образом, чтобы полученные знания были результатом их собственных поисков.

УЧАСТНИК ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА – 2020

МАЛКОВА Дарья Ивановна

учитель начальных классов МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО».

Дарья Ивановна работает учителем начальных классов с 2012 года. В 2016 году ей присвоена первая квалификационная категория. Является руководителем кластерного объединения дошкольного и начального образовательного уровня, которое под ее руководством в 2017 году стало лауреатом муниципального конкурса «Лучшее методическое объединение». Учитель находится в постоянном творческом поиске, систематически знакомится с новейшими достижениями педагогической науки, успешно использует их в своей практике, участвует в семинарах областного и районного уровней, повышает квалификацию на курсах ЛОИРО, делится опытом с коллегами. Коллеги, в свою очередь, отмечают присущие Дарье Ивановне искренность, готовность помочь, умение найти контакт с каждым своим учеником и его родителями.



ПОБЕДИТЕЛИ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА – 2021

МИЛИЦКАЯ Алена Ивановна

учитель информатики и английского языка МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска.

Выпускница Санкт-Петербургского государственного технологического института по специальности инженер-технолог и ЛГУ им. А.С.Пушкина по специальности бакалавр психолого-педагогического направления.

В МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска работает с 2002 года. Учитель высшей квалификационной категории, победитель муниципального конкурса «Лучший учитель ПНПО» - 2018 в рамках муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех».

Гордится тем, что является классным руководителем и ее ученики регулярно и результативно участвуют во многих дистанционных конкурсах и много с ней путешествуют.

Алена Ивановна активно делится с коллегами опытом педагогической деятельности на заседаниях районного методического объединения учителей информатики, повышает уровень квалификации на курсах в ЛОИРО. Ее педагогическое кредо, выражаясь словами Я.А. Каменского:

«Всеми возможными способами воспламенить в детях горячее стремление к знанию и учению». И главное – ей это удается!



САПОНЕНКО Раиса Леонидовна

учитель технологии высшей квалификационной категории, социальный педагог МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО». Долгое время была районным методистом учителей технологии, районным координатором соревнований «Классы, свободные от курения». В настоящее время – руководитель методического объединения учителей художественно-эстетического цикла в школе.

Трудовую деятельность Раиса Леонидовна начала с 1984 года по окончании сначала педагогического училища, отделения обслуживающего труда, затем педагогического института в г. Бийск (ныне университет им. В.М. Шукшина) по специальности общетехнические дисциплины и труд.

Считает, что за годы работы в школе многому научилась и теперь хочет поделиться своим опытом с молодыми учителями и обучающимися.

Учитель – победитель конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование – 2015». В своей деятельности настойчива и целеустремлена, так как согласна с Чарльзом Диккенсом в том, что «Нет на свете такого холма, вершины которого в конце концов не достигнет настойчивость». Педагогическое кредо, которому следует учитель звучит так: «Если ты способен видеть прекрасное, то только потому, что носишь прекрасное внутри себя. Ибо мир подобен зеркалу, в котором каждый видит собственное отражение».



ИСТОРИЯ ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПНПО 2021



ЛАУРЕАТ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА – 2021

ХЛЕБНИКОВА Виктория Владимировна

учитель русского языка и литературы в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска. Работает в данном учреждении с 2005 года. С 2009 года – заместитель директора по воспитательной работе, с 2011 г. по 2013 год – заместитель директора по безопасности, с 2019 года руководит школьным методическим объединением классных руководителей. Педагогический стаж работы составляет 16 лет. Образование высшее: окончила Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова по специальности филолог и учитель русского языка и литературы, обучалась на курсах в Ленинградском областном институте развития образования («Культура безопасности образовательной среды») и в Государственном автономном образовательном учреждении «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» («Заместитель руководителя образовательной организации»). Виктория Владимировна выбрала профессию учителя не случайно: она – достойный представитель педагогической династии в третьем поколении. Ее дедушка, обе бабушки, две тети, брат и сестра – педагоги.

На счету учителя много достижений и побед, которые отмечены грамотами и благодарностями разных уровней. Но своей главной наградой Виктория Владимировна считает достижения и успехи учеников, которых она обучила и воспитала. Выпускники школы, получившие путевку во взрослую жизнь, с благодарностью вспоминают уроки учителя и совместное участие в социально значимых проектах.



УЧАСТНИКИ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА – 2021

КРИУШИНА Мария Аркадьевна

учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО».

Общий педагогический стаж – 6 лет, из них 4 года – в должности учителя. Имеет опыт работы педагогом дополнительного образования и воспитателем в детском оздоровительном лагере. Несмотря на небольшой стаж, молодой учитель является мастером и настоящим профессионалом своего дела, ей свойственны стремление к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию. При этом Мария Аркадьевна очень требовательна к себе, не лишена самокритики, готова постоянно учиться и ставить новые цели, чтобы ежедневно дарить своим ученикам радость познания. А еще педагог считает, что только счастливый учитель, может научить и воспитать счастливого ученика. Поэтому на своих уроках Мария Аркадьевна создает доброжелательную атмосферу, где каждому ребенку уютно и комфортно.



ЧАЛБАЕВА Марина Владимировна

учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО».

Общий педагогический стаж – 34 года, в данном общеобразовательном учреждении работает третий год. Педагог, имеющий в педагогическом портфолио много грамот за победу в конкурсах разных уровней, считает, что детская среда – самая богатая и благодарная среда, где необходимо сеять «разумное, доброе, вечное». В работе в школе Марину Владимировну привлекает творческий характер труда, постоянное общение с детьми, потребность и возможность заниматься самосовершенствованием, позитивный настрой. Свою миссию, в качестве участника конкурса видит в совершенствовании методов обучения и воспитания, распространении передового педагогического опыта: «Зажёгся сам – зажги других».

ЧЕЛНОКОВА Оксана Алексеевна

учитель биологии и экологии МОБУ СОШ «Муринский ЦО №1».

Учитель высшей квалификационной категории, общий педагогический стаж – 27 лет, в данной образовательной организации работает 5 лет. Имеет высшее образование по специальности учитель географии и биологии. Считает, что учить надо так, чтобы будущим поколениям было у кого учиться. Всегда все делает с настроением и душой, радуется результатам своего труда. С уважением относится к выбору другого человека, в каждом видит личность. Является финалистом конкурса «Лучший учитель года» в рамках V муниципального фестиваля «Профессиональный успех». В участии в профессиональных конкурсах видит уникальную возможность обмена опытом с коллегами. За долгие годы работы в образовании на счету учителя много достижений и побед, которые отмечены грамотами и благодарностями разных уровней.



АЛЕКСЕЕВА Ирина Георгиевна

учитель технологии МОУ «СОШ №5» г.Всеволожска.

Является руководителем школьного музея «Светелка», на базе которого с 2018 года проводятся интегрированные уроки по технологии, с использованием музейных экспонатов в качестве наглядного материала. Примерами таких уроков могут служить разработанные учителем тематические занятия: «Крупы и блюда из них», «Значение каши на Руси», «Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом» и другие.

В рамках внеурочной деятельности в коррекционном классе, Ирина Георгиевна проводит такие мероприятия как: праздники «Капустные посиделки», «Волшебное веретено», обзорные экскурсии. В 2020-2021 году учителем регулярно проводились интерактивные экскурсии «Музей в чемодане».



ТИМЧЕНКО Мария Александровна

учитель информатики и математики МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО».

В данной школе работает с 2017 года. До этого преподавала точные науки в школах г. Тулы, там же повышала свою квалификацию, обучалась в аспирантуре. Общий педагогический стаж учителя – 10 лет.

Мария Александровна занимает активную жизненную и профессиональную позицию. С 2019 года она входит в состав Ассоциации молодых учителей Ленинградской области, является победителем муниципальных профессиональных конкурсов: «Учитель здоровья» и «Фейерверк педагогических талантов», победителем Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Учитель года - 2021». В марте 2021 года участвовала в форуме «Учителя года России в Махачкале», посвященном 100-летию юбилею создания Дагестанской АССР, провела мастер-класс по информатике на секции точных наук. В мае 2021 года Мария Александровна – активный участник Всероссийского форума молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» в г. Гатчина Ленинградской области.

Педагог верит в силы и возможности каждого ребенка и своего предмета, свою задачу как педагог, видит не в том, чтобы сделать себя необходимой детям, а в том, чтобы научить их самостоятельности и способности, по возможности, обходиться без нее.



ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РАМКАХ ПНПО-2020 (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС)

УСПЕХ – 2020, 2021»

Муниципальный конкурс лучших учителей впервые проведен в районе в 2010 году. Победители муниципального конкурса ежегодно выходят на региональный уровень и принимают участие в областном этапе всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 2016 года, как и многие другие муниципальные конкурсы, он включен в рамки муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех».



МАЛКОВА Дарья Ивановна

Учитель начальных классов МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО».

Дарья Ивановна работает учителем начальных классов с 2012 года. В 2016 году ей присвоена первая квалификационная категория. Является руководителем кластерного объединения дошкольного и начального образовательного уровня, которое под ее руководством в 2017 году стало лауреатом муниципального конкурса «Лучшее методическое объединение». Учитель находится в постоянном творческом поиске, систематически знакомится с новейшими достижениями педагогической науки, успешно использует их в своей практике, участвует в семинарах областного и районного уровней, повышает квалификацию на курсах ЛОИРО, делится опытом с коллегами. Коллеги, в свою очередь, отмечают присущие Дарье Ивановне искренность, готовность помочь, умение найти контакт с каждым своим учеником и его родителями.

Победительнице конкурса традиционно перечислена денежная премия в сумме 10 тысяч рублей, вручен диплом победителя, памятный сувенир «Кристалл» и букет цветов.



КУДРЯВЦЕВА Лариса Алексеевна

Учитель начальных классов, учитель-логопед МОУ «Романовская СОШ».

Работает в данном учебном учреждении с 2001 года. Педагогический стаж – 24 года. Высшая квалификационная категория. Председатель психолого-педагогического консилиума школы, учитель модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры». Имеет опыт выступления по обмену опыта на районном уровне. Поддерживает мнение большинства учителей о необходимости сочетания педагогических технологий с ИКТ, но считает, что не следует придавать ИКТ первостепенную значимость, так как техническое оснащение в школах не всегда соответствует тому, чтобы обеспечить их свободное и бесперебойное использование.



ЧМУТОВА Людмила Владимировна

Учитель физики и астрономии МОУ «СОШ №4» г. Всеволожска.

Стаж работы – 28 лет. Учитель высшей квалификационной категории. Девиз учителя: «Никогда не бойся делать то, что ты не умеешь. Ковчег был сооружен любителем. Профессионалы построили «Титаник». Участник международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2019».

Людмила Владимировна считает, что учитель должен быть солнцем для своих учеников. По ее мнению – это человек, который не только овладел теорией педагогики, он еще и практик, чувствующий ребенка, мыслитель, который соединяет теорию и практику воедино.



V МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020, 2021»



Ежегодный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» – добрая традиция Всеволожского района.

Старт фестивалю был дан Комитетом по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в 2015–2016 учебном году. Педагогическому сообществу района запомнилась церемония открытия первого муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех», на котором состоялось чествование 55 педагогических династий.

Тогда был выстроен единый алгоритм проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства, объединивший отдельные разрозненные мероприятия в единое целое. Фестиваль – масштабное образовательное событие, позволяющее систематизировать и поэтапно включать в него лучшие районные конкурсы профессионального мастерства, создавая условия для выявления профессиональных достижений педагогов и эффективной диссеминации инновационного педагогического опыта.

С тех пор фестиваль «Профессиональный успех» традиционно стартует в начале нового учебного года, в канун Дня учителя и продолжается в течение всего учебного года, продолжая открывать и зажигать новые звезды на небосклоне образования Всеволожского района.

Постоянным организатором Фестиваля является Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр».

Фестиваль, направленный на развитие творческой деятельности работников муниципальных образовательных организаций по обновлению содержания образования и внедрению в практику образовательного процесса современных форм, методов и новых технологий, нацелен на повышение престижа педагогического труда, укрепление кадрового потенциала, развитие форм общественно-государственной оценки качества образования.

С первого года проведения мероприятия была утверждена эмблема Фестиваля, представляющая собой круг, в центре которого расположена открытая книга с буквами алфавита-ступеньками лестницы по которой учитель ведет учеников



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ — 2020, 2021»

к вершине знаний. Композиция освещена лучами солнца, символизирующего свет учения.

Для возможности участия в конкурсах большего количества педагогов, из года в год расширяются рамки Фестиваля.

На сегодняшний момент в состав Фестиваля входят 12 конкурсов:

- Лучший учитель года;
- Лучший учитель начальных классов (с 2019 года);
- Лучший воспитатель года;
- Лучший учитель ОРКСЭ (с 2019 года);
- Лучший педагог дополнительного образования;
- Педагогический дебют года;
- Учитель здоровья;
- Лучший школьный библиотекарь (с 2016 года, 1 раз в три года);
- Лучший классный руководитель начальных классов;
- Лучший классный руководитель 5-11 классов;
- Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- Лучшее методическое объединение года.

Участниками Фестиваля ежегодно становятся талантливые молодые и умудренные опытом педагоги – профессионалы своего дела, для которых образовательная деятельность вышла за рамки профессии и стала образом жизни. Им есть чем гордиться, чем поделиться и чему научить своих коллег.

В канун 2021 года завершился юбилейный пятый фестиваль «Профессиональный успех», особенностью проведения которого стало то, что некоторые этапы конкурсов проводились в дистанционном формате в связи с угрозой новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В нем приняли участие 122 педагога.

Кто же эти педагоги-герои, которые, столкнувшись с вызовами времени, сумели преодолеть все трудности и продолжить участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства? Об этом вы узнаете из этого сборника, в котором содержится информация о конкурсном движении в 2019–2020 и 2020–2021 учебном году.





Мельникова Татьяна Алексеевна

ПОБЕДИТЕЛЬ

МЕЛЬНИКОВА Татьяна Алексеевна

Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска первой квалификационной категории. Педагогический стаж в этой должности – двенадцать лет, в данном учреждении – 4 года.

Согласна с высказыванием казахского историка и писателя Бауржаном Тойшибековым в том, что хорошо лишь тот учитель, в котором ещё не умер ученик. Татьяне Алексеевне свойственны постоянное стремление к самосовершенствованию и профессиональному росту и наиболее близки такие профессиональные и личные ценности, как: поиск здорового симбиоза традиционной школы и современных технологий, воспитание творческого, критически мыслящего, успешного ученика, трансляция жизненной позиции в профессиональную сферу.

ЛАУРЕАТЫ

СЕРГАЧЁВА Ирина Владимировна

Учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска высшей квалификационной категории. Педагогический стаж – 18 лет. В данной образовательной организации – 9 лет.

Работа в образовательной организации по её мнению, дает ощущение счастья от результата своих усилий, укрепляет веру в то, что своей деятельностью делаешь мир лучше. Ее педагогическое кредо: «Учитель – это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение». Свою педагогическую задачу Ирина Владимировна видит в том, чтобы помочь раскрыться каждому ребёнку, чему способствуют такие личные качества присутствующие ей, как доброжелательность, настойчивость, ответственность, требовательность к себе и к окружающим.



Сергачёва Ирина Владимировна

НЕСТЕРОВА Виктория Вячеславовна

Учитель истории и обществознания МОУ «Романовская СОШ» первой квалификационной категории, магистр образования. Педагогический стаж – 22 года, в данной школе работает 11 лет. Полностью согласна с Константином Дмитриевичем Ушинским в том, что «Учитель живет до тех пор, пока учится, как только перестает учиться, в нем умирает учитель». Отсюда – постоянное стремление учителя к совершенству, самообразованию и развитию. Виктория Вячеславовна читает, что стремление работать в школе ей было уготовано свыше и заложено на генетическом уровне. Она – профессионал в своем деле, из личных ценностей ей близки ум и честность.



Нестерова Виктория Вячеславовна



Филипенко Михаил Иванович



Янкунова Лариса Ильичина



ФИНАЛИСТЫ

ФИЛИПЕНКО Михаил Иванович

Учитель обществознания МОУ «СОШ «Лесколковский ЦО» первой квалификационной категории, общий педагогический стаж 16 лет, в данном учебном заведении – 2 года. Имеет высшее юридическое образование, является заместителем директора по школьному отделению, членом общественного совета п. Осельки.

Среди важных профессиональных и личностных ценностей выделяет для себя как педагога: дисциплинированность, коммуникабельность, ответственность, трудолюбие, стремление постоянно повышать качество своей трудовой деятельности. Его педагогическое кредо: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Своей повседневной деятельностью, участием в профессиональных конкурсах педагог старается способствовать повышению своего педагогического мастерства и авторитета профессии «Учитель».

ЯНКУНОВА Лариса Ильинична

Учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» высшей квалификационной категории, заместитель директора по воспитательной работе, обладатель званий: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и «Ветеран труда». Общий педагогический стаж – 39 лет, в Агалатовском центре – 4 года.

Коллеги характеризуют Ларису Ильиничну очень позитивным и деятельным человеком, который постоянно пытается находить изюминки профессионального мастерства, экспериментировать, апробировать инновационные технологии. Сам педагог считает, что учитель должен постоянно двигаться со своими учениками вперёд, всё время продолжать самообразование, чтобы быть интересным окружающим и уметь выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для детей, находиться рядом с ними, чтобы в трудную минуту оказать помощь.



В конкурсе «Лучший учитель года» приняли участие 13 учителей: 2 - биологии, 1 - географии, 1 - математики, 5 - русского языка и литературы, 4 - истории и обществознания. На начальном этапе конкурса большое внимание уделялось конкурсному заданию «Открытый урок», ведь каждый урок – это творческая мастерская учителя и ученика.

В первом туре конкурсной комиссией проведено 4 выезда в общеобразовательные учреждения на предметные уроки и другие конкурсные мероприятия, в ходе которых участники продемонстрировали коллегам умение формировать у обучающихся целостную картину мира и надпредметные компетентности, представили презентацию своего педагогического опыта.

По итогам проведения финалистами конкурса заключительного задания – «Мастер-класс» во втором туре определились победители и лауреаты фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в конкурсе «Лучший учитель года».

18 мая 2021 года в МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска состоялась торжественная церемония чествования и награждения педагогов – победителей и лауреатов Ленинградского областного конкурса профессионального мастерства и V муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех».

Традиционно победителю конкурса «Лучший учитель года» назначена премия в размере 25 000 рублей, вручены диплом, памятный сувенир «Пеликан» и букет цветов. Лауреатам вручили диплом, памятный сувенир «Малый пеликан» и букет цветов. Участники заключительного тура конкурса получили диплом финалиста, трем участникам, набравшим большое количество баллов, но не прошедшим в финал – специальные дипломы, остальным – сертификат участника

У МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020»

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА



УЧАСТНИКИ награжденные дипломом
«За целеустремлённость, инициативу и ответственное отношение к педагогической деятельности»

РУСАКОВА Светлана Петровна
учитель математики и информатики МОУ «Всеволожский ЦО».

ЧЕЛНОВА Оксана Алексеевна
учитель биологии МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1».

УЛИТИНА Екатерина Сергеевна
учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ «Токсовский ЦО».



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПАЕДИГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ — 2020, 2021»

УЧАСТНИКИ

ДЕВИНА Екатерина Викторовна

учитель биологии МОУ «СОШ пос.им. Морозова».

ПЕСТРИКОВА Елена Владимировна

учитель географии МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1».

НЕКИПЕЛОВ Евгений Анатольевич

учитель русского языка и литературы МОУ «Дубровская СОШ».

КАДЕЕВА Раиса Владимировна

учитель истории МОУ «СОШ №4» г. Всеволожска.

ФОМИНА Наталья Ивановна

учитель истории и обществознания МОУ «Бугровская СОШ».



У МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020»



Буховцова Ольга Леонидовна

ПОБЕДИТЕЛЬ

БУХОВЦОВА Ольга Леонидовна

Учитель-логопед МДОУ «ЦРР – ДС № 4» г. Всеволожска высшей квалификационной категории с десятилетним стажем, дефектолог. По первому образованию – практический психолог и социальный педагог, имеет диплом о среднем профессиональном образовании в медицинской сфере. Ольга Леонидовна полностью согласна с высказыванием Игоря Леонидовича Шевелёва, советского писателя и журналиста, который уверяет: «Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство». Именно так и вышло у нее – занятие любимым делом для нее не работа, а неотъемлемая часть жизни. Для нее как специалиста высокого уровня привычны и свойственны: ответственность, самодисциплина, постоянный личностный рост, самообразование, эмпатия. С таким учителем-логопедом воспитанники детского сада ежегодно становятся участниками и призерами конкурсов и фестивалей разного уровня, радуют родителей ежедневными достижениями.



Кругликова Ольга Викторовна

ЛАУРЕАТЫ

КРУГЛИКОВА Ольга Викторовна

Учитель-логопед МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска. Общий педагогический стаж учителя-логопеда высшей квалификационной категории – 27 лет, в данной организации успешно работает 2 года. По словам специалиста, на протяжении долгой педагогической деятельности Ольга Викторовна просыпается утром с улыбкой и «летит» в садик, как на праздник, чтобы увидеть сияющие глаза счастливых детей и подарить им что-то хорошее. Именно в работе с детьми она черпает силы, вдохновение, заряжается позитивом и положительной энергетикой, которой щедро делится с окружающими. Опытный учитель-логопед считает, что каждый участник образовательного процесса сам решает, идти в ногу с будущим или «вышагивать пятками назад». Для себя она давно сделала выбор: только вперед к самосовершенствованию и развитию!



Степаненко Екатерина Николаевна



Бондарева Маргарита Петровна



Шабля Виктория Вадимовна



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ — 2020, 2021»

СТЕПАНЕНКО Екатерина Николаевна

Воспитатель МДОУ «ДСКВ № 59» д. Новое Девяткино. Общий педагогический стаж воспитателя – 8 лет. Образование – высшее по специальности «Социальная работа», дополнительное профессиональное образование по специальности «Воспитатель дошкольной организации». Среди личных и профессиональных качеств Екатерины Николаевны следует отметить: любовь к детям, требовательность к себе, целеустремленность, добросовестность, доброжелательность, эмоциональность, настойчивость. Для Екатерины Николаевны нет деления детей на «своих» и «чужих», к своим воспитанникам она относится также как к своим детям. Ей нравится ежедневно смотреть в умные и смешливые глаза дошколят, замечать результаты своего труда. Участие в конкурсе воспитатель рассматривает как возможность обратить внимание общественности на значение дошкольного возраста в дальнейшем становлении и развитии личности человека, повысить престиж педагогической профессии, поделиться опытом с коллегами, получить оценку своей педагогической деятельности.

ФИНАЛИСТЫ

БОНДАРЕВА Маргарита Петровна

Учитель-логопед МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» первой квалификационной категории, общий педагогический стаж – 8 лет, в данной организации – 4 года. Детский сад представляется педагогу «Маленькой страной», а любимая работа в должности учителя-логопеда позволяет чувствовать себя немного волшебницей, ведь человек этой самой увлекательной, благородной и уважаемой профессии является и актером, и режиссером, и писателем, и поэтом в одном лице. При этом высока ответственность учителя перед обществом, так как он не только учит, но и оставляет след в душе каждого ребенка, который требует к себе особого внимания и подхода, нуждается в помощи. Маргарита Петровна считает, что работа с детьми – это возможность удивлять и удивляться самой, помогать, сложное делать простым, видеть результат и успех детей, и каждый день открывать новые возможности и подтверждать собственный профессионализм.

ШАБЛЯ Виктория Вадимовна

Воспитатель МОУ «Дубровская СОШ» первой квалификационной категории, учитель – логопед, учитель начальных классов. Стаж работы в дошкольном отделении Дубровской школы в должности воспитателя – 5 лет. Выбрала профессию воспитателя, потому что ей нравится быть участником неповторимого процесса, раскрывая в себе и воспитанниках новые таланты и возможности. Свою задачу воспитатель видит в том, чтобы найти в каждом ребенке уникальность, помочь раскрыть, присущие ему качества, сберечь, взрастить и развить их. А самому воспитателю присущи такие качества как компетентность, ответственность, оптимизм и стремление к самосовершенствованию.

В конкурсе «Лучший воспитатель года» в 2020 году участвовало 20 специалистов учреждений дошкольного образования. Среди них 13 воспитателей, 5 учителей-логопедов, 2 музыкальных руководителя.

Великий педагог А.С. Макаренко говорил: «Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало...», что «воспитать ребенка правильно гораздо легче, чем его перевоспитать. Высокие требования к себе – вот первый и главный метод воспитания». Все участники конкурса «Лучший воспитатель года» полностью подтвердили правильность его слов. Высокие требования к себе, постоянная работа над собой, личный пример помогают им добиваться хороших показателей в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Среди конкурсных заданий первого тура основными стали: НОД (непосредственно образовательная деятельность) и публичная презентация педагогического опыта. В ходе фестиваля конкурсная комиссия выезжала на заседания районных методических объединений, в ходе которых педагоги – участники фестиваля ознакомили коллег со своей деятельностью.

В заключительном этапе фестиваля пять воспитателей дошкольных учреждений провели мастер-классы для своих коллег. Участники мероприятия получили уникальную возможность познакомиться с современными образовательными технологиями в сфере дошкольного образования.

По итогам проведения финалистами Конкурса заключительного задания – «Мастер-класс» во втором туре определились победители и лауреаты фестиваля в конкурсе «Лучший воспитатель года».

Следуя традиции победителю конкурса вручили диплом, памятный сувенир «Жемчужина», букет цветов, на личный лицевой счет перечислили денежное вознаграждение в размере 25 000 рублей. Лауреаты получили диплом, памятный сувенир «Малая жемчужина» и букет цветов. Участникам заключительного тура конкурса вручили диплом финалиста, двум участникам, набравшим большое количество баллов, но не прошедшим в финал – специальные дипломы, остальным участникам – сертификат участника.

Муниципальный фестиваль педагогического мастерства профессионалов «ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА УСПЕХ – 2020»



УЧАСТНИКИ награжденные дипломом
«За целеустремлённость, инициативу
и ответственное отношение к педагогической
деятельности»

БЕЛОЗЕРОВА Марина Валентиновна
воспитатель МДОУ «ДСКВ № 59» д. Новое Девяткино.

МИХАЙЛОВА Екатерина Анатольевна
музыкальный руководитель МДОБУ «Ново-Девяткинский
ДСКВ № 1».



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПАЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ — 2020, 2021»



УЧАСТНИКИ

БАДАНИНА Елена Викторовна
воспитатель МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО».

ВАНЬКОВИЧ Варвара Валерьевна
воспитатель МОУ «СОШ «Токсовский ЦО».

ГИНИЯТУЛЛИНА Ольга Игоревна
воспитатель МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2».

КОЛЕСНИЧЕНКО Ольга Викторовна
воспитатель МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2».

КОЛОСОВА Анастасия Евгеньевна
воспитатель МДОБУ «Чернореченский ДСКВ».

ЛИТВИНОВА Олеся Александровна
воспитатель МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

СЕРДЦЕВА Ксения Сергеевна
воспитатель МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово.

СМИРНОВА Марина Алексеевна
воспитатель МДОУ «ДСКВ № 12» п. Романовка.

УШАКОВА Наталья Николаевна
воспитатель МОУ «СОШ «Лесколловский ЦО».

ФОМИНА Анастасия Вячеславовна
воспитатель МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1».

ВОРОНИНА Анастасия Ивановна
музыкальный руководитель МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1».

ГОЛУБЕВА Татьяна Валерьевна
учитель-логопед, МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1».

МАШНИНА Ольга Евгеньевна
учитель-логопед МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска.



У МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020, 2021»



Лесиков Денис Геннадьевич

ПОБЕДИТЕЛЬ

ЛЕСИКОВ Денис Геннадьевич

учитель информатики, педагог дополнительного образования по направлению робототехника и 3D моделирование МОБУ «Мурунская СОШ № 3». Общий педагогический стаж – 5 лет, в данном учреждении работает с сентября 2016 года. Педагогическим кредо учителю служат стихи поэта, русского писателя, прозаика Бориса Леонидовича Пастернака:

«В работе, в поисках пути, / В сердечной смуте. / До сущности протекших дней, / До их причины, / До оснований, до корней, / До сердцевины. / Всё время схватывая нить / Судеб, событий, / Жить, думать, чувствовать, любить, / Свершать открытия».

Педагогу нравится быть нужным, ощущать удовольствие от того, что работа хорошо получается и приносит пользу. Свою миссию в качестве победителя Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» Денис Геннадьевич видит в распространении инновационного опыта работы, мечтает стать примером, на который будут равняться другие педагоги.

Среди профессиональных и личностных ценностей, наиболее близких участнику, следует отметить взаимоотношения в семье, дружбу, оптимизм, любовь, веру в людей, терпение, честность.

ЛАУРЕАТЫ

БОРИСОВ Артем Иванович

педагог дополнительного образования по направлению хореография МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района. Общий педагогический стаж и стаж работы в данном учреждении и должности педагога дополнительного образования – 4 года.

Несмотря на небольшой стаж работы, педагог освоил современные технологии хореографического образования, разбирается в тонкостях направлений народной художественной культуры. В работе в образовательной организации молодого педагога привлекает возможность общения с детьми, стремление увлечь их в сложный и трудолюбивый мир «танца», желание испытать радость за успехи своих воспитанников в освоении новых вершин хореографии. Коллеги, в свою очередь, отмечают такие качества молодого педагога, которые помогают ему в достижении поставленных целей, как коммуникабельность, уважение, открытость, честность, целеустремленность.



Борисов Артем Иванович

СПЕШИЛОВА Екатерина Игоревна

педагог дополнительного образования по спортивному направлению, тренер-преподаватель по футболу, учитель физической культуры МОУ «СОШ» Лесковский ЦО». Общий педагогический стаж – 11 лет, в данном учреждении по этой должности – 11 лет. Имеет высшую квалификационную категорию.

Педагогическое кредо Екатерины Игоревны – «Личный пример – лучший пример!» Быть примером для ребят педагогу помогают такие личностные качества как дисциплинированность, коммуникабельность, ответственность, трудолюбие, стремление постоянно повышать качество своей трудовой деятельности. Екатерина Игоревна находится в постоянном творческом поиске, собирая самое лучшее и интересное на пути самосовершенствования и саморазвития. Считает, что работа и общение с детьми в общеобразовательной школе и школе Олимпийского резерва во Всеволожске заряжает ее творческой энергией, а увлечение профессией заставляет держать себя в форме.



Спешилова Екатерина Игоревна



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020, 2021»



В номинации «Лучший педагог дополнительного образования» участвовали 10 педагогов из 8 образовательных организаций: МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района, МОУ «СОШ «Токсовский ЦО», МОУ «СОШ «Лесколловский ЦО», МОБУ «СОШ «Кудровый ЦО № 1», МОУ «Бугровская СОШ», МОУ «Гарболовская СОШ», МОБУ «Муринская СОШ № 3», МОУ «Всеволожский ЦО».

Среди конкурсных заданий первого тура, в рамках муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» участники провели открытые мероприятия с детьми и презентовали свой опыт в режиме ВКС.

Свое мастерство в театральной деятельности, хореографии, спорте педагоги дополнительного образования продемонстрировали в ходе заключительного конкурсного задания – «Мастер-класс» во втором туре конкурса, который также прошел дистанционно.

Победителю конкурса вручили диплом, памятный сувенир «Хрустальный ключ», букет цветов, направили на лицевой счет денежное вознаграждение в размере 25 000 рублей.

Лауреаты получили диплом, памятный сувенир «Малый хрустальный ключ», букет цветов. Участникам заключительного тура конкурса вручили диплом финалиста, двум участникам, набравшим большое количество баллов, но не прошедшим в финал – специальные дипломы, остальным участникам – сертификат участника.



V МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020, 2021»



Кузьмина Мария Олеговна

ФИНАЛИСТЫ

КУЗЬМИНА Мария Олеговна

Педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1». по декоративно-прикладному направлению, воспитатель дошкольного отделения Кудровского центра образования. Общий педагогический стаж работы в данной должности и в образовательном учреждении – 4 года.

По словам педагога, она с ранних лет мечтала связать свою судьбу с творчеством и детьми. Ее мечта осуществилась, когда она пришла работать в дошкольное образовательное учреждение, попала в прекрасный творческий коллектив. Свою задачу как педагога дополнительного образования видит в популяризации декоративно-прикладного искусства среди детей и их родителей. Ее педагогическое кредо – «Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце». Работу в детском саду считает второй «половинкой своей жизни», дополнением к первой – своей семье. Полагает, что замечательное выражение: «Счастливый человек – это тот, кто с радостью утром идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой» это – про нее.



Литомина Евгения Александровна

ЛИТОМИНА Евгения Александровна

Педагог дополнительного образования МОУ «Гарболовская СОШ» по направлению растениеводство, член Управляющего Совета школы. Общий педагогический стаж работы в данной должности в образовательном учреждении – 3 года. Ее педагогическое кредо – «Нет ничего невозможного!».

Находит работу в школе интересной и познавательной, считает детей движущей силой, побуждающей к саморазвитию, совершенствованию и личностному росту. Порядочность, ответственность, доброта, справедливость, трудолюбие все эти личностные качества помогают педагогу заинтересовать и обучать ребят, учиться у них и быть с ними на одной волне.

ИВАНОВА Галина Анатольевна

Педагог дополнительного образования МОУ «СОШ «Токсовский ЦО». Общий педагогический стаж педагога дополнительного образования по направлению театральная деятельность, учителя физики и математики составляет 39 лет, в данном учреждении работает 9 лет. Галина Анатольевна имеет первую квалификационную категорию по должности учитель и высшую по должности педагог дополнительного образования.

Для Галины Анатольевны, должность педагога дополнительного образования в образовательном учреждении предоставляет возможность, помочь детям полнее раскрыть сценические таланты, применить свой опыт и творческий потенциал при организации и разработке сценариев различных мероприятий, постоянно соприкасаться с миром детства, наслаждаться неповторимостью и непредсказуемостью каждого занятия, делиться своими знаниями и умениями. Педагог находится в постоянном творческом поиске, собирая самое лучшее и интересное на пути совершенствования.



Иванова Галина Анатольевна



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПАЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ — 2020, 2021»



УЧАСТНИКИ награжденные дипломом
«За целеустремлённость, инициативу
и ответственное отношение к педагогической
деятельности»

ПЕТУХОВА Екатерина Валерьевна
педагог дополнительного образования МОУ «Всеволожский ЦО».

МАКСИМОВА Анна Владимировна
педагог дополнительного образования МОУ «Бугровская СОШ».

УЧАСТНИКИ

ГОЛИХИНА Оксана Васильевна
педагог дополнительного образования МБОУДО ДДЮТ Всево-
ложского района.

АНИСИМОВА Кристина Алексеевна
педагог дополнительного образования МОУ «СОШ «Леско-
ловский ЦО».



У МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ УСПЕХ – 2020, 2021»



Серебрякова Оксана Алексеевна

ПОБЕДИТЕЛЬ

СЕРЕБРЯКОВА Оксана Алексеевна

учитель начальных классов МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска. Имеет первую квалификационную категорию, высшее психолого-педагогическое образование. Общий педагогический стаж учителя – 8 лет, в данном учреждении работает 6 лет. В школе получает положительные эмоции от работы с детьми и общения с их родителями, в каждом ребенке, независимо от возраста, видит личность. Среди личностных качеств для себя отмечает добросовестный труд, ответственность, творческий подход. Оксана Алексеевна считает, что будущее детей во многом зависит от учителей.

ЛАУРЕАТЫ

САВВИНА Светлана Олеговна

учитель начальных классов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Светлана Олеговна учитель высшей квалификационной категории, имеет степень магистра по направлению «Педагогика». Общий педагогический стаж – 33 года, в данном учреждении – 4 года. До прихода в центр образования «Кудрово», работала в школах Санкт-Петербурга. Смысл своей работы видит в том, чтобы учить детей легко и интересно. А это, по мнению учителя, возможно сделать в сплоченном, заинтересованном коллективе, объединенном общей идеей, в котором она сейчас работает. Коллеги в свою очередь отмечают аккуратность и последовательность в работе опытного учителя, внедрение в педагогическую деятельность новых интересных форм работы с детьми.



Саввина Светлана Олеговна

ПАНКОВА Ирина Владимировна

учитель начальных классов МОУ «Разметелевская СОШ». Учитель первой квалификационной категории. Общий педагогический стаж – 15 лет, в данном учреждении – 13 лет. Как признается Ирина Владимировна, специальность педагога привлекала и манила ее с детства. Очень хотела учить детей видеть красоту природы, воспитывать доброе отношение к людям, аккуратность, трудолюбие, видеть улыбку на лицах детей, если у них всё получается, и спешить на помощь в случае затруднения, играть, общаться и конечно проверять тетради. До прихода в школу, имела опыт работы в дошкольном образовательном учреждении по специальности воспитатель детей дошкольного возраста. Учитель находится в постоянном творческом поиске, уделяя особое внимание самообразованию, так как полностью согласна с Константином Симоновым, русским писателем, поэтом, киносценаристом, журналистом и общественным деятелем, что «Образовательный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным».



Панкова Ирина Владимировна



Патрушева Ирина Николаевна



Кокоева Марина Александровна



ФИНАЛИСТЫ

ПАТРУШЕВА Ирина Николаевна

учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2». Учитель первой квалификационной категории, специалист по педагогике и методике начального обучения. Общий педагогический стаж – 14 лет, из них 2 года в данном учреждении. Школа для педагога – целый мир, который помогает развиваться, совершенствоваться, улучшать свое педагогическое мастерство. Ее профессиональные и личностные качества: объективность, толерантность, искренность, оптимизм помогают ей становиться хорошим учителем, который «настаивает, но не тянет за собой, побуждает, но не заставляет».

КОКОВА Марина Александровна

учитель начальных классов МОУ «Бугровская СОШ». Учитель первой квалификационной категории, специалист по педагогике и методике начального образования. Общий педагогический стаж – 28 лет, из них 5 лет в данном учреждении. В качестве своего педагогического кредо приводит слова русского историка, академика, профессора Московского университета Василия Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Потому, вся деятельность педагога нацелена на самореализацию, самосовершенствование, обмен опытом для роста профессиональной компетентности.

УЧАСТНИКИ

ВЕЛИКАНОВА Александра Сергеевна

учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1».

ДМИТРИЕВА Ольга Сергеевна

учитель начальных классов МОУ «Колтушская СОШ».



Конкурс «Лучший учитель начальных классов» в качестве самостоятельного конкурса впервые введен в рамки V муниципального Фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в 2020 году. В конкурсе приняли участие 7 учителей начальных классов из 7 общеобразовательных организаций. В первом туре конкурса большое внимание уделялось конкурсному заданию «Открытый урок», ведь на начальном этапе обучения урок играет важную роль в воспитании учащихся, так как это – самый боевой, наполненный трудом, мыслями, чувствами участок жизни школьников, а камертоном бодрого, мажорного состояния на уроке является, прежде всего, учитель, его оптимизм, стиль общения, внешний вид, культура поведения. По итогам проведения 1 тура в финал конкурса вышли 5 педагогов начальных классов, которые и стали финалистами конкурса «Лучший учитель начальных классов».

Особенностью заключительного конкурсного задания для финалистов – «Мастер-класс» явилось то, что участники проходили его в дистанционном формате. По сумме баллов, полученных за все конкурсные задания, определились победитель и лауреаты фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в конкурсе «Лучший учитель начальных классов».

Победителю конкурса «Лучший учитель года» назначена премия в размере 25 000 рублей, вручены диплом, памятный сувенир «Пеликан» и букет цветов. Лауреатам вручили диплом, памятный сувенир «Малый пеликан» и букет цветов. Участники заключительного тура конкурса получили диплом финалиста, участники первого тура – сертификат участника.

У МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020, 2021»



Храмцова Елена Николаевна

ПОБЕДИТЕЛЬ

ХРАМЦОВА Елена Николаевна

учитель начальных классов с углубленной подготовкой по естественно – математическим дисциплинам МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска. Имеет высшую квалификационную категорию. Общий педагогический стаж учителя – 12 лет, в данном учреждении работает 11 лет.

Елена Николаевна уверена, что научить ребенка, создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями можно только через любовь и уважение к нему. Считает, что любовь к детям и к педагогической работе дают возможность творчески самореализоваться, показать, что она – мастер своего дела, идущий в ногу со временем. Каждый урок Елены Николаевны – это авторский и неповторимый урок, который проникает в душу учащегося и затрагивает её, учит ребят терпимо относиться друг к другу и окружающим. А добиваться успехов, исполнять намеченное учителю помогают такие личностные качества как любовь и уважение к людям, доброжелательность, оптимизм, творчество, личный пример.

ЛАУРЕАТЫ

ИСМАКАЕВА Наталья Леонидовна

учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2». Учитель высшей квалификационной категории. Общий педагогический стаж – 28 лет, в данном учреждении – 2 года. На профессиональном педагогическом пути она не устает творить, пробовать, искать и развиваться. Обладает высоким уровнем нравственности, владеет новыми методиками и технологиями обучения. Идеальный учитель в ее представлении – современный, высокообразованный человек, которому можно доверить будущее страны. Наталья Леонидовна считает ОРКСЭ единственным предметом в школе, который непосредственно предназначен для выполнения функции воспитания, урок на котором учащийся приобретает навыки толерантного поведения с людьми другой национальности.



Исмакаева Наталья Леонидовна

МУСТАФАЕВА Юлия Юрьевна

учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1». Юлия Юрьевна – учитель ОРКСЭ. Общий педагогический стаж – 3 года, в данном учреждении – 3 года. Свою задачу видит в формировании у обучающихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры. Считает, что учитель, чтобы быть счастливым и состоявшимся в профессии призван воспитывать у детей веру в себя, самостоятельность и любознательность, постоянно учить чему-то новому, создавать ситуацию успеха, чтобы наблюдать, как у его учеников все получается и радоваться вместе с ними. Ответственность, требовательность к себе, трепетная забота об окружающих, искренность и открытость, вот те профессиональные и личностные ценности, которые наиболее близки Юлии Юрьевне.



Мустафаева Юлия Юрьевна



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020, 2021»



Конкурс «Лучший учитель ОРКСЭ» в качестве самостоятельного конкурса впервые введен в рамки V муниципального Фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в 2020 году. В конкурсе приняли участие 3 учителя начальных классов из 3 общеобразовательных организаций. В первом туре конкурса большое внимание уделялось конкурсному заданию «Открытый урок». Именно урок ОРКСЭ способствует развитию у учащихся представления о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирует у обучающихся ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории, культуры при изучении в дальнейшем гуманитарных наук. По результатам прохождения всех конкурсных процедур определены победитель и лауреаты фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в конкурсе «Лучший учитель ОРКСЭ».

Победительнице конкурса «Лучший учитель ОРКСЭ» назначена премия в размере 25 000 рублей, вручен диплом, памятный сувенир «Голубь» и букет цветов. Лауреатам вручили диплом, памятный сувенир «Малый голубь» и букет цветов.





Ливанова Елена Павловна

ПОБЕДИТЕЛЬ

ЛИВАНОВА Елена Павловна

учитель физической культуры, тренер преподаватель МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Учитель высшей квалификационной категории. Общий педагогический стаж – 15 лет, из них в данной образовательной организации – 3 года.

Полностью согласна с тем, что здоровье – главная ценность жизни, более того, считает, что здоровье ребенка должно быть главным приоритетом любого педагога. Учителю нравится работать в ЦО «Кудрово», потому что здесь созданы оптимальные условия для занятий физической культурой и спортом как для обучающихся, так и для педагогов. Как учитель физической культуры считает себя ответственной за сохранение физического, психологического и эмоционального здоровья всех участников образовательных отношений через занятия физкультурой и спортом. Оставаясь здоровым человеком, Елена Павловна является примером для коллег, родителей и своих учеников.

ЛАУРЕАТЫ

НИКОНОВ Федор Валерьевич

учитель физической культуры МОУ «Бугровская СОШ». Федор Валерьевич является не только учителем физической культуры, но еще и тренером по футболу, волейболу, самбо и воспитателем 8 кадетского класса. Совмещать одновременно такое количество должностей учителю помогает юридическое образование и большой профессиональный опыт в разных сферах деятельности: служба в рядах ВС, УВД, ГО и ЧС, специалист по управлению персоналом, преподаватель-организатор ОБЖ. Общий педагогический стаж работы – 8 лет, в данной образовательной организации – 4 года. Его педагогическое кредо – «Учись и совершенствуйся!» Чувствует, что школа – это его основа для личностного роста, а установить дружеские, уважительные отношения и взаимопонимание с детьми помогают большой жизненный опыт и, присущие педагогу доброта, упорство и трудолюбие.



Никонов Федор Валерьевич

ЖЕРИХИНА Анна Владимировна

учитель физической культуры МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1». Анна Владимировна преподает физическую культуру в начальных классах. Педагогический стаж исчисляется с 2019 года, в данной организации работает второй год. Тренер по спортивному единоборству, увлекается спортивными играми и танцами. Педагогическое кредо – «Не позволяй душе лениться, уча других, учи сама». Учитель всегда с интересом общается с детьми, и сама многому учится у них. Свою миссию, как учитель она видит в том, чтобы прививать детям любовь к гармонии с собой и окружающим их миром.



Жерихина Анна Владимировна



«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В. А. Сухомлинский



Здоровье – главная ценность жизни, которая занимает самую высокую ступень в иерархии потребностей человека, один из важнейших компонентов человеческого счастья и одно из ведущих условий успешного социального и экономического развития. Реализация интеллектуального, нравственно духовного, физического и репродуктивного потенциала возможна только в здоровом обществе.

Не случайно, в 2016 году в муниципальную конкурсную программу впервые введена номинация «Учитель здоровья». В 2019 году, как и прочие номинации, она переросла в отдельный конкурс, к участию в котором традиционно приглашены педагоги образовательных учреждений со стажем работы свыше 3-х лет.

Конкурс «Учитель здоровья» изначально стал одним из самых многочисленных. В нем традиционно принимают участие: учителя физической культуры, инструкторы физической культуры, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, тренеры-преподаватели и другие педагоги, реализующие программы и технологии здоровьесбережения.

Конкурс проводился в 2 тура: учебное занятие и публичная презентация педагогического опыта, в финале – мастер-класс.

Особенностью конкурса в 2020 году стало проведение всех конкурсных заданий в дистанционном формате, что сказалось на резком снижении количества участников конкурса до 12 человек: 1 педагог-психолог ДОУ, 3 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог ОУ, 1 учитель информатики, 6 учителей физической культуры. Причина в том, что спортивные залы в некоторых школах оказались не оснащены интернетом и педагоги не имели возможности дистанционно провести уроки с обучающимися. Заключительное конкурсное мероприятие «Мастер-класс», проведенное между финалистами, определило победителя и лауреатов фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех» в данном конкурсе.

Победительнице конкурса вручили диплом победителя, традиционный памятный сувенир «Дубовый лист» – символ крепости духа и тела, букет цветов, осуществлен перевод на сумму 25 000 рублей. Лауреаты получили диплом лауреата, памятный сувенир «Малый дубовый лист» и букет цветов.

У МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020, 2021»



Потапкина Марина Станиславовна

ФИНАЛИСТЫ

ПОТАПКИНА Марина Станиславовна

учитель физической культуры МОУ «СОШ «Лесколловский ЦО». Марина Станиславовна учитель физической культуры первой категории с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки. Имеет специальное дефектологическое образование и диплом по профессиональной переподготовке по специальности «Олигофренопедагогика». Общий педагогический стаж и стаж работы в данной образовательной организации – 6 лет. Работает в школе с удовольствием, ей нравится видеть улыбки детей, когда у них все получается, помогать в случае затруднения, обучать играя, обмениваться позитивными эмоциями, делиться опытом и знаниями со своим учениками.

АНУФРИЕВА Инна Михайловна

педагог-психолог МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска. Общий педагогический стаж специалиста – более 20 лет. Имеет опыт работы преподавателем кафедры педагогики и психологии в Северном Арктическом федеральном университете в Северодвинске, в дошкольном образовательном учреждении Всеволожского района. С 2013 года и по настоящее время является учредителем Автономной некоммерческой организации «Центр социальных инноваций «Открытая идея», направление деятельности центра – социально-педагогическая. Придерживается мнения, что главное для детей – спокойные, оптимистичные и любящие родители и педагоги, а для педагога должно быть интересно всё то, что движет развитием и то, что можно делать с удовольствием.



Ануфриева Инна Михайловна



V МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020, 2021»

УЧАСТНИКИ награжденные дипломом «За целеустремлённость, инициативу и ответственное отношение к педагогической деятельности»

ТИМЧЕНКО Мария Александровна
учитель информатики МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО».

СТАНИШЕВСКАЯ Светлана Сергеевна
учитель физической культуры МОУ «Дубровская СОШ».

ПОЧИНСКАЯ Марианна Валериановна
инструктор физической культуры МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1».

УЧАСТНИКИ

АГЕЕВА Екатерина Евгеньевна
инструктор по физической культуре МОУ «СОШ «Свердловский ЦО».

МУРАДЯН Екатерина Сергеевна
инструктор по физической культуре МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска.

ЯВОРОВСКАЯ Елена Владимировна
педагог-психолог МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1».

ЕГОРОВ Александр Дмитриевич
учитель физической культуры МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2».



V МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020, 2021»



Зуброва Екатерина Игоревна

ПОБЕДИТЕЛИ

ЗУБРОВА Екатерина Игоревна

учитель географии МОУ «Гимназия» г. Сертолово. Общий педагогический стаж – 3 года, из них 3 года – в данном учреждении в должности учителя географии и английского языка. Образование высшее, магистр педагогических наук. Педагог не стоит на месте, так как ключом к образованию считает самообразование. Считает, что в её школе созданы все условия для комфортной работы молодого педагога, нужно только добавить немного упорства, терпения, трудолюбия и уверенности в себя. Педагог активно интересуется и увлекается новыми тенденциями в образовании и, несмотря на небольшой опыт, готова «заразить» такой деятельностью своих коллег.

КАЗАНЦЕВА Елизавета Михайловна

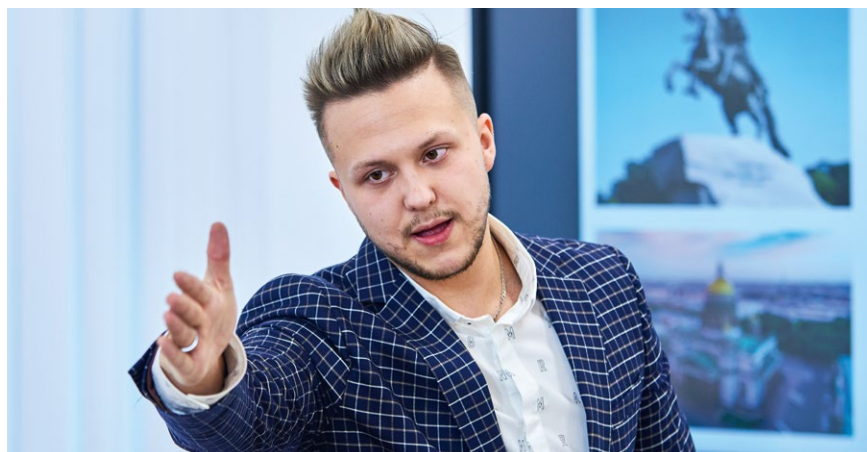
инструктор по физической культуре МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1». Начинающий молодой специалист, педагогический стаж работы в дошкольном отделении Кудровского центра образования № 1 – около года. Высшее образование по специальности «Педагогика». По совместительству является педагогом-хореографом танцевальной школы. За небольшой период времени нахождения в области образования, следует правилу Жан Жака Руссо, которое гласит: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым». Елизавета Михайловна считает, что каждый педагог в образовательной организации должен быть полезен каждому ребенку. Что касается ее, она готова делиться своей энергетикой, знает, чему может научить, кому и чем помочь.



Казанцева Елизавета Михайловна



Челнокова Таисия Викторовна



Таранов Михаил Рудольфович



ЛАУРЕАТЫ

ЧЕЛНОКОВА Таисия Викторовна

учитель иностранных языков МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1». Имеет опыт работы в команде молодежного правительства. Педагогический стаж работы и время работы в школе составляют 2 года. Но даже за такой короткий период работы в школе, учитель осознал, что, наука должна быть веселой, увлекательной, доступной и простой для усвоения. Ценит то, что школа дает возможность молодому педагогу каждый день делиться радостью познания чего-то нового, привнести в образовательную среду свежие, интересные и эффективные идеи, проанализировать, адаптировать и применить в своей педагогической деятельности опыт коллег.

ТАРАНОВ Миххаил Рудольфович

учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ «Янинский ЦО». Молодой специалист, педагогический стаж которого начал свое исчисление по окончании факультета истории и социальных наук РГПУ им. Герцена в 2019 году.

За небольшой период работы в школе в должности учителя, молодой специалист убедился в том, что в данной профессии он может выразить и реализовать свои творческие способности, а постоянное общение с детьми и коллегами вдохновляет его на активную, результативную и творческую деятельность. Считает, что «свобода» в педагогическом процессе, ежедневная коммуникативная составляющая, творческий характер труда способствуют привлечению в школы все большего количества молодых учителей, которые являются будущим российского образования.



В конкурсе «Педагогический дебют года» в 2020 году, как и в предыдущие годы, приняло участие рекордное количество молодых специалистов – всего 27 педагогов (8 воспитателей, 3 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 7 учителей начальных классов, 2 учителя иностранных языков, 3 учителя истории и обществознания, по одному учителю географии и биологии).

В ходе конкурсных открытых уроков, молодые специалисты продемонстрировали умение контактировать и взаимодействовать с обучающимися, инновационные подходы к обучению, владение профессиональными и специальными навыками, направленными на глубокое раскрытие потенциала своих воспитанников. Каждый молодой педагог продемонстрировал владение своей специальностью, умение донести знания ученикам, прочувствовать специфику, как группового эмоционального настроения, так и индивидуального состояния каждого ребенка.

По итогам проведения финалистами Конкурса заключительного конкурсного задания – «Мастер-класс», который состоялся в дистанционном формате, определились победители и лауреаты конкурса «Педагогический дебют года» в рамках V муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех».

Победителям конкурса (один из дошкольного образовательного учреждения, другой из общеобразовательного) вручили диплом победителя, букет цветов и памятный сувенир «Звезда», специально утвержденный накануне для этого конкурса. На личный лицевой счет каждого победителя перечислено денежное вознаграждение в размере 25 000 рублей. Лауреаты награждены дипломом лауреата, памятным сувениром «Малая звезда» и букетом цветов. Участники заключительного тура конкурса – дипломом финалиста и букетом цветов, участники I тура – сертификатом участника.

ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ



Нечаева Арина Александровна

ФИНАЛИСТЫ

НЕЧАЕВА Арина Александровна

учитель начальных классов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Стаж работы – 2 года. Имеет опыт работы воспитателем в детском саду, вожатым, куратором в детском оздоровительном летнем лагере, актрисой в ТЮЗе. Каждое лето, по собственной инициативе, выезжает работать в лагеря отдыха детей в должности воспитателя или в составе администрации.

В качестве своего педагогического кредо приводит слова немецкого философа Иммануила Канта: «Не мыслям надобно учить, а мыслить». Свое образовательное учреждение считает не только площадкой для успешного развития обучающихся, но и для педагогов, школой, где учитель и ученик идут в ногу со временем, что особо важно в XXI веке.

ТУРИЙ Светлана Николаевна

воспитатель МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан. Педагогический стаж работы воспитателя составляет 12 лет, в данном учреждении – около года. До прихода в ДСКВ № 61, работала учителем начальных классов, была заместителем директора по воспитательной работе.

Светлане Николаевне нравится работать с детьми, не мыслит себя в другой профессии. Согласна с Львом Николаевичем Толстым в том, что «Воспитание есть воздействие на сердца тех, кого мы воспитываем.». Потому считает, что истинный педагог должен быть справедливым, открытым, целеустремленным, требовательным, честным, добрым, оптимистичным, уметь держать слово, любить свою профессию.

ПЛЕМЯННИКОВА Дарья Владимировна

учитель начальных классов МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО». Педагогический стаж и время работы в образовательном учреждении – 3 года.

В качестве педагогического кредо молодой педагог выбрал слова древнегреческого философа Сократа: «В каждом человеке – солнце. Только дайте ему светить». Работает с удовольствием, так как любит детей и каждый день в школе для нее – новая маленькая жизнь, полная трудностей, успехов, неудач, побед и других событий, которые наполняют работу смыслом.

Считает, что, помогая детям развиваться, развивается вместе с ними, растет профессионально. Среди личностных качеств педагога коллеги отмечают справедливость, ответственность, честность и доброту.



Турий Светлана Николаевна



Племянникова Дарья Владимировна





УЧАСТНИКИ награжденные дипломом
«За целеустремлённость, инициативу
и ответственное отношение к педагогической
деятельности»

БАРАНОВА Елизавета Александровна
учитель начальных классов МОУ «Бугровская СОШ»

ЗРЕЛАЯ Дарья Витальевна
учитель истории и обществознания МОУ «СОШ пос. им. Морозова»

СТОМА Анна Витальевна
инструктор по физической культуре МДОУ «ДСКВ № 62»
д. Старая

ЩЕРБАКОВА Мария Александровна
воспитатель МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО».

КОВАЛЬЧУК Юлия Сергеевна
воспитатель МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска



УЧАСТНИКИ

ГУЛЯЕВА Любовь Григорьевна
учитель начальных классов МОБУ «Муринская СОШ № 3»

ОВЧИННИКОВА Ангелина Алексеевна
учитель начальных классов МОУ «Дубровская СОШ»

ФИЛИПКО Владлена Александровна
учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»

ЯТКОЛЕНКО Татьяна Олеговна
учитель начальных классов МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»

БОРОВКОВА Виктория Сергеевна
учитель иностранных языков МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»

ТРЕТЬЯКОВА Елизавета Андреевна
учитель биологии МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»

НЕДЮРМАГОМЕДОВА Валентина Анатольевна
педагог-психолог МОУ «Гарболовская СОШ»

ДУДНИЦЫНА Алина Алексеевна
учитель истории и обществознания МОУ «Всеволожский ЦО»

БОЙКО Ксения Сергеевна
воспитатель МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1»

ЗАХАРОВА Екатерина Вячеславна
воспитатель МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

РОЛДУХИНА Анна Сергеевна
воспитатель МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»

ЯНКИНА Екатерина Сергеевна
воспитатель МОУ «СОШ «Лесковолский ЦО»

ДИНГИС Вероника Владимировна
воспитатель МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»

СТАРИКОВА Татьяна Михайловна
инструктор по физической культуре МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 1»

КУЦЕНКО Татьяна Дмитриевна
учитель-логопед МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»



V МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ УСПЕХ – 2020, 2021»

В конкурсах классных руководителей в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех»

участвовало 25 педагогов (12 в конкурсе «Лучший классный руководитель начальных классов» и 13 в конкурсе «Лучший классный руководитель 5-11 классов»). Проведено 8 выездов в образовательные учреждения на открытые мероприятия конкурсантов.

Среди конкурсных заданий первого тура – «Разговор с обучающимися» на актуальные темы, который проводился в режиме импровизации с обучающимися учреждения, на базе которого проходил конкурс и «Презентация опыта классного руководителя по созданию воспитательной системы класса, как способа организации воспитательного процесса».

По итогам I тура конкурса определены 11 финалистов для дальнейшего участия в конкурсах: 5 в конкурсе «Лучший классный руководитель начальных классов» и 6 в конкурсе «Лучший классный руководитель 5-11 классов».

На заочный этап заключительного второго тура Конкурса они представили в конкурсную комиссию документы стратегического планирования (программу воспитания класса, по которой в настоящее время работает педагог). В своих документах классные руководители продемонстрировали необходимый уровень профессиональных умений использования передовых методик и технологий работы с классным коллективом, родителями, деятельности по индивидуальному сопровождению воспитанников.

В связи с принятием мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году конкурсной комиссией было принято решение не проводить очное конкурсное задание «Творческий отчет о деятельности классного руководителя» с привлечением группы поддержки.

В рамках Конкурса в I туре классные руководители уже представили презентацию воспи-



V МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020, 2021»

тательной системы класса, в ходе просмотра которой угадывалось активное участие групп поддержки учителей, состоящих из числа коллег, учеников, руководителей образовательных учреждений, самых активных и равнодушных родителей. Поэтому отпала необходимость дублировать задание в очном формате

По итогам суммы баллов, полученных классными руководителями за очной и заочный туры в каждой номинации определились победители и лауреаты фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех». Традиционно победитель в каждом конкурсе получил диплом победителя, памятный сувенир «Подсолнух», букет цветов и денежное вознаграждение в размере 25 000 рублей. Лауреат в каждом конкурсе получили диплом лауреата, памятный сувенир «Малый подсолнух» и букет цветов. Участники заключительного тура конкурса – диплом финалиста, остальные участники – сертификат участника.



ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Симинченко Татьяна Юрьевна

ПОБЕДИТЕЛЬ

СИМИНЧЕНКО Татьяна Юрьевна

учитель начальных классов МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1». Учитель начальных классов первой квалификационной категории, на момент участия в конкурсе – классный руководитель 3 класса. Общий педагогический стаж работы – 13 лет, время работы в данном образовательном учреждении – 4 года. По специальности является еще и учителем английского языка. Татьяна Юрьевна в своей деятельности старается все делать так, чтобы служить личным примером для детей, которых она очень любит, умеет к каждому найти индивидуальный подход, старается оценить поступок, а не личность. Школа дает педагогу возможность раскрыть в себе и детях творческие способности. Считает, что участие в конкурсах педагогического мастерства повышает престиж школы, представителем которой является педагог-участник конкурса, помогает обменяться опытом с коллегами, позволяет обсудить и раскрыть самые острые педагогические вопросы.

ЛАУРЕАТЫ

ШЕВОЛДАЕВА Елена Васильевна

учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2». Общий педагогический стаж работы в данной должности – 32 года, из них в Муринском центре образования – 3 года.

По прошествии многих лет работы в школе, Елена Васильевна может с уверенностью сказать, что профессия учителя вносит в ее жизнь положительную динамику, разнообразие, много впечатлений от общения с детьми и большим количеством людей, желание принести пользу обществу.

Среди профессиональных и личностных ценностей учителю наиболее близки: творчество, доброта, справедливость, ответственность, патриотизм. А воспитывать, считает педагог, лучше всего на личном примере. Ведь еще знаменитый русский писатель и этнограф Владимир Иванович Даль сказал: «Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника».

ЛОГИНОВА Екатерина Михайловна

учитель начальных классов МОУ «Романовская СОШ». Педагогический стаж работы учителя первой квалификационной категории – 12 лет, в данной организации работает 7 лет, в данной должности – 3 года.

По диплому – учитель изобразительного искусства и черчения, по дополнительному профессиональному образованию – учитель начальных классов. Екатерину Михайловну отличают трудолюбие и работоспособность, уважение к окружающим, внимательное и чуткое отношение к детям. В педагогической деятельности руководствуется правилом – «Лучший пример – личный пример».

Педагогу нравится учить и учиться, перенимать опыт у коллег, делиться своими открытиями и наработками.



Шеволдаева Елена Васильевна



Логинова Екатерина Михайловна



Абрамова Мария Геннадьевна



Гоцева Ольга Викторовна

V МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020, 2021»

ФИНАЛИСТЫ

АНИКИНА Юлия Михайловна

учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО». Учитель первой квалификационной категории, учитель-логопед, общий педагогический стаж работы – 25 лет, в данной образовательной организации – 8 лет. По мнению учителя, основное правило в воспитании – «Помни себя ребенком!» Профессию учителя считает призванием и ролью, отведенной ей на земле, где вокруг только любовь и все желают друг другу добра. Участие в конкурсе рассматривает как возможность показать личным примером, что учитель может быть одновременно богатым, здоровым и счастливым.

МАКОВА Виктория Станиславовна

учитель начальных классов МОУ «СОШ «Лесколловский ЦО». Учитель начальных классов с дополнительной специальностью в области психологии. Общий педагогический стаж – 8 лет, из них 2,5 года работает Лесколловском центре образования. Педагог считает, что учитель начальных классов является хранителем детства. Уверена, что школа дает ей возможность ежедневно вместе с детьми совершать открытия, повышать качество трудовой деятельности, творить и расти профессионально, чему способствуют такие личностные ценности педагога, как дисциплинированность, коммуникабельность, ответственность, и трудолюбие.



Аникина Юлия Михайловна

УЧАСТНИКИ, награжденные дипломом «За вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения»

АБРАМОВА Мария Геннадьевна

учитель начальных классов МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО».

ГОЦЕВА Ольга Викторовна

учитель начальных классов МОУ «Всеволожский ЦО».

УЧАСТНИКИ

ПУХОВА Наталья Александровна

учитель начальных классов МОУ «СОШ пос.им.Морозова».

ШУБИНА Наталья Александровна

учитель начальных классов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».



Макова Виктория Станиславовна



Пухова Наталья Александровна



Шубина Наталья Александровна



ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 5-11 КЛАССОВ



Викторович Екатерина Александровна

ПОБЕДИТЕЛЬ

ВИКТОРОВИЧ Екатерина Александровна

учитель русского языка МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2». Учитель русского языка, филолог, на момент участия в конкурсе – классный руководитель 5 класса. В магистратуре ЗабГУ в 2017 году изучала инновационные технологии в обучении русскому языку, что в настоящее время успешно применяет на практике.

Общий педагогический стаж работы – 4 года, в данной образовательной организации – один год. Педагогическое кредо учителя: «Гори, чтобы светить!»! В профессии учителя Елену Владимировну привлекают: саморазвитие, поиск новых идей, постоянное общение с ребятами и коллегами, многогранность работы. Педагог ценит индивидуальность каждого человека, открыт к общению, советует коллегам расставлять акценты в ежедневном даже небольшом успехе работы с детьми.

ЛАУРЕАТЫ

ТИЛИКИНА Яна Владимировна

учитель английского языка МОУ «Бугровская СОШ». Учитель первой квалификационной категории, на момент участия в конкурсе – классный руководитель 9 класса. Общий стаж работы в образовательных учреждениях – 11 лет, из них 6 – в Бугровской школе. Стаж классного руководства педагога составляет 8 лет.

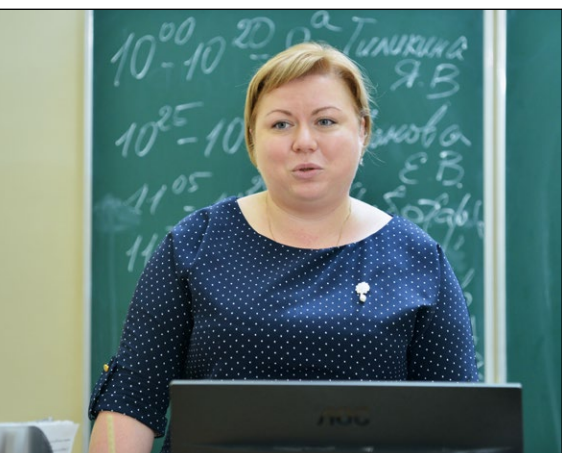
Яна Владимировна, выпускница Института детства РГПУ им. А. И. Герцена, считает, что учитель – это не профессия, а образ жизни, что настоящий мастер своего дела должен постоянно стремиться к лучшим результатам, так как для него нет ничего невозможного.

Цель педагога – приносить пользу обществу, растить счастливых детей. В профессиональной деятельности, в достижении поставленных целей ей помогают такие личностные качества как коммуникабельность, трудолюбие, ответственность, оптимизм, порядочность.

СОБОЛЕВА Майя Александровна

учитель географии, МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Учитель высшей квалификационной категории, на момент участия в конкурсе – классный руководитель 9 класса. Общий педагогический стаж работы – 20 лет, из них 2 года – в центре образования «Кудрово».

Учитель уверен, что педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Работа в школе, общение с детьми по мнению педагога, заряжает положительной энергетикой, а высшей наградой за труд педагога служат доверие и надежда в глазах ребенка. Истинный педагог, считает Майя Александровна, всегда способен сделать учебный материал доступным, привнести в работу творчество, вызвать интерес и любовь к своему предмету.



Тиликина Яна Владимировна



Соболева Майя Александровна



Иванова Екатерина Викторовна

V МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020, 2021»

ФИНАЛИСТЫ

ИВАНОВА Екатерина Викторовна

учитель иностранных языков МОУ «СОШ «Токсовский ЦО». Учитель первой квалификационной категории, на момент участия в конкурсе – классный руководитель 6 класса. Общий педагогический стаж – 15 лет, в данной школе работает 3 года. В качестве педагогического кредо выбрала изречение, что в переводе с латинского звучит «Через тернии – к звездам!».

Наиболее важным для себя как педагога, считает деятельность по усилению личностного начала в каждом ребенке и развитию его способностей, опираясь на общечеловеческие ценности. Потому и учитель, по мнению Екатерины Викторовны, должен представлять интерес для ребенка, быть личностью, общаться с разными людьми, узнавать новое и делиться передовым опытом.

МОРОЗОВА Татьяна Владимировна

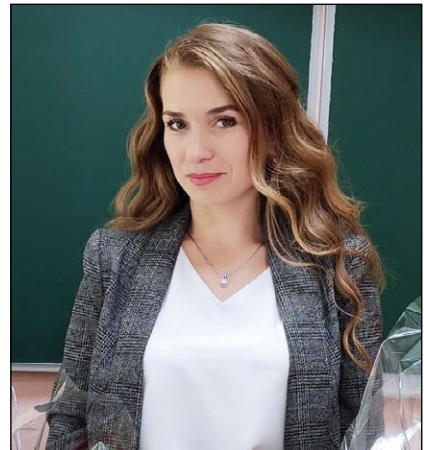
учитель математики МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО». Учитель высшей квалификационной категории, математик и психолог. Общий педагогический стаж работы – 26 лет, из них 6 в данной школе. Учитель полагает, что в любой деятельности все начинается с уважения и еще важно делать то, что тебе нравится, дать возможность каждому ученику быть успешным и уверенным в себе. Всегда, независимо от званий и титулов учитель должен оставаться учителем, о котором его ученики и через много лет будут вспоминать с любовью и уважением.



Морозова Татьяна Владимировна

КОРЧАГИНА Анастасия Сергеевна

учитель русского языка и литературы, МОБУ «СОШ «Янинский ЦО». Общий педагогический стаж работы – 7 лет. В Янинском центре образования работает 2 года. На момент участия в конкурсе – классный руководитель 6 класса. Возможность учить детей считает счастливым даром, так как полагает, что учитель, в отличие от писателя, живущего в своих произведениях, живет в душах своих учеников. От того, что он там посеет, зависят мысли и поступки людей в настоящем и будущем. В общении с детьми черпает неиссякаемую энергию, не устаёт делать ежедневные открытия, не перестает учиться и удивляться всему новому, что познает.



Корчагина Анастасия Сергеевна

УЧАСТНИКИ, награжденные дипломом

«За вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения»

МОРОЗОВА Мария Евгеньевна

классный руководитель 8 класса, учитель технологии МОУ «Всеволожский ЦО».

САМОЙЛОВ Сергей Александрович

классный руководитель 8 класса, учитель истории и обществознания МОУ «Осельковская ООШ»

УЧАСТНИКИ

ЕРШОВА Карина Аркадьевна

классный руководитель 9 класса, учитель физической культуры МОУ «СОШ пос. им. Морозова».

ЧЕБОТАРЕВА Оксана Юрьевна

классный руководитель 5 класса, учитель математики МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1».



Морозова Мария Евгеньевна

V МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ЛУЧШЕЕ ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УСПЕХ – 2020, 2021»

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса. В целях обеспечения современного уровня преподавания, совершенствования профессионального мастерства педагогов и учебно-воспитательного процесса в целом, повышения качества знания обучающихся в образовательных организациях Всеволожского района созданы и функционируют методические объединения учителей-предметников и педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Насыщенная конкурсная жизнь муниципальной системы образования в 2014 году пополнилась замечательным событием: проведением конкурса «Лучшее методическое объединение». Конкурс дал возможность лучшим профессионалам образовательных учреждений, отвечающим за повышение профессионального уровня педагогического состава, показать наиболее интересные современные методики и формы системной работы с учителями.

Уже через год конкурс занял почетное место в списке конкурсных мероприятий, проходящих в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех», в нем приняли участие не только школьные методические объединения, но и объединения дошкольников. В юбилейном фестивале в конкурсе участвовали 10 методических объединений, из них 3 – объединения дошкольников.

На первый заочный этап конкурса участники представляли на экспертизу документы своих методических объединений.

Конкурсная комиссия оценивала методический потенциал объединений педагогов, представленные способы решения вопросов по непрерывному инновационному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в области технологии и методики преподавания.

Заключительное конкурсное задание в рамках V Фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» проходило дистанционно в режиме ВКС на платформе ZOOM.

В финале конкурса «Лучшее методическое объединение года» состязались 6 участников: 3 команды из общеобразовательных учреждений и 3 из учреждений дошкольного образования.

В режиме ВКС команды образовательных учреждений представили на суд конкурсной комиссии презентацию педагогического опыта методического объединения и осуществили её защиту, в которую, несмотря на дистанционный формат, был включен каждый участник команды. Представленные участниками действующие модели организации предметных педагогических объединений, их инновационный положительный опыт, интерактивные технологии педагогической деятельности, преемственность дошкольного и школьного образования получили высокую оценку конкурсного жюри.

По итогам двух туров были определены победители и лауреаты конкурса «Лучшее методическое объединение года».

Победителю конкурса традиционно вручили диплом победителя и памятный сувенир «Сова».

Лауреаты получили диплом лауреата и памятный сувенир «Малая сова», участники заключительного тура конкурса – диплом финалиста. Две методические команды награждены специальными дипломами «За многоаспектность и разнонаправленность работы методического объединения» и «За консолидацию и сплоченность коллектива методического объединения», участникам I тура вручен сертификат участника.



МО учителей филологического цикла

V МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020, 2021»

«Мастерство учителя – это специальность, ко-
рой надо учиться всю жизнь»

Антон Семенович Макаренко

ПОБЕДИТЕЛЬ

Методическое объединение учителей
истории и обществознания
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»

ЛАУРЕАТЫ

Методическое объединение специалистов
по коррекционной работе
МДОУ «ЦРР-ДС № 4» г. Всеволожска.
Методическое объединение учителей-логопедов,
учителей-дефектологов и педагогов-психологов
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2».

ФИНАЛИСТЫ

Методическое объединение учителей
филологического цикла
МОУ «СОШ «Токсовский ЦО».
Методическое объединение специальной педагогики
по инклюзивному образованию
МОУ «Всеволожский ЦО».
Методическое объединение «Легоконструирование
в речевом развитии старших дошкольников»
МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска.

ФИНАЛИСТЫ, награжденные дипломами

**«За многоаспектность и разнонаправленность
работы методического объединения»**

Школьное методическое объединение
учителей информатики, математики, физики
МОУ «СОШ пос. им. Морозова».

**«За консолидацию и сплоченность коллектива
методического объединения»**

Школьное методическое объединение учителей
иностранного языка
МОУ «Разметелевская СОШ».

УЧАСТНИКИ

Школьное методическое объединение учителей
начальных классов
МОУ «Дубровская СОШ»;
Школьное методическое объединение
учителей математики, информатики, физики
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО».



МО «Легоконструирование в речевом развитии старших дошкольников»



МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов



МО специальной педагогики по инклюзивному образованию

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В РАЗРЕЗЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

	Наименование ОО	ИТОГО	Победители	Лауреаты	Финалисты	Специ- альные дипломы	Участники
1	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	2	1	1			
2	МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска	1	1				
3	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	0					
4	МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска	1					1
5	МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска	1	1				
6	МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	0					
7	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	5			2	1	2
8	МОУ «Бугровская СОШ»	6		2	1	2	1
9	МОБУ «Бугровская СОШ № 2»	0					
10	МОБУ «Бугровская СОШ № 3»	0					
11	МОУ «Всеволожский ЦО»	6			1	4	1
12	МОУ «Гарболовская СОШ»	2			1		1
13	МОУ «Дубровская СОШ»	5			1	1	3
14	МОУ «Колтушская СОШ им.ак. И.П. Павлова»	1					1
15	МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	3	1		1		1
16	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	6	1	2	1		2
17	МОУ «Кузьмолловская СОШ № 1»	0					
18	МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	7		1	3		3
19	МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им.Н.А. Боброва»	0					
20	МОУ «СОШ пос.им. Морозова»	5				2	3
21	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»	11		3		1	7
22	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»	7	2	2	1		2
23	МОБУ «Муринская СОШ № 3»	2	1				1
24	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»	0					
25	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	1	1				
26	МОУ «Осельковская ООШ»	1				1	
27	МОУ «Разметелевская СОШ»	2		1		1	
28	МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»	5	1		2	2	
29	МОУ «Романовская СОШ»	2		2			
30	МОУ «Гимназия» г. Сертолово	1	1				
31	МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»	0					
32	МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»	1					1
33	МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	3					3
34	МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им.Петрова В.Я.»	7			2	2	3
35	МОУ «Щегловская СОШ»	0					

V МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ – 2020, 2021»

	Наименование ОО	ИТОГО	Победители	Лауреаты	Финалисты	Специ- альные дипломы	Участники
36	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	2		1	1		
37	МОУ «ВОСОШ № 2»	0					
38	МДОБУ «ДСКВ № 1» г. Всеволожска	1					1
39	МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска	1		1			
40	МДОУ «ЦРР-ДС № 4» г. Всеволожска	2	1	1			
41	МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска	1					1
42	МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска	1			1		
43	МДОУ «ДСКВ № 12» п. Романовка	1					1
44	МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово	1					1
45	МАДОУ «ДСКВ № 28» д. Лупполово	0					
46	МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры	0					
47	МДОУ «ДСКВ № 59» д. Новое Девяткино	2		1		1	
48	МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан	1			1		
49	МДОУ «ДСКВ № 62» д. Старая	1				1	
50	МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1»	1			1		
51	МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»	0					
52	МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1»	0					
53	МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 2»	0					
54	МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»	0					
55	МДОБУ «Кузьмолловский ДСКВ»	1					1
56	МДОУ «Морозовский ДСКВ»	0					
57	МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1»	3				1	2
58	МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»	0					
59	МДОБУ «Муринский ДСКВ № 5»	0					
60	МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1»	1					1
61	МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 1»	1					1
62	МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»	2		1			1
63	МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 3»	0					
64	МДОБУ «Чернореченский ДСКВ»	1					1
65	МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска	2				2	
66	МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района	2		1			1
67	МООДО «ЦДО «Островки»	0					
68	МОБУДО «Ладожец»	0					
69	МОУ «ЦППМиСП»	0					
	ВСЕГО	122	12	20	20	22	48

Под общей редакцией И. П. Федоренко, председателя Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Редакционная группа:

Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Адрес: г. Всеволожск, 1-я Линия, дом 38

Телефон: 8 (81370) 57-038

E-mail: vsevcom@vsevcom.ru

Официальный сайт: <https://komitet.vsevobr.ru>

МУ «ВСЕВОЛОЖСКИЙ РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Адрес: г. Всеволожск, Колтушское шоссе, дом 99

Телефон / факс: 8 (81370) 28-897

E-mail: vsevrmc@vsevrmc.ru

Официальный сайт: <https://rmc.vsevobr.ru>