*Приложение № 9*

*к Положению о Муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»*

**Порядок проведения конкурса**

**«Лучший учитель общеобразовательного учреждения**

**в рамках приоритетного национального проекта «Образование»**

1. Общие положения.
	1. Настоящий порядок проведения конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее – Порядок) регулирует процедуру проведения конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в рамках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Конкурс).
	2. Порядок определяет последовательность проведения Конкурса, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.
2. Участники Конкурса.
	1. В Конкурсе могут принимать участие учителя, отвечающие нижеперечисленным критериям (далее – Учитель, Участник):
* учителя, имеющие в данном образовательном учреждении непрерывный стаж педагогической деятельности не менее полных 3 учебных лет;
* учителя, осуществляющие педагогическую деятельность по должности «учитель» основным местом работы которых является образовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, при минимальном объеме учебной нагрузки не менее 18 часов;
* учителя, совмещающие педагогическую деятельность с руководящей должностью (заместитель директора), имеющие учебную нагрузку не менее 18 часов.
	+ 1. Учитель должен иметь:
* высшее педагогическое образование;
* высшую или первую квалификационную категорию.
	+ 1. Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях только административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.
	1. Учитель - победитель муниципального Конкурса имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет.

Исчисление 5-летнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в Конкурсе.

1. Выдвижение Участников.
	1. Выдвижение участников на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации, в качестве которых выступают:
* органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный
* характер управления (далее – ГОУ) образовательным учреждением (Совет образовательного учреждения, Попечительский совет, Управляющий совет, иные органы самоуправления, предусмотренные уставом образовательного учреждения);
* профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы, кафедры и иные предметные объединения Учреждений).
	1. Руководитель Учреждения несет персональную ответственность за представленную Участником информацию.
1. Содержание Конкурса.
	1. В ходе конкурса деятельность Участника оценивается по следующим критериям (далее – Критерии):
* наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
* высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;
* высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;
* создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья,
* дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
* обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
* непрерывность профессионального развития учителя.
	1. Полный перечень показателей Критериев, максимальный бал и система оценки по каждому Критерию содержится в Приложении № 1 к настоящему Порядку.
1. Предоставление документов на Конкурс.
	1. Участник представляет:
	2. Заявку, оформленную в соответствии с Приложением № 2 к Порядку, заверенную подписью руководителя Учреждения, печатью председателя органа ГОУ и печатью учреждения и подписанную Участником.
	3. Пакет документов - составляется согласно общим требованиям к оформлению папки профессиональных достижений согласно Приложению № 3 к Порядку и Порядку документов в папке профессиональных достижений Претендента согласно Приложению № 4 к Порядку.
	4. Решение (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе оформляется по форме согласно Приложению № 5 к Порядку.
	5. Заявление **о согласии на обработку персональных данных Участника Конкурса оформляется по форме согласно Приложению № 17 к** Положению **о муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «профессиональный успех».**
	6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.
2. Проведение Конкурса.
	1. Конкурс проводится заочно в один тур и включает в себя экспертизу материалов, представленных на Конкурс.
	2. Оценивание конкурсных материалов профессиональных достижений Участников Конкурса, допущенных к участию в Конкурсе, осуществляется Комиссией по критериям оценки деятельности Участника согласно [Приложению](file:///%5C%5Cshare%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%5C%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D0%9D%D0%9F%D0%9E%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%205%20%20%D0%BA%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%20-%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82.%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF.%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD..doc) № 1 к Порядку.

На каждого участника Конкурса членом конкурсной комиссии заполняется экспертное заключение оценки деятельности учителя-участника Конкурса.

1. Подведение итогов Конкурса.
	1. Комиссия оценивает материалы Участников по рейтинговой системе - максимальный балл до 10 по каждому из Критериев.
	2. Подведение итогов осуществляется путем:
* заполнения оценочных ведомостей каждым членом Комиссии в соответствии с Критериями;
* итоговая оценка определяется суммированием баллов всех членов Комиссии.
	1. На основании результатов Комиссия определяет победителей и лауреатов Конкурса.
	2. Все решения оформляются протоколами Комиссии.
	3. Итоговое решение Комиссии утверждается распоряжением Комитета по образованию.
	4. По итогам Конкурса осуществляется отбор материалов для обобщения положительного опыта работы педагогов с целью публикации и распространения его в районе, размещения на официальном сайте МУ «ВРМЦ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	5. Победитель (победители) Конкурса автоматически становится Участником областного конкурса «На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» Ленинградской области.
	6. Награждение победителей и лауреатов Конкурса производится на мероприятии по решению Комитета по образованию.

Приложение № 1

### к Порядку проведения муниципального конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Критерии оценки

деятельности учителя – участника конкурса

«На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели**  | **Максимальный балл**  | **Система оценивания**  |
| **Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Максимальная оценка 10 баллов** |
| **1** | Наличие научно-методических публикаций, презентация опыта с изложением методической разработки  | **3 балла**  | **3 балла** – при наличии методических публикаций, презентация опыта на научно-практических конференциях, семинарах и т.д. федерального и регионального уровня, с изложением методической разработки учителя; **2 балла** - при наличии методических публикаций, презентация опыта на научно-практических конференциях, семинарах и т.д. муниципального уровня с изложением методической разработки учителя; **1 балл** - презентация опыта на научно-практических конференциях, семинарах и т.д., отражающих отдельные элементы методической разработки учителя; **0 баллов** – при отсутствии публикаций. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.** |
| **2.** | Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе  | **2 балла**  | **2 балла** – наличие положительного заключения на методическую разработку с рекомендацией апробации в профессиональном сообществе;**1 балл –** наличие положительного отзыва на методическую разработку с рекомендацией апробировать ее отдельные элементы, или доработать с дальнейшей апробацией;**0 баллов** отсутствие заключения.**При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.** |
| **3.** | Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта  | **3 балла**  | Распространение собственного педагогического опыта в виде мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет (сетевые сообщества, сайт, блог, страница): **3 балла –** на международном и федеральном уровне; **2 балла –** на региональном уровне;**1,5 балла –** на муниципальном уровне;**0,5 баллов –** на школьном уровне. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.**  |
| **4.** | Наличие последователей  | **2 балла**  | **2 балла** наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя; **1 балл** - наличие коллег, использующих отдельные элементы методической разработки; **0 баллов** – при отсутствии последователей. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.**  |
| **Критерий 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений, обучающихся учителя.****Максимальная оценка – 10 баллов.** |
| **1.** | Количество и процент обучающихся обучаемых классов, не имеющих «2» по итогам года за последние 3 года (или меньшее количество лет, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет), с учетом образовательных программ, по которым обучаются обучающиеся  | **2 балла**  | 1) При обучении по основным общеобразовательным программам или по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения: - **2 балла** ставится при отсутствии неуспевающих по итогам последних трех лет в одних и тех же классах; - при наличии положительной динамики, т.е. сокращении количества неуспевающих по итогам трех последних лет, выставляется - **1 балл**; - при отрицательной динамике – **0 баллов.** 2) При обучении по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов: - **2 балла** ставится при отсутствии неуспевающих по итогам последних трех лет в одних и тех же классах; - при наличии положительной динамики, т.е. сокращении количества неуспевающих по итогам трех последних лет, выставляется - **1 балл**; - при отрицательной динамике – **0 баллов.** 3) В том случае, если количество и % неуспевающих носит устойчивый характер по итогам 3-х лет в одних и тех же классах, то: - при обучении по основным общеобразовательным программам или по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения выставляется - **1 балл;** - при обучении по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов выставляется - **0,5 баллов**. *Примечание*: Положительная динамика обучающихся без «2» не может решаться за счет освобождения обучаемого класса от неуспевающих путем отчисления из школы, поэтому, баллы по данному показателю следует выставлять с учетом статистики отчисленных в обучаемых классах за 3 последних года. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.**  |
| **2.** | Количество и процент обучающихся одних и тех же классов, обучающихся на «4» и «5» по итогам 3-х последних лет, или за период меньший, чем 3 года, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет  | **2 балла**  | 1) При обучении по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов: - **2 балла** выставляется при наличии положительной динамики (росте) количества обучающихся на «4» и «5» или при наличии устойчивых высоких учебных достижений, обучающихся в течение 3-х последних лет. - при отрицательной динамике – выставляется **0 баллов** 2) При обучении по основным общеобразовательным программам или по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения: - **2 балла** выставляется при наличии устойчивых высоких учебных достижений за последние 3 года в одних и тех же классах или при наличии положительной динамики обучающихся на «4» и «5»; - при отрицательной динамике данного показателя выставляется **0 баллов**. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.**  |
| **3.** | Уровень успеваемости и качества знаний по результатам независимой экспертизы качества образования  | **2 балла**  | **2 балла** выставляются при превышении результатов независимой экспертизы (по итогам аккредитации ОУ, итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА, др. внешних мониторингов) показателей внутришкольного контроля (п.п.1,2) **1 балл** – соответствует данным показателям; **0 баллов** – ниже показателей внутришкольного контроля. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.**  |
| **4.** | Другие учебные достижения обучающихся  | **1 балл**  | **1 балл** выставляется при наличии личностных и метапредметных образовательных достижений обучающихся, выявленных по результатам диагностических исследований; **0 баллов** – при отсутствии данных учебных достижений. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |
| **5.** | Количество и процент участия обучающихся в предметных олимпиадах и иных Конкурсах по предмету за 3 года  | **1 балл**  | 1) При обучении обучающихся по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных предметов, а также по основным общеобразовательным программам при условии работы учителя в 5 – 11 классах: **1 балл** ставится в случае участия обучаемых по предмету в международных олимпиадах или при положительной динамике количества участников во всероссийских предметных олимпиадах; **0,5 баллов – при наличии участников во всероссийских олимпиадах по предмету;** **0,4 балла** – при положительной динамике количества обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах по предмету; **0,4 балла** – при наличии участников региональных олимпиад по предмету; **0,2 балла** – при положительной динамике количества обучаемых – участников муниципальных олимпиад по предмету, **0,1 балл – при наличии участников муниципальных олимпиад.** При отсутствии участников в олимпиадах из обучаемых учителем выставляется **0 баллов.** 2) При обучении обучающихся по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения **1 балл** выставляется при наличии положительной динамики участия обучающихся в конкурсах по предмету любого уровня (школьного, муниципального, регионального и т.д.); **0,5 баллов** – при наличии участников в конкурсах по предмету любого уровня; при отсутствии участников в конкурсах выставляется **0 баллов**. 3) Деятельность учителя в начальной школе оценивается в **1 балл** при наличии положительной динамики участия обучаемых за 3 года в олимпиадах и конкурсах любого уровня; при наличии участия – 0,5 баллов; при отсутствии участия – **0 баллов**. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.**  |
| **6.** | Количество и процент обучающихся, участвующих в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т.д.) по предмету  | **1 балл**  | **1 балл** выставляется при наличии творческих работ обучающихся в течение 3-х лет (или 2 лет, если курс обучения рассчитан на 2 года) **0,5 баллов** - при наличии творческих работ, обучающихся в течение 2-х лет из 3-х (или одного года, если курс обучения рассчитан на 2 года) **0,1 балл** – при наличии творческих работ, обучающихся в течение 1 года **0 баллов** – при отсутствии творческих работ обучающихся **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.**  |
| **7.** | Повышение мотивации обучающихся к изучению предмета  | **0,5 балла**  | **0,5 балла** выставляется при наличии положительной динамики повышения мотивации обучающихся к изучению предмета**;** **0,1 балл - при наличии устойчивой мотивации обучающихся к предмету.** **0 баллов** при отсутствии мотивации у обучающихся к предмету. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.**  |
| **8.** | Признание местным сообществом результатов учебной деятельности  | **0,5 балла**  | При наличии: грамоты от муниципальных или региональных органов власти; учреждений и организаций – 0,3 балла;**0,2 балла** - отзывы родителей;при отсутствии – **0 баллов.****При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.**  |
| **Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету учителя. Максимальная оценка -10 баллов.** |
| **1.** | Наличие различных форм внеурочной деятельности, осуществляемой учителем при положительной динамике участия в ней обучающихся.  | **2 балла**  | **2 балла** выставляется при наличии различных форм внеурочной работы, осуществляемой учителем и положительной динамике количества обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности *в течение последних 3-х лет*; **1 балл** выставляется при наличии различных форм внеурочной работы, осуществляемой учителем и положительной динамики количества обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности *в отдельные годы из последних 3-х лет*; **0 баллов** – при отсутствии внеклассной работы. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.**  |
| **2.** | Результативность внеурочной деятельности (конференции, Конкурсы, концерты, спортивные соревнования)  | **2 балла**  | **1,5 балла** выставляется при наличии в течение 3-х лет мероприятий внеклассной работы соответствующих формам внеурочной работы, указанных в п.1 (например, секция по волейболу - соревнования по волейболу) **0,5 балла** выставляется при наличии только разрозненных (несистемных) мероприятий внеурочной работы. **0 баллов** при отсутствии мероприятий внеурочной работы. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.** **0,5 балла** прибавляется к набранным баллам при наличии призовых мест разного уровня: муниципального, регионального, международного (например, призовое место команды обучающихся по волейболу при наличии такой формы внеурочной работы учителя, указанной в п.1) данного критерия.  |
| **3.** | Целевая взаимосвязь реализуемой образовательной программы и внеурочной работы учителя  | **2 балла**  | **2 балла** выставляется при наличии целевой взаимосвязи внеурочной работы с целью основной общеобразовательной программы, которая устанавливается на основе анализа аналитической справки учителя. В аналитической справке учителя должно быть указано: задачи основной общеобразовательной программы и соответствующие задачи внеурочной работы. **0 баллов** при отсутствии целевой взаимосвязи основной общеобразовательной программы и внеурочной работы учителя. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |
| **4.** | Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и иных Конкурсах  | **1,5 балла**  | 1) При обучении обучающихся по основным общеобразовательным программам в классах углубленного изучения отдельных предметов: **1,5 балла** выставляется при наличии призовых мест, занятых обучающимися в олимпиадах по предмету, на международном уровне в течение 3-хлет; **1,5 балла –** при наличии призовых мест на всероссийском уровне в течение 3-х лет; **1 балл –** при наличии призовых мест на региональном уровне; **0,5 балла –** при наличии призовых мест на муниципальном уровне. 2) При обучении по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения: **1,5 балла** выставляется при наличии призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах любого уровня: от школьного до международного. **0 баллов** выставляется при отсутствии призовых мест. Аналогично выставляются баллы по данному показателю относительно учителей, работающих в начальной школе. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |
| **5.** | Результативность участия творческих работ обучающихся в Конкурсах различного уровня  | **1,5 балла**  | **1,5 балла** выставляется при наличии в течение 3-х лет призовых мест участия творческой работы ученика, проекта в Конкурсе международного уровня. **1 балл** выставляется при наличии призовых мест в течение 3-х лет на всероссийском уровне; **0,8 баллов** при наличии призовых мест на региональном уровне; **0,5 баллов -** при наличии призовых мест на муниципальном уровне; **0 баллов** – при отсутствии призовых мест. При обучении по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения: **1,5 балла** выставляется при наличии призовых мест, занятых обучающимися на любом уровне: от школьного до международного, при их отсутствии **–«0» баллов** **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |
| **6.** | Современные педагогические технологии, реализуемые учителем во внеурочной деятельности  | **1 балл**  | **1 балл** выставляется при наличии современных педагогических технологий, реализуемых учителем по внеурочной работе, таких как: деятельностно-практические, игровые, коммуникативные, развивающего характера и др. Технологии должны соответствовать задачам, указанным в п.3 данного критерия. **«0» баллов** выставляется при отсутствии современных педагогических технологий, реализуемых учителем по внеурочной работе. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |
| **Критерий 4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением). Максимальная оценка – 10 баллов.**  |
| **1** | Создание условий для более высокого уровня освоения предметного материала обучающимися (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением и другие) за последние три учебных года: 2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г. 2023-2024 уч.г | **3 балла**  | **3 балла** выставляются при наличии разработанной и действенной системы индивидуальной работы с обучающимися (3 и более трех категорий) обучающихся: одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением, а также с указанием на другие категории обучающихся, нуждающихся в адресной работе (часто болеющие дети, дети, обучающиеся на дому и т.д.) в течение последних 3 лет; **2 балла -** выставляются при наличии разработанной и действенной системы индивидуальной работы (от 1 до 3-х категорий) обучающихся: одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) в течение последних 2 лет; **1 балл –** выставляется при наличии разработанной и действенной системы индивидуальной работы с одной категории обучающихся: одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением в один из периодов за последние 3 года; **0 баллов** – отсутствие адресной работы **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |
| **2.** | Создание условий для более высокого уровня социализации обучающихся в процессе обучения предмету (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) за последние три учебных года: 2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г. 2023-2024 уч.г.  | **3 балла**  | **3 балла –** действенная система работы по организации взаимодействия и взаимопомощи детям (3 и более трех категорий обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) с привлечением других обучающихся, родителей, представителей педагогического сообщества, общественности и т.д. в течение 3 последних лет; **2 балла** – организация взаимодействия и взаимопомощи детям (от 1 до 3-х категорий обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) с привлечением других обучающихся, родителей и представителей педагогического сообщества и общественности в один из периодов в течение 3 лет; **1 балл** – организация взаимодействия и взаимопомощи детям (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) с привлечением других обучающихся, родителей и представителей педагогического сообщества и общественности в некоторых случаях; **0 баллов** – отсутствие работы по социализации обучающихся **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим** |
| **3.** | Способы выявления детей (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением)  | **2 балла**  | **2 балла –** использование различных способов выявления детей (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением), в том числе с привлечением специалистов и использование их рекомендаций (психолог, дефектолог, медицинский работник и др.); **1 балл –** использование различных способов выявления детей (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) без с привлечения специалистов **0 баллов –** не применяются **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |
| **4.** | Результаты адресной работы с детьми (одаренными, из социально неблагополучных. попавших в трудную жизненную ситуацию семей и семей мигрантов, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; детей с девиантным поведением и др. (в динамике) за последние три учебных года: 2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г. 2023-2024 уч.г | **2 балла**  | **2 балла –** выставляется при наличии положительной динамики (росте) или при наличии устойчивых высоких учебных достижений, обучающихся в течение 3-х последних лет. - при отрицательной динамике или без динамики – выставляется **0 баллов** **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |
| **Критерий 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**. **Максимальная оценка – 10 баллов**  |
| **1** | Использование современных образовательных технологий  | **3 балла**  | **3 балла** – выставляется при наличии обоснования цели использования современных образовательных технологий; прогнозировании конечных результатов деятельности, либо наличие промежуточных результатов; **0,5 балла** – при наличии перечня используемых современных образовательных технологий; **0 баллов** – при отсутствии технологий. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |
| **2** | Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения  | **3 балла**  | **3 балла** выставляется при системном использовании дистанционных образовательных технологий или электронного обучения; **2 балла** – при использовании дистанционных образовательных технологий или электронного обучения на отдельных уроках; **1 балл –** при наличии и собственного сайта, страницы или блога педагога, постоянно обновляемого и работающего на повышение качества образования при работе с обучающимися; **0 баллов** при отсутствии использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения; **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |
| **3** | Методы диагностирования образовательных достижений обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности  | **2 балла**  | **2 балла** выставляется при наличии инновационных методов диагностирования достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; **0 баллов** – при отсутствии диагностирования достижений обучающихся учителем. **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |
| **4.** | Участие в педагогических экспериментах  | **2 балла**  | - при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на всероссийском уровне - **0,8 баллов;** - при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на региональном уровне - **0,6 баллов**; - при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на муниципальном уровне – **0,4 балла;** - при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на школьном уровне – **0,2 балла;** Не участвовал в опытно-экспериментальной работе - **0 баллов** Если учитель участвовал в течение последних 3-х лет в ОЭР всех уровней, максимальный балл складывается из суммы баллов всех уровней.  |

|  |
| --- |
| **Критерий 6. Непрерывность профессионального развития учителя. Максимальная оценка – 10 баллов**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Своевременное (не ранее, чем за 5 лет до данного Конкурса) прохождение повышения квалификации  | **2 балла**  | При наличии досрочного прохождения курсов повышения квалификации – **2 балла**; При наличии своевременного прохождения курсов повышения квалификации – **1 балл**; при отсутствии прохождения курсов повышения квалификации – **0 баллов** **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |
| 2 | Уровень профессиональной компетентности  | **2 балла**  | - При наличии званий «Заслуженный учитель РФ», «Народный учитель», «Почетный работник общего образования РФ» (Отличник народного просвещения) - **2 балла;** - При наличии высшей квалификационной категории – **1,5 балла**; - При наличии 1 квалификационной категории – **1 балл;** при отсутствии – **0 баллов** **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.**  |
| 3 | Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах, обучение по персонифицированной системе  | **2 балл**  | При наличии факта участия в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах, обучение по персонифицированной системе - **2 балла** При наличии факта участия в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах или при обучении по персонифицированной системе – **1 балл**; При отсутствии **– 0 баллов** **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |
| 4 | Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных профессиональных Конкурсах  | **2 балла**  | При наличии факта участия: - в международных профессиональных Конкурсах – **2 балла** - в федеральных профессиональных Конкурсах – **1 балл** - в региональных профессиональных Конкурсах – **0,5 балла** - в муниципальных профессиональных Конкурсах – **0,5 баллов** при отсутствии – **0 баллов** **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |
| 5. | Результативность участия в муниципальных, региональных, федеральных и международных профессиональных Конкурсах  | **2 балла**  | При наличии призового места по результатам: - международных профессиональных Конкурсов – **2 балла** - федеральных профессиональных Конкурсов – **1 балл** - региональных профессиональных Конкурсов – **0,5 балла** - муниципальных профессиональных Конкурсов – **0,5 баллов** при отсутствии – **0 баллов** **При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим**  |

Максимальное количество набранных баллов – 60.

Приложение № 2

### к Порядку проведения муниципального конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

**ЗАЯВКА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование общеобразовательной организации)

выдвигает

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность, место работы)

для участия в муниципальном конкурсе

лучших учителей общеобразовательных организаций

в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2020 году

Обоснование выдвижения\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Претендент на участие в Конкурсе\*\* / /

 Председатель органа ГОУ МОУ / /

 Директор МОУ / /

 М.П.

\*В представлении дается краткое обоснование выдвижения участника на конкурс (достижения/успехи в профессиональной деятельности за три полных года, внедрение и практическое применение достигнутых результатов, их значение для развития системы образования, личностные и профессиональные качества).

Представление печатается на бланке выдвигающей организации и подписывается руководителем.

\*\* Своей подписью претендент подтверждает свое согласие на участие в конкурсе.

Приложение № 3

### к Порядку проведения муниципального конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Общие требования к оформлению конкурсных материалов Претендента:

Документы к участию («Решение», заверенные копии документов и т.п.) рекомендуется разместить в отдельную папку, далее - в ней -отдельными файлами, каждый файл назвать.

«Аналитическую справку» и приложения к ней также рекомендуется разместить в отдельную папку.

Все ссылки должны являться рабочими, «активными», с возможностью осуществить по любой из них переход.

**Рекомендации к исполнению конкурсных материалов:**

а) в информации о профессиональных достижениях учителя (далее - **аналитическая записка**) представляется обоснование педагогической деятельности претендента как высококвалифицированного педагога, характеризуемого по учебным достижениям обучающихся и владению педагогом современными эффективными технологиями обучения; обеспечивающего развитие обучающихся средствами своего предмета в рамках внеучебной деятельности и дополнительного образования (достижения в конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.); как классного руководителя, успешно взаимодействующего с обучающимися, их родителями и социумом;

в аналитической записке важно отразить профессиональную деятельность претендента по распространению своего опыта и достижений среди коллег, публичное представление своих достижений в статьях, выступлениях, учебно-методических разработках и др.; по участию в Конкурсах;

б) все документы (грамоты, дипломы, отзывы, рекомендации, экспертные заключения и т.д.) подтверждающие профессиональные достижения и деятельность учителя, размещаются в приложении к аналитической справке;

материал аналитической справкидолжен бытьоформлен строго в соответствии с предлагаемым Перечнем и предъявляемым к ним требованиям. Использование старых форм недопустимо.

Каждая страница аналитической справки, включая приложения, в обязательном порядке заверяется руководителем общеобразовательного учреждения.

*Стоит отметить типичные отклонения в представленных материалах, снижающие уровень экспертной оценки:*

1. Разнобой в представлении данных по учебным достижениям (указывать в данных и %), представление в критериях перечня участников вместо доли;

2. Перечень документов к аналитической справке должен быть представлен в приложении один раз, в каждом критерии указывать ссылку на документ приложения;

3. Небрежное представление ссылок на электронные ресурсы (эксперты обращаются к ссылкам для перехода по ним, и не учитывают баллы, если ссылки не работают);

4. Представление публикаций, отражающих сущность педагогического опыта, опубликованные не за весь период работы, а не ранее 2018 – 2019 учебного года;

5. Представление данных о конкурсах и олимпиадах, не внесенных в официальные перечни.

*Точность и соответствие критериям, грамотное размещение важной информации в аналитической записке без дублирования и с аргументами позволят эксперту использовать дополнительные баллы.*

Документы необходимо сгруппировать по Критериям в соответствии с приложением 1, разместив в начале списка по каждому критерию наиболее важные документы (федерального уровня (если есть), далее регионального, муниципального и школьного).

Все имеющиеся без исключения графы в документах должны быть заполнены.

Все конкурсные материалы представляются **только в электронном виде** на адрес электронной почты оператора конкурса МУ «ВРМЦ»: konkurs-rmc@yandex.ru.

В теме письма необходимо обязательноуказать название конкурса «Лучший учитель ПНПО», Ф.И.О. Участника, образовательное учреждение.

Общий объем файлов, предоставляемых в электронном виде, **не должен превышать 100 мегабайт.**

Приложение № 4

### к Порядку проведения конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Порядок размещения документов

в папке профессиональных достижений Претендента

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование документов, конкурсного материала |
|  | Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе  |
|  | Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
|  | Копия трудовой книжки учителя и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации, учителя; |
|  | Визитная карточка участника конкурса по форме Приложения № 6 |
|  | Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, сформированная в соответствии с критериями оценки деятельности учителя-участника конкурса |
|  | Приложение к информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности (копии документов: дипломов, сертификатов, удостоверений, благодарственных писем и пр.), подтверждающие высокие профессиональные достижения учителя, заверенные подписью и печатью руководителя образовательной организации; **копии документов и материалов (**научно-методические публикации с изложением методической разработки **учителя; положительное** заключение на методическую разработку учителя (отзывы, рекомендации и т.п.); справки (сертификаты, дипломы и т.д.) об учебных достижениях обучающихся |
|  | **Согласие на обработку персональных данных участника конкурса** по форме Приложения № 17 |
|  | Ссылки (действующие, «активные») на электронные адреса сайта, страницы, блога учителя в сети Интернет (в формате Word, оформляется отдельным документом) |

Приложение № 5

### к Порядку проведения конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Решение (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе «На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» в 2020 году

Сведения об учителе

Ф.И.О. (в соответствии с записью в общегражданском паспорте) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес регистрации и места фактического проживания учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование организации в соответствии с Уставом образовательной организации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый адрес образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_адрес официального сайта образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация о научном руководители (при наличии): Ф.И.О., место работы и должность научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о Заявителе – коллегиальном органе управления образовательной организации, на участие учителя в Конкурсе

Наименование Заявителя (с обязательным указанием на указание пункта Устава образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя Заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя Заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 ФИО

№ протокола и дата заседания Заявителя по выдвижению Учителя на участие в Конкурсе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

м.п.

 Приложение № 6

### к Порядку проведения конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Визитная карточка

участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности

Фотография

учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Перечень необходимой информации | Основноесодержание |
| 1. | ФИО. учителя |  |
| 2. | Муниципальное образование (город, сельское поселение) |  |
| 3. | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) |  |
| 4. | Основная должность (в т. ч. для руководящих работников) в соответствии с записью в трудовой книжке |  |
| 5. | Преподаваемый предмет |  |
| 6. | Пол |  |
| 7. | Дата рождения |  |
| 8. | Образование |  |
| 9. | Квалификационная категория |  |
| 10. | Педагогический стаж (полное количество лет) |  |
| 11. | Нагрузка |  |
| 12. | Наличие классного руководства (да, нет) |  |
| 13. | Участие в конкурсе в предыдущие годы (да, нет) |  |
| 14. | Результативность участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в предыдущие годы/год - указание результата:* нет результата,
* получена федеральная премия,
* получена региональная премия
 |  |
| 15. | Участие в других профессиональных конкурсах (да, нет) за последние три учебных года |  |
| 16. | Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства за последние три учебных года: год - результат (призёр, дипломант) /либо - нет результата |  |
| 17. | Домашний адрес (с указанием индекса) |  |
| 18. | Контактные телефоны (рабочий, домашний, мобильный) |  |
| 19. | Адрес электронной почты |  |

« » 2025 год

(подпись\фамилия, имя, отчество прописью полностью)

Приложение № 6

### к Порядку проведения конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

### В Оргкомитет Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»

Согласие на обработку персональных данных \*

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (полностью)

Зарегистрированный (-ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 вид документа, № документа, когда и кем выдан

настоящим даю своё согласие Оргкомитету Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

С Положением о муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в 2021-2022 учебном году ознакомлен (а).

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в Муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Фестиваль) и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию:

мои фамилия, имя, отчество; год, месяц и дата рождения;

номер домашнего и мобильного телефона; идентификационный номер; свидетельство пенсионного государственного страхования;

образование и повышение квалификации или наличие специальных знаний; профессия (специальность); наличие ученой степени, звания; профессиональные награды;

общий трудовой стаж, сведения, включенные в трудовую книжку; место работы, занимаемая должность, а также работа по совместительству; фотографии;

участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления);

личная электронная почта; адрес личного сайта, страницы на сайте образовательной организации или блога.

хобби; спортивные увлечения; сценические таланты

и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление использования Оргкомитетом для размещения в базе данных об участниках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»; использования для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

С вышеуказанными персональными данными могут быть совершены следующие действия:

сбор, использование, систематизация, передача, накопление, блокирование, хранение, уничтожение (обновление, изменение), распространение, в том числе передача третьим лицам: федеральным органам исполнительной власти и их территориальным органам, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственным им государственным учреждениям, органам местного самоуправления и подведомственным им муниципальным учреждениям и другим организациям, учреждениям и ведомствам, участвующим в предоставлении государственных и муниципальных услуг, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Оператор гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Я проинформирован(а), что Оператор будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Данное согласие действует на весь период проведения Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех», период размещения информационных материалов на сайтах Комитета по образованию <http://komitet.vsevcit.ru/home/> и МУ «ВРМЦ» <http://rmc.vsv.lokos.net/> и в срок хранения документов в соответствии с архивным законодательством.

Настоящее согласие действует до даты его отзыва мною. Данное согласие может быть в любое время отозвано. Отзыв оформляется в письменном виде.

Утверждаю, что ознакомлен (на) с документами, устанавливающими порядок обработки персональных данных и с моими правами и обязанностями в этой области.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

\*Примечание:

Данная форма заполняется **на всех** участников фестиваля.