

Порядок проведения конкурса «Лучший классный руководитель года»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса «Лучший классный руководитель года» (далее – Порядок) регулирует процедуру проведения конкурса «Лучший классный руководитель года» в рамках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в номинациях:

- «Лучший классный руководитель начальных классов»;
- «Лучший классный руководитель 5-11 классов».

1.3. Порядок определяет последовательность проведения Конкурса в Номинациях, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.4. Участники Конкурса:

- педагоги общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу начального общего образования, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным коллективом в 1-4 классах;
- педагоги общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу основного общего образования и среднего общего образования, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным коллективом в 5-11 классах;

Педагоги должны иметь стаж исполнения функционала классного руководителя не менее 3-х лет, чтобы в рамках конкурса иметь возможность обобщить свой опыт за 3 года.

1.5. Конкурс в каждой Номинации проводится в 2 тура.

2. Первый тур (очно-заочный)

2.1. Конкурсные задания:

- «Классный час»;
- «Самоанализ» классного часа и «Методическая мастерская».

2.2. **Конкурсное задание «Классный час»** представляет собой демонстрацию Участником своих профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации.

2.2.1. Форма проведения задания – заочная, представление видеозаписи разговора с обучающимися на актуальные темы, проведенного Участником с обучающимися в образовательной организации. Регламент – до 20 минут.

Количество обучающихся в классе при проведении мероприятия – не менее 12 человек. Возраст обучающихся определяется конкурсантом в соответствии с выбранной темой.

Тему Участник определяет самостоятельно.

2.2.2. Ссылка на видеозапись классного часа направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru в указанные Оргкомитетом сроки.

В теме письма обязательно необходимо указать название конкурса: «Лучший классный руководитель начальных классов» или «Лучший классный руководитель 5-11 классов», Ф.И.О. Участника, образовательную организацию.

2.2.3. Конкурсная комиссия оценивает «Классный час» в соответствии с критериями:

- содержательность разговора;
- уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы;
- учет возрастных, психологических особенностей обучающихся;
- убедительность и аргументированность позиции;
- коммуникативная компетентность;
- информационная и языковая культура;
- результативность мероприятия;
- личностные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 80.

2.3. Самоанализ проведения классного часа является дополнением к основному заданию, направленному ранее в видеозаписи, и отдельной оценки не требует. Проводится в один день с заданием «Методическая мастерская». Продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри.

2.4. **Конкурсное задание «Методическая мастерская»** представляет собой презентацию деятельности классного руководителя по созданию воспитательной системы класса как способа организации воспитательного процесса.

Участник лично сопровождает комментариями презентацию (12-15 слайдов). Текст комментариев не должен совпадать с текстом слайдов.

2.4.1. Форма проведения задания - онлайн в формате видеоконференцсвязи. Регламент – до 10 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов Конкурсной комиссии.

2.4.2. Активная ссылка на выступление направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru в указанные Оргкомитетом сроки.

2.4.3. Конкурсная комиссия оценивает задание «Методическая мастерская» в соответствии с критериями:

- реалистичность поставленных целей;
- проработанность, механизм выполнения;
- обоснованность выдвигаемых педагогических подходов;
- системность мероприятий;
- результативность и практическая применимость;

- успехи и достижения обучающихся;
- коммуникативная культура педагога;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

2.5. По итогам первого тура на основании рейтинговых оценок определяются участники второго тура Конкурса в количестве 5 человек, набравших наибольшее число баллов.

2.6. Баллы, набранные Участниками первого тура, учитываются при проведении второго тура и суммируются в итоге.

3. Второй тур.

3.1. Конкурсные задания:

- заочное: «Программа воспитания класса» представление документов стратегического планирования классного руководителя;
- очно-заочное: «Мы – команда!» творческий отчет о деятельности классного руководителя, защита воспитательной системы класса с группой поддержки.

3.2. **Конкурсное задание «Программа воспитания класса»** - представление документов стратегического планирования классного руководителя. Задание выполняется заочно. Участник второго тура в печатном виде формирует комплект документов, в который входит:

- программа воспитания класса по которой он работает;
- план ее реализации;
- программа диагностики результативности реализации стратегического замысла программы воспитания и самоанализ эффективности реализации программы воспитания классным руководителем на основе данных диагностики, с указанием эффективных методик и технологий, используемых классным руководителем в работе;
- приложения разработок мероприятий, отражающих систему работы классного руководителя.

и представляет в Оргкомитет по адресу: г. Всеволожск, Колтушское шоссе, 99 кабинет №16.

3.2.1. Срок предоставления документов определяется Оргкомитетом.

3.2.2. Конкурсная комиссия оценивает документы стратегического планирования классного руководителя в соответствии с критериями:

№ п/п	Критерии	Индикаторы	Баллы
	Разработанность концепции (программы) воспитания; диагностики	1.1.Соответствие профессиональной позиции классного руководителя концептуальному замыслу воспитания;	0-3
		1.2.Соответствие заявленных целей и задач условиям, в которых находится ОУ;	0-3

	воспитанности учащихся и эффективности воспитательного процесса класса	1.3. Соответствие заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов ВП (дети, родители, педагоги);	0-3
		1.4. Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса заявленным целям и задачам;	0-3
		1.5. Соответствие разработанной диагностики воспитанности учащихся и эффективности воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам;	0-3
		1.6. Соответствие разработанной концепции воспитания класса стратегическому замыслу воспитания ОУ.	0-3
Системность организации		2.1. Развитие воспитательной системы класса: - соответствие системообразующей деятельности замыслу воспитания; - организация педагогической поддержки социального развития ребенка, в т.ч. одаренных детей и детей «группы риска».	0-3
		2.2. Наличие и результативность инновационных подходов в решении воспитательных задач.	0-3
		Динамика включенности учащихся, родителей в: - управление воспитательным процессом класса, школы; - процесс организации жизнедеятельности класса;	0-3
		2.4. Совершенствование форм взаимодействия субъектов воспитательного процесса; динамика расширения социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями.	0-3
		2.5. Охват обучающихся внеурочной деятельностью; разнообразие форм организации урочной и внеурочной деятельностью.	0-3
		2.6. Формы организации здоровьесберегающей среды класса.	0-3
3.	Программно-методическая и технологическая обеспеченность воспитательного процесса	3.1. Изменения параметров личностного развития каждого отдельного ребенка и классного сообщества в целом заложены на целевом уровне Наличие в программе разделов отражающих деятельность по развитию личности	0-3
		3.2. Ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности детей (использование разных форм и методов) воспитания.	0-3
		3.3. Диагностическая оснащенность	0-3

		деятельности классного руководителя (соответствие диагностики заявленным целям, многоаспектность и системность)	
4	Результативность	4.1. Динамика уровня воспитанности	0-3
		4.2. Динамика сплоченности классного коллектива	0-3
		Динамика уровня сформированности базовых социальных компетенций	0-3
		4.3.Эффективность профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и отделе по делам несовершеннолетних	0-3
		4.4.Динамика сохранности контингента обучающихся.	0-3
		4.5. Динамика освоения учащимися образовательного стандарта; Оптимизация организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения учащихся	0-3
		4.6. Активность класса: динамика становления рейтинга класса в образовательной организации в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	0-3
		4.7.Становление благоприятного психологического климата класса	0-3
		4.8.Динамика удовлетворенности учащихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя.	0-3

Максимальный общий балл за выполнение задания – 72.

3.3. Конкурсное задание «Мы – команда!» представляет собой творческий отчет о деятельности классного руководителя в онлайн формате (далее - Отчет).

Выступление Участника в рамках конкурсного задания происходит в команде, общей численностью не более 10 человек. В состав команды могут входить: педагоги, руководители и социальные партнеры образовательной организации, обучающиеся, выпускники и их родители.

Несмотря на помощь команды, большую часть регламента должен занимать ораторский монолог Участника, раскрывающий самый существенный и значимый опыт и достижения воспитательной работы в классе. Регламент Отчета – до 10 минут.

Монолог Участника должен сопровождается компьютерной презентацией (12-15 слайдов). Текст монолога не должен совпадать с текстом слайдов.

3.3.1. Конкурсная комиссия оценивает задание «Мы – команда!» в соответствии с критериями:

№ п/п	Критерии	Баллы
-------	----------	-------

1.	Наличие и многоаспектность педагогической концепции деятельности классного руководителя.	0-5
2.	Умение представлять свою деятельность классного руководителя.	0-5
3.	Оригинальность и творческий подход.	0-5
4.	Компьютерная грамотность в подготовке Отчета.	0-5
5.	Эстетичность Отчета.	0-5
6.	Консолидация и сплоченность группы поддержки.	0-5

Максимальный общий балл за выполнение задания – 30.

3.4. По итогам суммы баллов рейтинговых оценок, выставяемых Конкурсной комиссией за два тура, определяются победитель и лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее число баллов.

3.5. Участники второго тура, не получившие звание победителя или лауреата, признаются финалистами.