

Порядок проведения конкурса «Лучший учитель-дефектолог»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса «Лучший учитель-дефектолог» (далее – Порядок) регулирует процедуру проведения конкурсных мероприятий конкурса «Лучший учитель-дефектолог» в рамках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Конкурс).

1.2. Порядок определяет последовательность проведения Конкурса, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Участники Конкурса – учителя-дефектологи, учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Всеволожского района, работающие с обучающимися с ОВЗ, со стажем работы свыше 3-х лет, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

1.4. Конкурс проводится в 2 тура.

2. Первый тур.

2.1. Конкурсные задания:

- «Методическое портфолио учителя-дефектолога»;
- «Открытое групповое (подгрупповое) занятие / урок»

2.2. **Конкурсное задание «Методическое портфолио учителя-дефектолога»** представляет собой демонстрацию Участником своих методических компетенций и профессиональных достижений.

2.2.1. Участник представляет на конкурс документы в соответствии с выбранной номинацией.

Основные разделы:

- описание существующей дефектологической практики (обучающие технологии) в представляемой образовательной организации;
- информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.);
- результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);

- дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога / учителя логопеда, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок и т.д.).

2.2.2. При оформлении документа необходимо учесть следующие требования:

- объем документа не более 10 печатных страниц;
- формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный;
- титульный лист, содержащий название конкурса «Лучший педагог-психолог» (вверху страницы в центре); фамилия, имя, отчество автора, должность (ниже справа); выходные данные: место, учреждение, год (внизу по центру).

2.2.3. Документ направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru. В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса «Лучший учитель-дефектолог», Ф.И.О. Участника, ОУ.

2.2.4. Конкурсная комиссия оценивает задание «Методическое портфолио учителя-дефектолога» по следующим критериям:

- Наличие персонального Интернет-ресурса учителя-дефектолога / учителя-логопеда;
- Наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций;
- Содержательность материалов;
- Оригинальность представленных материалов;
- Информация об обучающих мероприятиях;
- Информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства;
- Возможность тиражирования и трансляции опыта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 2 балла. Максимальный общий балл за выполнение задания – 14.

2.3. Конкурсное задание «Открытое групповое (подгрупповое) занятие / урок» представляет собой демонстрацию Участником своего уровня профессионального мастерства и приемов педагогической работы с детьми.

2.3.1. Форма проведения задания – заочная (представление видеозаписи открытого учебного (коррекционного) занятия с группой обучающихся с ОВЗ в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой).

2.3.2. Продолжительность видеоролика равняется продолжительности открытого урока / занятия в образовательной организации. Тема урока / занятия формулируется участником Конкурса.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО, должности (с указанием ОУ) Участника, возраст обучающихся, категорию группы.

2.3.3. Ссылка на видеозапись направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru в указанные Оргкомитетом сроки.

В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса: «Лучший учитель-дефектолог», Ф.И.О. конкурсанта, образовательную организацию.

2.3.4. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Открытое групповое (подгрупповое) занятие / урок» в соответствии с критериями:

- Учет в процессе занятия особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- Системность и целесообразность применяемых методов и приемов коррекционной деятельности;
- Информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога / учителя-логопеда;
- Профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога / учителя-логопеда;
- Рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом / учителем-логопедом.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

2.4. По итогам первого тура, на основании рейтинговых оценок определяются участники второго тура Конкурса в количестве 5 человек, набравших наибольшее число баллов.

3. Второй тур.

3.1. Баллы, набранные Участниками первого тура, учитываются при проведении второго тура и суммируются в итоге.

3.2. Конкурсное задание:

- «Мастер-класс».

3.3. **Конкурсное задание «Мастер-класс»** проводится с аудиторией взрослых и представляет собой публичное выступление перед коллегами, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию отражающего современные тенденции развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.1. Форма проведения задания - онлайн в режиме видеоконференцсвязи. Регламент – до 20 минут.

Самоанализ выполненного конкурсного задания «Мастер-класс» является дополнением к заданию «Мастер-класс», в отдельной оценке не нуждается. Осуществляется в формате ВКС: продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри. Тему мастер-класса Участник определяет самостоятельно.

3.3.2. Активная ссылка на мастер-класс направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru в указанные Оргкомитетом сроки.

В теме письма необходимо обязательно указать название конкурса: «Лучший учитель-дефектолог», Ф.И.О. Участника, образовательную организацию.

3.3.4. Конкурсная комиссия оценивает конкурсное задание «Мастер-класс» в соответствии с критериями:

- Коммуникативная культура;
- Рефлексивная культура;
- Актуальность и методическое обоснование;
- Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- Вариативность использования выбранных методов и приёмов в обучении разных категорий и групп, обучающихся с ОВЗ.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

3.5. По итогам рейтинговых оценок второго тура, конкурсанты, набравшие в сумме наибольшее число баллов за два тура, определяются победителем и лауреатами Конкурса.

3.6. Участники второго тура, не получившие звание победителя или лауреата, признаются финалистами.