

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением
Комитета по образованию

от 15 мая 2023 года № 227/01-04

Положение
о муниципальной методической службе
муниципальной системы образования Всеволожского района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной методической службе муниципальной системы образования Всеволожского района (далее – Положение) определяет цели и задачи, формирование структуры, определение субъектов, основные направления деятельности муниципальной методической службы муниципальной системы образования Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее – ММС).

1.2. Деятельность ММС направлена на повышение качества образования посредством включения ММС в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области.

1.3. Сокращения, используемые в настоящем Положении:

- Комитет по образованию – Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
- Учреждения – муниципальные учреждения, подведомственные Комитету по образованию;
- МУ «ВРМЦ» - Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»;
- МСО - муниципальная система образования Всеволожского района Ленинградской области;
- КОиПО ЛО – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

1.4. Положение разработано на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление деятельности в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);
- паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16)
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- областной закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 мая 2023 года № 17 «Об утверждении положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области»;
- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.05.2023 года № 18 «Об утверждении положения о региональном методическом совете Ленинградской области».

1.5. В своей деятельности ММС руководствуется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Правительства Ленинградской области, КОиПО ЛО, Комитета по образованию, настоящим Положением.

1.6. Понятия, используемые в Положении:

1.6.1. Федеральный уровень:

- «единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - ЕФС) - это

совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

- «Федеральный оператор» - федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», осуществляющее организационно-методическое сопровождение ЕФС;

1.6.2. Региональный уровень:

- «региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - РСНМС) - региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;
- «центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (далее - ЦНППМ) - структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РСНМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- «региональный методист» – педагогический работник – штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;
- «региональный методический актив» - объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;
- «тьютор» - педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ дополнительного профессионального образования, в том числе из Федерального реестра программ дополнительного профессионального образования (далее – Федеральный реестр);

1.6.3. Муниципальный уровень:

- «методическая служба» - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров; Муниципальные методические службы (отделы, специалисты), создаются при органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, как обеспечивающие организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих работников Ленинградской области в соответствующих муниципальных образованиях;
- «субъект научно-методической деятельности» - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;
- «муниципальный методист» - педагогический работник - сотрудник муниципальной методической службы или привлекаемый к работе в муниципальной методической службе по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

1.6.4. Общие понятия:

- «педагогический работник» - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- «управленческие кадры» - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа;
- «профессиональное педагогическое сообщество» - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;
- «профессиональные компетенции» - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;
- «индивидуальный образовательный маршрут» - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования (далее – ИОМ);
- «стажировочная площадка» - статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;
- «непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации

и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

- «неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

2. Субъекты структурного компонента муниципального уровня РСНМС.

2.1. Комитет по образованию осуществляет управление в сфере образования на территории Всеволожского муниципального района Ленинградской области в пределах своих полномочий.

Функции:

- утверждение комплекса мер («дорожной карты») по развитию муниципального и институционального сегмента РСНМС;
- заключение соглашения между КОиПО ЛО, Комитет по образованию и ГАОУ ДПО «ЛОИРО» о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно- методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров МСО;
- обеспечение условий (материально-технических, финансовых, кадровых и иные) для развития муниципального и институционального сегмента РСНМС.

2.2. Муниципальная методическая служба.

ММС создана при Комитете по образованию и представлена МУ «ВРМЦ», как самостоятельное юридическое лицо, подведомственное Комитету по образованию, созданное для осуществления методического сопровождения и научно-методического обеспечения, проведение контроля за эксплуатацией зданий и сооружений Учреждений, осуществления государственной политики в области образования и воспитания.

Функции:

- координация методической работы и формирование методической инфраструктуры МСО для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, Учреждений;
- изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников во взаимодействии с ЦНППМ, региональным и муниципальным методическим активом и руководителями Учреждений;
- обеспечение переноса приобретенных в ходе освоения ИОМ компетенций в реальную педагогическую практику при взаимодействии с ЦНППМ

- (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- проведение комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач РСНМС в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программами, планами научно-методического сопровождения;
 - предоставление в КОиПО ЛО информации о неформальном образовании педагогических работников и управленческих кадров МСО для формирования паспорта РСНМС;
 - организация апробации новых технологий методической работы и их тиражирование;
 - организационное сопровождение деятельности муниципального методического совета и муниципального методического актива;
 - оказание методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в сложных социальных условиях.

2.3. Муниципальный методический совет Всеволожского района.

Функции:

- координация деятельности профессиональных педагогических сообществ и методических служб Учреждений;
- подготовка предложений по вопросам функционирования и развития ММС, направление указанных предложений в Комитет по образованию;
- выявление и организация распространения лучших практик научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Учреждений;
- подготовка предложений и рекомендаций по созданию условий, обеспечивающих функционирование и развитие ММС, направление указанных предложений и рекомендаций в Комитет по образованию.
- содействие внедрению моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;
- участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, менторства, наставничества, деятельности профессиональных сообществ, профессиональных ассоциаций, клубов и методических объединений МСО, направленных на освоение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- поддержка профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров через перенос приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций педагогического работника в ежедневную педагогическую и управленческую практику;
- участие в продвижении на муниципальном уровне актуальных направлений развития системы образования и эффективного педагогического и управленческого опыта среди муниципальных профессиональных педагогических сообществ;

2.4. Профессиональные педагогические сообщества - профессиональные ассоциации и сообщества педагогических работников и управленческих

кадров МСО, представляющие собой добровольное общественное объединение педагогических работников и управленческих кадров МСО, такие как:

- районные методические объединения педагогических работников и/или управленческих кадров (предметные, межпредметные и метапредметные, иные);
- Школа молодого педагога;
- иные объединения.

Функции:

- содействие развитию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- обмен педагогическим опытом и лучшими практиками, в том числе в формате «горизонтального обучения»;
- укрепление гражданской позиции и чувства патриотизма педагога, мотивации к профессиональному росту;
- формирование единого педагогического пространства МСО;
- содействие повышению внутренней культуры педагогических работников и управленческих кадров;
- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам;
- разработка предложений по улучшению государственной политики в сфере образования;
- развитие наставничества.

2.5. Учреждения:

Функции:

- обеспечение организационных, кадровых, финансовых и иных условий для развития методической работы в учреждении в целях профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров;
- организация и обеспечение деятельности методической службы (совета, объединения) в учреждении;
- организация внутреннего мониторинга уровня профессионального мастерства педагогических работников, определения профессиональных дефицитов и динамики их устранения, качества организации методической работы.

2.6. Методическая служба Учреждения:

Функции:

- разработка совместно с региональным (муниципальным) методистом ИОМ непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями,

предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования;
- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.
- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

2.7. Профессиональные педагогические сообщества Учреждения (такие как методические или иные объединения):

Функции:

- содействие проявлению творческой активности педагогических работников и управленческих кадров, развитию профессиональных компетенций и преодолению профессиональных дефицитов;
- содействие непрерывному внутрикорпоративному обучению в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- содействие взаимообучению на основе «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе по реализации программ наставничества;
- оказание помощи в обобщении и презентации своего опыта работы, а также в обмене лучшими педагогическими практиками.

2.8. Все субъекты структурного компонента муниципального уровня РСНМС на своем уровне содействуют развитию профессионального роста педагогических и управленческих работников Ленинградской области, обеспечивают полноценное научно-методическое сопровождение адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров, формируя единую образовательную экосистему на муниципальном и институциональном уровне.

3. Механизм взаимодействия РСНМС и субъектов структурного компонента муниципального уровня РСНМС.

3.1. Комитет по образованию является частью структурного компонента муниципального уровня РСНМС и осуществляет взаимодействие с субъектами регионального уровня РСНМС:

- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – КОиПО ЛО) – отраслевой орган исполнительной власти Ленинградской области, осуществляющий на территории Ленинградской области в пределах своих полномочий государственное управление в сфере образования;
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

3.2. МУ «ВРМЦ» как часть структурного компонента муниципального уровня РСНМС осуществляют взаимодействие с субъектами регионального уровня РСНМС:

- Региональный методический совет Ленинградской области;
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);
- ЦНППМ Ленинградской области, созданный и функционирующий как структурное подразделение ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;
- Региональный методический центр, созданный и функционирующий как структурное подразделение ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;
- Региональный методический актив Ленинградской области;
- Региональное учебно-методическое объединение Ленинградской области.

3.3. Предметом взаимодействия МУ «ВРМЦ» и субъектов регионального уровня РСНМС является:

- организация и проведение образовательных мероприятий, в том числе в формате «горизонтального обучения», на базе МУ «ВРМЦ» и Учреждений;
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- методическое сопровождение разработки концепции развития МСО, программ развития Учреждений.

3.4. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС регионального и муниципального уровня:

- цифровая экосистема дополнительного профессионального образования;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные, методические мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

4. Показателями эффективности функционирования ММС

4.1. Показателями эффективности функционирования ММС являются:

- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- доля педагогических работников, которым муниципальными методистами оказана индивидуальная методическая помощь, в том числе через проведение консультаций в официальном сообществе МУ «ВРМЦ» в социальной сети «ВКонтакте»;
- количество муниципальных методических консилиумов, проведенных с целью оказания адресной консультативно-методической помощи Учреждениям, имеющих образовательные дефициты;
- количество методических служб (советов) в Учреждениях.

4.2. Показателями эффективности функционирования Учреждений являются:

- доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций;
- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций;
- доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы.

4.3. Методы сбора информации и инструменты оценки показателей эффективности:

- данные мониторингов;
- данные официальной статистики;
- данные официальных сайтов Комитета по образованию, государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области», МУ «ВРМЦ» и Учреждений;
- правовые акты КОиПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Комитета по образованию, МУ «ВРМЦ» и Учреждений.

5. Цели, задачи и направления деятельности ММС.

5.1. Цель ММС – формирование и развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МСО, обеспечение взаимодействия субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (Учреждений) уровней, осуществления сетевого непрерывного научно-

методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.

5.2. Задачи ММС:

5.2.1. Обеспечить организационное единство ММС как части РСНМС, позволяющее быстро и адекватно реагировать на постоянно изменяющуюся действительность с элементами развития новых (постоянных и непостоянных) субъектов методического пространства (виртуальных МО, дискуссионных площадок, ресурсных центров, педагогических сообществ и др.) для решения конкретных педагогических или управленческих задач МСО.

5.3. Определять в соответствии с задачами, поставленными РСНМС, направления, цели и содержание научно-методической и методической работы, мероприятий, осуществлять планирование методической, инновационной, исследовательской и инновационной работы в МСО, на муниципальном и институциональном уровнях;

5.4. Формировать сеть муниципальных профессиональных педагогических сообществ (педагогических работников и управленческих кадров Учреждений), определять основные направления их деятельности и планирование работы.

5.5. Обеспечить взаимодействие с высшими учебными заведениями и учреждениями развития образования, научно-исследовательскими институтами, учреждениями культуры по вопросам деятельности МСО.

5.6. Обеспечить организацию сетевого взаимодействия МУ «ВРМЦ» и Учреждений для вовлечения педагогов к участию в организуемых на уровне Учреждения, района, области мероприятиях, повышения степени их социальной активности, способности и желания к самообразованию, стремлению к профессиональному росту.

6. Основные направления деятельности ММС.

К основным направлениям деятельности ММС относятся:

6.1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ состояния и результатов деятельности методических служб (советов) Учреждений, отдельных педагогических работников и управленческих кадров, педагогических профессиональных сообществ на муниципальном и институциональном уровнях;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования;
- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов — «точек роста»;
- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и непрерывного профессионального развития;

- выявление и систематизация затруднений педагогических работников и управленческих кадров в процессе применения приобретенных знаний и умений в практической деятельности для дальнейшей передачи разработчикам дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки.

6.2. Информационная деятельность (в том числе путем размещения информационных сообщений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МУ «ВРМЦ», в официальном сообществе МУ «ВРМЦ» в социальной сети «ВКонтакте», на официальном канале МУ «ВРМЦ» кроссплатформенной системы мгновенного обмена сообщениями):

- информирование Учреждений о мероприятиях единого календаря значимых образовательных событий РСНМС, планах работы ММС, результатах профессиональных конкурсов, федеральных, региональных и муниципальных проектах;
- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли образования;
- популяризация новейших эффективных педагогических практик, образовательных технологий и методик преподавания, инструментов управления образовательными организациями;
- информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам дополнительного профессионального педагогического образования;
- размещение на страницах профессиональных педагогических сообществ в официальном сообществе МУ «ВРМЦ» в социальной сети «ВКонтакте» данных о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках воспитания и обучения, «точках роста» в МСО, стажировочных площадках и др.
- формирование банка данных нормативно-правовых, научно-методических, методических документов и размещение информации на страницах профессиональных педагогических сообществ в официальном сообществе МУ «ВРМЦ» в социальной сети «ВКонтакте»;

6.3. Организационно-методическая деятельность:

- организация и проведение муниципальных методических мероприятий (конференций, форумов, профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий, мониторингов и исследований и пр.), в том числе в рамках мероприятий единого календаря значимых образовательных событий РСНМС, для Учреждений, педагогических работников и управленческих кадров;
- организационно-методическое сопровождение участия Учреждений, педагогических работников и управленческих кадров в методических мероприятиях (конференциях, форумах, профессиональных олимпиадах и конкурсах, общественно значимых мероприятиях, мониторингах

- и исследованиях и пр.), в том числе мероприятиях единого календаря значимых образовательных событий РСНМС;
- организация участия педагогических работников и управленческих кадров в федеральных и региональных методических мероприятиях;
 - организация взаимодействия и координация деятельности ММС с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, Учреждениями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности;
 - организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ;
 - организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров в Учреждениях;
 - формирование и сопровождение деятельности стажировочных площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд совместно с ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

6.4. Консультационная деятельность:

- консультирование педагогических коллективов и отдельных педагогов и руководителей Учреждений по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;
- консультирование Учреждений по вопросам развития методической службы и внедрения целевой модели наставничества педагогических работников учреждения;
- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с Учреждениями.

7. Организация деятельности ММС.

7.1. Структура ММС формируется в соответствии с приоритетными задачами государственной политики в сфере образования, потребностями, особенностями МСО и с учетом индивидуальных потребностей педагогических работников

7.2. Основными элементами структуры ММС являются МУ «ВРМЦ», Муниципальный методический совет, муниципальные профессиональные педагогические сообщества и Учреждения.

7.3. Финансирование деятельности ММС осуществляется:

- за счет средств субсидий, выделенных МУ «ВРМЦ» на выполнение муниципального задания и иные цели;
- за счет средств субсидий, выделенных Учреждениям на выполнение муниципального задания.

7.4. Научное руководство ММС осуществляет ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

в соответствии с соглашением между ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и Комитетом по образованию.

7.5. Работа ММС осуществляется на основе плана основных мероприятий МУ «ВРМЦ» на год. Разработка годового плана осуществляется с учетом единого календаря значимых образовательных событий РСНМС.

7.6. Общее руководство и координацию деятельности субъектов ММС осуществляет МУ «ВРМЦ» в соответствии с Уставом.

В соответствии с уставной деятельностью МУ «ВРМЦ» может вступать в педагогические, научные или иные ассоциации, объединения, в том числе и международные, принимать участие в конференциях, конгрессах, совещаниях и иных формах сотрудничества, в том числе и международное, а также осуществлять обмен педагогическими работниками.

МУ «ВРМЦ» осуществляет функции непосредственной координации и организации деятельности ММС, в том числе представляет деятельность ММС на конференциях, мероприятиях, семинарах, совещаниях и других мероприятиях муниципального, областного, федерального и международного уровней.

7.7. Управление деятельностью муниципальных профессиональных педагогических сообществ, их полномочия и функции регламентируются соответствующими Положениями, разработанными и утвержденными в установленном порядке МУ «ВРМЦ».

7.8. Перечень документов, регулирующих деятельность ММС:

- Положение о муниципальной методической службе муниципальной системы образования Всеволожского района;
- Состав муниципального методического совета;
- План основных мероприятий Комитета по образованию в части, касающейся мероприятий ММС;
- Годовой план основных мероприятий МУ «ВРМЦ»;
- иные документы, регламентирующие деятельность ММС.

8. Срок действия Положения.

8.1. Положение вступает в силу с момента подписания распоряжения Комитета по образованию об утверждении данного Положения.

8.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые подлежат утверждению распоряжением Комитета по образованию.

8.3. Положение утверждается на неопределенный срок.
