

Организационные и методические механизмы организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации

Богданова А.А.,
канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики

197136, СПб, Чкаловский пр., 25А Эл. почта: office@oiro.ru
тел.: +7 (812) 372-50-39 Сайт: www.oiro.ru

ОИРО
Ленинградский областной институт развития образования

17003 Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25а, лит.А
Пн-Пт 08:00 до 17:00, без обеда
+7 (812) 372-50-39 учебно-методический центр
oiro@oiro.ru / www.oiro.ru

Механизм организации обучения детей с ОВЗ в ОО

- Наличие у ребенка (детей) заключения ПМПК об определении образовательного маршрута и условий обучения
Рекомендация родителям посетить ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения ребенка
- Приведение в соответствие нормативной базы организации обучения обучающихся с ОВЗ
Анализ существующих условий обучения и приведение их в соответствие с потребностями обучающихся с ОВЗ
- Диагностические мероприятия с ребенком (классом) для разработки АООП
Утверждение результатов диагностики и учебного плана на заседании ППК образовательной организации
- Разработка АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК и результатами внутренней диагностики
- Реализация АООП
Текущая и промежуточная диагностика динамики освоения АООП (с внесением изменений в содержание образования при необходимости)
- Итоговая диагностика реализации АООП в конце учебного года, утверждение результатов на заседании ППК
Разработка АООП на следующий учебный год с учетом результатов обучения.

ОИРО
Ленинградский областной институт развития образования

17003 Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25а, лит.А
Пн-Пт 08:00 до 17:00, без обеда
+7 (812) 372-50-39 учебно-методический центр
oiro@oiro.ru / www.oiro.ru

Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования

Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, в которые необходимо внести дополнения, изменения, коррективы	
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся	Рекомендуется пересмотреть нормы данного ЛНА с учетом специфики контингента обучающихся с ОВЗ для обеспечения комфортной адаптации указанных обучающихся в общеобразовательной организации
Локальный (ые) нормативный(ые) акт(ы), регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. находящихся на индивидуальном обучении	Рекомендуется пересмотреть нормы данного ЛНА с учетом особенностей контингента обучающихся с ОВЗ
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся в образовательную организацию в части, не урегулированной законодательством об образовании	Необходимо предусмотреть особенности приема обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную организацию
Локальный нормативный акт, регламентирующий количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных составов объединений при включении в них обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с программой	В данном ЛНА необходимо урегулировать вопрос численности обучающихся в объединении при реализации дополнительных образовательных программ с направленностью дополнительных образовательных программ
Локальный нормативный акт, регламентирующий организацию и проведение внутришкольного контроля в образовательной организации	Рекомендуется пересмотреть нормы данного ЛНА с целью включения вопросов, регулирующих осуществления контроля качества образования в образовательной организации
Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней оценки качества образования в образовательной организации	Рекомендуется пересмотреть нормы данного ЛНА с целью включения вопросов, регулирующих организацию инклюзивного образования
Локальный нормативный акт, регламентирующий организацию методической работы в образовательной организации	При необходимости в данном ЛНА необходимо учесть особенности методической работы при организации инклюзивного образования (при их наличии)

ОИРО
Ленинградский областной институт развития образования

17003 Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25а, лит.А
Пн-Пт 08:00 до 17:00, без обеда
+7 (812) 372-50-39 учебно-методический центр
oiro@oiro.ru / www.oiro.ru

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации инклюзивного обучения

Условия для детей с ОВЗ и инвалидностью школа обеспечивает в соответствии с ч. 3 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ:

- кадровое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ;
- доступная среда (беспрепятственный доступ в здание и на территорию и т. д.);
- сокращенное количество детей в учебной группе (классе)
- специальные образовательные программы и методы обучения;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения;
- услуги тьютора, ассистента (помощника), который оказывает обучающимся необходимую помощь;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия;

ОИРО
Ленинградский областной институт развития образования

17003 Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25а, лит.А
Пн-Пт 08:00 до 17:00, без обеда
+7 (812) 372-50-39 учебно-методический центр
oiro@oiro.ru / www.oiro.ru

Кадровые условия организации обучения лиц с ОВЗ

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими и руководящими сотрудниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- степень квалификации педагогических и других сотрудников образовательного учреждения в сфере образования детей с ОВЗ (обязательное высшее образование или профессиональная переподготовка от 250 часов по соответствующему профилю дефектологического образования и повышение квалификации по проблемам организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и (или) введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и (или) ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью));
- непрерывность профессионального развития работников педагогического образовательного учреждения в сфере коррекционной педагогики, клинической детской психологии и специальной психологии (*план-график повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ*)

ОИРО
Ленинградский областной институт развития образования

17003 Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25а, лит.А
Пн-Пт 08:00 до 17:00, без обеда
+7 (812) 372-50-39 учебно-методический центр
oiro@oiro.ru / www.oiro.ru

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

ПРИКАЗ
«26» сентября 2021 г. Москва № 495

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

39. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ОИРО
Ленинградский областной институт развития образования

17003 Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25а, лит.А
Пн-Пт 08:00 до 17:00, без обеда
+7 (812) 372-50-39 учебно-методический центр
oiro@oiro.ru / www.oiro.ru

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)

ПРИКАЗ
13 января 2023 г. Москва № 136н

Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23, приказываю:

- Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог».
- Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.

ОИРО
Ленинградский областной институт развития образования

17003 Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25а, лит.А
Пн-Пт 08:00 до 17:00, без обеда
+7 (812) 372-50-39 учебно-методический центр
oiro@oiro.ru / www.oiro.ru

ВАЖНО!!

Следует учитывать требования:

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296)
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573)

ОИРО
Ленинградский областной институт развития образования

17003 Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25а, лит.А
Пн-Пт 08:00 до 17:00, без обеда
+7 (812) 372-50-39 учебно-методический центр
oiro@oiro.ru / www.oiro.ru

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для глухих обучающихся — 6 человек,
 - для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, — 10 человек,
 - для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, — 6 человек,
 - для слепых обучающихся — 8 человек,
 - для слабовидящих обучающихся — 12 человек,
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи — 12 человек,
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата — 10 человек,
 - для обучающихся, имеющих задержку психического развития, — 12 человек,
 - для обучающихся с умственными нарушениями — 12 человек,
 - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра — 8 человек,
 - для обучающихся со сложными дефектами (ТМНР) — 5 человек.
- Количество обучающихся с ОВЗ при получении образования совместно с другими учащимися - не более 3 обучающихся

ОИРО
Ленинградский областной институт развития образования

17003 Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25а, лит.А
Пн-Пт 08:00 до 17:00, без обеда
+7 (812) 372-50-39 учебно-методический центр
oiro@oiro.ru / www.oiro.ru

Обеспечение учебной литературой

- Федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектов России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- ФПУ № 858 (приложение № 2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699)

Приказы Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года **№1598** «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» **№1599** «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

Категории обучающихся	Варианты ФАООП НОО			
	1	2	3	4
1. Глухие обучающиеся	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
2. Слабослышащие обучающиеся	2.1.	2.2.	2.3.	
3. Слепые обучающиеся	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
4. Слабовидящие обучающиеся	4.1.	4.2.	4.3.	
5. Обучающиеся с ТНР	5.1.	5.2.		
6. Обучающиеся с НОДА	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.
7. Обучающиеся с ЗПР	7.1.	7.2.		
8. Обучающиеся с РАС	8.1.	8.2.	8.3.	8.4.

Варианты ФАООП ОО

Категории обучающихся	варианты
Обучающиеся с нарушением слуха	1.1., 2.2.1 1.2., 2.2.1.
Слепые обучающиеся	3.1. 3.2.
Слабовидящие обучающиеся	4.1. 4.2.
Обучающиеся с ТНР	5.1. 5.2.
Обучающиеся с НОДА	6.1. 6.2.
Обучающиеся с ЗПР	7
Обучающиеся с РАС	8.1. 8.2.

Структура АООП НОО / ОО

- Целевой раздел:**
 - пояснительная записка;
 - планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО /ОО;
 - система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП
- Содержательный раздел:**
 - **федеральные рабочие программы** учебных предметов;
 - программа формирования УУД (в АООП НОО вар. 1.1 - 8.1 и 1.2 - 8.2 в тексте, в АООП ОО – в приложении);
 - программа коррекционной работы (в АООП ОО – в приложении);
 - **рабочая программа воспитания** (в АООП ОО – в приложении)
- Организационный раздел:**
 - учебный план;
 - календарный учебный график;
 - **календарный план воспитательной работы**
 - условия реализации АООП (финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические формируются ОО, исходя из имеющихся условий и возможностей).

Образовательные организации вправе **непосредственно применять** при реализации соответствующих АООП:

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график,
- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ реализуется:

- Во внеурочной деятельности (не менее 5 часов в неделю)
- В виде групповых и / или индивидуальных занятий (логопедические, психокоррекция, занятия по устранению пробелов в знаниях)
- Во всех формах получения образования (в т.ч. на дому, с применением ДОТ)
- Объем помощи, направления и содержание КР определяются на основании заключения ПМПК и конкретизируются рекомендациями ППк ОО.

В соответствии с ФАООП УО образовательная организация разрабатывает:

- **АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс); вар.1 и 2.**
- АООП образования глухих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс); вар. 1 и 2.
- АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс); вар. 1.
- АООП образования слепых обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс); вар. 1 и 2.
- АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс); вар. 1.
- АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс); вар. 1 и 2.
- АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс); вар. 1 и 2.

Для каждой категории обучающихся ОО разрабатывает отдельные АООП УО в соответствии с ФАООП УО и представленными в ней дифференцированными учебными планами

Обучающиеся с сочетанными нарушениями, завершившие обучение в начальной школе по ФГОС НОО ОВЗ (варианты 3,4), при переходе на обучение по ФАООП УО должны иметь заключение ПМПК с уточнением дальнейшего маршрута.

Структура АООП (1 вариант)

АООП	АООП (в соответствии с ФАООП)
1. Целевой раздел	1. Целевой раздел
1.1. Пояснительная записка	1.1. Пояснительная записка
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП (3 группы результатов)	1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП (2 группы результатов)
1.3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП	1.3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП
2. Содержательный раздел	2. Содержательный раздел
2.1. Программы формирования базовых учебных действий	2.1. Программы учебных предметов
2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области	2.2. Программа формирования базовых учебных действий
2.3. Программа духовно-нравственного развития	2.3. Федеральная рабочая программа воспитания.
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	2.4. Программа коррекционной работы
2.5. Программа коррекционной работы	3. Организационный раздел
2.6. Программа внеурочной деятельности	3.1. Учебный план, календарный учебный график
3. Организационный раздел	3.2. Федеральный календарный план воспитательной работы
3.1. Учебный план	3.3. Федеральным календарным план воспитательной работы
3.2. Система условий реализации АООП образования обучающихся	3.4. Система условий реализации АООП образования обучающихся

Структура АООП (1 вариант)

АООП

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП (**3 группы результатов**)
- 1.3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа формирования базовых учебных действий
- 2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
- 2.3. Программа духовно-правственного развития
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.5. Программа коррекционной работы
- 2.6. Программа внеурочной деятельности

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Система условий реализации АООП образования обучающихся

АООП (в соответствии с ФАООП)

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП (**2 группы результатов**)
- 1.3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программы учебных предметов
- 2.2. Программа формирования базовых учебных действий
- 2.3. **Федеральная рабочая программа воспитания.**
- 2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план, календарный учебный график
- 3.2. Федеральный план внеурочной деятельности.
- 3.3. **Федеральный календарный план воспитательной работы**
- 3.4. Система условий реализации АООП образования обучающихся



Ленинградский
областной
институт
развития
образования

ФАООП УО (вариант 2)



Ленинградский
областной
институт
развития
образования

- Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить ФАООП УО (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении,
- СИПР разрабатывается на основе АООП для **каждого обучающегося на ограниченный период времени (ежегодно)**.
- Продолжительность образования. Образование происходит в течение 13 лет. Процесс образования может происходить как в классах с 1 дополнительного по 12 (по одному году обучения в каждом), так и в близковозрастных классах (группах) по возрастающим ступеням обучения. Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.
- 1 этап - I дополнительный, I - IV класс.
- 2 этап - V-IX классы;
- 3 этап - X-XII классы.

Курсы повышения квалификации на кафедре специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в 2024 году



Ленинградский
областной
институт
развития
образования

- * Проектирование инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС (7.4.7., апрель) – **в формате стажировки**, 16 ч
- * Организация логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в школе (1 полугодие - 7.4.1. – **набор идет**) + 2 полугодие, 72 ч
- * Современные технологии обучения и воспитания школьников с нарушением интеллекта (1 полугодие - Тосно, 2 полугодие – ЛОИРО), 72 ч
- * Организация обучения школьников с ЗПР (1 полугодие – Луга, 2 полугодие – ЛОИРО)
- * Разработка и реализация адаптированных программ дополнительного образования (7.4.2. - **набор идет**), 72 ч
- * Технологии обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТМНР (2 группы), 72 ч
- * Организация и технологии обучения школьников с РАС (2 полугодие), 72ч
- * Организация внеурочной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта в ОО (2 полугодие), 24 ч