

Приложение

к распоряжению
Комитета по образованию

от 30 сентября 2021 года № 655

План мероприятий
по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA общеобразовательных учреждений, подведомственных
Комитету по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-методическое сопровождение				
1.1.	Участие в совещании с руководителями ОМСУ, руководителями муниципальных методических служб «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в сентябре-декабре 2021 года»	Сентябрь 2021	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»	Формирование единого информационного пространства. Определение приоритетных направлений деятельности в 2021–2022 учебном году
1.2.	Утверждение плана мероприятий по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA общеобразовательных учреждений,	Сентябрь 2021	Комитет по образованию	План мероприятий, определение ответственных за реализацию

	подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области			
1.3.	Участие в совещании муниципальных методических служб «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик формирования и развития функциональной грамотности»	Октябрь 2021	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ»	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
1.4.	Участие в совещании с руководителями и работниками, ответственными за методическую работу в общеобразовательных учреждениях по планам подготовки к исследованиям по модели PISA	Октябрь 2021	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ»	Определение приоритетных направлений деятельности в 2021–2022 учебном году
1.5.	Ежеквартальный отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	Ноябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»	Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий
1.6.	Участие в заседании регионального методического совета Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьюторов со школами с НОР и НСУ при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA	Декабрь 2021	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»	Отчеты муниципальных районов, обмен опытом

1.7.	Использование методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 06 мая 2019 года № 590/219 в образовательной деятельности ОУ	В течение 2021-2022 учебного года	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Применение методологии и критериев в образовательной деятельности ОУ. Информирование участников образовательных отношений о методологии оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований.
1.8.	Обновление банка данных учителей ОУ (в том числе учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии с определением индивидуальной траектории профессионального развития) с целью подготовки педагогов к участию в исследовании PISA в 2024 году	В течение 2021-2022 учебного года	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Обновлен банк данных на педагогов МСО по учебным предметам по направлениям функциональной грамотности
1.9.	Рассмотрение материалов инновационной деятельности ОУ в рамках Совета развития образования Всеволожского района по вопросам повышения качества образования, в том числе в рамках подготовки к участию в исследовании по модели	В течение 2021-2022 учебного года	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение качества образования, обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов. Распространение передового педагогического опыта по

	PISA			вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2. Учебно-методическое сопровождение (повышение квалификации)				
2.1.	Участие в совещаниях-собеседованиях с ответственными за подготовку к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ»	Корректировка муниципальных планов подготовки к участию в исследовании по модели PISA
2.2.	Индивидуальные собеседования с руководителями ОУ по организации системы подготовки обучающихся по результатам регионального мониторинга оценки по модели PISA	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Комитет по образованию, руководители ОУ	Корректировка планов ОУ по подготовке к участию в оценке по модели PISA
2.3.	Направление руководителей ОУ на курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение квалификации руководителей ОУ по вопросам оценки качества образования на основе практик международных сравнительных исследований
2.4.	Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов	В течение 2021-2022 учебного года	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Выявление на уровне ОУ и в целом по МСО профессиональных

				затруднений и потребностей педагогов с целью планирования работы по их преодолению, формирования потребности в КПК, внесение изменений в работу РМО и ШМО.
2.5.	Направление педагогических работников ОУ на курсы повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности по итогам мониторинга	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников на основе практик международных сравнительных исследований
2.6.	Участие педагогических работников ОУ в курсах повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников

2.7.	Корректировка рабочих программ с учетом заданий из Открытого банка	Сентябрь 2021 года	руководители ОУ	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам
2.8.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования читательской грамотности для учителей 4, 6, 7 классов, в т.ч. молодых специалистов	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
2.9.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования естественно - научной грамотности для учителей 4, 7 классов, в т.ч. молодых специалистов	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
2.10.	Участие в региональных мероприятиях по вопросам оценки качества образования в современной школе на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся.	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Применение Методических рекомендаций региональных мероприятий в образовательной деятельности ОУ
2.11.	Участие учителей-предметников, в т.ч. молодых специалистов ОУ в семинарах, вебинарах (ВКС) по вопросам подготовки к участию	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников

	в исследовании по модели PISA	образования Ленинградской области		
2.12.	Включение вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в тематику Каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы»	Ноябрь 2021- март 2022 учебного года	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников, в том числе работников ОУ, реализующих программы дошкольного образования
2.13.	Организация и проведение семинара для учителей общеобразовательных учреждений «Организация и руководство индивидуальным или групповым проектом обучающихся при реализации ФГОС»	Ноябрь 2021 года	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников
2.14.	Организация работы муниципального методического консилиума	В течение 2021-2022 учебного года	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Оказание адресной консультативно-методической помощи ОУ и отдельным педагогам в определении методических проблем, изыскание «точек роста» с использованием внутренних резервов
2.15.	Использование возможностей сетевого взаимодействия с Детским технопарком «Кванториум» на базе	В течение 2021-2022 учебного года	МУ «ВРМЦ», ДТП «Кванториум», руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников. Организация сетевого

	ГБПОУ «Всеволожский агропромышленный техникум» для проведения совместных мероприятий по вопросам развития естественнонаучных и инженерных компетенций обучающихся			взаимодействия. Развитие естественнонаучных и инженерных компетенций обучающихся. Использование ресурсов «Кванториума» в работе ОУ при подготовке к участию в исследованиях по модели PISA
2.16.	Организация сетевого взаимодействия с Ленинградской областной детской библиотекой, Всеволожской детской библиотекой по формированию читательской компетенции как базовой.	В течение 2021-2022 учебного года	МУ «ВРМЦ» Муниципальные тьюторские группы по направлениям	Использование возможностей сетевого взаимодействия с для проведения совместных мероприятий по вопросам развития читательских компетенций
3. Научно-аналитическое и методическое сопровождение				
3.1.	Участие в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в соответствии с международным исследованием PISA (итоговая диагностика)	Ноябрь 2021	Комитет по образованию, руководители ОУ	Внесение изменений в образовательную деятельность ОУ в соответствии с Аналитическими отчетами по итогам мониторингов
3.2.	Проведение регионального мониторинга уровня сформированности естественнонаучной грамотности	Ноябрь 2021	Комитет по образованию, руководители ОУ	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов

	(4, 7 классы)			
3.3.	Участие в выборочных региональных мониторингах для обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	Комитет по образованию, руководители ОУ	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов
3.4.	Участие в создании учебно-методического пособия «Формирование и оценивание функциональной грамотности средствами учебных предметов»	В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Учебно-методическое пособие
4. Информационно-методическое сопровождение				
4.1.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA	В течение 2021-2022 учебного года	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Информирование общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA
4.2.	Размещение информации о подготовке учреждения к участию в исследовании на официальном сайте в соответствии с утвержденной Дорожной картой (Планом мероприятий), в том числе по	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители ОУ	Размещение на сайте Учреждения информации

	результатам работы сформированных управленческих команд и рабочих групп			
4.3.	Использование материалов Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности: https://fg.resn.edu.ru	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители ОУ	Использование учителями-предметниками Электронного банка заданий при подготовке к исследованию по модели PISA
4.4.	Наполнение школьного банка заданий в формате PISA, с ориентацией на потребности как педагогов, так и обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители ОУ	Размещение на сайте Учреждения школьного банка заданий
4.5.	Формирование раздела (страницы) официального сайта учреждения по подготовке к участию в исследовании с информацией для родителей (при его отсутствии)	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители ОУ	Информирование родителей
4.6.	Мониторинг качества наполнения раздела (страницы) официального сайта учреждения по подготовке к участию в исследовании	В течение 2021-2022 учебного года	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Наполнение раздела (страницы) официального сайта учреждения по подготовке к участию в исследовании
4.7.	Организация и проведение родительских собраний для родителей обучающихся 8 – 10 классов с целью психологической адаптации родителей и обучающихся к проведению общероссийской	Декабрь 2021 года	Руководители ОУ	Психологическая адаптация родителей и обучающихся

	оценки по модели PISA – 2024/			
4.8.	Включение в тематику муниципальных методических мероприятий, мероприятий ОУ вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности	В течение 2021-2022 учебного года	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников
4.9.	Включение в тематику работы предметных РМО и ШМО вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности	В течение 2021-2022 учебного года	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников
5. Работа с тьюторами				
5.1.	Установочная сессия для участников муниципальных тьюторских групп	Октябрь 2021	МУ «ВРМЦ» Муниципальные тьюторские группы по направлениям	Организация и планирование работы тьюторских групп
5.2.	Установочные заседания тьюторских групп по направлениям	Октябрь 2021	МУ «ВРМЦ» Муниципальные тьюторские группы по направлениям	
5.3.	Организация комплексного консультирования по вопросам формирования функциональной	В течение 2021-2022 учебного года	МУ «ВРМЦ» Муниципальные тьюторские группы	Повышение квалификации педагогических работников

	грамотности, в т.ч. организация и проведение практико-ориентированных семинаров		по направлениям	
5.4.	Участие обучающихся во II Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее» для обучающихся и их педагогов-наставников	По плану КО и ПО	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» Муниципальные тьюторские группы по направлениям руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников
5.5.	Участие в марафоне по функциональной грамотности для педагогов и школьников начальных классов	По плану КО и ПО	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» Муниципальные тьюторские группы по направлениям Руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников
5.6.	Заседания проблемных площадок по организации партнерского взаимодействия в парах по модели «Школа - наставник» - «Школа – наставляемый».	По отдельному плану	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» Муниципальные тьюторские группы по направлениям руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников