

АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.12.2017

№ 842

г. Всеволожск

О проведении методического проекта
«Моделирование успеха»

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 30.08.2017 года № 555 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества общего образования в МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области на 2017 – 2018 учебный год»

1. Утвердить паспорт муниципального методического проекта «Моделирование успеха» (далее – Проект) согласно Приложению 1.

2. Организовать реализацию Проекта для общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), муниципальных контрольно-педагогических измерений (далее – КПИ) (далее – Учреждения) согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Поручить Муниципальному учреждению «Всеволожский районный методический центр» (далее – МУ «ВРМЦ») в рамках Проекта:

- 3.1. Оказывать адресную консультативно-методическую помощь через:
- выезды работников МУ «ВРМЦ» (в том числе руководителей районных методических объединений) для проведения аналитических мероприятий по определению проблемных ситуаций и оказании адресной помощи в преподавании отдельных учебных предметов в Учреждении;
 - организацию адресных панорамных мероприятий из опыта работы учреждений, показывающих стабильно высокие результаты ГИА, ВПР, КПИ на базе Учреждений;
 - помощь в организации проведения Учреждениями семинаров, семинаров-практикумов для педагогической общественности муниципальной системы образования;
 - курирование методических служб Учреждений;
 - проведение итоговых методических консилиумов по выработке оптимальных приёмов педагогической деятельности по выявленным проблемам.

3.2. Определять тематику, формы и методы, дату и место, план проведения мероприятий Проекта.

3.3. Ежемесячно, в срок до 20 числа, вносить дополнения в план основных мероприятий Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области на 2017 – 2018 учебный год на следующий календарный месяц по мероприятиям Проекта.

4. Руководителям Учреждений:

4.1. Создать в Учреждении условия для проведения мероприятий в рамках Проекта.

4.2. Реализовывать мероприятия Проекта.

4.3. Организовать повышение квалификации работников Учреждения по итогам работы.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на С.Н. Михайло, начальника отдела развития муниципальной системы образования.

Председатель Комитета по образованию



 И.П. Федоренко

Приложение 1
к распоряжению Комитета по образованию
от 14 декабря 2017 года № 842

Паспорт
муниципального методического проекта
«Моделирование успеха»

Разработчики Проекта	Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – Комитет по образованию) Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» (далее – МУ «ВРМЦ»)
Нормативно-правовые основания	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Положение о региональной системе управления качеством образования Ленинградской области», утверждено распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.02.2016 г. № 334-р. «Положение о муниципальной системе управления качеством образования муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области», утверждено распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 20.11.2017 г. № 763
Период реализации	январь 2018 – август 2021 года
Перечень и функции участников проекта	Руководитель проекта: - Федоренко Ирина Петровна, председатель Комитета по образованию Исполнители: - МУ «ВРМЦ»; - Муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МОУ «ЦППМиСП»); - Образовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию (далее – Учреждения).
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы: - Специалисты Комитета по образованию, МУ «ВРМЦ» и МОУ «ЦППМиСП»; - Административный и педагогический состав Учреждений.

	<p>Информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайт МУ «ВРМЦ»; - Сайты Учреждений. <p>Материально-технические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материально-технические ресурсы Учреждений.
Цель Проекта	<p>Повышение качества образования в Учреждениях, показывающих низкие результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), муниципальных контрольно-педагогических измерений (далее – КПИ).</p>
Основные задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание адресной консультативно-методической помощи Учреждениям. 2. Организация сетевого взаимодействия с целью изучения и трансляции передового опыта работников образования по вопросам повышения качества образования. 3. Создание и реализация Учреждениями персонифицированной системы повышения квалификации педагогов как необходимого условия обеспечения современного качества образования. 4. Курирование деятельности методических служб Учреждений. 5. Выявление факторов, влияющих на качество образования в Учреждении, и создание комплекса мер Учреждениями в принятии обоснованных управленческих решений.
Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание алгоритма деятельности педагогических коллективов Учреждений для повышения качества образования. 2. Справочник «Управленческая деятельность образовательных учреждений по повышению качества образования».
Способы распространения	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Умные каникулы» для педагогов. 2. Муниципальная акция «Методический поезд» для педагогического и административного составов Учреждений. 3. Ассоциация молодого педагога (Методический поезд «Наставники – молодым», конкурс «Педагогический дебют», муниципальный день «От дебюта к бенефису»). 4. Семинары, семинары-практикумы. 5. Конференции. 6. Включение статей в ежегодный сборник передового

	педагогического опыта образовательных учреждений района.
Риски реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие в Учреждениях системного подхода к управлению качеством образования. 2. Отсутствие в Учреждениях позитивных изменений в качественных показателях на протяжении нескольких лет. 3. Дефицит специалистов муниципального уровня.
Критерии и показатели эффективности проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эффективно действующей методической службы Учреждения, отвечающей современным требованиям к управлению качеством образования. 2. Повышение качества образования в учреждениях, показывающих недостаточно высокие результаты ГИА, ВПР, КПИ.
Система организации контроля за реализацией проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальные методические консилиумы. 2. Результаты ГИА, ВПР и КПИ.

Пояснительная записка

Одна из проблем современного образования связана с расслоением общеобразовательных учреждений по образовательным результатам обучающихся, когда наряду с успешными школами формируется группа учреждений с устойчиво низкими результатами.

К такой группе школ относятся также и новые общеобразовательные учреждения, в которых еще не сложился прочный коллектив педагогов-единомышленников и устойчивый ученический контингент.

Динамика результатов обучающихся и создание системы управленческих мероприятий по повышению качества образования Учреждений должны стать объектом постоянного мониторинга со стороны муниципальных органов управления в сфере образования и методической службы района.

В связи с этим реализация муниципального Проекта «Моделирование успеха» предполагает разработку, апробацию и внедрение алгоритма деятельности по повышению качества образования как в учреждениях, показывающих низкие результаты ГИА, ВПР и КПИ, так и для новых школ.

Обоснование значимости Проекта для развития муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области

Актуальность Проекта очевидна, исходя из количества общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) (Приложение 1), Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) (Приложение 2), муниципальных контрольно-педагогических измерений (далее – КПИ) (Приложение 3).

Повышение качества образования и профессиональной компетентности коллектива Учреждений возможно через оказание адресной консультативно-методической помощи:

- выезды работников МУ «ВРМЦ» (в том числе руководителей районных методических объединений) для проведения аналитических мероприятий по определению проблемных ситуаций в преподавании отдельных учебных предметов в Учреждении;
- организацию адресных панорамных мероприятий из опыта работы учреждений, показывающих стабильно высокие результаты ГИА, ВПР, КПИ на базе Учреждений;
- помощь в организации проведения Учреждениями семинаров, семинаров-практикумов для педагогической общественности муниципальной системы образования;
- курирование методических служб Учреждений;
- проведение методических консилиумов по выработке оптимальных приёмов педагогической деятельности по выявленным проблемам.

Выполнение комплекса этих мер позволит Учреждению стать эффективной школой, которая сможет обеспечить создание ситуации успешности для каждого обучающегося вне зависимости от его стартовых способностей и социального положения.

Перспективный план реализации Проекта

№ п/п	Этапы реализации Проекта	Основное содержание этапов Проекта
1	январь 2018 – август 2018	Создание и апробация условий, необходимых для освоения Проекта.
2	сентябрь 2018 – август 2019	Реализация Проекта. Промежуточный контроль реализации Проекта и анализ полученных результатов, корректировка мероприятий Проекта.
3	сентябрь 2019 – август 2020	Реализация Проекта. Промежуточный контроль реализации Проекта и анализ полученных результатов, корректировка мероприятий Проекта.
4	сентябрь 2019 – август 2021	Полная реализация и анализ полученных результатов. Распространение опыта работы.

Приложение 2
к распоряжению Комитета по образованию
от 14 декабря 2017 года № 842

Перечень общеобразовательных учреждений,
показывающих низкие результаты государственной итоговой аттестации,
Всероссийских проверочных работ, муниципальных контрольно-
педагогических измерений

№ п/п	Наименование ОУ
1.	МОУ «Разметелевская СОШ»
2.	МОУ «Гарболовская СОШ»
3.	МОУ «Дубровская СОШ»
4.	МОБУ «Кудровский ЦО №1»
5.	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
6.	МОУ «Осельковская ООШ»
7.	МОУ «Гимназия» г. Сертолово
8.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»

Приложение 1 к Паспорту муниципального
методического проекта «Моделирование успеха»

Сводный анализ результатов школ по ЕГЭ 2016-2017 учебный год(место, баллы , неуд)

№/№	Наименование школ	Русский язык	Мат база	Мат. Пр.	биол	инф	лит	анг	физика	общ	геогр	неусп	Итог овое кол-во мест	Кол.с дае мых пред мето в	место
1	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	16/68,49	14/15,7	7/59,82 2 неуд	13/ 55	14/ 15 1 неуд	5 / 69	14/68 ,5	2 /63,05	17 / 57,3 1 неуд	7 / 31	4	109	10	14
2	МОУ "ВСОШ № 2" г. Всеволожска	1/ 76,5	13/15,7	9/58,17 3 неуд	4/ 52,7 2 неуд	15/ 14,9 1 неуд	16 / 58,7	12/69 ,75	12/ 54,43	11/ 62,2 1 неуд		7	93	9	10
3	МОУ "ВСОШ № 3" г. Всеволожска	17/68,43	7/16,1	3/62,8 1 неуд	20/ 43 1 неуд	5 / 23,1	7 / 66	18/52	3 / 63,0	6 / 68,11	2/ 38	2	88	10	8
4	МОУ "ВСОШ № 4" г. Всеволожска	19/68,18	27/13,2 1 неуд	15/46,58 3 неуд	17 / 48		18 / 56	9/74, 25	22/ 48,91	15 / 58 1 неуд	8 / 30	5	150	9	20
5	МОУ "ВСОШ № 5" г. Всеволожска	28/60	28/13,1	23/37 1 неуд	25 / 30 1 неуд	19 / 12		21/38	19/ 50,67	25/ 46,6 1 неуд		3	188	8	25
6	МОУ "ВСОШ № 6" г. Всеволожска	21/,68,0 2	16/15,6	13/50,35 1 неуд	11/ 56,6 1 неуд	7/22	17 / 58	8/74, 58	168/ 51,73	18/ 56,8 2 неуд		4	129	9	16
7	МОБУ «Агалатовская СОШ»	13/70,75	2/17,6	11/56,2 1 неуд		11 /16	20 /52	20/45 ,2	5/ 60,63	16/ 58,23	6 / 31	1	104	9	14
8	МОУ "Бугровская СОШ"	8/72,8	8/16,0	8/58,64	15/ 53 1 неуд	8 / 21	13 / 62	2/82	4 / 62,6	2 / 72	1 / 46	1	69	10	6
9	МОУ "Всеволожский ЦО"	4/74	10/15,9	2/63,1	7 / 62	17/ 14			9/ 56,67	13/ 60,33			62	7	3
10	МОБУ «Гарболовская СОШ»	20/68,09	23/14,4	6/60,4	21 / 42		11/ 62	19/51	16/53	14/59		1	130	8	17

					1 неуд			,67							
11	МОБУ «Дубровская СОШ»	27/60,25	29/11,8 1 неуд	30			25 / 6 2 неуд	23/32		19 / 55,25	11 /16 1 неуд	4	164	7	26
12	МОУ «Колтушская СОШ»	6/73,08	3/17,6	10./57,6	1 / 88	16 /14,6	2 / 71	10/74	15 / 53	1/ 78			64	9	4
13	МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1»	2/76	1/18	5/61,33	5/ 60,5	3/ 24	10 /62,25	4/80, 5	1 / 65,55	8 / 65	4 / 35		43	10	2
14	МОУ « СОШ Кудровский ЦО»	24/64,79	26/13,3 1 нед	24/35 3 неуд	10/ 57,7 1 неуд	10/17	23 / 47 1 неуд	17/61 ,25	21/ 49,25	24 / 48 1 неуд		7	179	9	27
15	МОУ « Кудровская СОШ №1»														
16	МОУ "СОШ "Лесколовский ЦО"	18/68,25	19/15,0	21/39,22 1 неуд	19 / 44		6 / 69	13/68 ,75	25/46,5	3/ 71,45		1	124	8	17
17	МОБУ "СОШ "Лесновский ЦО"	9/72,7	11/15,8	29			4 / 70	1/84	7 / 57	5/ 68,33			66	7	5
18	МОУ «СОШ п.им.Морозова»	7/73,0	5/16,7	1/64,67	2 / 86	6/ 22,6			10/ 55,67	4 / 71,31			35	7	1
19	МОБУ « Мурина СОШ»														
20	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	12/71,14	9/16,0	12/56,26 1 неуд	14 / 53	1 / 26,5	1/ 76	11/72	11/ 54,62	12 / 61,11	9 / 29	1	92	10	9
21	МОУ «Осельковская ООШ»		/												
22	МОБУ «Разметелевская СОШ»	30/58,82	25/13,5	26/31,2 1 неуд	24 / 37 1 неуд	13 / 15	3/ 71			22/ 49,7 2 неуд		4	143	7	19
23	МОБУ «СОШ "Рахьинский ЦО"	15/70,67	15/15,7	27/28,2 3 неуд	3/ 69		21/ 50		26/ 41	27 / 45,5 1 неуд		4	134	7	18
24	МОУ « Романовская СОШ	3/74,9	4/17,2	22/37,75 2 неуд	6/ 46	20 / 11	24 / 34		8/ 57	21/ 51,43 1 неуд		3	108	7	13
25	МОУ "Гимназия г. Сертолово"	22/66,76	24/13,9 1 неуд	20/41,9 2 неуд	18 / 44	21/ 2 Неуд 2	8/ 65	15/64 ,67 1неуд д	13 / 54,2	20 / 56,48 3 неуд		9	161	9	22
26	МОБУ «Сертоловская СОШ №	5/73,2	12/15,8	4/61,56	8 / 60,9	4/ 23,3	19/	6/75,	14 /	7 /66	3 /37		82	10	7

	1»						55,3	5	53,5						
27	МОУ «Сертоловская СОШ № 2»	10/72,3	17/15,3	16/45,7 5 неуд	9 / 58,9	2/26	9/ 63	5/76	20/ 50,07 1 неуд	9 / 64,38		6	97	9	10
28	МОБУ «СОШ "Свердловский ЦО"	11/71,17	18/15,1	20/43,14 2 неуд	16 /53 1 неуд		12/ 62	3/82	24 / 47,33	26/ 46,0 2 неуд		5	130	8	17
29	МОБУ «СОШ "Токсовский ЦО»	14/70,71	6/16,2	14/47,33	22/ 39	12/ 15			23 /48,0	10 / 63,17	5/ 32		106	8	12
30	МОУ «Щегловская СОШ»	23/66,1	20/14,9	19/44					6 / 59	29			97	5	10
31	МОУ « Всеволожская ООШ №2»	29/60 1 неуд	30/11,2	28			12 / 60	22/38		30					
32	МОБУ «Янинская СОШ»	25/63,64	21/14,9	18/44,29	12 / 56	9 /19,3	22 / 47	7/75		28	10 /22		152	9	21
По району		69,71	4,1	52,85	54,17	17,5	58,4	67.98	55,65	60,39	28,5	72			

1 цифра таблицы- рейтинговое место школы по предметным итогам ЕГЭ 2017 года;

2 цифра таблицы- средний балл предметного ЕГЭ 2017 года по школе;

3 цифра таблицы – количество не преодолевших минимального порога оценки предмета ЕГЭ 2017 года.

Приложение 2 к Паспорту муниципального
методического проекта «Моделирование успеха»

Выявленные в ходе выполнения ВПР-2017 проблемы и пути их решения

№ п/п	Предмет	Класс	Проблемные точки	Пути решения
Начальная школа				
1.	Русский язык	4	<p>1. Недостаточная сформированность умения адекватно воспринимать письменную информацию и строить на ее основе логически связное речевое высказывание;</p> <p>2. Пробелы в усвоении материала по фонетическому анализу слова, характеристике звуков;</p> <p>3. Недостаточная сформированность умения «узнавать» часть речи, пробелы в знаниях морфологических особенностей самостоятельных частей речи;</p> <p>4. Недостаточная сформированность умения выделять морфемы в слове, выбирать из текста слово конкретного морфемного строения.</p>	<p>1. Рекомендовать использование различных методов и приемов развития речи обучающихся в ежедневной учебной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения, направленные на структурный анализ текста; - работа над планом текста; - упражнения на составление предложений разного типа с учетом речевой ситуации. <p>2. Включение заданий по фонетике в ежедневную учебную практику, выработка единого подхода к изучению курса фонетики в начальной и основной школе.</p> <p>3. Выбор наиболее эффективных методов, подходов к изучению курсов «Морфология» и «Словообразование» в начальной школе.</p> <p>4. Расширение системы внеурочной деятельности, кружковой работы ОУ в рамках реализации Плана мероприятий по реализации концепции преподавания русского языка и литературы на 2017 – 2018 уч.г.</p>

			<p>5. Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Плана мероприятий по реализации концепции преподавания русского языка и литературы на 2017 – 2018 уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none">- организация и проведение вебинаров для учителей русского языка и литературы;- организация и проведение сессии каникулярной школы «Умные каникулы» для учителей русского языка и литературы;- реализация программы муниципальной инновационной площадки «Единый речевой регламент образовательной организации»;- проведение муниципального мониторинга по определению уровня состояния преподавания русского языка в 4,8, 9, 10, 11 классах;- организация работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы. <p>В том числе по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обновление содержания общего образования на основе Концепции преподавания русского языка и литературы;• Детализации требования к предметным результатам обучения по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». <p>6. Организация работы по повышению квалификации учителей русского языка и литературы с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы.</p>
--	--	--	--

2.	Математика	4	<p>1. Недостаточная сформированность умения решать задачи практического содержания;</p> <p>2. Недостаточное развитие навыка логических рассуждений, умения анализировать различные виды информации и интерпретировать их;</p> <p>3. Недостаточно развито умение анализировать таблицы и интерпретировать их данные.</p>	<p>1. Дополнительно уделить внимание работе по развитию основ логического и алгоритмического мышления.</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Плана мероприятий по реализации Концепции математического образования на 2017 – 2018 уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение вебинаров для учителей математики; - организация и проведение сессии каникулярной школы «Умные каникулы» для учителей математики; - проведение муниципального мониторинга по определению уровня состояния преподавания математики в 4,8, 9, 10, 11 классах; - организация работы районного методического объединения учителей математики. <p>В том числе по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания общего образования на основе Концепции математического образования; • Детализации требования к предметным результатам обучения по учебному предмету «Математика». <p>3. Организация работы по повышению квалификации учителей математики.</p>
3.	Окружающий мир	4	1. Пробелы в знаниях истории и культуры своего края;	Преемственность в работе учителей начальных классов и учителей биологии:

			<p>2. Недостаточная сформированность умения работать с картой;</p> <p>3. Пробелы в знании природных зон РФ, представителей фауны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ используемых УМК с целью выбора наиболее соответствующего современным требованиям к уровню подготовки выпускника НОО; - определения конкретных мероприятий по повышению качества обученности по предмету, в т.ч. при выполнении ВПР; - включение в курс начальной школы учебных предметов, курсов, модулей историко-культурного характера; - систематизация и отбор учебного материала, направленного на формирование УУД.
4.	Метапредметные связи	4		<p>Обсуждение на районных и школьных МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление метапредметных связей на уроках русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира и др. с целью проведения системной работы по развитию устной и письменной речи обучающихся, в т.ч. над умением работать с различными видами информации. 2. Направить на профессиональную переподготовку учителей начальной школы, имеющих непрофильное образование. 3. В рамках работы РМО проанализировать варианты демоверсий ВПР, обсудить содержание критериев оценки выполнения заданий, вызывающих трудности у обучающихся.

				4. Проанализировать состав и подходы к выбору УМК, используемых в начальных классах муниципальных ОУ.
Основная школа				
5.	Биология	5	<p>1. Недостаточное осуществление принципов преемственности в преподавании учебных предметов «Окружающий мир» и «Биология».</p> <p>2. Недостаточная сформированность умения работать с таблицами прикладного характера;</p> <p>3. Пробелы в умении работать с текстом учебного характера, вставлять термины в указанный текст.</p> <p>4. Недостаточная сформированность умения строить собственное высказывание на заданную тему, объяснять выбор варианта ответа.</p>	<p>Обсуждение на районных и школьных МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преемственности в преподавании учебных предметов «Окружающий мир» и «Биология». - согласованность работа учителей биологии по формированию умений обучающихся при изучении растений и грибов; - умение составлять алгоритм деятельности по определенной тематике; - работа над умением выделять существенные признаки биологических процессов; - работа по составлению ментальных карт.

5.	Математика	5	<p>1. Недостаточный уровень развития вычислительных умений и навыков.</p> <p>2. Недостаточное развитие навыка логических рассуждений.</p> <p>3. Недостаточная сформированность навыков геометрического конструирования и работы с чертежом при выполнении упражнений.</p> <p>4. Трудности при решении задач с процентами и десятичными дробями.</p>	<p>Обсуждение на районных и школьных МО:</p> <p>1. Преемственность в работе учителей начального общего образования и основного общего образования по вопросам закрепления вычислительных умений и навыков.</p> <p>2. Работа по формированию умения работать с различными видами информации.</p> <p>3. Работа по формированию индивидуальных образовательных маршрутов.</p>
6.	История	5	<p>1. Недостаточное владение терминологией.</p> <p>2. Сложности в сопоставлении иллюстративного материала и учебных знаний по курсу «История Древнего мира».</p> <p>3. Трудности в умении объяснить смысл исторических терминов, строить логически продуманное высказывание на заданную тему.</p> <p>4. Недостаточная сформированность умений работать с картой.</p> <p>5. Проблемы в формировании умения устанавливать причинно-</p>	<p>Обсуждение на районных и школьных МО:</p> <p>1. Создание в образовательном учреждении терминологического предметного словаря в рамках деятельности «Единый речевой регламент ОУ».</p> <p>2. Постоянное включение в практику проведения урока методических приемов работы с картами и иллюстративным материалом.</p> <p>3. Составление ментальных карт по характеристике событий и эпох.</p>

			следственные связи.	
7.	Русский язык	5	<p>1. Недостаточная сформированность умения определять основную мысль текста, тип речи, представленный в тексте.</p> <p>2. Пробелы в знаниях по пунктуации (прямая речь, обращение).</p> <p>3. Недостаточное владение умениями производить морфемный, морфологический разбор слов, синтаксический разбор предложения.</p> <p>4. Трудности в составлении связного высказывания на заданную тему (объяснение выбора знаков препинания и т.п.).</p> <p>5. Неумение объяснить лексическое значение слова.</p>	<p>1. Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Плана мероприятий по реализации концепции преподавания русского языка и литературы на 2017 – 2018 уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение вебинаров для учителей русского языка и литературы; - организация и проведение сессии каникулярной школы «Умные каникулы» для учителей русского языка и литературы; - реализация программы муниципальной инновационной площадки «Единый речевой регламент образовательной организации»; - проведение муниципального мониторинга по определению уровня состояния преподавания русского языка в 4,8, 9, 10, 11 классах; - организация работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы. <p>В том числе по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания общего образования на основе Концепции преподавания русского языка и литературы; • Детализации требования к предметным результатам обучения по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». <p>2. Организация работы по повышению квалификации учителей русского языка и</p>

				<p>литературы с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы.</p> <p>3. Изучить и использовать методику проблемного чтения.</p>
Средняя школа				
8.	История	11	<p>1. Недостаточно сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации в виде схем, таблиц и т.п.; - умение работать с иллюстративным материалом. <p>2. Пробелы в знании основных фактов, процессов, терминов, персоналий.</p>	<p>1. Создание копилки опорного информационного материала выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины; - даты и факты; - схемы; - таблицы; - речевые клише характеристики события; - иллюстративный материал. <p>2. Систематическое включение в ход урока заданий, связанных с извлечением и интерпретацией информации, в т.ч. из таблиц, схем, карт, иллюстративного материала.</p>
9.	Биология	11	<p>1. Недостаточное знание и понимание строения биологических объектов (клетка, гены и т.д.).</p> <p>2. Недостаточно сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать элементарные биологические задачи; - распознавать и описывать, сравнивать и делать выводы на основе сравнения. 	<p>Преимущество в преподавании учебных предметов «Окружающий мир» и «Биология», «Биология» и «Математика», «Биология» и «Информатика и ИКТ».</p>
10.	География	11	<p>1. Недостаточно развиты умения работать с картой.</p>	<p>1. Изучить и использовать методику проблемного чтения.</p>

			<p>2. Трудности с пониманием текстовой информации и умением формулировать выводы из полученной текстовой информации.</p>	<p>2. Создание копилки опорного информационного материала выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины; - даты и факты; - схемы; - таблицы; - речевые клише характеристики события; - иллюстративный материал. <p>3. Систематическое включение в ход урока заданий, связанных с извлечением и интерпретацией информации, в т.ч. из таблиц, схем, карт, иллюстративного материала.</p>
11.	Физика	11	<p>Недостаточно сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию; - описывать и объяснять физические явления и свойства тел. 	<p>1. Изучить и использовать методику проблемного чтения.</p> <p>2. Создание копилки опорного информационного материала выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины; - схемы; - таблицы; - речевые клише характеристики физических процессов и явлений. <p>3. Систематическое включение в ход урока заданий, связанных с извлечением и интерпретацией информации, в т.ч. из таблиц, схем, иллюстративного материала.</p>
12	Химия	11	<p>Недостаточно сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вычисления по химическим формулам и 	<p>Преимущество в преподавании учебных предметов «Химия» и «Биология», «Химия» и «Математика», «Химия» и «Информатика и ИКТ».</p>

			уравнениям; - классифицировать химические реакции в неорганической и органической химии.	
--	--	--	---	--

Школы с «низкими» результатами ВПР

№ п/п	Предмет	Класс	Наименование ОУ с «низкими» результатами
1.	Русский язык	4	МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» МОУ «Осельковская ООШ» МОБУ «Муринская СОШ № 1» МОУ «Гарболовская СОШ»
2.	Математика	4	МОУ «СОШ пос.им. Морозова» МОУ «Гарболовская СОШ» МОУ «Осельковская ООШ» МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»
3.	Окружающий мир	4	МОУ «СОШ пос.им. Морозова» МОУ «Осельковская ООШ» МОУ «Гарболовская СОШ» МОУ «Щегловская СОШ»
4.	Биология	5	МОУ «Разметелевская СОШ» МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»
5.	История	5	МОУ «Разметелевская СОШ» МОУ «Янинская СОШ» МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» МОБУ «Агалатовская СОШ» МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
6.	Математика	5	МОУ «Разметелевская СОШ»

			МОБУ «Агалатовская СОШ»
7.	Русский язык	5	МОУ «Разметелевская СОШ» МОУ «Гарболовская СОШ» МОБУ «Агалатовская СОШ» МОУ «СОШ пос.им. Морозова» МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
8.	Биология	11	МОУ «Разметелевская СОШ» МОУ «ВОСОШ № 2» МОУ «Всеволожский ЦО»
9.	История	11	МОУ «Щегловская СОШ» МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
10.	География	11	МОУ «Всеволожский ЦО» МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»
11.	Физика	11	МОУ «Дубровская СОШ»
12.	Химия	11	МОУ «Янинская СОШ» МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»

Справка

О результатах контрольно - педагогических измерений по предметам русский язык, математика, английский язык, история, окружающий мир для обучающихся 4, 5, 8, 9, 10,11 классов общеобразовательных школ МО « Всеволожский район» Ленинградской области

В соответствии с распоряжением комитета по образованию администрации МО « Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области №458 от 21.06.2017 года «О проведении контрольно - педагогических измерений в 4, 5, 8, 9, 10, 11 классах общеобразовательных школ Всеволожского муниципального района», а также распоряжения муниципального учреждения « Всеволожский районный методический центр» №177 от 31.08.2017 года, информационного письма №451 от 31.08.2017 года муниципального учреждения «Всеволожского районного методического центра», были проведены контрольно – педагогические измерения (КПИ) по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, история для обучающихся 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов.

Цель контрольно-педагогических измерений:

Получение объективной информации об академической успеваемости обучающихся 4,5,8,9,10, 11 классов общеобразовательных школ Всеволожского муниципального района для обеспечения эффективного управления качеством образовательного процесса.

Задачи контрольно-педагогических измерений:

- Определение уровня эффективности и качества оказания образовательных услуг населению;
- своевременное выявление уровня подготовки обучающихся по исполнению федеральных образовательных стандартов;
- организация системы самооценки образовательной деятельности общеобразовательных школ Всеволожского муниципального района;
- организация своевременной методической помощи учителям-предметникам, администрациям школ по решению выявленных проблем;
- организация управления образовательными учреждениями на основании ст.28 п.4 пп13 ФЗ №273; ст.29. п.3

Инструментарий контрольно-педагогических измерений:

- мониторинговые тестовые работы, составленные образовательными организациями Всеволожского района в системе самооценки (ст.28 п.3п.п.13 ФЗ№273 от 29.12.2012 года), проанализированные экспертными группами предметных районных методических объединений.

Сроки проведения мониторинга:

- с 19 сентября по 29 сентября 2017 года.

Статистические данные об участниках контрольно-педагогических измерений в форме мониторинга:

- общее количество обучающихся принявших участие в мониторинге по предмету «Русский язык»- **10824** человек, что составляет **87,7%** от общей численности обучающихся 4,5,8,9,10,11 классов. Общая численность 4,5,8,9,10,11 классов - **12348** человек.

В сентябре 2016 года в мониторинге по предмету русский язык принимали участие 7261 человек, что составляло 86,9%(общая численность обучающихся 4,5,8,9,10,11 классов - составляла 8355 чел.).

- Общее количество обучающихся принявших участие в мониторинге по предмету «Математика»- **10663** человека, что составляло **86,4 %** от общей численности обучающихся 4,5,8,9,10,11 классов (12348)

В сентябре 2016 года в мониторинге по предмету математика принимали участие 6576 человек, что составляло 86,9 % (общая численность обучающихся 4,8,9,10,11 классов составляла 7559чел.).

- Общее количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по предмету «Английский язык»- **2204** человека, что составляет **87, 2%** от общего количества обучающихся 8 классов Всеволожского района. Общее количество обучающихся 8 классов 2525 человек. В данном составе предмет английского языка исследуется впервые.
- Общее количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по предмету «История»-**2224** человек, что составляет **88 %** от общего количества обучающихся 8 класса. Данный предмет исследуется впервые.
- Общее количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по предмету «Окружающий мир» -**2590** человека, что составляет **90,5 %** от общего количества обучающихся. Общее количество обучающихся 4 классов-2863 человека. Данный предмет исследуется впервые.
- Всего в проведении КПИ приняли участие **33** образовательных учреждений Всеволожского района Ленинградской области.
- Представлено и проанализировано **3333** параметра мониторинга.
- Образовательными учреждениями произведен предметный анализ учебных предметов с предоставлением данных руководителям районных методических объединений для создания дальнейшей предметной траектории повышения качества успеваемости. Общее количество представленных предметных анализов составляет **-452**

В период с 19 сентября по 29 сентября 2017 года в общеобразовательных учреждениях МО «Всеволожский муниципальный район» были проведены контрольно-педагогические измерения (КПИ) в форме мониторинга для:

- обучающихся 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру;
- обучающихся 8 классов по предметам русский язык, математика, история, английский язык;
- обучающихся 9 классов по предметам русский язык и математика;
- обучающихся 10 классов по предметам русский язык и математика;
- обучающихся 11 классов по предмету русский язык, математика.

Аналитические данные по предметам:

1.Предмет: русский язык.

Сравнительный анализ цифровых данных самоанализа образовательных организаций в ходе 1 этапа КПИ 2017-2018 учебного года по предмету «Русский язык» отмечает следующее:

1.1.Успеваемость образовательных организаций по предмету русский язык :

№ / №	алгоритм анализа	Результат 4 класс (ОО)	Результат 5класс	Результат 8класс	Результат 9 класс	Результат 10класс	Результат 11 класс
1.	100% успеваемость	ЧОУ «Гимназия Грейс»	МОУ «Осельковская ООШ»; ЧОУ «Гимназия Грейс»	МОУ «Осельковская ООШ»	МОУ «Осельковская ООШ»; ЧОУ «Гимназия Грейс»	МОУ «Свердловский ЦО»; МОУ «Колтушка СОШ»	МОУ «СОШ №3»Г.Всеволожска;МОУ «СОШ №6»гВсеволожска;МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»;МОУ «СОШ п.им Морозова»;МОУ «Размететельская СОШ»;МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»МОУ «

							Токсовский ЦО»; МОУ « Янинская СОШ»; МОУ « Гарбуловская СОШ»; МОУ « ВШ (С) СОШ №2
2.	Наиболее низкая успеваемость	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; МОУ « СОШ» Кудровский ЦО №1», МОУ « СОШ №5» г. Всеволожска; МОУ « СОШ» Свердловский ЦО»	МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»; МОБУ «СОШ « Муринский ЦО»; МОУ « Янинская СОШ»	МОУ «Щегловская СОШ»; МОУ « Романовская СОШ»; МОУ « СОШ п.им.Морозова»; МОБУ « СОШ ЦО « Кудрово»	МОУ «Разметелевская СОШ»; МОУ « Дубровская СОШ»; МОУ « Щегловская СОШ»; МОУ « СОШ №4» г. Всеволожска	МОУ « Щегловская СОШ»; МОУ « Романовская СОШ»; МОУ « СОШ п. им. Морозова»; МОУ «СОШЛесновский ЦО»	МОУ « Романовская СОШ», МОУ « СОШ Лесновский ЦО»; МОУ « СОШ Свердловский ЦО»

1.2. Качество образования по предмету русский язык:

-Образовательные организации высокого качества образования:

№ / №	Наименование образовательной организации	Результат 4 класс в %	Результат 5 класс в %	Результат 8 класс в %	Результат 9 класс в %	Результат 10 класс в %	Результат 11 класс в %	Средний % по школе	Место в общем рейтинге
1	МОУ «Лицей №1» Г. Всеволожска	74	57	45	46	62	65	58	1
2	МОУ « СОШ №6» г. Всеволожска	76	50	52	45	45	63	55	2
3	МОУ «Колтушская СОШ»	61	27	16	31	92	49	46	3
4	МОУ «Кузьмолдовская СОШ №1»	55	25	37	48	70	33	45	4
5	МОБУ «СОШ Агалатовский ЦО»	59	28	29	30	55	65	44	5
6.	МОУ « Бугровская СОШ»	56	54	31	36	28	59	44	5

-Образовательные организации с параллелями административного внимания по состоянию качества преподавания русского языка:

№ / №	Наименование образовательной организации	Результат 4 класс в %	Результат 5 класс в %	Результат 8 класс в %	Результат 9 класс в %	Результат 10 класс в %	Результат 11 класс в %	Средний % по школе	Место в общем рейтинге
1.	МОУ «Щегловская СОШ»	50	10	14	32	14	41	27	1
2.	МОУ « Дубровская СОШ»	47		26	3	33	30	29	16
3.	МОУ «Гимназия» г. Сертолово		29	31	16	37	35	30	15
4.	МОУ « СОШ п. им. Морозова»	53	16	8	15	38	50	30	15
5.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»	53	16,4	32	27	36	20	30	15
6.	МОУ «Янинская СОШ»	53	19	13	28	12	64	31	14
7.	МОБУ «СОШ « ЦО «Кудрово»	76	16	25	23	64	26	32	13
8.	МОУ «Романовская СОШ «	60		10	35	50	8	33	12

-Образовательные организации административного внимания по количеству неуспевающих в выпускных классах по предмету « Русский язык»

№ / №	Наименование образовательной организации	Кол-во об-ся в 9 классе, работы которых оценены на « неуд»	Кол-во об-ся в 11 классе, работы которых оценены на « неуд»
1	МОУ «СОШ п. им. Морозова»	25 из 77	0
2	МОБУ «СОШ Муринский ЦО №1»	20 из 116	8 из 51
3	МОБУ «СОШ Агалатовский ЦО»	17 из 81	4 из 31
4	МОУ «СОШ	20 из 100	1 из 41

	№2»г.Всеволожска		
5	МОУ « СОШ Свердловский ЦО»	13 из 56	4 из 14

-Образовательные организации имеющие лучшие показатели по количеству обучающихся выпускных классов оцененных на « отлично» по предмету « Русский язык»

№ / №	Наименование образовательной организации	Кол-во об-ся в 9 классе, работы которых оценены на « отлично»	Кол-во об-ся в 11 классе, работы которых оценены на « отлично»
1	МОУ «Лицей №1»г.Всеволожска	14 из 140	20 из 85
2	МОУ « СОШ №2» г Всеволожска	3 из 100	10 из 41
3	МОУ « СОШ №3» г Всеволожска	3 из 79	10 из 36
4	МОУ «Кузьмолловская СОШ№1»	8 из 76	0 из 27

-Средний процент качества преподавания предмета «Русский язык» по параллелям:

4 классы- 57%-(65% -сентябрь 2016 года;63%-сентябрь2015 года;57 % - сентябрь2014 года) – снижение на 8 %;

5 классы-33%(по сравнению с сентябрем 2016 года: 4 классы показали 65%; утеряно в 5 классе 32 %);

8 классы- 28 % (37,8% -сентябрь 2016 года;37,17%-сентябрь2015 года;25% - сентябрь 2014 года) – снижение на 9,8 %;

9 классы – 29 % (42,1% -сентябрь 2016 года;30%-сентябрь 2015 года;41%-сентябрь 2014 года) – снижение на 13 %;

10 классы- 47%(47,2% -сентябрь 2016 года;58 % -сентябрь 2015 года;59%-сентябрь 2014 года) – понижение на 0,2%;

11 классы- 42 % (50% -сентябрь 2016 года;50,2%–сентябрь2015 года;42%-сентябрь 2014 года)- понижение на 8%;

-Рейтинг и проценты 2016-2017 учебного года образовательных организаций по уровню средней оценки качества образования предмет «Русский язык»

№.№	Наименование учреждения	Средний балл качества в %
1.	МОУ « Кузьмолловская СОШ №1»	69
2.	МОУ «Лицей №1» г.Всеволожска	67
3.	МОУ «СОШ №2»г.Всеволожска	66
4.	МОУ « СОШ Лесколловский ЦО» МОУ «Сертоловская СОШ №1»	64
5.	МОУ «СОШ №6» г.Всеволожска	63
6.	МОУ «Гимназия» г.Сертолово	62
7.	МОУ «Сертоловская СОШ№2»	61
8.	МОУ «СОШ ЛесновскийЦО» ЧОУ «Гимназия «Грейс»	57
9.	МОБУ «Агалатовская СОШ»	55
10.	МОУ « СОШ Рахьинский ЦО»	54
11.	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ» МОУ «Колтушская СОШ»	53
12.	МОУ «Бугровская СОШ»	52
13	МОУ «СОШ№4»г.Всеволожска МОУ «Осельковская ООШ»	47
14.	МОУ « СОШ№5»г.Всеволожска МОУ «СОШ Всеволожский ЦО»	46
15.	МОБУ« СОШ Свердловский ЦО» МОУ «СОШ Токсовский ЦО» МОБУ «Янинская СОШ;	45

16.	МОУ « СОШ №3»г.Всеволожска	44
17.	МОУ « Щегловская СОШ»	43
18.	МОБУ «Разметелевская СОШ»	38
19.	МОБУ «Гарболовская СОШ»	36
20.	МОУ « СОШ п.им.Морозова	35
21.	МОУ «Романовская СОШ» МОБУ «СОШ «ЦО»Кудрово»	34
22.	МОБУ «Кудровская СОШ№1»	25

-Рейтинг и проценты 2017-2018 учебного года образовательных организаций по уровню средней оценки качества образования предмет «Русский язык» (сентябрь 2017года)

№.№	Наименование учреждения	Средний балл качества в %
1.	МОУ « Лицей №1»г Всеволожска	58
2.	МОБУ «СОШ №6» г.Всеволожска	55
3.	МОУ «СОШ №2»г.Всеволожска МОУ « Колтушская СОШ»	46
4.	МОУ « Кузьмолловская СОШ №1» МОБУ«Сертоловская СОШ №1»;	45
5.	МОБУ «СОШ Агалатовский ЦО» МОУ « Бугровская СОШ»; МОУ « СОШ «Лесколовский ЦО»	44
6.	МОУ «СОШ №4»г.Всеволожска; МОУ « Ново-Девяткинская СОШ №1» МОУ «СОШ Свердловский ЦО»	43
7.	МОУ «СОШ №3»г.Всеволожска	42
8.	МОУ «Сертоловская СОШ №2» МОУ « Гарболовская СОШ»	41
9.	МОУ «Разметелевская СОШ» ЧОУ Гимназия « Грейс»	40
10.	МОУ « СОШ №5»г.Всеволожска МОУ «Всеволожский ЦО» МОУ «СОШ « Рахьинский ЦО»	38
11.	МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»	37
12.	МОУ «Романовская СОШ»	33
13.	МОБУ «СОШ «ЦО»Кудрово» МОУ « СОШ «Токсовский ЦО»	32
14.	МОУ «Янинская СОШ»	31
15.	МОБУ« СОШ «Муринский ЦО №1» МОУ «СОШ п. им. Морозова»; МОУ « Гимназия» г.Сертолово	30
16.	МОУ «Дубровская СОШ»	29
17.	МОУ « Щегловская СОШ»	27
18.	МОБУ «СОШ « Кудровский ЦО№1» не оценен в связи с отсутствием данных	

Вывод:

По качеству образования предмета « Русский язык» определено значительное снижение по всем образовательным параллелям и по всем образовательным организациям..

Наиболее низкое качество образования по предмету русский язык имеет параллель 8 классов 28% (37,8% -сентябрь 2016 года).

2.Предмет математика.

Сравнительный анализ цифровых данных самоанализа образовательных организаций в ходе 1 этапа КПИ 2017-2018 учебного года по предмету «Математика» отмечает следующее:

2.1.Успеваемость образовательных организаций по предмету математика(см. таблицу №1)

№ / №	алгоритм анализа	Результат 4 класс (ОО)	Результат 5класс	Результат 8класс	Результат 9 класс	Результат 10класс	Результат 11 класс
1.	100% успеваемо	ЧОУ «Гимназия Грейс»	МОУ « Осельковская	МОУ « Осельковска	МОУ « Осельковская	ЧОУ «Гимназия	МОУ» Колтушская СОШ»;

	сть	МОУ « СОШ « Лесновский ЦО»; МОУ « СОШ Лесколовский ЦО»	ООШ»; ЧОУ «Гимназия Грейс»	я ООШ»	ООШ»;	Грейс»	МОУ СОШ « Рахьинский ЦО»; МОУ « Щегловская СОШ»;
2.	Наиболее низкая успеваемо сть	МОУ «Дубровская СОШ»-81%; МОБУ» СОШ «ЦО « Кудрово»-81%; МОУ « СОШ №4» г.Всеволожска -86%	МОУ « Гимназия « г.Сертолово- 82,6%; МОУ « СОШ №5» г. Всеволожска- 83%; МОУ «Романовская СОШ»-76%.	МОУ «Колушская СОШ»- 51%»; МОУ « Янинская СОШ -54%; МОУ « «Токсовски й ЦО»-60%.	МОУ «Лесколовский ЦО»-52%; МОУ « Янинская СОШ»-64%; МОБУ «СОШ Муринский ЦО №1»-65%;	МОУ « Янинская СОШ»-50%; МОУ « Романовская СОШ»-60%; МОУ Гарболовская СОШ»-64%	МОУ « Дубровская СОШ «-80%; МОУ « СОШ п. им Морозова «-50%; МОБУ»СОШ Муринский ЦО №1»- 76%

2.2.Качество образования по предмету математика:

*-Образовательные организации высокого качества образования предмета
«Математика»:*

№ / №	Наименование образовательной организации	Результат 4 класс в %	Результат 5 класс в %	Результат 8 класс в %	Результат 9 класс в %	Результат 10 класс в %	Результат 11 класс в %	Средний % по школе	Место в общем рейтинге
1	МОУ «Лицей №1» Г.Всеволожска	84	65	57	41	59	75	61	1
2	МОУ « Колтушская СОШ»	71	48	24	29	60	67	51	2
3	МОУ «СОШ №6» г Всеволожска	82	57	51	47	41	45	49	3
4	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ»	84	52		44	34	53	48	4
5	МОУ «СОШ №4» г. Всеволожска»	62	54	44	36	45	54	47	5
6.	МОБУ « СОШ «Агалатовский ЦО»	81	52	40	36	52	40	46	6

*-Образовательные организации с параллелями административного внимания по
состоянию качества преподавания предмета «Математика»*

№ / №	Наименование образовательной организации	Результат 4 класс в %	Результат 5 класс в %	Результат 8 класс в %	Результат 9 класс в %	Результат 10 класс в %	Результат 11 класс в %	Средний % по школе	Место в общем рейтинге
1.	МОУ « Разметелевская СОШ»	55	55	5	5	32	10	21	2
2.	МОУ « Романовская СОШ»	55	49	27	14	30	9	24	23
3.	МОУ «Гимназия»г.Сертолово	77,6	37,3	27,1	24	23	15	27	22
4	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»	67,5	49	34	15	27	21	29	21
6.	МОУ «СОШ им. Морозова»	67	54	27	17	37	17	30	20
7.	МОУ «Щегловская СОШ»	71	37	19	29	31	22	31	19
8.	МОУ «Янинская СОШ «	56	53	33	18	21	43	32	18

*-Образовательные организации административного внимания по наибольшему
количеству неуспевающих в выпускных классах по предмету « Математика»*

№ / №	Наименование образовательной организации	Кол-во об-ся в 9 классе, работы которых оценены на « неуд»	Кол-во об-ся в 11 классе, работы которых оценены на « неуд»
1	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»	45 из 122	9 из 38
2	МОУ «Сертоловская СОШ №2»	27 из 89	7 из 34
3	МОБУ « СОШ « ЦО»	23 из 82	9 из 42

	«Кудрово»		
4	МОУ «СОШ п. им Морозова»	25 из 78	6 из 12
5	МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	24 из 47	1 из 17
6	МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска	23 из 102	1 из 39

-Образовательные организации имеющие лучшие показатели по количеству обучающихся выпускных классов оцененных на «отлично» по предмету «Математика»

№ / №	Наименование образовательной организации	Кол-во об-ся в 9 классе, работы которых оценены на «отлично»	Кол-во об-ся в 11 классе, работы которых оценены на «отлично»
1	МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска	8	7
2	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» 3»	8	4
3	МОУ «СОШ п. им. Морозова»	9	0

-Средний процент качества по параллелям:

4 классы- 66,1% (56,5%-сентябрь 2016 года; 59% сентябрь 2015 года; сентябрь 2014 года-70%) –повышение на 9,6%.

5 классы- 46 %;

8 классы-34,7% (25,6-сентябрь 2016года; 27, 86% сентябрь 2015 года; сентябрь 2014 года-27%) – повышение на 9,1 %;

9 классы- 29% (22,5%-сентябрь 2016 года; 32, 78% сентябрь2015 года;сентябрь2014 года-24%)- повышение на 6,5%;

10 классы-37 % - (33% сентябрь 2017 года;39% сентябрь 2015 года; сентябрь 2014 года-30%) – повышение на 4 %;

11 классы- 39%-(26,3 %-сентябрь 2017 года;46,4% сентябрь 2015 года; сентябрь 2014 года-42%) – повышение на 12,7%;

Рейтинг образовательных организаций по уровню средней оценки качества образования предмета «Математика»

№.№	Наименование учреждения	Средний балл качества в %
1.	МОУ « Лицей №1» г. Всеволожска	61
2.	МОУ « Колтушская СОШ»	51
3.	МОУ « СОШ №6»г.Всеволожска	49
4.	МОУ « Ново-Девяткинская СОШ»	48
5.	МОУ «СОШ №4» г.Всеволожска	47
6.	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	46
7.	МОУ «СОШ №2»г.Всеволожска МОБУ « СОШ «ЦО»Кудрово»	44
8.	МОУ « СОШ «Рахьинский ЦО» МОУ «Сертоловская СОШ№2»	43
9.	МОУ « СОШ Лесновский ЦО»	42
10.	МОУ « Кузьмолловская СОШ №1»	41
11.	МОУ « СОШ№3»г.Всеволожска	40
12.	МОУ «СОШ Всеволожский ЦО» МОУ « Сертоловская СОШ №1»	39
13.	МОУ « СОШ»Токсовский ЦО»	38
14.	МОУ« СОШ «Лесколовский ЦО» МОУ « СОШ №5» г.Всеволожска	36
15.	МОУ «Бугровская СОШ» МОУ «Дубровская СОШ»	35
16.	МОУ « Гарболовская СОШ»	34
17.	МОУ « СОШ « Свердловский ЦО»	33
18.	МОУ «Янинская СОШ»	32
19.	МОУ « Щегловская СОШ»	31
20.	МОУ «СОШ п.им.Морозова»	30
21.	МОБУ « СОШ «Муринский ЦО №1»	29
22.	МОУ «Гимназия»г.Сертолово	27

23.	МОУ « Романовская СОШ»	24
24.	МОУ «Разметелевская СОШ»	21

2.3. Вывод:

Проведенная диагностика показала систему деятельности административных служб по координации педагогических коллективов по индивидуализации образования для каждого обучающегося с привлечением современных методик и технологий, что послужило стимулирующим фактором по повышению качества образования предмета « Математика»

По предметам: английский язык, история, окружающий мир см. приложения в таблицах!!!

Выводы по проведенным КПИ:

1. Сроки КПИ, поставленные распоряжением комитета по образованию администрации МО « Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области №458 от 21.06.2017 года «О проведении контрольно - педагогических измерений в 4, 5, 8, 9, 10, 11 классах общеобразовательных школ Всеволожского муниципального района», а также распоряжения муниципального учреждения « Всеволожский районный методический центр» №177 от 31.08.2017 года, информационного письма №451 от 31.08.2017 года муниципального учреждения «Всеволожского районного методического центра», были проведены контрольно – педагогические измерения (КПИ) по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, история для обучающихся 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов, выдержаны.

2. Задачи по самооценке образовательными организациями академической успеваемости по предметам русский язык, математика, английский язык, окружающий мир в 4,5,8,9,10,11 классах- выполнены.

Рекомендации:

- Рекомендовать:
- 1. Провести совместное совещание руководителей образовательных организаций, руководителей районных методических объединений, руководителей экспертных групп по определению оптимальных траекторий деятельности с профессиональным педагогическим сообществом по повышению профессионального уровня педагогов в решении проблемных ситуаций образовательных предметов. Срок _____ года;
- 2. Обязать руководителей предметных методических объединений проанализировать проблемы, отмеченные в ходе КПИ, наметить точечные адреса помощи образовательным организациям. Наметить систему профессионального сетевого сообщества транслирования достижений в образовательных областях. Срок декабрь 2017 года. Отв. Л.М. Дубцова
- 3. Обязать руководителей образовательных организаций иметь программы управления деятельности педагогического коллектива по итогам диагностики образовательных предметов. Срок постоянно.
- 4. Провести теоретический семинар по технологиям составления тестовых работ и экспертизе составления теста. Срок: март 2017 года. Отв. Дубцова Л.М.

Исполнитель: Дубцова Л.М.- заведующая отделом оценки качества образования МУ «ВРМЦ»; Контактный телефон 21-009