

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.09.2020

г. Всеволожск

620

О проведении мониторинга молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района

1. Провести в срок до 30 сентября 2020 года камеральный мониторинг кадрового состава образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - Учреждения) - молодых педагогов и заместителей руководителей со стажем работы до 3-х лет (далее - молодые специалисты).

2. Определить муниципальным оператором проведения мониторинга Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» (далее - МУ «ВРМЦ»).

3. Руководителям Учреждений:

3.1. Провести анкетирование по теме «Изучение социально-психологического климата в педагогическом коллективе» согласно приложению 1.

3.2. Представить в срок до 30 сентября 2020 года на электронный адрес nauka-vrnc@yandex.ru:

- сводный анализ анкетирования молодых специалистов;
- список молодых специалистов Учреждения по форме согласно приложению 2;
- документы в формате pdf. (или ссылку на официальный сайт Учреждения, где размещены данные документы): распорядительный документ о назначении ответственного лица (куратора) сопровождения молодых специалистов; Положение о системе наставничества в учреждении; программа работы школы молодого педагога на 2020-2021 учебный год.

4. Руководителю МУ «ВРМЦ»:

4.1. Обеспечить взаимодействие по вопросам проведения мониторинга с Учреждениями.

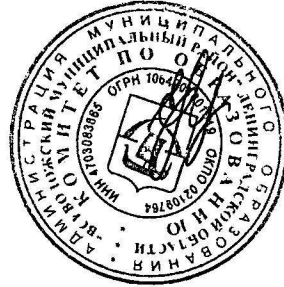
4.2. Сформировать базу данных молодых специалистов Учреждений по состоянию на 01.09.2020 года.

4.3. Представить в срок до 5 октября 2020 года аналитическую справку по итогам мониторинга.

4.4. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей Учреждений путем направления в электронном виде на официальную электронную почту учреждений.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Комитета по образованию.

Председатель Комитета по образованию



И.П. Федоренко

к распоряжению
Комитета по образованию

от 14.09.2020 года № 630

Анкета для изучения социально-психологического климата в педагогическом коллективе

Инструкция для участников опроса:

Уважаемый участник опроса, ознакомьтесь, пожалуйста, с содержанием каждого вопроса анкеты и выберите те ответы, которые совпадают с Вашим мнением.

Гарантируем конфиденциальность полученных сведений.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1.	Довольны ли Вы содержанием своего труда?	да, полностью	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	нет, совсем не удовлетворен (а)	затрудняюсь ответить			
2.	Что в Вашей деятельности способствует удовлетворению? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)	возможность общаться с детьми, влиять на развитие личности	возможность общаться с приятными мне людьми (коллегами)	возможность преподавать тот предмет, который мне нравится	осознание общественной полезной педагогического труда	престиж педагога	есть возможность реализовать свой творческий потенциал	есть возможность регулировать и подчинять своей воле поведение учащихся;	удовлетворительная заработная плата
3.	Что в Вашей деятельности препятствует почувствовать удовлетворение от своего труда? (Можно выбрать несколько вариантов)	трудности, неприятности в общении с детьми	не сложились отношения с коллегами	неудовлетворительные отношения с руководителями школы (директор, заместители директора)	предмет, который я преподаю, мне не нравится	недостаточный престиж учителя	трудности методического характера, связанные с необходимостью	недостаточные возможности для реализации собственного	не удовлетворяет заработная плата

	ответов).						преодолевать неуспеваемос ть, отставание учащихся	творческого потенциала	
4.	Удовлетворяют ли Вас условия труда в данной школе (удаленность школы от дома, обеспеченность помещениями, оборудование кабинета, наличие столовой для учителей и т.д.)?	да, полностью	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	нет, совсем не удовлетворен (а)	затрудняюсь ответить			
5.	Что именно мешает Вам быть довольным (ой)? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	много времени трату на то, чтобы доехать до школы	в кабинете нет нужных наглядных пособий	отсутствуют дидактические материалы, лабораторное оборудование, реактивы	оборудование кабинета не соответствует методическим и санитарно-гигиеническим требованиям	школа оформлена не эстетично	Другое (напишите)		
6.	Довольны ли Вы отношениями с коллегами?	да, полностью	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	нет, совсем не удовлетворен (а)	затрудняюсь ответить			
7.	Что именно способствует хорошему отношению с коллегами? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)	взаимное уважение	гуманное отношение к Вам	Вашим успехам коллеги радуются, Ваши неудачи их огорчают	когда Вас критикуют, не пытаются унижить, а помочь (устранить недостатки)	коллеги помогают Вашему творческому росту			
8.	В чем причина Вашего недовольства в отношениях с коллегами ? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	неуважение к Вам как к личности	негуманное отношение	Вашим успехам завидуют, радуются неудачам	когда критикуют, пытаются оскорбить, унижить	коллеги мешают Вашему творческому росту; есть)			

						затрудняюсь ответить			
9.	Довольны ли Вы отношением к Вам директора школы?	да, полностью	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	нет, совсем не удовлетворен (а)	затрудняюсь ответить			
10.	. Если «нет», то что именно Вас не удовлетворяет в отношении директора? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	принуждает, к действиям	нетактичен, грубый в общении с Вами	некомпетентен, обнаруживает незнание определенного дела, когда приходится анализировать и оценивать Вашу работу	требовательный только к другим, но не к себе	не может предоставить методической помощи			
11.	Если Вы довольны отношением директора, то отметьте, пожалуйста, что именно в его личности и стиле руководства способствует этому. (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	объективно оценивает Вашу работу, не оставляет без внимания ее положительные черты	тактичный, вежливый в общении	оказывает методическую помощь	поощряет Ваши творческие замыслы	личным примером привлекает других к совершенствованию работы			
12.	Считаете ли Вы, что своей деятельностью и поведением способствуете установлению здорового социально-психологического климата в коллективе?	да, считаю	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	нет, совсем не считаю	затрудняюсь ответить			
13.	Если «да», то какие черты Вашей личности и деятельности способствуют установлению позитивного настроения в педагогическом	доброжелательный, вежливый в отношениях с коллегами	дисциплинированный и тщательный относительно руководителя	уважаю личность учащихся, стараюсь быть справедливым	творчески подхожу к труду	принимаю активное участие в общественной работе	не строю из себя лучше всех		

	коллективе? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).								
14.	Если «нет», то какие черты Вашей личности и деятельности препятствуют установлению позитивного настроения в педагогическом коллективе? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	бываю вспыльчивым, тогда могу позволить себе грубость в адрес коллег, руководителя	иногда могу опоздать на работу или не выполнить в срок поручения администрации	не могу терпеть замечаний администрации	не сдержан в отношениях с учениками	не участвую в общественной работе или очень недоволен, когда мне что-то поручают	считаю себя лучше других и даю понять это		
15.	Случаются ли в Вашем коллективе конфликты?	да	нет	трудно сказать					
16.	Если случаются, то с каким интервалом?	часто	редко	не бывает					
17.	С чем, на Ваш взгляд, связано возникновение конфликтов?	с неправильной оценкой деятельности учителя	с нарушением норм поведения, трудовой дисциплины	с психологической несовместимостью отдельных педагогов	с неправильно выбранным стилем руководства	с низким уровнем сплоченности коллектива			
18.	Влияют ли конфликты в Вашем коллективе на качество учебно-воспитательного процесса?	да, влияют отрицательно	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	да, влияют положительно	затрудняюсь ответить			
19.	Имеете ли Вы реальную возможность па педагогах, собраниях и т.д. высказывать свои критические замечания по вопросам, которые обсуждаются?	да, всегда имею возможность и выступаю с речами или предложениями	есть, но не всегда	иногда имею возможность и использую ее	никогда не имею возможности высказывать свое мнение, избегаю неприятностей со стороны администрации	затрудняюсь ответить			
20.	Как относятся к Вашим предложениям, мнениям?	внимательно обсуждают и	принимают во внимание, но	выслушивают, но не учитывают	не слушают, прерывают	затрудняюсь ответить			

	(Можно выбрать несколько вариантов ответов).	всегда принимают во внимание	зачастую не принимают	предложения, ведь решение уже принято, и никаких изменений не допускают	выступление, угрожают				
21.	Если Ваши мысли совсем не учитываются или выступление прерывают, как Вы к этому относитесь? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	пишу письма в высшие инстанции	чувствую беспокойство, считаю, что это несправедливо, о чем заявляю открыто администрации и представителям общественных организаций	чувствую беспокойство, но открыто не выражаю своего недовольства, принимаю решение больше не выступать	сначала волнуюсь, а потом забываю и работаю, как и раньше	затрудняюсь ответить			
22.	Хотели бы Вы перейти на другую работу?	нет, не хочу	скорее, не хочу	скорее, хочу	да, хочу перейти и ищу другую работу	затрудняюсь ответить			
23.	Если хотите найти другую работу, то это будет в пределах системы образования?	да	нет						
24.	Если Вы хотите перейти на другую работу, то назовите, пожалуйста, причины. (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	недовольство специальностью	недовольство условиями (далеко от дома, в школе тесно, и т.д)	недовольство величиной заработной платы	однообразие работы	недостаточная самостоятельность	выполняемая работа не соответствует квалификации	не сложились отношения с руководителем	неблагоприятные отношения с коллегами

