

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

06.11.2019

г. Всеволожск

994

О проведении мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2019 году

В соответствии с решением совещания руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Ленинградской области от 31.10.2019 года:

1. Провести в срок до 12 ноября 2019 года мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - Мониторинг).

2. Определить муниципальным оператором Мониторинга Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» (далее - МУ «ВРМЦ»).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию (далее - Учреждения):

3.1. Обеспечить в срок до 12 ноября 2019 года заполнение анкеты Мониторинга на уровне Учреждения всеми учителями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно приложению 1.

3.2. Представить в срок до 13 ноября 2019 года сводную таблицу Мониторинга на уровне Учреждения на электронный адрес [kpk@vsevrms.ru](mailto:kpk@vsevrms.ru) с указанием общего числа учителей Учреждения и числа педагогов, прошедших анкетирование.

3.3. Представить в срок до 15 ноября 2019 года предложения по преодолению выявленных на уровне Учреждения дефицитов педагогических работников согласно приложению 2 на электронный адрес [zamm@vsevrms.ru](mailto:zamm@vsevrms.ru).

4. МУ «ВРМЦ»:

4.1. Обеспечить взаимодействие по вопросам Мониторинга с Учреждениями.

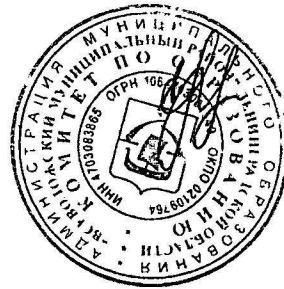
4.2. Сформировать в срок до 18 ноября 2019 года сводный анализ профессиональных дефицитов педагогических работников Учреждений.

4.3. Представить в срок до 19 ноября 2019 года предложения по преодолению выявленных в ходе Мониторинга дефицитов педагогических работников общеобразовательных учреждений Всеволожского района.

5. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей Учреждений путем направления в электронном виде на официальную электронную почту учреждений.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Комитета по образованию.

Председатель Комитета по образованию



И.П. Федоренко

## АНКЕТА

**Цель: диагностика профессиональных дефицитов педагога**

Наименование ОУ:
Общее количество педагогов в ОУ:
Количество педагогов, прошедших анкетирование:

### Раздел I. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей			
Разработка программ курсов внеурочной деятельности			
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся			
Организация самостоятельной работы обучающихся			
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся			
Применение в образовательной деятельности проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий			
Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету			
Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету			
Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися			
Организация работы со слабо мотивированными обучающимися			
Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
Осуществление межпредметных связей			
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности			

### Раздел II. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
Коррекция своей профессиональной деятельности			
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности			

### Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока			
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся			
Подбор учебных заданий различной степени сложности			
Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)			
Постановка цели урока			
Включение обучающихся в формулирование целей урока			
Постановка образовательных задач урока			
Постановка воспитательных задач урока			

Постановка развивающих задач урока			
Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока			
Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме			
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Рациональное распределение времени урока			
Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест и др.)			
Создание условий для актуализации опыта обучающихся			
Проблемное изложение материала урока			
Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Проверки знаний учащихся			
Подведение итогов урока			
Формулирование и разъяснение домашнего задания, определение его места в структуре урока			
Умение использовать рефлексию на уроке			
Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями			
Комментирование учебных достижений обучающихся			
Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке			
Самоанализ урока			

#### Раздел IV. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся			
Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся			
Владение приемами планирования и организации личного труда			

#### Раздел V. Дефициты в области коммуникативной компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности			
Разрешение конфликтных ситуаций			
Взаимодействие с родителями обучающихся			
Организация совместной деятельности родителей и обучающихся			
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся			
Взаимодействие с администрацией ОО			
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях			

Приложение № 2

к распоряжению  
Комитета по образованию

от 06.11.2019 года № 994

Предложения по преодолению выявленных в ходе мониторинга дефицитов педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2019 - 2020 учебном году

Наименование ОУ	Выявленные в ходе Мониторинга профессиональные дефициты педагогов	Пути решения проблем в 2019 - 2020 учебном году