

**Порядок проведения конкурса
«Лучший учитель общеобразовательного учреждения
в рамках приоритетного национального проекта «Образование»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее – Порядок) регулирует процедуру проведения конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в рамках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Конкурс).

1.2. Порядок определяет последовательность проведения Конкурса, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

2. Участники Конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принимать участие учителя, отвечающие нижеперечисленным критериям (далее – Учитель, Участник):

- учителя, имеющие в данном образовательном учреждении непрерывный стаж педагогической деятельности не менее полных 3 учебных лет;
- учителя, осуществляющие педагогическую деятельность по должности «учитель» основным местом работы которых является образовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, при минимальном объеме учебной нагрузки не менее 18 часов;
- учителя, совмещающие педагогическую деятельность с руководящей должностью (заместитель директора), имеющие учебную нагрузку не менее 18 часов.

2.1.1. Учитель должен иметь:

- высшее педагогическое образование;
- высшую или первую квалификационную категорию.

2.1.2. Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях только административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.2. Учитель - победитель муниципального Конкурса имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет.

Исчисление 5-летнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в Конкурсе.

3. Выдвижение Участников.

3.1. Выдвижение участников на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации, в качестве которых выступают:

- органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный

- характер управления (далее – ГОУ) образовательным учреждением (Совет образовательного учреждения, Попечительский совет, Управляющий совет, иные органы самоуправления, предусмотренные уставом образовательного учреждения);
- профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы, кафедры и иные предметные объединения Учреждений).

3.2. Руководитель Учреждения несет персональную ответственность за представленную Участником информацию.

4. Содержание Конкурса.

4.1. В ходе конкурса деятельность Участника оценивается по следующим критериям (далее – Критерии):

- наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья,
- дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.

4.2. Полный перечень показателей Критериев, максимальный балл и система оценки по каждому Критерию содержится в Приложении № 1 к настоящему Порядку.

5. Предоставление документов на Конкурс.

5.1. Участник представляет:

5.2. Заявку, оформленную в соответствии с Приложением № 2 к Порядку, заверенную подписью руководителя Учреждения, печатью председателя органа ГОУ и печатью учреждения и подписанную Участником.

5.3. Пакет документов - составляется согласно общим требованиям к оформлению папки профессиональных достижений согласно Приложению № 3 к Порядку и Порядку документов в папке профессиональных достижений Претендента согласно Приложению № 4 к Порядку.

5.4. Решение (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе оформляется по форме согласно Приложению № 5 к Порядку.

5.5. Заявление о согласии на обработку персональных данных Участника Конкурса оформляется по форме согласно Приложению № 17 к Положению о муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «профессиональный успех».

5.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6. Проведение Конкурса.

6.1. Конкурс проводится заочно в один тур и включает в себя экспертизу материалов, представленных на Конкурс.

6.2. Оценивание конкурсных материалов профессиональных достижений Участников Конкурса, допущенных к участию в Конкурсе, осуществляется Комиссией по критериям оценки деятельности Участника согласно Приложению № 1 к Порядку.

На каждого участника Конкурса членом конкурсной комиссии заполняется экспертное заключение оценки деятельности учителя-участника Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса.

7.1. Комиссия оценивает материалы Участников по рейтинговой системе - максимальный балл до 10 по каждому из Критериев.

7.2. Подведение итогов осуществляется путем:

- заполнения оценочных ведомостей каждым членом Комиссии в соответствии с Критериями;
- итоговая оценка определяется суммированием баллов всех членов Комиссии.

7.3. На основании результатов Комиссия определяет победителей и лауреатов Конкурса.

7.4. Все решения оформляются протоколами Комиссии.

7.5. Итоговое решение Комиссии утверждается распоряжением Комитета по образованию.

7.6. По итогам Конкурса осуществляется отбор материалов для обобщения положительного опыта работы педагогов с целью публикации и распространения его в районе, размещения на официальном сайте МУ «ВРМЦ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7.7. Победитель (победители) Конкурса автоматически становится Участником областного конкурса «На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» Ленинградской области.

7.8. Награждение победителей и лауреатов Конкурса производится на мероприятии по решению Комитета по образованию.

Приложение № 1

к Порядку проведения муниципального конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

**Критерии оценки
деятельности учителя – участника конкурса
«На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической
деятельности»**

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Система оценивания
Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Максимальная оценка 10 баллов.			
1	Наличие научно-методических публикаций, презентация опыта с изложением методической разработки	3 балла	<p>3 балла – при наличии методических публикаций, презентация опыта на научно-практических конференциях, семинарах и т.д. федерального и регионального уровня, с изложением методической разработки учителя;</p> <p>2 балла - при наличии методических публикаций, презентация опыта на научно-практических конференциях, семинарах и т.д. муниципального уровня с изложением методической разработки учителя;</p> <p>1 балл - презентация опыта на научно-практических конференциях, семинарах и т.д., отражающих отдельные элементы методической разработки учителя;</p> <p>0 баллов – при отсутствии публикаций.</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
2.	Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе	2 балла	<p>2 балла – наличие положительного заключения на методическую разработку с рекомендацией апробации в профессиональном сообществе</p> <p>1 балл – наличие положительного отзыва на методическую разработку с рекомендацией апробировать ее отдельные элементы, или доработать с дальнейшей апробацией</p> <p>0 баллов отсутствие заключения</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
3.	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта	3 балла	<p>Распространение собственного педагогического опыта в виде мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет (сетевые сообщества, сайт, блог, страница):</p> <p>3 балла – на международном и федеральном уровне</p> <p>2 балла – на региональном уровне</p> <p>1,5 балла – на муниципальном уровне</p>

			0,5 баллов – на школьном уровне При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.
4.	Наличие последователей	2 балла	2 балла наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя 1 балл - наличие коллег, использующих отдельные элементы методической разработки 0 баллов – при отсутствии последователей При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.
Критерий 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся учителя Максимальная оценка – 10 баллов.			
1.	Количество и процент обучающихся обучаемых классов, не имеющих «2» по итогам года за последние 3 года (или меньшее количество лет, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет), с учетом образовательных программ, по которым обучаются обучающиеся	2 балла	1) при обучении по основным общеобразовательным программам или по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения: - 2 балла ставится при отсутствии неуспевающих по итогам последних трех лет в одних и тех же классах; - при наличии положительной динамики, т.е. сокращения количества неуспевающих по итогам трех последних лет, выставляется - 1 балл ; - при отрицательной динамике – 0 баллов . 2) при обучении по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов: - 2 балла ставится при отсутствии неуспевающих по итогам последних трех лет в одних и тех же классах; - при наличии положительной динамики, т.е. сокращения количества неуспевающих по итогам трех последних лет, выставляется - 1 балл ; - при отрицательной динамике – 0 баллов . 3) в том случае, если количество и % неуспевающих носит устойчивый характер по итогам 3-х лет в одних и тех же классах, то: - при обучении по основным общеобразовательным программам или по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения выставляется - 1 балл ; - при обучении по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов выставляется - 0,5 баллов . <i>Примечание:</i> Положительная динамика обучающихся без «2» не может решаться за счет освобождения обучаемого класса от неуспевающих путем отчисления из школы, поэтому, баллы по данному показателю следует выставлять с учетом статистики отчисленных в обучаемых классах за 3 последних года.

			При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.
2.	Количество и процент обучающихся одних и тех же классов, обучающихся на «4» и «5» по итогам 3-х последних лет, или за период меньший, чем 3 года, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет	2 балла	<p>1) При обучении по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов: - 2 балла выставляется при наличии положительной динамики (росте) количества обучающихся на «4» и «5» или при наличии устойчивых высоких учебных достижений обучающихся в течение 3-х последних лет. - при отрицательной динамике – выставляется 0 баллов</p> <p>2) при обучении по основным общеобразовательным программам или по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения: - 2 балла выставляется при наличии устойчивых высоких учебных достижений за последние 3 года в одних и тех же классах или при наличии положительной динамики обучающихся на «4» и «5»; - при отрицательной динамике данного показателя выставляется 0 баллов.</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
3.	Уровень успеваемости и качества знаний по результатам независимой экспертизы качества образования	2 балла	<p>2 балла выставляются при превышении результатов независимой экспертизы (по итогам аккредитации ОУ, итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА, др. внешних мониторингов) показателей внутришкольного контроля (п.п.1,2) 1 балл – соответствует данным показателям; 0 баллов – ниже показателей внутришкольного контроля.</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
4.	Другие учебные достижения обучающихся	1 балл	<p>1 балл выставляется при наличии личностных и метапредметных образовательных достижений обучающихся, выявленных по результатам диагностических исследований; 0 баллов – при отсутствии данных учебных достижений.</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
5.	Количество и процент участия обучающихся в предметных олимпиадах и иных Конкурсах по предмету за 3	1 балл	<p>1) При обучении обучающихся по основным общеобразовательным программам в классах с углубленным изучением отдельных предметов, а также по основным общеобразовательным программам при условии работы учителя в 5 – 11 классах: 1 балл ставится в случае участия обучаемых по предмету в международных олимпиадах или</p>

	года		<p>при положительной динамике количества участников во всероссийских предметных олимпиадах;</p> <p>0,5 баллов – при наличии участников во всероссийских олимпиадах по предмету;</p> <p>0,4 балла – при положительной динамике количества обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах по предмету;</p> <p>0,4 балла – при наличии участников региональных олимпиад по предмету;</p> <p>0,2 балла – при положительной динамике количества обучаемых – участников муниципальных олимпиад по предмету,</p> <p>0,1 балл – при наличии участников муниципальных олимпиад.</p> <p>При отсутствии участников в олимпиадах из обучаемых учителем выставляется 0 баллов.</p> <p>2) При обучении обучающихся по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения 1 балл выставляется при наличии положительной динамики участия обучающихся в конкурсах по предмету любого уровня (школьного, муниципального, регионального и т.д.);</p> <p>0,5 баллов – при наличии участников в конкурсах по предмету любого уровня;</p> <p>при отсутствии участников в конкурсах выставляется 0 баллов.</p> <p>3) Деятельность учителя в начальной школы оценивается в 1 балл при наличии положительной динамики участия обучаемых за 3 года в олимпиадах и конкурсах любого уровня;</p> <p>при наличии участия – 0,5 баллов;</p> <p>при отсутствии участия – 0 баллов.</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
6.	Количество и процент обучающихся, участвующих в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т.д.) по предмету	1 балл	<p>1 балл выставляется при наличии творческих работ обучающихся в течение 3-х лет (или 2 лет, если курс обучения рассчитан на 2 года)</p> <p>0,5 баллов - при наличии творческих работ обучающихся в течение 2-х лет из 3-х (или одного года, если курс обучения рассчитан на 2 года)</p> <p>0,1 балл – при наличии творческих работ обучающихся в течение 1 года</p> <p>0 баллов – при отсутствии творческих работ обучающихся</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
7.	Повышение мотивации обучающихся к изучению предмета	0,5 балла	<p>0,5 балла выставляется при наличии положительной динамики повышения мотивации обучающихся к изучению предмета;</p> <p>0,1 балл - при наличии устойчивой мотивации обучающихся к предмету.</p>

			0 баллов при отсутствии мотивации у обучающихся к предмету. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.
8.	Признание местным сообществом результатов учебной деятельности	0,5 балла	При наличии: грамоты от муниципальных или региональных органов власти; учреждений и организаций – 0,3 балла 0,2 балла - отзывы родителей, при отсутствии – 0 баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.
Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету учителя. Максимальная оценка -10 баллов.			
1.	Наличие различных форм внеурочной деятельности, осуществляемой учителем при положительной динамике участия в ней обучающихся.	2 балла	2 балла выставляется при наличии различных форм внеурочной работы, осуществляемой учителем и положительной динамике количества обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности <i>в течение последних 3-х лет</i> ; 1 балл выставляется при наличии различных форм внеурочной работы, осуществляемой учителем и положительной динамике количества обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности <i>в отдельные годы из последних 3-х лет</i> ; 0 баллов – при отсутствии внеклассной работы. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.
2.	Результативность внеурочной деятельности (конференции, Конкурсы, концерты, спортивные соревнования)	2 балла	1,5 балла выставляется при наличии в течение 3-х лет мероприятий внеклассной работы соответствующих формам внеурочной работы, указанных в п.1 (например, секция по волейболу - соревнования по волейболу) 0,5 балла выставляется при наличии только разрозненных (несистемных) мероприятий внеурочной работы. 0 баллов при отсутствии мероприятий внеурочной работы. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим. 0,5 балла прибавляется к набранным баллам при наличии призовых мест разного уровня: муниципального, регионального, международного (например, призовое место команды обучающихся по волейболу при наличии такой формы внеурочной работы учителя, указанной в п.1) данного критерия.
3.	Целевая взаимосвязь реализуемой образовательной программы и	2 балла	2 балла выставляется при наличии целевой взаимосвязи внеурочной работы с целью основной общеобразовательной программы, которая устанавливается на основе анализа аналитической справки учителя. В аналитической справке

	внеурочной работы учителя		учителя должно быть указано: задачи основной общеобразовательной программы и соответствующие задачи внеурочной работы. 0 баллов при отсутствии целевой взаимосвязи основной общеобразовательной программы и внеурочной работы учителя. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
4.	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и иных Конкурсах	1,5 балла	1) При обучении обучающихся по основным общеобразовательным программам в классах углубленного изучения отдельных предметов: 1,5 балла выставляется при наличии призовых мест, занятых обучающимися в олимпиадах по предмету, на международном уровне в течение 3-х лет; 1,5 балла – при наличии призовых мест на всероссийском уровне в течение 3-х лет; 1 балл – при наличии призовых мест на региональном уровне; 0,5 балла – при наличии призовых мест на муниципальном уровне. 2) При обучении по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения: 1,5 балла выставляется при наличии призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах любого уровня: от школьного до международного. 0 баллов выставляется при отсутствии призовых мест. Аналогично выставляются баллы по данному показателю относительно учителей, работающих в начальной школе. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
5.	Результативность участия творческих работ обучающихся в Конкурсах различного уровня	1,5 балла	1,5 балла выставляется при наличии в течение 3-х лет призовых мест участия творческой работы ученика, проекта в Конкурсе международного уровня. 1 балл выставляется при наличии призовых мест в течение 3-х лет на всероссийском уровне; 0,8 баллов при наличии призовых мест на региональном уровне; 0,5 баллов - при наличии призовых мест на муниципальном уровне; 0 баллов – при отсутствии призовых мест. При обучении по основным общеобразовательным программам в классах компенсирующего обучения: 1,5 балла выставляется при наличии призовых мест, занятых обучающимися на любом уровне: от школьного до международного, при их отсутствии – «0» баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего

			уровня вышестоящим
6.	Современные педагогические технологии, реализуемые учителем во внеурочной деятельности	1 балл	1 балл выставляется при наличии современных педагогических технологий, реализуемых учителем по внеурочной работе, таких как: деятельностно-практические, игровые, коммуникативные, развивающего характера и др. Технологии должны соответствовать задачам, указанным в п.3 данного критерия. «0» баллов выставляется при отсутствии современных педагогических технологий, реализуемых учителем по внеурочной работе. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
Критерий 4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением). Максимальная оценка – 10 баллов.			
1	Создание условий для более высокого уровня освоения предметного материала обучающимися (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением и другие) за последние три учебных года: 2018-19 уч.г. 2019-20 уч.г. 2020-21 уч.г.	3 балла	3 балла выставляются при наличии разработанной и действенной системы индивидуальной работы с обучающимися (3 и более трех категорий) обучающихся: одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением, а также с указанием на другие категории обучающихся, нуждающихся в адресной работе (часто болеющие дети, дети, обучающиеся на дому и т.д.) в течение последних 3 лет; 2 балла - выставляются при наличии разработанной и действенной системы индивидуальной работы (от 1 до 3-х категорий) обучающихся: одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) в течение последних 2 лет; 1 балл – выставляется при наличии разработанной и действенной системы индивидуальной работы с одной категории обучающихся: одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением в один из периодов за последние 3 года; 0 баллов – отсутствие адресной работы

			При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
2.	Создание условий для более высокого уровня социализации обучающихся в процессе обучения предмету (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) за последние три учебных года: 2018-19 уч.г. 2019-20 уч.г. 2020-21 уч.г.	3 балла	3 балла – действенная система работы по организации взаимодействия и взаимопомощи детям (3 и более трех категорий обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) с привлечением других обучающихся, родителей, представителей педагогического сообщества, общественности и т.д. в течение 3 последних лет; 2 балла – организация взаимодействия и взаимопомощи детям (от 1 до 3-х категорий обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) с привлечением других обучающихся, родителей и представителей педагогического сообщества и общественности в один из периодов в течение 3 лет; 1 балл – организация взаимодействия и взаимопомощи детям (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) с привлечением других обучающихся, родителей и представителей педагогического сообщества и общественности в некоторых случаях; 0 баллов – отсутствие работы по социализации обучающихся При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
3.	Способы выявления детей (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из	2 балла	2 балла – использование различных способов выявления детей (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением), в том числе с привлечением специалистов и использование их рекомендаций (психолог, дефектолог, медицинский работник и др.);

	семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением)		1 балл – использование различных способов выявления детей (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) без привлечения специалистов 0 баллов – не применяются При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
4.	Результаты адресной работы с детьми (одаренными, из социально неблагополучных . попавших в трудную жизненную ситуацию семей и семей мигрантов, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; детей с девиантным поведением и др. (в динамике) за последние три учебных года: 2018-19 уч.г. 2019-20 уч.г. 2020-21 уч.г.	2 балла	2 балла – выставляется при наличии положительной динамики (росте) или при наличии устойчивых высоких учебных достижений обучающихся в течение 3-х последних лет. - при отрицательной динамике или без динамики – выставляется 0 баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим

Критерий 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения. Максимальная оценка – 10 баллов

1	Использование современных образовательных технологий	3 балла	3 балла – выставляется при наличии обоснования цели использования современных образовательных технологий; прогнозировании конечных результатов деятельности, либо наличие промежуточных результатов; 0,5 балла – при наличии перечня используемых современных образовательных технологий; 0 баллов – при отсутствии технологий. При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим
----------	--	----------------	--

2	Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	3 балла	<p>3 балла выставляется при системном использовании дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;</p> <p>2 балла – при использовании дистанционных образовательных технологий или электронного обучения на отдельных уроках;</p> <p>1 балл – при наличии и собственного сайта, страницы или блога педагога, постоянно обновляемого и работающего на повышение качества образования при работе с обучающимися;</p> <p>0 баллов при отсутствии использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
3	Методы диагностирования образовательных достижений обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	2 балла	<p>2 балла выставляется при наличии инновационных методов диагностирования достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов;</p> <p>0 баллов – при отсутствии диагностирования достижений обучающихся учителем.</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
4.	Участие в педагогических экспериментах	2 балла	<ul style="list-style-type: none"> - при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на всероссийском уровне - 0,8 баллов; - при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на региональном уровне - 0,6 баллов; - при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на муниципальном уровне – 0,4 балла; - при наличии опытно-экспериментальной работы учителя на школьном уровне – 0,2 балла; <p>Не участвовал в опытно-экспериментальной работе - 0 баллов</p> <p>Если учитель участвовал в течение последних 3-х лет в ОЭР всех уровней, максимальный балл складывается из суммы баллов всех уровней.</p>

Критерий 6. Непрерывность профессионального развития учителя. Максимальная оценка – 10 баллов

1.	Своевременное (не ранее, чем за 5 лет до данного Конкурса) прохождение повышения квалификации	2 балла	<p>При наличии досрочного прохождения курсов повышения квалификации – 2 балла;</p> <p>При наличии своевременного прохождения курсов повышения квалификации – 1 балл;</p> <p>при отсутствии прохождения курсов повышения квалификации – 0 баллов</p> <p>При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
2	Уровень профессиональной компетентности	2 балла	<ul style="list-style-type: none"> - При наличии званий «Заслуженный учитель РФ», «Народный учитель», «Почетный работник общего образования РФ» (Отличник народного просвещения) - 2 балла; - При наличии высшей квалификационной

			<p>категории – 1,5 балла; - При наличии 1 квалификационной категории – 1 балл; при отсутствии – 0 баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим.</p>
3	Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах, обучение по персонифицированной системе	2 балл	<p>При наличии факта участия в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах, обучение по персонифицированной системе - 2 балла При наличии факта участия в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах или при обучении по персонифицированной системе – 1 балл; При отсутствии – 0 баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
4	Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных профессиональных Конкурсах	2 балла	<p>При наличии факта участия: - в международных профессиональных Конкурсах – 2 балла - в федеральных профессиональных Конкурсах – 1 балл - в региональных профессиональных Конкурсах – 0,5 балла - в муниципальных профессиональных Конкурсах – 0,5 баллов при отсутствии – 0 баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>
5.	Результативность участия в муниципальных, региональных, федеральных и международных профессиональных Конкурсах	2 балла	<p>При наличии призового места по результатам: - международных профессиональных Конкурсов – 2 балла - федеральных профессиональных Конкурсов – 1 балл - региональных профессиональных Конкурсов – 0,5 балла - муниципальных профессиональных Конкурсов – 0,5 баллов при отсутствии – 0 баллов При оценке используется метод поглощения количественного показателя нижестоящего уровня вышестоящим</p>

Максимальное количество набранных баллов – 60.

Приложение № 3

к Порядку проведения муниципального конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Общие требования к оформлению конкурсных материалов Претендента:

Документы к участию («Решение», заверенные копии документов и т.п.) рекомендуется разместить в отдельную папку, далее - в ней - отдельными файлами, каждый файл назвать.

«Аналитическую справку» и приложения к ней также рекомендуется разместить в отдельную папку.

Все ссылки должны являться рабочими, «активными», с возможностью осуществить по любой из них переход.

Рекомендации к исполнению конкурсных материалов:

а) в информации о профессиональных достижениях учителя (далее - **аналитическая записка**) представляется обоснование педагогической деятельности претендента как высококвалифицированного педагога, характеризуемого по учебным достижениям обучающихся и владению педагогом современными эффективными технологиями обучения; обеспечивающего развитие обучающихся средствами своего предмета в рамках внеучебной деятельности и дополнительного образования (достижения в конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.); как классного руководителя, успешно взаимодействующего с обучающимися, их родителями и социумом;

в аналитической записке важно отразить профессиональную деятельность претендента по распространению своего опыта и достижений среди коллег, публичное представление своих достижений в статьях, выступлениях, учебно-методических разработках и др.; по участию в Конкурсах;

б) все документы (грамоты, дипломы, отзывы, рекомендации, экспертные заключения и т.д.) подтверждающие профессиональные достижения и деятельность учителя, размещаются в приложении к аналитической справке;

материал аналитической справки должен быть оформлен строго в соответствии с предлагаемым Перечнем и предъявляемым к ним требованиям. Использование старых форм недопустимо.

Каждая страница аналитической справки, включая приложения, в обязательном порядке заверяется руководителем общеобразовательного учреждения.

Стоит отметить типичные отклонения в представленных материалах, снижающие уровень экспертной оценки:

1. Разнобой в представлении данных по учебным достижениям (указывать в данных и %), представление в критериях перечня участников вместо доли;

2. Перечень документов к аналитической справке должен быть представлен в приложении один раз, в каждом критерии указывать ссылку на документ приложения;

3. Небрежное представление ссылок на электронные ресурсы (эксперты обращаются к ссылкам для перехода по ним, и не учитывают баллы, если ссылки не работают);

4. Представление публикаций, отражающих сущность педагогического опыта, опубликованные не за весь период работы, а не ранее 2018 – 2019 учебного года;

5. Представление данных о конкурсах и олимпиадах, не внесенных в официальные перечни.

Точность и соответствие критериям, грамотное размещение важной информации в аналитической записке без дублирования и с аргументами позволят эксперту использовать дополнительные баллы.

Документы необходимо сгруппировать по Критериям в соответствии с приложением 1, разместив в начале списка по каждому критерию наиболее важные документы (федерального уровня (если есть), далее регионального, муниципального и школьного).

Все имеющиеся без исключения графы в документах должны быть заполнены.

Все конкурсные материалы представляются **только в электронном виде** на адрес электронной почты оператора конкурса МУ «ВРМЦ»: [vsevrmc@vsevrmc.ru//](mailto:vsevrmc@vsevrmc.ru) , [muvrmc@yandex.ru//](mailto:muvrmc@yandex.ru)

В теме письма **следует обязательно** указывать название конкурса, Ф.И.О. Участника, образовательную. Организацию.

Общий объем файлов, предоставляемых в электронном виде, **не должен превышать 100 мегабайт.**

Приложение № 4

к Порядку проведения конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

**Порядок размещения документов
в папке профессиональных достижений Претендента**

№ п/п	Наименование документов, конкурсного материала
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе
2.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке
3.	Копия трудовой книжки учителя и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации, учителя;
4.	Визитная карточка участника конкурса по форме Приложения № 6
5.	Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, сформированная в соответствии с критериями оценки деятельности учителя-участника конкурса
6.	Приложение к информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности (копии документов: дипломов, сертификатов, удостоверений, благодарственных писем и пр.), подтверждающие высокие профессиональные достижения учителя, заверенные подписью и печатью руководителя образовательной организации; копии документов и материалов (научно-методические публикации с изложением методической разработки учителя; положительное заключение на методическую разработку учителя (отзывы, рекомендации и т.п.); справки (сертификаты, дипломы и т.д.) об учебных достижениях обучающихся
7.	Согласие на обработку персональных данных участника конкурса по форме Приложения № 17
8.	Ссылки (действующие, «активные») на электронные адреса сайта, страницы, блога учителя в сети Интернет (в формате Word, оформляется отдельным документом)

Приложение № 5

к Порядку проведения конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Решение (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе «На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» в 2020 году

Сведения об учителе

Ф.И.О. (в соответствии с записью в общегражданском паспорте) _____

Адрес регистрации и места фактического проживания учителя _____

Место работы (полное наименование организации в соответствии с Уставом образовательной организации) _____

Почтовый адрес образовательной организации _____

Контактный телефон _____ Факс: _____

E-mail _____ адрес официального сайта образовательной организации _____

Информация о научном руководителе (при наличии): Ф.И.О. , место работы и должность научного руководителя _____

Сведения о Заявителе – коллегиальном органе управления образовательной организации, на участие учителя в Конкурсе

Наименование Заявителя (с обязательным указанием на указание пункта Устава образовательной организации) _____

Ф.И.О. руководителя Заявителя _____

Контактный телефон _____

E-mail _____

Подпись руководителя Заявителя _____ / _____ /

ФИО

№ протокола и дата заседания Заявителя по выдвижению Учителя на участие в Конкурсе _____

Дата подачи заявки _____

м.п.

Приложение № 6

к Порядку проведения конкурса «Лучший учитель
 общеобразовательного учреждения в рамках
 приоритетного национального проекта
 «Образование»

Визитная карточка
 участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
 Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности

Фотография
 учителя

№ п\п	Перечень необходимой информации	Основное содержание
1.	Ф И О . учителя	
2.	Муниципальное образование (город, сельское поселение)	
3.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	
4.	Основная должность (в т. ч. для руководящих работников) в соответствии с записью в трудовой книжке	
5.	Преподаваемый предмет	
6.	Пол	
7.	Дата рождения	
8.	Образование	
9.	Квалификационная категория	
10.	Педагогический стаж (полное количество лет)	
11.	Нагрузка	
12.	Наличие классного руководства (да, нет)	
13.	Участие в конкурсе в предыдущие годы (да, нет)	
14.	Результативность участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в предыдущие годы/год - указание результата: - нет результата, - получена федеральная премия, - получена региональная премия	
15.	Участие в других профессиональных конкурсах (да, нет) за последние три учебных года	
16.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства за последние три учебных года: год - результат (призёр, дипломант) /либо - нет результата	
17.	Домашний адрес (с указанием индекса)	
18.	Контактные телефоны (рабочий, домашний, мобильный)	
19.	Адрес электронной почты	

« __ » _____ 202__ год

(подпись \фамилия, имя, отчество прописью полностью)

Приложение № 6

к Порядку проведения конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

В Оргкомитет Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»

Согласие на обработку персональных данных *

Я, _____,
Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (полностью)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность: _____,
вид документа, № документа, когда и кем выдан

настоящим даю своё согласие Оргкомитету Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

С Положением о муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в 2021-2022 учебном году ознакомлен (а).

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в Муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Фестиваль) и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию:

мои фамилия, имя, отчество; год, месяц и дата рождения;

номер домашнего и мобильного телефона; идентификационный номер; свидетельство пенсионного государственного страхования;

образование и повышение квалификации или наличие специальных знаний; профессия (специальность); наличие ученой степени, звания; профессиональные награды;

общий трудовой стаж, сведения, включенные в трудовую книжку; место работы, занимаемая должность, а также работа по совместительству; фотографии;

участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления);

личная электронная почта; адрес личного сайта, страницы на сайте образовательной организации или блога.

хобби; спортивные увлечения; сценические таланты

и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление использования Оргкомитетом для размещения в базе данных об участниках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»; использования для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

С вышеуказанными персональными данными могут быть совершены следующие действия:

сбор, использование, систематизация, передача, накопление, блокирование, хранение, уничтожение (обновление, изменение), распространение, в том числе передача третьим лицам: федеральным органам исполнительной власти и их территориальным органам, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственным им государственным учреждениям, органам местного самоуправления и подведомственным им муниципальным учреждениям и другим организациям, учреждениям и ведомствам, участвующим в предоставлении государственных и муниципальных услуг, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Оператор гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Я проинформирован(а), что Оператор будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Данное согласие действует на весь период проведения Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех», период размещения информационных материалов на сайтах Комитета по образованию <http://komitet.vsevcit.ru/home/> и МУ «ВРМЦ» <http://rmc.vsv.lokos.net/> и в срок хранения документов в соответствии с архивным законодательством.

Настоящее согласие действует до даты его отзыва мною. Данное согласие может быть в любое время отозвано. Отзыв оформляется в письменном виде.

Утверждаю, что ознакомлен (на) с документами, устанавливающими порядок обработки персональных данных и с моими правами и обязанностями в этой области.

« ___ » _____ 20__ г. _____
подпись расшифровка подписи

***Примечание:**

Данная форма заполняется **на всех** участников фестиваля.