

Порядок проведения конкурса «Педагогический дебют года»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса «Педагогический дебют года» (далее – Порядок) регулирует процедуру проведения конкурсных мероприятий конкурса «Педагогический дебют года» в рамках Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (далее – Конкурс).

1.2. Порядок определяет последовательность проведения Конкурса, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Участники Конкурса:

- педагоги общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- педагоги образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- педагоги учреждений дополнительного образования, реализующих образовательную программу дополнительного образования.

Участники должны иметь стаж педагогической работы от 1 до 3-х лет, быть в возрасте до 35-ти лет.

1.4. Конкурс проводится в 2 тура.

2. Первый тур.

2.1. Конкурсные задания:

- «Учебное занятие» с самоанализом;
- «Методическая мастерская «Мои педагогические успехи» - презентация предметной профессиональной деятельности.

2.2. **Для учителей общеобразовательных учреждений**, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

2.2.1. Конкурсное задание «Учебное занятие» представляет собой урок по предмету и предусматривает демонстрацию конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Форма проведения - представление видеозаписи урока, проведенного конкурсантом в образовательной организации.

Участник определяет тему учебного занятия с учетом календарно-тематического планирования и учебно-методического комплекса.

Видеофайл с записью урока длительностью 35 минут направляется на адрес электронной почты: konkurs-rmc@yandex.ru в указанные Оргкомитетом сроки.

В теме письма необходимо указать название конкурса «Педагогический дебют года», Ф.И.О. конкурсанта, образовательную организацию.

Самоанализ урока (регламент - до 5 минут), ответы на вопросы конкурсной комиссии осуществляется онлайн в формате видеоконференцсвязи, в один день с конкурсным заданием «Методическая мастерская «Мои первые успехи».

Конкурсная комиссия оценивает урок в соответствии с критериями:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

2.2.2. Конкурсное задание «Методическая мастерская «Мои педагогические успехи» представляет собой выступление Участника с компьютерной презентацией, объемом 12-15 слайдов, в котором Участник демонстрирует личностный потенциал, кратко сообщает о себе, уровне образования, о первых шагах в профессии, о выбранных им методиках и направлениях в обучении детей, представляет своё видение миссии и роли Педагога в современной социокультурной среде.

Участник лично сопровождает презентацию комментариями. Текст комментариев не должен совпадать с текстом слайдов.

Регламент – до 10 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов Конкурсной комиссии. Осуществляется онлайн в формате видеоконференцсвязи.

Конкурсная комиссия оценивает задание «Методическая мастерская «Мои педагогические успехи» в соответствии с критериями:

- результативность и практическая применимость методик и направлений;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

2.3. Для педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

2.3.1. Конкурсное задание «Учебное занятие» представляет собой непосредственно образовательную деятельность (далее – НОД) с обучающимися с использованием интеграции образовательных областей и демонстрацией практического опыта.

Форма проведения - заочная (представление видеозаписи НОД, проведенного конкурсантом в образовательной организации).

Участник определяет тему учебного занятия с учетом календарно-тематического планирования и учебно-методического комплекса.

Регламент - продолжительность по времени НОД в зависимости от возрастной категории обучающихся. Возраст обучающихся определяется конкурсантом. Самоанализ – 5 минут.

Видеофайл с записью НОД направляется на адрес электронной почты konkurs-rmc@yandex.ru в указанные Оргкомитетом сроки. В теме письма необходимо указать название конкурса «Педагогический дебют года», Ф.И.О. Участника, образовательную организацию.

Самоанализ НОД (регламент – до 5 минут), ответы на вопросы конкурсной комиссии осуществляется он-лайн в формате видеоконференцсвязи, в один день с конкурсным заданием «Методическая мастерская «Мои педагогические успехи».

Конкурсная комиссия оценивает НОД в соответствии с критериями:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность;
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности;
- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

2.3.2. Конкурсное задание «Методическая мастерская «Мои педагогические успехи» представляет собой выступление Участника с компьютерной презентацией, объемом от 12 до 15 слайдов, в котором Участник демонстрирует личностный потенциал, кратко сообщает о себе, уровне образования, о первых шагах в профессии, о выбранных им методиках и направлениях в обучении детей, представляет своё видение миссии и роли Педагога в современной социокультурной среде. Участник

лично сопровождает презентацию комментариями. Текст комментариев не должен совпадать с текстом слайдов.

Регламент – до 10 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов Конкурсной комиссии. Осуществляется онлайн в формате видеоконференцсвязи.

Конкурсная комиссия оценивает задание «Методическая мастерская «Мои педагогические успехи» в соответствии с критериями:

- результативность и практическая применимость методик и направлений;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

2.4. Для педагогов учреждений дополнительного образования, реализующих образовательную программу дополнительного образования:

2.4.1. Конкурсное задание «Учебное занятие» представляет собой занятие по дополнительной общеразвивающей программе, отражающее метапредметное, предметное и личностное развитие обучающихся, демонстрирующее умение педагога формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Форма проведения – заочная (представление видеозапись занятия, проведенного конкурсантом в образовательном учреждении).

Видеофайл с записью занятия направляется на адрес электронной почты konkurs-rmc@yandex.ru в указанные Оргкомитетом сроки. В теме письма необходимо указать название конкурса «Педагогический дебют года», Ф.И.О. Участника, образовательную организацию.

Регламент - продолжительность учебного занятия в зависимости от возрастной категории обучающихся. Самоанализ – 5 минут.

Самоанализ занятия ответы на вопросы конкурсной комиссии осуществляется онлайн в формате видеоконференцсвязи, в один день с конкурсным заданием «Методическая мастерская «Мои педагогические успехи». Регламент самоанализа до 5 минут.

Конкурсная комиссия оценивает учебное занятие в соответствии с критериями:

- к занятию педагога дополнительного образования: в соответствии с п.2.6. Порядка проведения конкурса «Лучший педагог дополнительного образования».

2.4.2. Конкурсное задание «Методическая мастерская «Мои педагогические успехи» представляет собой выступление Участника с компьютерной презентацией, объемом от 12 до 15 слайдов, в котором Участник демонстрирует личностный потенциал, кратко сообщает о себе, уровне образования, о первых шагах в профессии, о выбранных им методиках и направлениях в обучении детей, представляет своё видение

миссии и роли Педагога в современной социокультурной среде. Участник лично сопровождает презентацию комментариями. Текст комментариев не должен совпадать с текстом слайдов.

Регламент – до 10 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов Конкурсной комиссии. Осуществляется онлайн в формате видеоконференцсвязи.

Конкурсная комиссия оценивает задание «Методическая мастерская «Мои педагогические успехи» в соответствии с критериями:

- к занятию педагога дополнительного образования: в соответствии с п.2.8. Порядка проведения конкурса «Лучший педагог дополнительного образования».

2.5. По итогам первого тура на основании рейтинговых оценок определяются участники второго тура Конкурса в количестве 5 человек, набравших наибольшее число баллов.

2.6. Баллы, набранные Участниками первого тура, учитываются при проведении второго тура и суммируются в итоге.

3. Второй тур.

3.1. Конкурсное задание – «Мастер-класс».

3.1.1. Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых.

Задание включает публичное выступление офлайн перед коллегами и членами Конкурсной комиссии, демонстрирующее способы трансляции:

- образовательных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;
- эффективных методов, форм, средств, приемов обучения и воспитания, развития и оздоровления.

Регламент – до 20 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов Конкурсной комиссии.

Тему мастер-класса Участник конкурса определяет самостоятельно.

3.1.2. Конкурсная комиссия оценивает мастер-класс в соответствии с критериями:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность и культура;
- коммуникативная культура;
- наличие авторских компонентов;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и межпредметная интеграция (для педагогов дошкольного образования - интеграция образовательных областей);
- развивающий характер и результативность;
- проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

3.2. По итогам второго тура на основании рейтинговых оценок определяются победитель и лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее число баллов.

4. Награждение.

4.1. Участнику, занявшему 1 место в Конкурсе, вручается диплом «Победитель муниципального конкурса «Педагогический дебют года» с указанием соответствующего года.

4.2. Участникам, занявшим 2 и 3 место в Конкурсе, вручается диплом «Лауреат муниципального конкурса «Педагогический дебют года» с указанием соответствующего года.

4.3. Участникам Конкурса, занявшим 4, 5 место, вручается диплом финалиста Конкурса.

4.4. Участники I тура Конкурса получают сертификат участника Конкурса.