

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области

С.В. Тарасов

«22» марта 2021 года

**План –график реализации проекта «500+» в общеобразовательных организациях
Ленинградской области в 2021 году**

№	Описание действий	Дата реализации	Ответственные	Региональные показатели и их достижения
1. Организационные мероприятия				
1.1	Назначение регионального координатора проекта 500+, муниципальных координаторов	До 25.01.2021	региональный координатор	Региональный и муниципальные координаторы назначены
1.2	Формирование списка школ-участниц проекта 500+ в Ленинградской области в 2021 году	До 27.01.2021	региональный координатор, муниципальные координаторы	Согласование списка из 14 школ, отобранных для участия в проекте
1.3	Формирование списка кандидатов в кураторы	До 25.01.2021	региональный координатор, муниципальные координаторы	Список кандидатов в кураторы сформирован
1.4	Региональное совещание (ВКС) с муниципальными кураторами по актуальным вопросам реализации проекта	26.01.2021	региональный координатор	Включенность муниципальных координаторов в реализацию проекта
1.5	Анкетирование администрации, педагогов, обучающихся и их родителей для начала формирования рискованного профиля школ	28.01- 15.02.2021	Муниципальные координаторы, руководители образовательных организаций	100% участников проекта завершили анкетирование
1.6	Прохождение кандидатами в кураторы анкетирования	25-26.02.2021	Региональный координатор	28 кандидатов в кураторы (100%) завершили анкетирование
1.7	Закрепление кураторов за конкретными образовательными организациями	15.02.2021	региональный координатор, муниципальные координаторы	100% ОО из числа включенных в проект, в которые назначены кураторы
1.8	Формирование рабочих	15-02-20.02	региональный	Сформированы рабочие

	групп по реализации проекта		координатор, муниципальные координаторы	группы: директор ОО, куратор, муниципальный координатор, тьютор из ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
1.9	Участие в установочном семинаре/ вебинаре для школ-участниц и кураторов	15.02.2021	муниципальные координаторы	100% ОО из числа включенных в проект, приняли очное участие в установочном семинаре
1.10	Региональное совещание (ВКС) с участниками проекта	24.02.2021	муниципальные координаторы: контроль за организацией работы и соблюдением сроков	Школы и кураторы начинают работу с рисковым профилем школы
1.11	Участие кураторов Ленинградской области в вебинаре для кураторов	26.02.2021	региональный координатор, муниципальные координаторы, кураторы	Участие 100% кураторов в вебинаре
1.12	Региональное совещание (ВКС) с участниками проекта	05.03.2021	Участники проекта	Определение алгоритма взаимодействия при посещении кураторами образовательных организаций
1.13	Разработка шаблона дорожной карты для образовательных организаций-участников проекта в Ленинградской области с учетом рисков профилей	До 10.03.2021	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Шаблон дорожной карты разработан. Направлен в школы и кураторам
1.14	Выезды кураторов и управленческих команд в образовательные организации	10.03.2021-20.03.2021	Знакомство с администрацией и педагогическим коллективом школ.	Посещение 100% школ, включенных в проект
1.15	Участие в еженедельных методических вебинарах	10.03.2021-02.04.2021	Участники проекта	100% участие в вебинарах
1.16	Региональные совещания (ВКС) с участниками проекта	2 и 4 среда каждого месяца	Участники проекта	Обсуждение актуальных вопросов реализации Проекта. Анализ кураторами мероприятий, проводимых в образовательных организациях

2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

2.1	Проведение дополнительных мониторинговых исследований с целью выявления потребностей педагогов по вопросам использования современных педагогических технологий (для 100 % педагогического коллектива)	Апрель – май 2021 г.	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Корректировка плана КПК «ЛОИРО» с учетом выявленных профдефицитов
2.2	Само и взаимообучение администрации школы и учительского корпуса	Март – май 2021г.	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Вовлечение коллектива школ в реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков ОО. Анализ динамики вовлеченности педагогов
2.3	Проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков	В течение года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Анализ уроков. Обобщение опыта лучших педагогов
2.4	Методическое сопровождение молодых педагогов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты (наставничество)	В течение года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Анализ динамики вовлеченности педагогов
2.5	Мониторинг состояния методической службы школы.	апрель 2021	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Анализ результатов мониторинга по региональным показателям
2.6	Форсайт-конференция по обсуждению плана мероприятий по повышению качества образования, предупреждения неуспеваемости, повышению методической компетентности педагогов.	Май 2021	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Стратегический план развития образовательной среды школы и устранения рисков
2.7	Семинар «Проектирование внутренней системы методической работы в образовательной организации»	Май 2021	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Определение рисков в отношении каждой школы-участницы проекта
2.8	Семинар-тренинг «Управление сопротивлениями педагогического персонала в инновационной	Июнь 2021	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические	Определение рисков в отношении каждой школы-участницы проекта

	деятельности»		службы, ЛОИРО	
2.9	Проведение цикла обучающих и практико-ориентированных семинаров по актуальным проблемам.	сентябрь – декабрь 2021	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Повышение предметной и методической компетентности педагогов, положительная динамика профессионального роста.
2.10	Методические телемосты по темам: «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов при работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями».	сентябрь – декабрь 2021	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Эффективный обмен педагогическим опытом. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, положительная динамика профессионального роста.
2.11	Мастер-класс по применению в образовательном процессе интерактивных технологий, технологии проекта и портфолио.	сентябрь 2021	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Освоение педагогами инновационных технологий, активизация их использования в образовательном процессе.
2.12	Семинар-практикум «Эффективная школа наставничества».	октябрь 2021	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Обмен опытом организации наставничества в школе. Оценка эффективности модели сетевого наставничества.
2.13	Организация единого дня методической учебы.	ноябрь 2021	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Повышение предметной и методической компетентности педагогов, положительная динамика профессионального роста, формирование позитивного имиджа школы.

3. Работа с обучающимися с ОВЗ

3.1	Консультационные часы, встречи с психологами	В течение всего периода реализации проекта	Консультационно-методическое сопровождение ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей
3.2	Корпоративное обучение педагогических работников школ на курсах повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ (с выездом преподавателей	Март – май 2021 г.	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Повышение квалификации педагогических работников

	ЛОИРО в ОО)			
3.3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из групп риска школьной неуспешности специалистами (дефектологом, педагогом-психологом)	Март – май 2021 г.	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Программа психолого-педагогического сопровождения
3.4	Разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ, направленных на формирование функциональной грамотности	Май-август 2021	Руководители школьных МО, ЛОИРО	Разработка не менее 3 программ
3.5	Профориентационная работа. Усиление сетевого взаимодействия с учреждениями СПО. проведение совместных мероприятий на базе ГАПОУ «Всеволожский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Борский агропромышленный техникум»	Март – май 2021 г.	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО, профессиональные образовательные организации	программа «Профориентация» Соглашения о сотрудничестве с организациями СПО (кол-во)
3.6	Участие в просветительских вебинарах факультета дополнительного образования Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга: «Как не потерять подростку в современном мире».	Март-апрель 2021	Институт специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО, профессиональные образовательные организации	Степень вовлеченности педагогов, обучающихся и родителей. Повышение уровня вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс, не менее чем: педагоги 60% родители 20 %
3.7	Создание системы профориентационной работы: - организация и проведение профориентационной работы с обучающимися; - организация и проведение классных часов с приглашением родителей (реализация профориентационных мероприятий).	В течение года		Отбор дополнительных диагностик профессионального выбора обучающихся. Определение инструментария для профессионально - познавательных интересов, способностей и склонностей обучающихся.

				Повышение уровня вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс (охват) на 5% к концу 2021 года.
3.8	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.	В течение года		Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности 80% от общего количества обучающихся. Использование внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности.
3.9	Внедрение в образовательный процесс программы «Наставничество». Формы: ученик – ученик, учитель-учитель.	В течение года		Подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала участников. Формирование в образовательных организациях не менее 15 партнерских пар» – наставляемый – наставник.

4. Повышение учебной мотивации обучающихся

4.1	Проведение дополнительных мониторинговых исследований с целью выявления данного показателя: оценка мотивации обучающихся учителями	Апрель – май 2021 г.	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО психологи	Анализ результатов мониторингов
4.2	Информирование общественности о мероприятиях, проводимых в ОО, успехах обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с использованием социальных сетей и СМИ	В течение года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Информационное обеспечение образовательного процесса

4.3	Активное вовлечение обучающихся в мероприятия, создающие ситуацию успеха	В течение года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Анализ динамики вовлеченности обучающихся
4.4	Организация работы по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Апробация модели наставничества «ученик-ученик»	В течение года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	ИОМ обучающихся (кол-во) Сформированные пары «наставник-наставляемый» по модели «ученик-ученик» (кол-во)
4.6	Проведение семинара «Работа учителя по привлечению немотивированных обучающихся к участию во внеурочной, общешкольной, внешкольной деятельности»	Май 2021	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Участие 100% школ с НОР в семинаре
4.6	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.	В течение года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности 80% от общего количества обучающихся. Использование внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности.
4.7	Внедрение в образовательный процесс программы «Наставничество». Формы: ученик – ученик, учитель-учитель.	В течение года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала участников. Формирование в образовательных организациях не менее 15 партнерских пар» – наставляемый – наставник.

5. Повышение уровня школьного благополучия

5.1	Проведение дополнительных мониторинговых	Апрель – май 2021 г.	Управленческие команды школ,	Уменьшение количества случаев буллинга среди
-----	--	----------------------	------------------------------	--

	исследований классных коллективов с целью определения уровня конфликтности среди участников образовательного процесса		кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	обучающихся, повышение уровня школьного благополучия
5.2	Интерактивные мероприятия на тему буллинга с использованием ресурсов молодежной организации «Марс», психологов Центра диагностики и консультирования, сотрудников ОМВД	В течение года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Снижение уровня неуспешности и тревожности у обучающихся, повышение уровня школьного благополучия
5.3	Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование	В течение года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Анализ динамики снижения уровня неуспешности, тревожности, повышении качества знаний
5.4	Проведение исследования «Определение жизненного цикла организации « (И. Адизес). Проведение исследования «Стили принятия решений (по методике А. Роу) и теста на личностные характеристики для управленца	Апрель-май	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Анализ результатов, определение проблемных зон. Определение путей решения
5.5	Обучение не менее пяти педагогических работников на курсах повышения квалификации по программе «Психологическая безопасность в образовательном учреждении»	Март – июнь 2021 г.	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Повышение квалификации педагогических работников ОО в вопросах обеспечения благополучия и психологической безопасности в школе
5.6	Участие в психологических тренингах, мастер-классах по вопросам организации дисциплины «Взаимный процесс», «Моделирование ситуации. Практические советы», «Учитель и проблема дисциплины» и т.п.	Сентябрь 2021	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Охват педагогов разными формами профессионального взаимодействия (100% педагогов). Создание навигатора профилактики девиантного поведения в школе (памятки, алгоритм и др.) Использование внешних ресурсов для взаимодействия.
5.7	Организация и проведение	Сентябрь 2021	Управленческие команды школ,	Анализ степени

	родительских собраний, классных часов.		кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	вовлеченности обучающихся и родителей
5.8	Беседы с родителями направленные на выявление причин низкого уровня школьного благополучия и составление плана работы по их преодолению.	Март-май 2021	Служба психолого-педагогического сопровождения, классные руководители, воспитательная служба	Выявление причин низкого уровня школьного благополучия. Показатели: количество анкетированных и опрошенных обучающихся, план работы
5.9	Реализация плана работы по преодолению причин школьного неблагополучия	Сентябрь-декабрь 2021	Служба психолого-педагогического сопровождения, классные руководители, воспитательная служба	Повышение уровня школьного благополучия. Показатели: результаты анкетирования
5.10	Создание системы кадровой поддержки: - выявление педагогов, нуждающихся в помощи; - организация круглых столов; - посещение уроков более опытными коллегами; - организациям межкорпоративного взаимодействия.	В течение года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Степень вовлеченности педагогов в решение вопросов жизнедеятельности школы не менее 80% педагогов. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников, овладение современными образовательными технологиями. Внедрение новых форм организации урока, методов преподавания.
6. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности				
6.1	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям	В течение года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов Анализ вовлеченности родителей и эффективности работы классных руководителей
6.2	Организация мероприятий с использованием информационных технологий (ДО) для профилактики неуспешности детей, обучающихся удаленно	В течение года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО учителя-	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов

			предметники	
6.3	Семинар «Система работы с ребенком группы риска: учитель-предметник/кл.руководитель/родитель/соц.педагог»	Июнь 2021 года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО учителя-предметники, Школьные психологи	Представление опыта школ-участниц проекта (100% вовлеченность ОО)
6.4	Семинар «Дисциплина в классе – сотрудничество или противостояние»	Август-сентябрь 2021	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО Школьные психологи	Представление опыта школ-участниц проекта (100% вовлеченность ОО)
6.5	Проведение методического семинара по вопросу организации дополнительных занятий с обучающимися с целью преодоления ими неуспешности	Октябрь 2021 года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО учителя-предметники	Корректировка работы и внесение дополнений в дорожную карту. Анализ вовлеченности педагогов

7. Повышение уровня вовлеченности родителей

7.1	Проведение и обработка социометрических исследований: анкетирование родителей, обучающихся	Январь – февраль 2021 г.	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО Школьные психологи	Анализ удовлетворенности потребителей с целью корректировки дальнейшей работы Анализ вовлеченности родителей и эффективности работы классных руководителей
7.2	Проведение родительских лекториев с привлечением различных специалистов	В течение года в соответствии с планов воспитательной работы школы	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО социальные педагоги школ	Оказание профилактической помощи родителям по вопросам воспитания детей
7.3	Проведение интерактивных мероприятий для обучающихся с привлечением родителей «История моего успеха»	В течение года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО Классные руководители	Повышение уровня вовлеченности родителей, повышение мотивации к учению у обучающихся

7.4	Региональная конференция «Социальное партнерство школы и семьи»	Октябрь 2021 года	Управленческие команды школ, кураторы, муниципальные методические службы, ЛОИРО Классные руководители	Повышение уровня вовлеченности родителей, повышение мотивации к учению у обучающихся
-----	---	-------------------	--	--