Структура проведения

VI муниципальной научно-практической конференции

«Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района»

по теме «Преемственность в системе непрерывного образования: вариативность в формировании функциональной грамотности».

16 февраля 2021 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Время* | *Тема* | *Выступающий* |
| 13.00 -13.05 | Приветственное слово к участникам конференции. | *Ирина Петровна Федоренко*,председатель Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» |
| 13.05 – 13.15 | Формирование функциональной грамотности в дошкольном возрасте – миф или реальность? | *Вероника Ивановна Реброва*,к.п.н., проректор по развитию и экономике образовательных проектов ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 13.15 - 13.25 | Преемственность образовательных технологий с акцентом на методики творчества. | *Валентина Сергеевна Кошкина,*Заслуженный учитель РФ, к.п.н., доцент, советник при ректорате ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 13.25 – 13.40 |  **Применение образовательных технологий на уроках в школе как средство повышения качества обучения.** | *Надежда Васильевна Крыжановская,* к.п.н., доцент, **магистр педагогики, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»** |
| 14.00 – 15.30 | Работа в секциях. |  |

Программа секций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование секции | Тема выступления | Выступающий |
| От предпосылок читательской культуры к сформированности читательской грамотности.Модератор:*Наталия Ивановна Ниткина,* методист МУ «ВРМЦ»;*Ирина Валерьевна Кныш,* методист МУ «ВРМЦ» | Создание предпосылок читательской культуры у дошкольников. | *Марина Алексеевна Смирнова,* воспитатель МДОУ «ДСКВ № 12» п. Романовка |
| Использование технологии критического мышления на уроках литературного чтения (обучения грамоте) с целью формирования читательской грамотности. Путь от буквы к тексту. | *Оксана Алексеевна Серебрякова,*учитель начальных классов МОУ  «СОШ № 5» г. Всеволожска |
| Интеграционный подход в приобщении к чтению учащихся начальных классов (на примере образовательного проекта «Книга на уроке»). | *Светлана Олеговна Саввина,* учитель начальных классов МОБУ  «СОШ «ЦО «Кудрово» |
| Развитие дивергентного мышления в дифференцированном подходе к читательской грамотности.  | *Лариса Валентиновна Никонова,* заведующий библиотекой МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1» |
| Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях кросс-многомерного образовательного пространства. | *Ксения Александровна Елистратова,* заместитель директора, учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» |
| После уроков. Формирование глобальных компетенций через возможности дополнительного образования.Модератор:*Юлия Владимировна Клундук,* методист МУ «ВРМЦ»;*Татьяна Васильевна Везикко,* методист МУ «ВРМЦ» | Преемственность воспитательных технологий в дополнительном образовании. | *Владимир Петрович Новиков,* учитель истории, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| Игровые технологии в практике обучения английскому языку детей младшего школьного возраста в дополнительном образовании. | *Светлана Викторовна Столярова,* педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| Детское образовательное объединение как средство социализации детей. | *Надежда Руслановна Гавран,* педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| Применение педагогических технологий в вокальном ансамбле. | *Марианна Сергеевна Кудряшова,* педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| Здоровьесберегающие технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. | *Елена Александровна Сорокожердьева,* методист, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| *Ольга Владимировна Крюковская*, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| Преемственность в формировании школьного коллектива в детских общественных объединениях посредством воспитательных технологий. | *Валерия Евгеньевна Терентьева,* заместитель директора, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| От первоначальных математических представлений к математической грамотности.Модератор: *Татьяна Владимировна Морозова,* методист МУ «ВРМЦ»;*Юлия Павловна Тонконог*,методист МУ «ВРМЦ» | От элементарных математических представлений к итоговой аттестации по математике. Из опыта работы РЦО. | *Олеся Юрьевна Глебова,* методист дошкольного отделения МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» |
| *Дарья Ивановна Малкова,* учитель начальных классов МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» |
| *Татьяна Владимировна Морозова,*методист МУ «ВРМЦ», учитель математики МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» |
| Опыт формирования математического мышления от дошкольника до первоклассника в системе дополнительного образования. | *Эльвира Азизулаховна Агаларова,* воспитатель дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» |
| Формирование функциональной грамотности на уроках математики через использование педагогических технологий. | *Людмила Владимировна Андреева,*учитель начальных классов МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска |
| От первых наблюдений к научным исследованиям через формирование естественнонаучной грамотности.Модератор:*Людмила Юрьевна Колотаева,*методист МУ «ВРМЦ»;*Светлана Ивановна Ометова,* методист МУ «ВРМЦ» | Технология детского эксперимента - прямой путь к пониманию научной картины мира. От детского сада до ЕГЭ. | *Галина Евгеньевна Шевцова,* руководитель структурного подразделения (дошкольное отделение) МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» |
| Использование технологий проектной деятельности в условиях преемственности ДОУ и школы для формирования естественнонаучных представлений. | *Ольга Васильевна Малахова,* воспитатель МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» |
| *Евгения Олеговна Остревная,* воспитатель МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» |
| У природы нет плохой погоды. Возможности метеостанции для формирования естественнонаучной картины мира. | *Галина Геннадьевна Сергеева,* воспитатель дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» |
| *Лариса Вячеславовна Криволуцкая,* воспитатель дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» |
| *Наталья Александровна Запорожец*, воспитатель дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» |
| Межуровневая преемственность образовательных технологий от дошкольного отделения до ЕГЭ как средство достижения образовательных результатов. | *Людмила Юрьевна Колотаева,*заместитель директора, учитель географии МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» |
| Межуровневая преемственность в объединении «Мастерская ландшафтного дизайна». От простейших понятий к презентации проекта. | *Евгения Александровна Литомина,* педагог дополнительного образования МОУ «Гарболовская СОШ» |
| От простейших опытов до научных исследований.  | *Елена Михайловна Иванова*,учитель химии МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» |
| Методики творчества Модератор:*Марина Александровна Кокоева,* методист МУ «ВРМЦ»;*Наталья Павловна Яковец,* заведующий отделом МУ «ВРМЦ» | Легоконструирование как один из способов формирования критического мышления. | *Ирина Ивановна Ильтер,* воспитатель ДО МОУ «Всеволожский ЦО». |
| Легоконструирование - развивающая и обучающая среда в начальной школе. | *Ирина Рустамовна Усманова*, учитель начальных классов МОУ «Всеволожский ЦО» |
| МЭО как инструмент единой методологической платформы для решения задач преемственности между ДОУ и школой. | *Оксана Владимировна Никитина,*руководитель структурного подразделения (дошкольное отделение) МОУ «Всеволожский ЦО» |
| МЭО на уровне начального общего образования как один из инструментов формирования креативного мышления для решения задач межуровневой преемственности. | *Елена Владимировна Золотова,*заместитель директора, учитель начальных классов МОУ «Всеволожский ЦО» |
| МЭО как единая цифровая образовательная среда , обеспечивающая преемственность между начальным и средним уровнем образования. | *Наталья Александровна Шабанова,* заместитель директора, учитель русского языка и литературы МОУ «Всеволожский ЦО» |
| Развитие креативного мышления младших школьников через метод проектной деятельности во внеурочной деятельности. | *Ирина Марковна Поташина*, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» |
| Развитие креативного мышления на уроках окружающего мира через проектную деятельность. | *Наталья Николаевна Концева,* учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_