**Сводный отчет 2019-2020 учебный год**

**Таблица 1 Общая характеристика инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Уровень ИД | Название проекта | Сроки реализации | Научное руководство |
| 1. | МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска | МИП – сетевое инновационное объединение | Олимпиадный лифт  | сентябрь 2018 -август 2020 |  |
| 2. | МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска  | МИП | Деятельность школьного научно-технического центра «Робототехника и Лего-конструирование» - как средство развития ключевых образовательных компетенций обучающихся | сентябрь 2019 - август 2020 | С.Т.Сидоренко, ЛЭТИ им. Ульянова-Ленина |
| МИП – сетевое инновационное объединение | Олимпиадный лифт | сентябрь 2018 -август 2020 |  |
| Муниципальная инновационная площадка – фокус-группа | Моделирование системы внутришкольной методической работы | сентябрь 2019 -август 2020 | КошкинаВ.С., ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,Терешкова Н.Н., МУ «ВРМЦ» |
| Муниципальная инновационная площадка- сетевое инновационное объединение | Организация каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы». | сентябрь 2017 - август 2020 |  |
| 3. | МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска | МИП | Формирование коммуникативной компетентности как основа метапредметного обучения в условиях реализации ФГОС | сентябрь 2018 - август 2020 | Е.А.Соколова, к.ф.н. кафедра филологических наук ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| МИП – сетевое инновационное объединение | Олимпиадный лифт | сентябрь 2018 - август 2020 |  |
| Муниципальная инновационная площадка - сетевое инновационное объединение | Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района. | сентябрь 2019 -август 2020 | Есликова Е.В., Воспитанник И.В., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 4. | МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска | МИП | Создание образовательной среды школы для повышения финансовой грамотности обучающихся | сентябрь 2018 – август 2020 |  |
| Муниципальная инновационная площадка - сетевое инновационное объединение | Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района. | сентябрь 2019 -август 2020 | Есликова Е.В., Воспитанник И.В., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| Муниципальная инновационная площадка – фокус-группа | Моделирование системы внутришкольной методической работы | сентябрь 2019 -август 2020 | КошкинаВ.С., ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,Терешкова Н.Н., МУ «ВРМЦ» |
| 5. | МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска | МИП | Менеджмент методического сопровождения образовательного процесса в современной школе | сентябрь 2018 – август 2020 | Н.С. Малякова – к.п.н. доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ЛГУ им. А.С. Пушкина.  |
| 6. | МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска | МИП | Создание единого речевого регламента ОУ | сентябрь 2017 – август 2020 | Е.А.Соколова.к.ф.н.,ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| МИП– сетевое инновационное объединение | Олимпиадный лифт | сентябрь 2018-август 2020 |  |
| 7. | МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» | МИП | Подготовка к введению стратового обучения в основной школе | сентябрь 2017 – август 2020 | Т.В.Рогозина,к.п.н.,доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| МИП (творческая группа) | Оценивание универсальных учебных действий в области «Искусство» | сентябрь 2017 -август 2020  | О.Ю.Срабова, к.п.н., ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,методист МУ «ВРМЦ» |
| Муниципальная инновационная площадка – фокус-группа | Моделирование системы внутришкольной методической работы | сентябрь 2019 -август 2020  | КошкинаВ.С., ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,Терешкова Н.Н., МУ «ВРМЦ» |
| МИП– сетевое инновационное объединение | Олимпиадный лифт | сентябрь 2018 -август 2020  |  |
| Муниципальная инновационная площадка - сетевое инновационное объединение | Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района. | сентябрь 2019 -август 2020 | Есликова Е.В., Воспитанник И.В., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| МИП (творческая группа) | Реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | сентябрь 2019 -август 2020 |  |
| 8. | МОУ «Бугровская СОШ» | МИП | Индивидуальный проект в контексте ФГОС СОО | сентябрь 2018- август 2020 |  |
| Муниципальная инновационная площадка - сетевое инновационное объединение | Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района. | сентябрь 2019 -август 2020 | Есликова Е.В., Воспитанник И.В., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 9. | МОУ «Бугровская СОШ №2» | МИП | Разработка программы развития нового общеобразовательного учреждения по теме «Многопрофильная школа лингвистического вариативного образования». | сентябрь 2019-август 2020 | Ларионова И.В., ст. преподаватель кафедры ГБУ ДПО «СПб АППО»Кондракова И.Э., кан.пед.наук, профессор, РГПУ им.Герцена |
| 10. | МОУ «Всеволожский ЦО» | РИП | Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий:электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения  | декабрь 2017 – август 2020 | - |
| МИП | От занятий физической культуры к профессиональному спорту | сентябрь 2018 –август 2020 |  |
| МИП | Интеграция электронного образовательного ресурса МЭО «Детский сад» в образовательную деятельность ДО | сентябрь 2019 –август 2020 |  |
| 11. | МОУ «Гарболовская СОШ» | Муниципальная инновационная площадка – фокус-группа | Моделирование системы внутришкольной методической работы | сентябрь 2019 -август 2020  | КошкинаВ.С., ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,Терешкова Н.Н., МУ «ВРМЦ» |
|  |  | Муниципальная инновационная площадка - сетевое инновационное объединение | Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района. | сентябрь 2019 -август 2020 | Есликова Е.В., Воспитанник И.В., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
|  |  | МИП (творческая группа) | Реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | сентябрь 2019 -август 2020 |  |
| 12. | МОУ «Дубровская СОШ» | Муниципальная инновационная площадка – фокус-группа | Моделирование системы внутришкольной методической работы | сентябрь 2019 -август 2020  |  КошкинаВ.С., ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,Терешкова Н.Н., МУ «ВРМЦ» |
| 13. | МОУ «Колтушская СОШ» | МИП – сетевое инновационное объединениеуровеньОО | Олимпиадный лифтМузейная педагогика3D моделирование | сентябрь 2018- август 2020 |  |
| 14. | МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» | МИП | Формирование информационной среды для профессиональной ориентации обучающихся | сентябрь 2017 – август 2020 | Т.Н.Балабанова, к.п.н.,методист МУ «ВРМЦ» |
| МИП | Маленькие финансисты | сентябрь 2018 – август 2020 |  |
| МИП (творческая группа) | Реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | сентябрь 2019 -август 2020 |  |
| Муниципальная пилотная инновационная площадка | Реализация проектов «Ассоциация новых школ» | сентябрь 2019-август 2020 |  |
| 15. | МОБУ «СОШ«ЦО «Кудрово» | Базовая опорная площадкаРегионального Консультационного Центра | Региональный Консультационный Центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | январь 2019 – август 2020 |  |
| РИП | Центр подготовки по компетенции «Интернет вещей»Центр подготовки по компетенции «Мобильная робототехника» | июль 2018-август 2020 |  |
|  |  | Муниципальная пилотная инновационная площадка | Реализация проектов «Ассоциация новых школ» | сентябрь 2019-август 2020 |  |
|  |  | Муниципальная инновационная площадка - сетевое инновационное объединение | Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района. | сентябрь 2019 -август 2020 | Есликова Е.В., Воспитанник И.В., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 16. | МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1» | МИП | Организация каникулярной школы для педагогов и обучающихся | сентябрь 2017 – август 2020 |  |
| МИП – сетевое инновационное объединение | Олимпиадный лифт | сентябрь 2018 – август 2020 |  |
| Муниципальная инновационная площадка - сетевое инновационное объединение | Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района. | сентябрь 2019 – август 2020 | Есликова Е.В., Воспитанник И.В., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 17. | МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» | МИП | Методическая компетентность педагога, реализующего адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ | сентябрь 2017-август 2020 | А.А.Богданова, к.п.н., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| МИП– сетевое инновационное объединение | Подготовка деятельности ресурсного центра по направлению «Качество условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО» | сентябрь 2017 –август 2020 | Руководитель проекта Реброва В.И., ГАОУ ДПО «ЛОИРО», члены группы:С.В.Никитина, Н.В.Бурим, О.А.Бутина, Т.С.Грядкина, методисты МУ «ВРМЦ» |
| МИП (творческая группа) | Реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | сентябрь 2019 – август 2020 |  |
| Муниципальная пилотная инновационная площадка | Реализация проектов «Ассоциация новых школ» | сентябрь 2019-август 2020 |  |
| 18. | МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» | МИП | Начальное техническое моделирование в дошкольных группах центра образования | сентябрь 2017 –август 2020 | М.А.Горюнова, к.п.н., методист МУ «ВРМЦ» |
| Муниципальная инновационная площадка - сетевое инновационное объединение | Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района. | сентябрь 2019 – август 2020 | Есликова Е.В., Воспитанник И.В., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| Муниципальная инновационная площадка – проектная группа | Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ленинградской области в 2019 году | сентябрь 2019-август 2020 |  |
| 19. | МОУ «СОШ п.им.Морозова» | МИП | Как вести семейный бюджет | сентябрь 2018- август 2020 |  |
| 20. | МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» | МИП | Школа-Лабораториум | сентябрь 2017 –август 2020 | М.А.Шаталов, д.п.н., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| МИП | Создание информационно-компьютерной среды как основное условие формирования информационной культуры школьника | сентябрь 2018 –август 2019 | А.В.Ванюшкин,ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| МИП– сетевое инновационное объединение | Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района. | сентябрь 2019 –август 2020 | Есликова Е.В., Воспитанник И.В., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
|  |  | Муниципальная пилотная инновационная площадка | Реализация проектов «Ассоциация новых школ» | сентябрь 2019 –август 2020 |  |
| 21. | МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» | МИП | STEAM-ШКОЛА: от предметно-фундаментального обучения к STEAM-образованию | сентябрь 2017 –август 2020 | М.А.Шаталов, д.п.н., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| Муниципальная инновационная площадка – фокус-группа | Моделирование системы внутришкольной методической работы | сентябрь 2019 -август 2020  | КошкинаВ.С., ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,Терешкова Н.Н., МУ «ВРМЦ» |
| 22. | МОБУ «Муринская СОШ №3» | Муниципальная пилотная инновационная площадка | Реализация проектов «Ассоциация новых школ» | сентябрь 2019 –август 2020 |  |
| 23. | МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» | Региональная инновационная площадка | Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС | май 2019 – август 2022 | Петухов Сергей Владимирович, канд.филолог. наук, старший преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| МИП– сетевое инновационное объединение | Олимпиадный лифт | сентябрь 2018 –август 2020 |  |
| 24. | МОУ «Осельковская ООШ» | МИП | Финансовая грамотность | сентябрь 2018 –август 2020 |  |
| 25. | МОУ «Разметелевская СОШ»  | МИП | Учитель начальной школы как субъект управления качеством образования | сентябрь 2017 –август 2020 | О.Н.Мостова, к.п.н., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| МИП | Семейные финансы | сентябрь 2018 –август 2020 |  |
| Муниципальная инновационная площадка – проектная группа | Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ленинградской области в 2019 году | сентябрь 2019-август 2020 |  |
| 26. | МОУ «СОШ "Рахьинский ЦО» | Опытно-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Апробация примерной программы воспитания обучающихся | октябрь 2019 -август 2021 |  |
| 27. | МОУ «Романовская СОШ» |  |  |  |  |
| 28. | МОУ «Гимназия г. Сертолово» |  |  |  |  |
| 29. | МОБУ «Сертоловская СОШ № 1» | МИП– сетевое инновационное объединение | Олимпиадный лифт | сентябрь 2018 – август 2020 |  |
| 30. | МОУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» | МИП | Проектирование моделей интеграции общего и дополнительного образования | сентябрь 2017 -август 2020 | Л.Б.Куценко-Барскова, к.п.н.ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 31. | МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» | МИП– сетевое инновационное объединение | Подготовка деятельности ресурсного центра по направлению «Качество условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО» |  сентябрь 2017 -август 2020 | С.В.Никитина, Н.В.Бурим, О.А.Бутина, Т.С.Грядкина, методисты МУ «ВРМЦ» |
| МИП (творческая группа) | Реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | сентябрь 2019 – август 2020 |  |
|  |  | Региональная инновационная площадка | Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС | май 2019 – август 2022 | Петухов Сергей Владимирович, канд.филолог. наук, старший преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 32. | МОУ «СОШ «Токсовский ЦО» | МИП | Стратовое обучение по русскому языку и математике в классах на уровне основного общего образования | сентябрь 2017 - август 2020 |  |
| МИП | Формирование внутришкольной системы оценки качества образования на основе программного продукта «1С: оценка качества образования. Школа» | сентябрь 2019 - август 2020 | Фомина Н.Б., к.п.н., ведущий научный сотрудник Института управления образованием РАО |
| 33 | МОУ «Щегловская СОШ» | МИП– сетевое инновационное объединение | Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района. | сентябрь 2019 –август 2020 | Есликова Е.В., Воспитанник И.В., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 34. | МОУ «СОШ «Янинский ЦО» | Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС | Функциональная модель «Школа – центр социокультурной адаптации детей и подростков» | июль 2019 – август 2023 | Попова И.Н., ведущий научный сотрудник НИЦ социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХИГС, к.п.н., доцент |
| Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» | Комплексная модель организации социально значимой деятельности детей и подростков как ресурс формирования гражданской идентичности личности | июнь 2019 – август 2023 | Загладина Х.Т. ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», к.и.н., доцент |
| Апробационная площадка ООО «Русское слово – учебник» | Апробация курса внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» (авторы Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина) | июнь 2019 – август 2023 | Шульгина И.Б., методист МОУ «Янинская СОШ», к.п.н. |
| Региональная инновационная площадка | Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. | март 2019- август 2022 | Никитина С.В., канд.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| МИП | Развитие устной и письменной речи учащихся при работе с учебно-научным текстом | сентябрь 2017 –август 2020 | Л.В.Савельева, д.п.н. РГПУ им.А.И.Герцена |
| МИП | Подготовка педагогов к организации деятельности по начальному техническому моделированию в дошкольных группах | сентябрь 2017 –август 2020 | М.А.Горюнова, к.п.н., методист МУ «ВРМЦ» |
| МИП– сетевое инновационное объединение | Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района. | сентябрь 2019 –август 2020 | Есликова Е.В., Воспитанник И.В., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 35. | МОУ «ВОСОШ №2» | УровеньОО | Патриотическое воспитание в открытой школе в условиях введения ФГОС | сентябрь 2019 – август 2021 | Пушкина И.Ф., заместитель директора по УВР |
| 36. | МДОБУ «ДСКВ № 1» г.Всеволожска | - | - | - | - |
| 37. | МДОБУ «ДСКВ № 2» г.Всеволожска | Региональная инновационная площадка | Детский сад-экопарк | декабрь 2019 - август 2023 |  |
| 38. | МДОУ «ЦРР-ДС № 4» г. Всеволожска | МИП | Использование образовательного потенциала социокультурного пространства Всеволожского района как средства патриотического воспитания дошкольников | сентябрь 2017 – август 2020 | Е.В.Есликова, к.п.н., методист МУ «ВРМЦ» |
| Базовая опорная площадкаРегионального Консультационного Центра | Региональный Консультационный Центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | январь 2019 – август 2020 |  |
| Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИИДСВ РАО» | Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» | сентябрь 2017 – август 2020 |  |
| 39. | МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска | МИП | Адаптация методики педагогического мониторинга для детей с ОВЗ | сентябрь 2019 – август 2020 |  |
| 40. | МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска | МИП | Создание условий для обучения детей дошкольного возраста начальному техническому моделированию | сентябрь 2017 – август 2020 | М.А.Горюнова, к.п.н., методист МУ «ВРМЦ» |
| МИП | Развитие речи старших дошкольников в условиях использования мультстудии «Я творю мир». | сентябрь 2019-август 2020 |  |
| 41. | МДОУ «ДСКВ № 12» п. Романовка | МИП | Формирование речевой компетентности выпускника ДОУ | сентябрь 2017 – август 2020 | Н.В.Тимофеева, к.п.н.. методист МУ «ВРМЦ» |
| Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИИДСВ РАО» | Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования | сентябрь 2017 – август 2020 | И.Л.Кириллов, к.псих.н.,зам.директора ФГБНУ «ИИДСВ РАО» |
| 42. | МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово |  |  |  |  |
| 43. | МАДОУ «ДСКВ № 28" п.Лупполово | - | - | - | - |
| 44. | МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры | МИП– сетевое инновационное объединение | Подготовка деятельности ресурсного центра по направлению «Качество условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО» | сентябрь 2017 – август 2019 | С.В.Никитина, Н.В.Бурим, О.А.Бутина, Т.С.Грядкина, методисты МУ «ВРМЦ» |
| Базовая опорная площадкаРегионального Консультационного Центра | Региональный Консультационный Центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | сентябрь2019 – август 2020 |  |
| 45. | МДОУ «ДСКВ № 59» д.Новое Девяткино | МИП | Подготовка деятельности ресурсного центра по направлению «Качество условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО» | сентябрь 2017 – август 2020 |  С.В.Никитина, Н.В.Бурим, О.А.Бутина, Т.С.Грядкина, методисты МУ «ВРМЦ» |
| 46. | МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан | МИП | Подготовка деятельности ресурсного центра по направлению «Качество условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО» | сентябрь 2017 – август 2020 |  С.В.Никитина, Н.В.Бурим, О.А.Бутина, Т.С.Грядкина, методисты МУ «ВРМЦ» |
| Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИИДСВ РАО» | Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» | сентябрь 2017 – август 2020 |  |
| Уровень образовательной организации | Проект «Сказочный мир чувств»Разработка методического пособия «Книга приключений в Десятом Королевстве» к многофункциональному игровому комплекту «Королевство чисел» для реализации интегрированного подхода в образовательной деятельности детей в ДОУ с учетом ФГОС.Проект «Уроки здоровья» | сентябрь 2018 – август 2020 |  И.С. Дергунова,учитель –логопедЕ.А.Бухтина, учитель-логопедН.П.Шевелева. ст.воспитатель  |
| 47. | МДОУ «ДСКВ № 62» д.Старая | - | - | - | - |
| 48. | МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» | МИП | Подготовка деятельности ресурсного центра по направлению «Качество условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО» | сентябрь 2017 – август 2020 | С.В.Никитина, Н.В.Бурим, О.А.Бутина, Т.С.Грядкина, методисты МУ «ВРМЦ» |
| Инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» | Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования | декабрь 2018 – август 2020 | Федосова И.Е., соавтор и научный редактор образовательной программы «Мате:плюс» |
| Региональная инновационная площадка | Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. | март 2019- август 2022 | Никитина С.В., канд.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 49. | МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» | - | - | - | - |
|  | МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» |  |  |  |  |
| 50. | МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» | МИП | Подготовка деятельности ресурсного центра по направлению «Качество условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО» | сентябрь 2017 – август 2020 | С.В.Никитина, Н.В.Бурим, О.А.Бутина, Т.С.Грядкина, методисты МУ «ВРМЦ» |
| 51. | МДОУ «Морозовский ДСКВ» | - | - | - | - |
| 52. | МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» | МИП– сетевое инновационное объединение | Подготовка деятельности ресурсного центра по направлению «Качество условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО» | сентябрь 2018 – август 2020 | С.В.Никитина, Н.В.Бурим, О.А.Бутина, Т.С.Грядкина, методисты МУ «ВРМЦ» |
| Базовая опорная площадкаРегионального Консультационного Центра | Региональный Консультационный Центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | сентябрь2019 – август 2020 |  |
| 53. | МДОБУ «Муринский ДСКВ №3» | - | - | - | - |
| 54 | МДОБУ «Муринский ДСКВ №4» |  |  |  |  |
| 55. | МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» | Региональная инновационная площадка | Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. | март 2019- август 2022 | Никитина С.В., канд.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 56. | МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 1» | - | - | - | - |
| 57. | МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» | МИП | Этнокультурные традиции гендерного воспитания в работе с детьми старшего дошкольного возраста | сентябрь 2017 – август 2020 | И.В.Воспитанник, к.псих.н., методист МУ «ВРМЦ» |
| 58. | МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 3» | - | - | - | - |
| 59. | МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» | МИП | Музейная педагогика как средство познавательного и речевого развития дошкольников | сентябрь 2017 – август 2020 | Н.В.Тимофеева, к.п.н., методист МУ «ВРМЦ» |
| 60. | МДОБУ «ДСКВ «Южный» г.Всеволожска | МИП | Формирование речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы | сентябрь 2017 – август 2020 | И.В.Егорова, к.п.н. ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» |
| 61. | МБОУДО ДДЮТВеволожского района | МИП | Организация и проведение муниципальной олимпиады по английскому языку в формате международных экзаменов Cambridge English для 4-7 классов | сентябрь 2018 -август 2020 | Н.П. Соболькова, к. п. н., ГАОУ ДПО « ЛОИРО» И. О. Путро, представитель издательства Кембриджского университета в СПб и СЗФО. |
| Муниципальная инновационная площадка | Разноликий театр Шекспира: взгляд из 21 века | сентябрь 2019-август 2020 |  |
| Региональная инновационная площадка | Интеграция РДШ в воспитательное пространство муниципального района | Март 2019 –август 2022 | Царева Надежда Павловна, методист центра оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| МИП– сетевое инновационное объединение | Олимпиадный лифт | сентябрь 2018 -август 2020 |  |
| 62. | МОУ «ЦППМиСП» | МИП– сетевое инновационное объединение |  Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района. | сентябрь 2019 - август 2020 | Е.В.Есликова,И.В.Воспитанник, методисты МУ «ВРМЦ» |
| 63. | МООДО «ЦДО «Островки» |  |  |  |  |
| 64. | МОБУДО «Ладожец» |  |  |  |  |

Федеральных инновационных площадок –7; Региональных инновационных площадок –12; Муниципальных инновационных площадок – 67.

Всего инновационных площадок - 86

Научные руководители: докторов наук – 3; кандидатов наук –31. Всего:34

Таблица 2 Сведения о повышении квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Место ПК | Количество человек |
| 1. | МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска | ЛОИРО | 2 |
| 2. | МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска | ЛОИРОГБУ ДПО «АППО» Дистанционное обучение на федеральной платформе «РОБОПЛАТФОРМА» | 211 |
| 3. | МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска | ЛОИРО | 30 |
| 4. | МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска | - | - |
| 5. | МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска | ЛГУ им. А.С.Пушкина ЛОИРОИнфоурокМультиурокМежрегиональный институт развития образованияСПб «Академия постдипломного педагогического образования»ПрофЭкспортСофт | 21482113 |
| 6. | МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска | - | - |
| 7. | МОБУ « СОШ «Агалатовский ЦО» | ЛОИРОРГПУ им. А.И. Герценаонлайн - школа «Фоксфорд» | 442 |
| 8. | МОУ «Бугровская СОШ» | ЛОИРО | 2 |
| 9. | МОБУ «Бугровская СОШ №2» | - | - |
| 10. | МОБУ «Бугровская СОШ №3» | - | - |
| 11. | МОУ «Всеволожский ЦО» | ЛОИРОЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» | 331 |
| 12. | МОУ «Гарболовская СОШ» | ЛОИРО | 1 |
| 13. | МОУ «Дубровская СОШ» | - | - |
| 14. | МОУ «Колтушская СОШ» | ЛОИРОдистанционное обучение на платформе «Я-учитель» | 3079 |
| 15. | МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» | ФОКСФОРДЛОИРОСПбГЭУ | 111 |
| 16. | МОБУ «СОШ «ЦО«Кудрово» | ЛОИРОМеждународные семинары (стажировка)Центр дополнительного профессионального образования – «Альфа-Диалог» | 30220 |
| 17. | МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1» | ДругоеЛОИРО | 13 |
| 18. | МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» | ЛОИРОЛГУ им. А.С.Пушкина АНО ДПО "ВГАППССС" Учебно- методический центр школа 2100ВНОЦ «СОТех» г. ЛипецкаБесплатные онлайн- курсы по ИКР Марии – Прозументовой Всероссийский портал "Педсовет"Всероссийская общественная организация "Воспитатели России"АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образованияИнфоурок | 2841136152102 |
| 19. | МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» | ЛОИРОФонд новых форм развития образования | 34 |
| 20. | МОУ «СОШ п.им.Морозова» | - | - |
| 21. | МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» | ЛОИРОООО «Корпорация «Российский учебник» | 81 |
| 22. | МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» | ЛОИРО | 30 |
| 23. | МОБУ «Муринская СОШ №3» | - | - |
| 24. | МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» | ЛОИРО | 21 |
| 25. | МОУ «Осельковская ООШ» |  НИУ «ВШЭ» | 1 |
| 26. | МОУ «Разметелевская СОШ»  | ЛОИРОДругое | 83 |
| 27. | МОУ «СОШ "Рахьинский ЦО» | - |  |
| 28. | МОУ «Романовская СОШ» | - |  |
| 29. | МОУ «Гимназия г. Сертолово» | - | - |
| 30. | МОБУ «Сертоловская СОШ № 1» | ЛОИРО | 7 |
| 31. | МОУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» | ЛОИРОРГПУ им. А.И.ГерценаВОО «Воспитатели России»ИМАТОН (институт практической психологии)ИнфоурокВысшая школа делового администрирования | 363242123 |
| 32. | МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» | Вебинары сайта “Просвещения” | 4 |
| 33. | МОУ «СОШ «Токсовский ЦО» | РФ ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»ФЦПРО 2011-2015 и ФЦПРО 2016-2020) Издательский дом «Первое сентября»ЧОУ ДПО «1С-Образование» | 5123 |
| 34. | МОУ «Щегловская СОШ» | - | - |
| 35. | МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» |  |  |
| 36. | МОУ «ВОСОШ № 2» | ЛОИРО | 2 |
| 37. | МДОБУ «ДСКВ № 1» г.Всеволожска | - | - |
| 38. | МДОУ «ЦРР-ДС № 4» г. Всеволожска |  Образовательный центр «Галерея проектов»ФГБНУ "ИИДСВ РАО | 513 |
| 39. | МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска | - | - |
| 40. | МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска | АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга ЛГУ им.А.С.Пушкина | 3333 |
| 41. | МДОУ «ДСКВ № 12» п. Романовка | - |  |
| 42. | МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово | - |  |
| 43. | МАДОУ «ДСКВ № 28" п.Лупполово | - | - |
| 44. | МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры | Другое  | 45 |
| 45. | МДОУ «ДСКВ № 59» д.Новое Девяткино | ЛОИРОЛГУ им.А.С.Пушкина | 53 |
| 46. | МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан | ЛОИРОЛГУ им.А.С.ПушкинаИнфоурокАНО ДПО «Институт образовательных технологий»Онлайн-школа «Фоксфорд»Система дистанционного обучения ПедкампусЦПК «Образовательные технологии»ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»Другое | 101761113338 |
| 47. | МДОУ «ДСКВ № 62» д.Старая | - | - |
| 48. | МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» | ЛОИРОЛГУ им.А.С.ПушкинаАНО ДПО «Центр повышения квалификации»«Столичный учебный центр» г. МоскваООО «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост» | 191151 |
| 49. | МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» | - | - |
| 50. | МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» | ЛОИРОЛГУ им.А.С.ПушкинаЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» | 974 |
| 51. | МДОУ «Морозовский ДСКВ» | - | - |
| 52. | МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» | ЛОИРОЛГУ им.А.С.ПушкинаООО «Галерея проектов» | 4233 |
| 53. | МДОБУ «Муринский ДСКВ №3» | - | - |
| 54. | МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» | ЛОИРО РГПУ им. А.И.ГерценаВсероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»Издательство «НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»Другое | 11225 |
| 55. | МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 1» | - | - |
| 56. | МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» | ЛОИРО | 3 |
| 57. | МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 3» | - | - |
| 58. | МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» |  |  |
| 59. | МДОБУ «ДСКВ «Южный» г.Всеволожска | ЛОИРОЛГУ им. А.И.Пушкина | 417 |
| 60. | МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района | ЛОИРО | 4 |
| 61. | МОУ «ЦППМиСП» |  |  |
| 62. | МУ «ВРМЦ» | - | - |

ЛОИРО – 348;

ЛГУ им. А.С.Пушкина - 86

РГПУ им. А.И.Герцена - 8

АНО Академия дополнительного профессионального образования г. Калуга-33

ООО «Галерея проектов»- 84

ЧОУ ДПО «1С-Образование»-2

ВОО «Воспитатели России»- 26

НИУ «ВШЭ»-1

Центр дополнительного профессионального образования – «Альфа-Диалог»-20

Центр повышения квалификации работников образования -10

Другое -133

ВСЕГО: 750

Таблица 3 Публикации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Автор (авторы) | Название публикации | Выходные данные | Уровень |
| МОУ «Лицей №1» г.Всеволожска | - | - | - |  |
| МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска |  Мельникова Т.А., Ксенофонтова Е.Н. | Ведение рубрики «Робототехника и Лего-конструирование»Рубрика «Олимпиадное движение» | Газета МОУ «СОШ №2» г.Всеволожска «Бумажный самолётик» | муниципальный |
| Ксенофонтова Е. Н., Мельникова Т.А. | Олимпиадное движение | Газета МОУ «СОШ №2» г.Всеволожска «Бумажный самолётик» | муниципальный |
| Умникова С.М.,Трухачев С.Р. | Алгоритм распознавания цвета объекта, реализованный в среде LabView» | Сборник тезисов научно-практической конференции школьников «Наука настоящего и будущего» 2020 г., ЛЭТИ | региональный |
| Умникова С.М. | Развитие робототехники и лего-конструирования в рамках реализации национального проекта «Образование»:из опыта работы МОУ «СОШ №2»г.Всеволожска | Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района. Материалы 5 муниципальной научно-практической конференции 26 марта 2019 года. – Санкт-Петербург, СИНЭЛ, 2020 | всероссийский |
| МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска |  Соколова Е. А., Сокольницкая Т. Н. | Методика в системе профессионального развития учителей-словесников Ленинградской области: традиции и современность | Открытая методика: учитель-словесник в эпоху цифровизации образования: сборник научных и научно-методических статей по итогам IV Всероссийской научно-практической конференции. – с. 139-148. (РГПУ им. А. И. Герцена, 18–19 октября 2019). ISBN 978-5-4386-1872-0 | всероссийский |
| Соколова Е.А. |  Реализация концепции преподавания русского языка и литературы: опыт сетевого взаимодействия. | Сборник материалов «Предметные концепции содержания общего образования в условиях ФГОС: опыт реализации». – Санкт-Петербург: ЛОИРО, 2019 | региональный |
| Кулаева И.Н., Соколова Е.А. | Формирование коммуникативной компетентности как основа метапредметного обучения в условиях реализации ФГОС: итоги и перспективы инновационной деятельности школы. | Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района. Материалы 5 муниципальной научно-практической конференции 26 марта 2019 года. – Санкт-Петербург, СИНЭЛ, 2020 | всероссийский |
| Соколова Е.А., Федотовская М.Н. | В диалоге со временем и человеком: проза чести В. Быкова | Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, посвящённой 75-летию Победы. – Чита: Забайкальский государственный университет, 2020. | международный |
| Соколова Е.А., Федотовская М.Н. | Комплекс региональных оценочных материалов на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности (ММФГ) и примеров заданий, используемых при проведении международного исследования качества PISA (для обучающихся 5-11 классов) по читательской грамотности. | Методические рекомендации. – СПб.: ЛОИРО, 2020.  | региональный |
| Лебедева М.Б., Соколова Е.А. | Организация деятельности учащихся 10-11 классов по выполнению индивидуальных исследовательских проектов. | Учебно-методическое пособие. – СПб, 2020. – 115 С.  | региональный |
| Соколова Е.А. | Смысловое чтение: особенности работы с учебными текстами в современной школе | Филологическое образование: современные стратегии и практики. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, ЛОИРО, 2019. ISBN 978-5-91143-772-5 | международный |
| МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска | Кадеева Р.В. | Рабочая программа «Финансовая грамотность»8-9 классы | <https://znanio.ru> | всероссийский |
| Смородская Н.В. | Методические рекомендации«Пластиковые карты. Банкомат». | <https://znanio.ru> | всероссийский |
| Игнатьева И.В. | Методические рекомендации игра «Аукцион» | <https://znanio.ru> | всероссийский |
| МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска | Неверова О. В. | Понятие подобных треугольников | <https://multiurok.ru> 2020 год | всероссийский |
| Козлова М. Д. | 1.Квадратные уравнения2.Определение подобных треугольников3.Контрольные работы по математике в соответствие с ФГОС. 5 класс | Международный образовательный журнал «Педагог»,2020 годВсероссийский образовательный «Портал педагога»,2020 годВсероссийское образовательное издание «Вестник педагога» | всероссийский |
| Зверева С.В. | Методическая книжка учителя | Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района. Материалы 5 муниципальной научно-практической конференции 26 марта 2019 года. – Санкт-Петербург, СИНЭЛ, 2020 | всероссийский |
| Вавилова Н. Л. | Использование игры на уроках литературы.Проект «Что в имени твоем?»Приемы мотивации на уроках русского языка | -[https://multiurok.ru/files/igry-na-urokakh-literatury.htm](https://checklink.mail.ru/proxy?es=JU6hZs4%2BrdPbbkRvj%2BTuuXP%2BlMSA38tr3ebWqGRnSjI%3D&egid=vqGcZiitloLcsWnjYQoD%2FaOe2Rpqhncu7PDC2lHawc8%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fmultiurok.ru%252Ffiles%252Figry-na-urokakh-literatury.html%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3D3bb43c23c7b5725a&uidl=15897859711672317578&from=nata_vav55%40mail.ru&to=) | всероссийский |
| Павлова Т.А. | Класс земноводные. Задания для контроля знанийКласс рыб. Проверочная работа. | [https://multiurok.ru](https://multiurok.ru/) [https://multiurok.ru](https://multiurok.ru/)  | всероссийский |
| Иванова О. А. | 1.Сорные растения Ленинградской области2. Исследовательская работа: «Выращивание лопающейся кукурузы»3. Технологическая карта урока «Водоросли» | <https://multiurok.ru> 2020 год | всероссийский |
| Алексеева И. Г. | Проект на тему "Куклы в костюмах  коренных народов  Ленинградской области " | ОО «Доктрина» «Сборник проектных работ 2019 года. Часть 2» | региональный |
| МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска | Пед.коллектив | Формирование единого речевого регламента образовательной организации»Современные подходы к повышениюКвалификации учителей: опыт сетевоговзаимодействия | На сайте школыМатериалы Международной научно-практической конференции «Современные подходы к изучению и преподаванию русского языка в условиях обновления содержания образования» | международный |
| МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» | Колотаева Л.Ю., Рогозина Т.В. | Изменения в организации обучения в основной школе: разноуровневое обучение | Журнал Вестник ЛОИРО «ОБРАЗОВАНИЕ: ресурсы развития» № 3, 2019, стр 33 - 36 СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,2019. | всероссийский |
| Срабова О. Ю.Никитина Л.П.Сапоненко Р.Л.Вахницкая Т.К.Лукомец Э.Г. | Реализация инновационной деятельности «Внедрение методики оценивания универсальных учебных действий в образовательной области «Искусство» и «Технология»». | Материалы V муниципальной научно-практической конференции26 марта 2019 г. «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района», Санкт-Петербург, СИНЭЛ, 2020 стр.59 | всероссийский |
| Никитина Л.П | Знание научное знание художественноеОткровение вечной красоты«Искусство» Итоговый тестРечевая культура педагога | <https://multiurok.ru/blog><https://multiurok.ru/larrissa37/files><https://multiurok.ru/files/kontrolno-izmeritelnye-material-po-muzyke-5-klas-1.html><https://multiurok.ru/index.php/blog/rechevaia-kultura-pedagoga.html><https://multiurok.ru/files/kontrolno-izmeritelnye-material-po-muzyke-5-klass.html> | всероссийский |
| Колотаева Л.Ю.,Плотникова С.В | Основные этапы деятельности при введении стратового обучения | <https://multiurok.ru/files/osnovnye-etapy-deiatelnosti-pri-vvedenii-stratovog.html> | всероссийский |
| Кулешова Л.С. | Формы работы с использованием электронного ресурса «Мобильная электронная школа» в начальных классах | Материалы V муниципальной научно-практической конференции26 марта 2019 г. «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района», 26 марта 2019 Санкт-Петербург, СИНЭЛ, 2020 , стр.40 | всероссийский |
| Колотаева Л.Ю. | Организация стратового обучения в основной школе | Материалы V муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района» 26 марта 2019 Санкт-Петербург, СИНЭЛ, 2020  | всероссийский |
| МОУ «Бугровская СОШ» | - | - | - | - |
| МОБУ «Бугровская СОШ №2» | - | - | - | - |
| МОБУ «Бугровская СОШ №3» | - | - | - | - |
| МОУ «Всеволожский ЦО» | Лузин Л.Н | «В тесноте, да с победой», «Чемпионы из 7 школы», «В финале встретились братья» . | Всеволожские вести: № 51 от 08.11 19 г., № 11, от 15.03.19 .г., №16 от 05.04. г.<https://vsev7.vsevobr.ru/index.php?option=com_content&view>=article&id=935&Itemid=510 | муниципальный |
| Цветков А.Г., Шеянов А.Ю. | Методические рекомендации по организации индивидуального обучения с использованием системы МЭО в образовательном учреждении | региональный |
| Сальникова Н.Е. | Программа духовно-нравственного воспитания в школе:Дар:выбор жизненного пути как самоосуществление» | Материалы V муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района 26 марта 2019 Санкт-Петербург, СИНЭЛ, 2020 | всероссийский |
| МОУ «Гарболовская СОШ» | - | - | - | - |
| МОУ «Дубровская СОШ» | - | - | - | - |
| МОУ «Колтушская СОШ» | 14 публикаций педагогов |  |  открытый урок.рф infourok.ru | всероссийский |
| МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» |  Куашева Т. А. | Конспект НОД по воспитанию финансовой грамотности «Натуральный обмен» | Электронное издание: всероссийский учебно – методический портал «ПЕДСОВЕТ» | всероссийский |
| МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» | Соловьев И.Ю., Сидоренко С.Т., Кутузов В.М., Шелудько В.Н., Минина А.А., Кошкина В.С. | Интеграция ресурсов общего, профессионального и дополнительного профессионального образования как фактор успешности в реализации современных образовательных проектов | Журнал «Инновации» №10(240), 2018.С3-6. | всероссийский |
| Сидоренко С.Т., Кутузов В.М., Шелудько В.Н., Минина А.А. | От «Технопарка в школе» к «Школе-технопарку». Второй год реализации проекта. | Журнал «Инженерное дело» №23, 2018. С.71-76 | всероссийский |
| МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1» | - | - | - | - |
| МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» | Кочман С.АФролова Н.ДМедведева А.КВладимирова Е.ЮШатненко А.Ю | Подготовка материала для публикации в журнале "День здоровья в ДОУ" | "Детский сад будущего- галерея творческих проектов"июнь- сентябрь 2019 г | всероссийский |
| МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» | Горбик Т.В.Миронова Л.А.Горюнова М.А. | Педагогические подходы в развитии игровой активности дошкольников в контексте технического моделирования | Материалы V муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района 26 марта 2019 Санкт-Петербург, СИНЭЛ, 2020 | всероссийский |
| МОУ «СОШ п.им.Морозова» | - | - | - | - |
| МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» | Лебедев А.М.  | Школа-лабораториум» как особый вид современной образовательной среды | Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района. Материалы V муниципальной научно-практической конференции 26 марта 2019 года», Санкт-Петербург,СИНЭЛ 2020 | всероссийский |
| Сиденко А.И. | Сборник «Методическое пособие для учителей по работе с электронным журналом «Дневник» |  | региональный |
| МО учителей математики, физики, информатики | Сборник презентаций к НПК учащихся «Шаг в науку |  | муниципальный |
| МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» | Михайлова Е. В. | Стратегии работы с одаренными детьми в рамках проекта «Школьная академия наук»Тезисы к исследовательской работе «Город будущего: взгляд современного поколения»Статья «Формы организации инновационной деятельности. Проект «Университет-школьникам»Проектная работа по английскому языку The Gentle Art of Persuasion | <https://infourok.ru/strategii-raboty-s-odaryonnymi-detmi-v-ramkah-proekta-shkolnaya-akademiya-nauk-4223997.html><https://урок.рф/library_kids/gorod_budushego_vzglyad_sovremennogo_pokoleniya_171426.html>Сборник методических материалов инновационной площадки «STEAM-ШКОЛА: от предметно-фундаментального обучения к STEAM-образованию. Из опыта работы», выпуск №1, Санкт-Петербург, 2020.-50 стр<https://урок.рф/library_kids/proektnaya_rabota_po_anglijskomu_yaziku_the_gentle_a_151111.html> | всероссийский |
| Тихоненко К. Д. | КТП по географии для 6 класса с использованием STEAM-технологийКТП по географии для 5 класса с использованием STEAM-технологийПаспорт учебного проекта по географии (STEAM-технологии) | <https://konspekteka.ru/ktp-po-geografii-dlja-6-klassa-s-ispolzovaniem-steam-tehnologij/> | региональный |
| Коркина И.Н. | Методическая разработка по теме «Карелия- страна Сампо». Конспект урока- виртуальной экскурсии в Метрополитан музей в Нью-Йорке.Тезисы к статье «Ярмарка проектов и творчества "В слове «мы» - сто тысяч «я»". Раздел: Карелия- страна Сампо»Статья «Путеводитель по Русскому музею на английском языке»Статья «Научно-исследовательская деятельность учащихся: теория и практика современной школы» | <https://infourok.ru/user/korkina-irina-nikolaevna/progress><https://infourok.ru/backOffice/achievement>Сборник методических материалов инновационной площадки «STEAM-ШКОЛА: от предметно-фундаментального обучения к STEAM-образованию. Из опыта работы», выпуск №1, Санкт-Петербург, 2020г.-50 стр | всероссийскийрегиональный |
|  | Михайлова Е. В. | Работа методических объединений в современной школе в условиях введения ФГОС»Стратегии работы с одаренными детьми в рамках проекта «Школьная академия наук» | «Инновационные технологии в науке и образовании»Сборник международной научно-практической конференции (331 стр.) ISSN 2413-3981из-во «Интерактив плюс», г. Чебоксары<https://infourok.ru/strategii-raboty-s-odaryonnymi-detmi-v-ramkah-proekta-shkolnaya-akademiya-nauk-4223997.html> | всероссийский |
|  | Пищулина О.Н. | Методические рекомендации «Пути повышения качества образования в школе» (из опыта работы МО учителей математики и информатики МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» | <https://multiurok.ru/files/metodicheskie-rekomendatsii-puti-povysheniia-kache.html> | всероссийский |
|  | Творческая группа, под ред. Шаталова М.А | Сборник методических материалов инновационной площадки «STEAM-ШКОЛА: от предметно-фундаментального обучения к STEAM-образованию. Из опыта работы» | Выпуск №1, 2020г., Санкт-Петербург, из-во «ТМУФЯ-ПРЕСС»- 50 стр | всероссийский |
| МОБУ «Муринская СОШ №3» | - | - | - | - |
| МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» | Дунев А.И. | Культура и антикультура педагогического дискурсаРечевой портрет учителя как лингвистическая и как методическая проблема«Поучайте лучше ваших научат», или Речевой портрет учителя в русской прозе как факт художественной педагогикиРечевой VS читательский портрет современного учителя | Филология в XXI веке. Спецвыпуск. 2019. – 342 с. С.89-93.Открытая методика: в поисках утраченного или шаг в будущее?: сборник научных докладов и статей по итогам III Всероссийской научно-практической конференции (РГПУ им. А. И. Герцена, 19–20 октября 2018) / под. ред. Е. Р. Ядровской. — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2019. — 230 с. С. 122-129. ISBN 978-5-4386-1597-2Детская книга как институт социализации: «золотой ключик» к миру взрослых: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции (Нижний Тагил, 24–25 октября 2019 г.) / отв. ред. А. Н. Садриева. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 288 с. – С. 43-47. ISBN 978-5-600-02595-0Речевой VS читательский портрет современного учителя-словесника // Открытая методика: учитель-словесник в эпоху цифровизации образования: сборник научных статей по итогам IV Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), РГПУ им. А. И. Герцена, 18–19 октября 2019 / под. ред. Е. Р. Ядровской, А.И. Дунева. — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2020. — 212 с. С. 132-138. ISBN 978-5-4386-1872-0 | всероссийский |
| Дунев А.И., Егорова Т.В. | Проблемы лингвистического комментария прозаических произведений школьной программы | Проблемы формирования лингвокультурной компетенции : Сборник научных статей под ред. А. И. Дунева. Выпуск 4. — [б. м.] : Издательские решения, 2019. — 124 с. С. 18-29. ISBN 978-5-0050-0010-1 | всероссийский |
| Дунев А.И., Кабанова А. А. | Развитие жизненного опыта на уроках английского языка | Научные изыскания магистрантов. ОПОП "духовно-нравственное воспитание" Коллективная монография. Под общей редакцией А.Г. Козловой. – СПб.: Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия Востоковедения", 2020. 340 с. – С. 172-177. ISBN | всероссийский |
| Дунев А.И., Дунева Ю.А. | Критериальный подход к оцениванию итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Критериальный подход к оцениванию итогового собеседования по русскому языку в 9 классе // Филологическое образование: современные стратегии и практики: Сб. науч-метод. статей материалов VII Всероссийской науч.-практ. конфер. Вып. 7. – СПб: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2020. – 194 с. – С. 97-103. ISBN 978-5-91143-772-5 | всероссийский |
| МОУ «Осельковская ООШ» |  Самойлов С. А. | Формирование финансовой грамотности | Электронное издание на сайте школы | муниципальный |
| МОУ «Разметелевская СОШ»  | Беднов В.А., Соколова Т.А.Бойкова Н.Л. | Статья «Учитель начальных классов как субъект управлением качеством образования»1.Решение психологических проблем педагога в практике инновационной деятельности2.Волонтерское движение как потенциал социальной активности детей и подростков  | Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района: материалы 5-й Муниципальной научно-практической конференции 26 марта 2020 Санкт-Петербург: СИНЭЛ,2020  | всероссийский |
| МОУ «СОШ "Рахьинский ЦО» | - | - | - | - |
| МОУ «Романовская СОШ» | Белова и.В.  | Статья «Помогать по доброй воле» | Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района: материалы 5-й Муниципальной научно-практической конференции 26 марта 2020 Санкт-Петербург: СИНЭЛ,2020  | всероссийский |
| МОУ «Гимназия г. Сертолово» | - | - | - | - |
| МОБУ «Сертоловская СОШ № 1» |  Панкратова Е.А.  Березина М.Г. | Крестовые походы | <https://infourok.ru/otkrytyj-urok-krestovye-pohody-4244340.html> | всероссийский |
| МОУ «СОШ Сертоловский ЦО № 2» | Куценко-Барскова Л.Б., Волкова В. Н. | Духовно-нравственное развитие личности обучающихся в условиях перехода к цифровому обществу | Сборник «Воспитание в современной образовательной среде: материалы межрегиональной научно-практической конференции / науч. ред. И.В.Васютенкова.ЛОИРО,2019г. | всероссийский |
| Яковлева Т. Н., Паршукова Е. О. | Школьный музей – событийное пространство. Интеграция музейного дела и театральной деятельности,  | Санкт-Петербургская парадигма социального воспитания и дополнительного образования детей: проблемы и точки роста. 110-летию детского движения в России. Научно-методическое пособие для специалистов в области образования, воспитания и дополнительного образования детей. | всероссийский |
| Савостина В. В., Кожевникова О. В. | Экспонат школьного музея как основа исследовательских проектов учащихся в рамках учебной и внеурочной деятельности.  | Санкт-Петербургская парадигма социального воспитания и дополнительного образования детей: проблемы и точки роста. 110-летию детского движения в России. Научно-методическое пособие для специалистов в области образования, воспитания и дополнительного образования детей. | всероссийский |
| Скребкова Е.Ю. | Программа курса внеурочнойдеятельности социальной направленности в 9 классе "Моя профессия"Программа курса внеурочной деятельности "Исследую и познаю английский", 8 класс | <https://infourok.ru/programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-socialnoy-napravlennosti-s-klasse-moya-professiya-3833386.html><https://infourok.ru/programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-issleduyu-i-poznayu-angliyskiy-klass-3833400.html> | всероссийский |
| Савостина Виктория Вадимовна | История города Сертолово | Сохраняя память на века : сборник о школьных музеях Всеволожского района Санкт-Петербург: СИНЭЛ,2020 | всероссийский |
| МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» | - | - | - | - |
| МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»,  |  Улитина Е. С.  | Открытый урок по теме «Имя существительное в словосочетании ипредложении». 6-й класс | Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-69741 от 5 мая 2017 г.Разделы: Русский язык, Конкурс «Презентация к уроку»Адрес статьи: открытыйурок.рф/статьи/678762/  | всероссийский |
| Атанова А.В.  |  Использование решений фирмы «1С» для организации обучения по модели стратовой дифференциации |  Сборник научных трудов XX Международной научно-практической конференции "Технологии 1С: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения", под ред. д. экон. н., профессора Д.В.Чистова, 4-5 февраля 2019г.ISBN 978-5-9677-2940-9, Часть 2.- М.: ООО «1С-Паблишинг», 2020, 364 стр.(стр.251) | всероссийский  |
| МОУ «Щегловская СОШ» | - | - | - | - |
| МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» | Агафонова В. А. Суровцова Ю. В. | Проектирование работы по начальному техническому моделированию дошкольников с опорой на математическую подготовку в контекстеSTEAM -образования | Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района: материалы 5-й Муниципальной научно-практической конференции 26 марта 2019 года. – Санкт-Петербург, СИНЭЛ, 2020 | всероссийский |
|  | Шульгина И.Б.,Блинова А.В. | Потенциал добровольческого (волонтерского движения) в формировании социально активной личности (на примере УМК «Дорогою добра») | Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района: материалы 5-й Муниципальной научно-практической конференции 26 марта 2019 года. – Санкт-Петербург, СИНЭЛ, 2020 | всероссийский |
| МОУ «ВОСОШ № 2» |  Коллектив авторов | «Книга Памяти» Агалатовского сельского поселения к 75 –летию победы в ВОВ | Сборник статей «Книга Памяти»: ООО «Типографический комплекс «Девиз», СПб, ул. Якорная, д. 10 корп 2, лит. А, пом44, 2020 год, 380 стр., тираж 1000 экз. Заказ № тд-1970  | региональный |
| МДОБУ «ДСКВ № 1» г.Всеволожска | - | - | - | - |
| МДОУ «ЦРР-ДС № 4» г. Всеволожска | Рящикова А.В. | Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников | Статья в сборнике ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Психолого – педагогическое сопровождение процессов развития ребёнка»2019 | региональный |
| ВоробьёваО.Б. | Образовательный потенциал социокультурного пространства Всеволожского района как средство патриотического воспитания дошкольников | Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района: материалы 5-й Муниципальной научно-практической конференции 26 марта 2019 года. – Санкт-Петербург, СИНЭЛ, 2020 | всероссийский |
| МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска | - | - | - | - |
| МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска | Виноградова О.В.,Мамаева В.В.,Горюнова М.А. | Лего-конструирование как средство речевого развития старших дошкольников |  Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района: материалы 5-й Муниципальной научно-практической конференции 26 марта 2019 года. – Санкт-Петербург, СИНЭЛ, 2020 | всероссийский |
| МДОУ «ДСКВ № 12» п. Романовка |  Юманова М.Б., Гурцева Н.В. |  Выступления на Международной НПК «Школа радости: вчера, сегодня, завтра» и Межрегиональной НПК «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития» с презентацией результатов инновационной деятельности | - | всероссийский |
| МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово | - | - | - | - |
| МАДОУ «ДСКВ № 28" п.Лупполово | - | - | - | - |
| МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры | Ризаева Г.Ф. | Новогоднее представление «Щелкунчик»Празднование Дня Победы в формате детской реконструкции | Журнал«Детский сад будущего-галерея творческих проектов»  | всероссийский |
| Реброва В.И. и педагогический коллектив МАДОУ «ДСКВ №35» | Статья «О некоторых способах интеграции проектной деятельности и сюжетно-ролевой игры»(из опыта работы МАДОУ «ДСКВ №35») | Журнал«Детский сад будущего-галерея творческих проектов»  | всероссийский |
| Кулыгина Н.Н.Насонова О.А. | Конспект НОД «Маленькие фокусники»Методическая разработка «Изобразительная деятельность детей младшего дошкольного возраста как условия развития мелкой моторики»Презентация. Игра-тренажер «Помоги незнайке» | infourok.ru | всероссийский |
| МДОУ «ДСКВ № 59» д.Новое Девяткино |  Репина М.В. |  Публикация учебно-методического материала на тему: «Наша команда» | Всероссийский электронный журнал «Экстернат.РФ.» | всероссийский |
| Брехт В.В., Жук Е.А. | Конспект НОД «Сказка «Курочка Ряба устами музыкальных инструментов для детей старшего дошкольного возрастаКосмический квест «Спасение Фиксиков» для детей старшего дошкольного возраста | Журнал «Детский сад будущего»-галерея творческих проектов, сентябрь 2019, № 06 (63), стр.12Журнал «Детский сад будущего»-галерея творческих проектов, январь 2020, № 01 (66), стр.26 | всероссийский |
| Сюткина А.А. | Мастер-класс для родителей детей среднего дошкольного возраста «Домашняя иготека» | Журнал «Детский сад будущего»-галерея творческих проектов, октябрь 2019, № 07 (64), стр.12 |  |
| МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан |  Андрух И.Б.,Семёнова Ю.В.,Дергунова И.С.Семенова Ю.В.Деминцева Т.Н.Творческая группапедагогов ДОУКрасильникова Н.В., Тимофеева И.Н.,Караулова Е.Е.Енина Ю.А.Попова Л.А. | Конспект НОД «Играем - здоровье укрепляем»для детей старшего дошкольного возраста в день здоровья.Конспект непосредствено образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Гончарная мастерская»Конспект непосредствено образовательной деятельности для детей старшего дошкольного (6-7 лет) возраста «Производство мебели»Сборник методических рекомендаций по профилактике нарушений и развитию эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста «Сказочный мир чувств»Методическое пособие «Книга приключений в Десятом Королевстве» к многофункциональному игровому комплекту «Королевство чисел» для реализации интегрированного подхода в образовательной деятельности детей в ДОУ с учетом ФГОСИдея организации трехуровнего пространства в группе детского садаКонспект СОД «Час общего дела» | Журнал «Детский сад будущего-галерея творческих проектов»,2019г,июль,№05 (62),стр.7-10<https://infourok.ru/nod-po-konstruirovaniyu-goncharnaya-masterskaya-starshaya-gruppa-4318229.html>Сайт МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан – «dskv61.ru»Журнал «Детский сад будущего-галерея творческих проектов», 2019г,июль,№05 (62),стр.4-6Журнал «Детский сад будущего-галерея творческих проектов»,2020г,май,№05 (74) | всероссийский |
| МДОУ «ДСКВ № 62» д.Старая | - |  |  | - |
| МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1»  | Наполова М.Г.  | Методика преодоления водобоязни у детей дошкольного возраста | Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Здоровьесбережение дошкольников: вызовы времени и потенциал образования»; под общ. Ред.: Т.С. Грядкиной. - СПб СПб: ГАОУ ДПО ЛОИРО | региональный |
| Сурина О. В. Носова Л.А.Бондарева М.П. | Играя с песком, активно двигаемся и разговариваем с детьми с ОВЗ | Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Здоровьесбережение дошкольников: вызовы времени и потенциал образования»; под общ. Ред.: Т.С. Грядкиной. - СПб СПб: ГАОУ ДПО ЛОИРО | региональный |
| Стецко Н.М.Ермакова С.С. | Роль сюжетно-ролевой игры в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития | Ценностные ориентиры современного образования. Сборник статей по материалам XI Международной научно-практической конференции (Лапперанта, Финляндия) | международный |
| Пед.коллектив | Статьи, конспекты НОД-10 | Педагогический сборник всероссийского издания "Горизонты педагогики" <http://pedgorizont.ru>Международное сетевое издание «Солнечный свет»http://solncesvet.ru | международный |
| МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» | - | - | - | - |
| МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» | Соболева А.А. | Как развивать речь ребенка: 10 правил общения с детьми в семье  | <https://edupres.ru/detsad/raznoe/file/31447-kak-razvivat-rech-rebenka-10-pravil> | международный |
| Федорова С.Н. | Сценарий спортивного праздника «День здоровья» | <http://2019.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/oktyabr/no-5492-scenariy-sportivnogo-prazdnika-den-zdorovya/> | всероссийский |
| МДОУ «Морозовский ДСКВ» | - | - | - | - |
| МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» | Коллектив педагогов | 15 статей | Образовательный портал «Инфоурок» | всероссийский |
| МДОБУ «Муринский ДСКВ №3» | - | - | - | - |
| МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» | - | - | - | - |
| МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 1» | - | - | - | - |
| МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» | Прошкина Н. | Одаренные дети: выявление и создание условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возрастаВзаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями по вопросам воспитания семейных ценностей на основе народных игр» | Всероссийский журнал «Портал образования»Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67159«Воспитание в современной образовательной среде: Материалы межрегиональной научно-практической конференции» под науч.ред. И.В. Васютенковой,ЛОИРО | региональныйвсероссий ский |
| МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» | Цимбалюк Е.Н., Бобровская М.А. | Выступления на Международной НПК «Школа радости: вчера, сегодня, завтра» и Межрегиональной НПК «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития» с презентацией результатов инновационной деятельности |  | региональный |
| МДОБУ «ДСКВ «Южный» г.Всеволожска |  М.Г. ЧапайкинаЭ.С. БоеваКосычева Л.Г., Шарапова О.А., Ревкина Е.В.С. А. Пашина, Л. Г. Косычева |  Квест-игра Как средство развития познавательно-исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста.Речевые игры и упражнения на автоматизацию и дифференциацию звуков речи для детей дошкольного возраста с ОНР».Краеведческого образования детей дошкольного возраста как вариативная часть образовательной программы дошкольного образования. | Публикации на сайте ОУ | муниципальный |
| МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района | Соболькова Н.П., Панкрева А.А., Петухов С.В. | Развитие языковых компетенций обучающихся в системе дополнительного образования | Образование: ресурсы развития. 2020. №1. СПб: ЛОИРО. С. 59-63. | всероссийский |
| Соболькова Н.П., Панкрева А.А. | Организация и проведение муниципальной олимпиады по английскому языку в формате международных кембриджских экзаменов для учащихся 4-7-х классов | Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района: материалы V Муниципальной научно-практической конференции, 26 марта 2019 года [Всеволожск] / Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр». СПб: СИНЭЛ, 2020. С. 49-53. | всероссийский |
| Могильниченко Д.Ю. | Реализация образовательного проекта «Разноликий театр Шекспира: взгляд из XXI века» в рамках муниципальной инновационной площадки Всеволожского района | Образование: ресурсы развития. 2020. №2. СПб: ЛОИРО. | региональный |
| МОУ «ЦППМиСП» |  |  |  |  |
| МУ «ВРМЦ» | Малякова Н.С. | Системно-деятельностный подход как основа формирования инновационной практики во Всеволожском районе ЛО | Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района: материалы 5-й Муниципальной научно-практической конференции Всеволожск. – Санкт-Петербург: СИНЕЛ, 2020.  | всероссийский |

Всего публикаций:165( международный, всероссийский, региональный, муниципальный, школьный уровень).

**Таблица 4 Продуктивность инновационной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Продукт ИД | Характеристика |
| 1. | МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска |  |  |
| 2. | МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска | Рабочая программа курса «Робототехника»Рабочая программа курса «LEGO-конструирование»Индивидуальные планы работы с одарёнными детьми (Лаборатория «Филология»)Занятие для обучающихся Всеволожского района 01.11.2019 г.(Лаборатория «Филология»)Индивидуальные планы работы с одарёнными детьми (Лаборатория «Химия»)Занятие для обучающихся Всеволожского района декабрь 2018 г.(Лаборатория «Химия») | Организация занятий по данному направлению Проведено занятие для 11 обучающихся 9 – 11 классов образовательных учреждений Всеволожского районаПроведены занятия для 15 обучающихся 9-11 классов образовательного учреждения |
| 3. | МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска | Методические материалы по всем мероприятиям, проведённым в рамках деятельности ИП.Живая книга «Формирование коммуникативной компетентности как основа метапредметного обучения в условиях реализации ФГОС»I районная метапредметная олимпиада школьников | Представлены этапы работы по развитию коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса и формированию метапредметных результатов. Методические материалы используются в региональной системе образования при применении инновационных образовательных технологий.В интерактивной форме «Живой книги» представлены материалы и результаты инновационной деятельности, которые проводились учителями школы в рамках ИП. Опыт учителей может быть использован в региональной системе образования |
| 4. | МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска | Методические разработки по преподаванию курса финансовой грамотности с различных категорий обучающихсяРабочая программа «Финансовая грамотность»8-9 классы | Могут быть использованы в практике деятельности преподавания финансовой грамотности различных категорий обучающихся. Обмен опытом с педагогами общеобразовательных школ района. Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно- методических и научно – практических семинарах, конференциях, публикаций, семинаров, консультацийОбмен опытом с педагогами общеобразовательных школ района |
| 5. | МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска | Методическая книжка учителя - рабочая книжка педагога – участника инновационной деятельности | Методическое пособие по формированию методологической культуры педагога в области анализа образовательного процесса, нацеленное на повышение профессиональной компетентности педагога в области инновационной деятельности. Методическая книжка представляет собой комплексную диагностическую методику, дающую информацию об анализе и самоанализе образовательного процесса педагогическими работниками. Может быть предложена для использования в области управления инновационными процессами в школе. |
| 6. | МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска | Установочный семинар для участников районной метапредметной олимпиады Мастер-класс «Технологии построения монологического высказывания как средства формирования единого речевого регламента образовательной организации» (Федотовская М.Н., Соколова Е.А.)Мастер-класс для учащихся 9 классов «Итоговое собеседование: коммуникативно-диалоговые технологии в подготовке и оценивании» (Федотовская М.Н.)Мастер-класс «Особенности работы с учебными текстами. Смысловое чтение как условие совершенствования коммуникативной компетентности» (Соколова Е.А.)Мастер-класс «Особенности работы с учебными текстами. Чтение как интеллектуальный ресурс школы» (Соколова Е.А.)Открытый урок «Имя прилагательное как часть речи» (6 класс; Степанова А.И.)Тренинг «Готовимся к итоговому сочинению» (Федотовская М.Н., Соколова Е.А.)Тренинг «Коммуникативно-диалоговые технологии в рамках задания с развёрнутым ответом ЕГЭ по русскому языку» (Федотовская М.Н., Соколова Е.А.)Тренинг «Эффективные технологии подготовки к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку» (Федотовская М.Н., Соколова Е.А.) Семинар «Что читать нашим детям»  Тренинг «Культура лидера» |  |
| 7. | МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» | Методическая разработка «Игра-погружение для педагогов: «Математика в стратах» | Игра-погружение дает возможность педагогам в активной деятельности найти ответы на методологические, организационные и методические вопросы реализации обучения в стратах.Игра-погружение «Математика в стратах» может быть использована в рамках проведения муниципальной сессии «Умные каникулы» для педагогов, для организации повышения квалификации руководителей и педагогов в ходе курсов повышения квалификации, семинаров по вопросам применения эффективных технологий организации образовательного процесса, в ходе корпоративного обучения. |
| 8. | МОУ «Бугровская СОШ» | Модель организации, подготовки и защиты индивидуальных проектов обучающихся на уровне среднего общего образованияЭкспертный лист оценивания проектаЭлектронный кейс «Индивидуальные проекты 2020» | Модель организации, подготовки и защиты индивидуальных проектов обучающихся на уровне среднего общего образования структурирует инновационную деятельность на базе МОУ «Бугровская СОШ».Экспертный лист оценивания проекта структурирует критерии и определяет оценку в баллах Электронный кейс состоит из 30 индивидуальных проектов выпускников. Каждый индивидуальный проект содержит презентацию, проект-документ, продукт проекта. Все материалы соответствуют экспертному листу оценивания проекта в МОУ «Бугровская СОШ».   |
| 9. | МОУ «Всеволожский ЦО» |  Методическое пособие по организации индивидуального обучения с использованием системы «МЭО»Функциональная модель системы физической и предпрофессиональной подготовки будущих спортсменов в образовательном учреждении.проект «От занятий физической культуры к профессиональному спорту» | В пособии представлены рекомендации по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучения с использованием МЭШ. Разработаны информационно – методические и инструктивно-методические материалы по организации взаимодействия с обучающимися во избежание возможных пробелов в знаниях (при длительном отсутствии в случаях болезни, на спортивных сборах и т.п.). Описана система физической и предпрофессиональной подготовки будущих спортсменов в образовательном учреждении через создание спортивных классов  |
| 10. | МОУ «Гарболовская СОШ» | Моделирование системы внутришкольной методической работыПсихологическое проектирование безопасного образовательного пространства районаПрофориентационные диагностики, экскурсии в кванториум | Теоретический аспект: концептуальные основания и модель научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.Анализ методических рекомендаций по психологическому сопровождениюна основе апробации. |
| 11. | МОУ «Дубровская СОШ» |  |  |
| 12. | МОУ «Колтушская СОШ» | Рабочая программа ДО «3Dмоделирование» | Программа ДО по моделированию .Данная программа заявлена в НАВИГАТОРЕ в режиме дополнительного образования |
| 13. | МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» | Сформированная информационная среда для профессиональной ориентации обучающихсяСборник методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей 3- 7 лет. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО» | В течении экспериментальной (инновационной) деятельности формируется информационная среда для профессиональной ориентации обучающихся (сайт образовательного учреждения «Профкабинет», информационная среда среди обучающихся и родителей)Сборник методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей 3- 7 лет. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО» составляется по результатам проекта по воспитанию финансовой грамотности «Маленькие финансисты» в рамках «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.), утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.»Методические материалы могут быть использованы для организации как взаимодействия взрослого и детей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, чтения художественной литературы), а также для свободной самостоятельной деятельности самих детей (игры, лепки, рисования, конструирования). |
| 14. | МОБУ «СОШ «ЦО«Кудрово» | Инновации в управлении | Распределение функционала заместителей руководителя |
| Инновации в области профориентационной деятельности | Договорные отношения с новыми сетевыми партнерами об организации профориентационной деятельности: Российский университет правосудия, университет путей сообщения, Мичуринский аграрный политехникум, Кировский политехникум. Апробация новых форм профориентационной работы: сетевые игры, ознакомительные квесты на предприятиях и учебных заведениях. |
| Инновации в организации работы воспитательной службы и психолого-педагогическое сопровождение | Реализация адаптивных программ по 5 видам нарушений, опыт тьюторского сопровождения детей с РАС.Представление опыта по профилактике и предотвращению кризисных ситуаций на уровне муниципалитета. |
| Инновации в проектировании образовательной среды школы | Реализованные объекты топонимики школы, оформленные школьные пространства (интерактивные пол и стена)Первая экспозиция Музея техники и современных технологий по теме «История технологий связи» |
| Защита индивидуальных проектов обучающимися 10-11 классов | Организационный и методический процесс по защите ИП |
| Комплекс реализуемых мероприятий по интеграции основного и дополнительного образования в рамках модели «Школа-технопарк» | Обновление МТБ Регионального ресурсного центра; проведение областных соревнований, включая хакатоны, JuniorSkills, интеллектуальных игр и т.п.; выполнение проектных работ на базе лабораторий ЛЭТИ; реализация программы «Абитуриент ЛО – студент ЛЭТИ»; организация педагогических стажировок. |
| 15. | МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1» | Проведение мастер-классов по математике,информатике.физике | Апробация в ОО |
| 16. | МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» | Инструментарий по освоению ОП ДОКонспекты совместной образовательной деятельностиНакопление опыта конструктивного сотрудничества администрации МОУ «СОШ «ЛЦО» с другими образовательными организациями профессиональной направленности.Апробирование работы с различными видами профессионально-трудовой деятельности (повар, озеленитель, садовод, столяр, швейное дело)Модель профессиональной ориентации обучающихся с ЛУО | Анализ освоения ОП ДОАнализ РППС, материально- технического оснащения;Анализ уровня квалификации педагоговПроведение образовательной практики по теме: "Здоровьесберегающие технологии в группе и на участке ДОО, организация среды для двигательной активности детей"СПб ГБ ПОУ Охтинский колледж.Центр занятости Всеволожского района.ГКОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат»Проведение профессиональных проб. Формирование профессионально-трудовой деятельности столяра.1. Изучение интересов, профессиональных склонностей и определение способностей к определенной сфере профессиональной деятельности:

- тестирование;- анкетирование;- профессиональные пробы. 2. Информирование:- тематические классные часы;- оформление альбома «Профессии наших родителей;- информационные стенды;- экскурсии в УНПО, предприятия; - встречи с людьми разных профессий, мастерами училищ;- посещение Центра занятости населения. 3. Практическая деятельность:В начальном звене.1. Практическая деятельность на уроках труда и СБО2. Индивидуальные и коллективные проекты3. Работа на пришкольном участке4. Летняя трудовая практика5. С/ ролевые, деловые и маршрутные игры 6. Профессиональные пробы7. Презентация портфолио достиженийВ среднем звене.1. Практическая деятельность на уроках трудового обучения и СБО 2. Индивидуальные и коллективные проекты3. Кружки («Рукодельница», «Ремонтная мастерская»)4. Летняя трудовая практика5. Экскурсии на предприятия6. Маршрутная игра «Путевка в жизнь»7. Профессиональные пробы4. Сотрудничество с родителями:Консультирование:1. групповые и индивидуальные консультации специалистов социально-педагогической и психологической службы 2. почта «Доверие» Просвещение 1. заседание с родителями на тему «Выбирая профессию»,2. встречи родителей со школьным врачом, психологом мастерами ПУ и техникума. |
| 17. | МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» | Методические рекомендации по разработке игровых модулей по начальному техническому моделированию в дошкольных группах центра образования.Расширение методической базы детского сада качественными методическими разработками на основе материалов с сайта Lego.Education,собственными разработками.Организация работы по вовлечению родителей обучающихся дошкольного отделения в развитие развивающей среды и освоение конструктивной технологии LEGO; | Разработаны для педагогов ДО в рамках внедрения ФГОС ДО.1. Разработан перспективный план с тематическим планированием по возрастам, конспекты занятий2. Написана программа и планируется открыть кружок по LEGO конструированию.3. - Создана картотека схем с применением Лего конструктора, (схемы объёмные и на плоскости, на все возраста)4. Организованы Lеgo-зоны в группах5. НОД «Цветы для Бабы Яги»6. Работа в течение двух месяцев в дистанционном режиме с родителями и детьми ( в группе «ВКонтакте», по телефону)1. Информирование на родительских собраниях, консультирование, мастер-классы.2. Конкурс «Lеgo-мастера» (совместно с родителями, все группы)3. Участие родителей с детьми в Муниципальном конкурсе «Город мастеров» (лауреаты)4. Lеgo-творчество детей в свободной деятельности дома (домашние заготовки с родителями на определенную тему) |
| Разработка дополнительных общеразвивающих программ и общеобразовательных программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом обновленного учебного оборудования с применением новых методик обучения и воспитания | Разработаны общеобразовательные программы по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», дополнительные общеразвивающие программы.Цель разработки продукта: обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», личностное развитие школьников, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования. |
| Разработка модели психологически безопасной среды в образовательном учреждении | Создание психологически безопасной среды в образовательных учрежденияхАнализ актуальных проблем, связанных с психологической безопасностью участников образовательного процесса, с целью улучшения работы социально – психологической службы |
| 18. | МОУ «СОШ п.им.Морозова» | Буклет «Как правильно вести семейный бюджет»Игра по финансовой грамотности для 5-6 классов | Буклет позволяет в доступной и красочной форме раскрыть детям правила ведения семейного бюджета, распоряжения личными финансами. Может использоваться на аналогичных уроках, вручаться на классных часах.Обучающимся в игровой форме предоставляется почувствовать себя распорядителями определенного бюджета, выстроить оптимальные пути его расходования, экономии. Может использоваться на аналогичных уроках, проводиться на внеурочных мероприятиях. |
| 19. | МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» | Центр интенсивного обучения химии им. Д.И. МенделееваЛаборатории:- 3-D моделирования;- моделирования и робототехники;- журналистики;- школьная типография;- технологии;- моды;- физики;- биологии.Школьная ЛВС | - организация и проведение мастер-классов для педагогов муниципальной системы образования;- интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся ОУ;- организация проектной деятельности школьников;- участие в НПК различного уровня. |
| 20. | МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» | КТП на основе идей STEAM-образования.STEAM-планирование внеурочной деятельности обучающихся.Школьная Академия наук.STEAM-проект: Ярмарка «В слове «мы» – сто тысяч «Я».STEAM: от предметно-фундаментального обучения к STEAM-образованию: научно-методический сборник.Картотека «Методическая служба МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» | Предложена экспериментальная форма КТП образовательного процесса, интегрирующая урочную и внеурочную работу обучающихся по предмету.Основой интеграции урочной и внеурочной работы выступают межпредметные учебные проблемы в структуре содержания соответствующих учебных тем / уроков, которые могут стать базисом учебных STEAM-проектов и STEAM-исследований обучающихся.На основе предложенной формы созданы КТП по предметам, вовлечённым в практику STEAM-образования.Предложена экспериментальная форма STEAM-планирования внеурочной работы обучающихся.Данное планирование является логическим продолжением КТП по предметам, развивает идею интеграции урочной и неурочной работы обучающихся и представляет собой свод STEAM-проектов и STEAM-исследований, выполнение которых предполагает сотрудничество учащихся и педагогов, представляющих разные предметные области.В качестве внешней формы организации внеурочной деятельности обучающихся и представления её результатов в условиях STEAM-образования создана школьная Академия наук.Деятельность обучающихся в рамках школьной Академии наук осуществляется по трём основным направлениям: естественно-научное; техническое; гуманитарное.В рамках деятельности школьной Академии наук также решаются задачи ранней и направленной профориентации за счёт реализации отдельных этапов STEAM-проектов и STEAM-исследований на базе ВУЗов СПб как её социальных партнёров.Основной формой представления результатов внеурочной деятельности (STEAM-проектов и STEAM-исследований) выбрана школьная научно-практическая конференция.Идеи STEAM-образования, а также представленные выше экспериментальные материалы (КТП, STEAM-планирование внеурочной деятельности) нашли дальнейшее воплощение и получили первичную экспериментальную апробацию в рамках разработки и реализации STEAM-проекта – Ярмарки молодёжных идёй, проектов и творчества «В слове «мы» – сто тысяч «Я» (далее - Ярмарка).Задействованные STEAM-предметы: география, история, литература и др.В рамках Ярмарки творческие команды обучающихся представили подготовленные ими «выставочные площадки/стенды» регионов России, представляющие их по следующим направлениям:- географическое положение региона;- главные достопримечательности и символы;- история региона, языки и лингвистические особенности;- культуру и искусство региона;- наука, достижения и технологии;- великие люди региона и др.Сформирован проект научно-методического сборника, обобщающего указанные выше продукты и представляющего опыт инновационно-экспериментальной работы участников проекта.Планируется к изданию в IV квартале 2020 года в редакционно-издательском отделе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».Публикация новостей и других материалов для сотрудников;Создание базы файлов и документов;Предоставление конкретному пользователю необходимой ему информации в течение минимального времени,оказание справочных, аналитических, образовательных и иных информационных услуг |
| 21. | МОБУ «Муринская СОШ №3» | - | - |
| 22. | МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» | Концепция хрестоматии «Всеволожский район в русской литературе» | Составлена модель учебной хрестоматии, одобренная кафедрой филологического образования ЛОИРО |
| 23. | МОУ «Осельковская ООШ» |  Программа «Финансовая грамотность» учащихся начального и основного образования | Структура формирования финансовой грамотности учащихся в урочной, внеурочной деятельности, в рамках дополнительного образования и через систему метапредметных связей.1. Программа курса «Финансовая грамотность учащихся»
2. Учебное пособие «Финансовая грамотность учащихся» 5-7, 8-9 классов
3. Тематическое планирование уроков.
4. КИМы
5. Материалы для учителей

Материалы для родителей |
| 24. | МОУ «Разметелевская СОШ»  | Дидактические игры по теме «Семейные финансы» |  |
| 25. | МОУ «СОШ "Рахьинский ЦО» |  |  |
| 26. | МОУ «Романовская СОШ» |  |  |
| 27. | МОУ «Гимназия г. Сертолово» | - | - |
| 28. | МОБУ «Сертоловская СОШ № 1» | - | - |
| 29. | МОУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» | Сборник методических рекомендаций «Индивидуализация образования: модели интеграции общего и дополнительного образования» |  Методические рекомендации содержат конкретные практические действия (алгоритмы) по подготовке педагогов ОО к индивидуализации образования на основе проектирования моделей интеграции общего и дополнительного образования, примерную структуру индивидуального образовательного маршрута обучающегося, технологию тьюторского сопровождения, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, алгоритм работы с родительской общественность. В перспективе – можно использовать данный продукт в ОО района, на мероприятиях муниципальной системы образования (форум, обмен опытом, конкурсы и т.д.) |
| 30. | МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» |  Методические рекомендации по формированию читательской компетенции современного школьника в условиях ФГОСПлатформа «Билет в будущее» является площадкой проведения онлайн-тестирования, обеспечивает накопление цифрового следа участников проекта и предоставление школьникам индивидуальных рекомендаций  | В методических рекомендациях представлена система методов и приёмов по формированию читательской компетенции, которая может быть использована не только педагогами начального звена, но и учителями средних и старших классов.Формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь. Получение рекомендаций о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей школьника, доступных ему возможностей. |
| 31. | МОУ «СОШ «Токсовский ЦО» | Курс внеурочной деятельности – «Закономерности окружающего мира» с элементами информатики для обучающихся 5-6-го классов средней школыОрганизация стратового обучения по математике в основной школе | Пропедевтический курс по математике. Возможно использование курса в любом образовательном учреждении.Методические рекомендации для образовательных организаций по внедрению стратового обучения в школе. 1. Разработка образовательных программ по математике и русскому языку для работы в группах «продвинутого уровня» и группах «усиленной педагогической поддержки»2. Система проведения мониторинга учебных достижений, обучающихся в ходе проекта.3. Разработки учебных занятий в соответствии со ФГОС и распределением детей на группы. |
| 32. | МОУ «Щегловская СОШ» |  |  |
| 33. | МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» |  |  |
| 34. | МОУ «ВОСОШ № 2» | «Книга Памяти» Агалатовского сельского поселения к 75 –летию победы в ВОВСоздан банк данных мультипликационных творческих работ (фильмов) о ВОВ | В книге рассказывается о нашем крае в годы Великой Отечественной войны, о 247 ветеранах ВОВ- жителях населенных пунктов Агалатовского сельского поселения.Данный продукт может использоваться в урочной и внеурочной деятельности, а также внеклассной работе ОО Ленинградской области.Мультипликационные фильмы о ВОВ, созданные учениками нашей школы, могут быть использованы во внеурочной и внеклассной деятельности в начальных классах ОО Ленинградской области. |
| 35. | МДОБУ «ДСКВ № 1» г.Всеволожска | - | - |
| 36. | МДОУ «ЦРР-ДС № 4» г. Всеволожска | Познавательный фильм «Мой Всеволожск»Виртуальный мини – музей «Путешествие по Всеволожску»Распространение педагогического опыта в рамках каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» по теме: «МИФ (математика информатика, физика) и техническое творчество»Участие в конкурсах (инновационного направления) | Основная идея работы «Виртуального музея» в ДОУ по приобщению ребенка к культуре родного края заключается в формировании у детей старшего дошкольного возраста системных знаний по истории и культуре родного края, воспитании чувства любви к своей малой родине, гордости за нее как в детском саду, так и семье.Октябрь 2019 год «Международный конкурс искусства и творчества Россия – 2019» диплом – Лауреат III степени)Апрель 2020 г. Всероссийского фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 3 место (диплом) |
| 37. | МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска |  |  |
| 38. | МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска | Программа «Лего конструирование в ДОУ»Картотека сказочных историй и мультфильмов, созданных детьми.Алгоритм создания мультфильма в условиях мультстудии. | Новизна Программы заключается в объединении игровой и образовательной деятельности посредством LEGO-конструирования. Обучение выстраивается в игровой форме по принципу «построй и играй». Это позволяет дошкольникам в форме познавательной и конструктивной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. |
| 39. | МДОУ «ДСКВ № 12» п. Романовка | Учебное пособие"Речевое развитие детей дошкольного возраста в ДОО"/по результатам деятельности МИП/,методические разработки, проведение открытых мероприятий, разработка дидактических игр (с вариантами усложнений) и конспектов НОД и СОД | Представление развивающей образовательной среды, направленной на развитие речевой компетентности выпускников / организация центров речевого развития в ДОО/.Материалы из опыта работы педагогов ДОО:-подбор материалов по развитию речи к комплексно-тематическому планированию;- рекомендации по ознакомлению дошкольников с художественной литературой;-конспекты нетрадиционных форм НОД / путешествия, КВН, "следствие ведут знатоки", фантазии, аукционы, поиска истины, "поле чудес" и др./, СОД и организация СДД;-представление лэпбуков, игр, картотек, педагогических копилок, наглядного справочно – информационного материала для педагогов.Технологические карты мониторинга речевого развития дошкольников, разработанные в ходе инновационной деятельности. |
| 40. | МДОУ «ДСКВ № 13» п. Щеглово | - | - |
| 41. | МАДОУ «ДСКВ № 28" п.Лупполово | - | - |
| 42. | МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры |  Создание сетевых сообществ внутри ДОО для коллективного обсуждения и представления результатов образовательных практик:* 2 чата WhatsApp для педагогов ДОО
* 1 чат WhatsApp для руководителей проекта (Методический совет ДОО)
* 2 группы ВК <https://vk.com/dskv35> и <https://vk.com/35detsadik> (публикуется опыт работы, созданы разделы Обсуждения)
* Страничка в Инстаграмм <https://www.instagram.com/madoy.dskv35/?hl=ru>

Участие и представление материалов в группе ВК Сетевое инновационное объединение педагогов Всеволожского района <https://vk.com/club188071385> (публикация материалов из опыта работы, участие в обсуждениях, публикация домашних заданий педагогов)В годовой план работы ДОО включены мероприятия (мастер-классы, семинары, круглые столы и др.) по поддержке педагогов по темам инновационной деятельности: проектная деятельность, сюжетная игра, способы поддержки инициативы и самостоятельности и др.В апреле-мае в связи с введением особого режима был реализован дистанционный проект «Дистанционный детский сад» , организуя дистанционное образовательное взаимодействие педагогов с воспитанниками, проведены методические мероприятия по обучению и поддержке педагогов (консультации «Организация деятельности в дистанционном формате», семинары-практикумы в онлайн режиме «Приемы работы в дистанционном режиме» и др.) |  |
| 43. | МДОУ «ДСКВ № 59» д.Новое Девяткино | Методическая поддержка педагогов в инновационной деятельностиАпробации различных образовательных практик в контексте ФГОС ДО и в работе с детьмиПроведение круглых столов и мастер-классов (открытых образовательных практикСбор материалов и апробированных образовательных практик (конспекты, проекты)Проведение программ обучения в формате стажировки для слушателей (для педагогов Всеволожского района) – РМО воспитателей старшего дошкольного возраста «Развитие монологической речи у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре» Обобщение опыта инновационной деятельности в формате докладов и презентацийОрганизация обмена опытом с участниками сетевого инновационного объединения и демонстрация успешного опыта педагогам из других организаций (формат ресурсного центра) | Создание сетевых сообществ внутри ДОО для коллективного обсуждения и представления результатов образовательных практик:* 3 чата WhatsApp для педагогов ДОО (для структурных подразделений и общий чат)

Апробировали и успешно используем более творческие, исследовательские, нормативные проекты. Создали книгу лучших проектов. Разработка и апробация разнообразных форм образовательных практик (в т.ч. форм НОД) с включением самостоятельной деятельности детей, исследовательской деятельности, проектной деятельности и т.п. |
| 44. | МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан | Проект «Разработка изменений в ООП ДО»Методическая поддержка педагогов в инновационной деятельностиСоздание и практическая реализация новой формы образовательной деятельности «Час общего дела»Обновление характера взаимодействия с детьмиОбобщение опыта инновационной деятельности в формате докладов и презентацийОрганизация обмена опытом с участниками сетевого инновационного объединения и демонстрация успешного опыта педагогам из других организаций (формат ресурсного центра)Методическая поддержка педагогов в инновационной деятельностиСборник методических рекомендаций по профилактике нарушений и развитию эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста «Сказочный мир чувств».Разработка методического пособия «Книга приключений в Десятом Королевстве» к многофункциональному игровому комплекту «Королевство чисел» для реализации интегрированного подхода в образовательной деятельности детей в ДОУ с учетом ФГОС.Комплект планов-схем и тематических папок на электронном носителе для младшего и старшего возраста | Изменение программы ДОУ в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.Изменение парциальной программы для формируемой части ООП ДО «Ознакомление с родным краем»;Создание сетевых сообществ внутри ДОО для коллективного обсуждения и представления результатов образовательных практик:группа ВК Участие и представление материалов в группе ВК Сетевое инновационное объединение педагогов Всеволожского района <https://vk.com/club188071385> (публикация материалов из опыта работы, участие в обсуждениях, публикация домашних заданий педагогов)Проект педагогической технологии социализации дошкольников «Час общего дела» в разных формах (НОД, СОД, досуг с родителями, проведение образовательной деятельности на прогулке, развлечение).Активно работали над моделями образовательных мероприятий, в которых:-достигается баланс информационной составляющей от педагога и деятельностной составляющей детей -учились поддерживать детские инициативы и самостоятельные познавательные действия (проекты, деятельность в центрах активности)В период пандемии реализовали дистанционный проект, организуя дистанционное образовательное взаимодействие педагогов с воспитанниками, результаты проекта представлены в группах в ВК.Подготовка презентаций и докладов на встречах СИО по темам: 1. «Способы и формы здоровьесберегающей деятельности в различных отрезках образовательного дня».
2. «Наставничество и волонтерские практики в работе ДОО».
3. «Способы и формы развития исследовательских и проектных умений детей».

Передача опыта членов рабочей группы на МО.Консультации для педагогов ДОУ (передача опыта удачных практик) в виде фотоотчётов.Проведение открытых НОД:Мастер-класс «Знакомство с новой формой организации совместной образовательной деятельности «Час общего дела».Образовательный и развивающий потенциал дидактического материала «Дары Фрёбеля»Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУСеминар-практикум для педагогов ДОУ "Развитие речи дошкольников через конструктивно-модельную деятельность: опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота»Семинар-практикум для родителейРазвитие математического мышления дошкольников с помощью Лего-конструированияСборник включает в себя методические рекомендации по следующим разделам:-Комфортный эмоциональный климат в группе, его влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста.-Речевой этикет педагога, его влияние на развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста.- Влияние режима дня на развитие эмоционально-волевой сферы детей.Разработаны игровые конспекты-путешествия, объединенные единой сюжетной линией в форме сказок, каждый из которых содержит зачин, основную игровую часть, а затем заключительный смысловой переход к следующему сценарию конспекта.Игровой комплект может использоваться для детей различных уровней подготовки, в том числе для детей с ОВЗ. Комплект подходит для индивидуальной и подгрупповой работы.Комплект планов-схем и тематических папок на электронном носителе с учетом возраста обучающихся, для проведения тематического дня «Урок здоровья » с целью методической помощи педагогам в валеологическом просвещении и приобщении детей к ЗОЖ. |
| 45. | МДОУ «ДСКВ № 62» д.Старая | - | - |
| 46. | МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» |  Создан портал ФГОС ДО «Качество образования»В локальной сети учреждения создан электронный внутренний ресурс «Качество образования»В локальной сети учреждения создан электронный методический кабинетАпробации различных образовательных практик в контексте ФГОС ДО и в работе с детьмиОрганизация обмена опытом с участниками сетевого инновационного объединения и демонстрация успешного опыта педагогам из других организаций (формат ресурсного центра)Проведение программ обучения в формате стажировки для слушателей КПК ЛОИРО Проведение программ обучения в формате стажировки для слушателей КПК ЛОИРО Проведение программ обучения в формате стажировки для слушателей КПК ОЦ «Галерея проектов» | Портал создан с целью обмена информацией, опытом, созданием банка педагогических идей - dckv1.ruПортал создан с целью доступа к информации внутри учреждения (бланки документов, электронная библиотека, методические материалы в помощь педагогам для реализации образовательной деятельности, электронный документооборот и др.)Ежемесячно, в течение года проводилась работа по апробации оптимальных форм организации развивающей предметно – пространственной среды1.Просмотр образовательных практик:Организация совместной деятельности с активным использованием самостоятельных практик в групповых центрах активности (НОД, СРИ) 2.Проведение мастер – классов из опыта работы3. Демонстрация особенностей организации развивающей средыОбмен опытом: особенности организации образовательного процесса в МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» и дошкольных организации Норвегии.В апреле-мае в связи с введением особого режима был реализован дистанционный проект «Дистанционное обучение» , организуя дистанционное образовательное взаимодействие педагогов с воспитанниками, проведены методические мероприятия по обучению и поддержке педагогов и родителей, итоговый педагогический совет в онлайн режиме и др.) Каждую неделю на сайте нашего детского сада размещаются задания для всех желающих детей младшего и старшего дошкольного возраста и родителей по разным лексическим темам, что позволяет эффективно и грамотно организовать образовательную деятельность детей дома в новом формате. |
| 47. | МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» | - | - |
| 48. | МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» | Методическая поддержка педагогов в инновационной деятельностиАпробации различных образовательных практик в контексте ФГОС ДО и в работе с детьмиОбновление характера взаимодействия с детьмиОрганизация обмена опытом с участниками сетевого инновационного объединения и демонстрация успешного опыта педагогам из других организаций (формат ресурсного центра)Обмен опытом в формате районного методического объединения музыкальных руководителей Всеволожского района на базе ДОО. |  Создание сетевых сообществ внутри ДОО для коллективного обсуждения и представления результатов образовательных практик:* 1 чат WhatsApp для руководителя ДОО
* 1 чат WhatsApp для педагогов ДОО

- 1 группа ВК Педагогическая копилка  Кузьмоловского детского сада.Разработана и апробируется программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР «Музыка пробуждает эмоции» Апробированы и успешно используются 5 проектов (творческих, исследовательских).  Разработаны 15 технологических карт по подготовке и проведению сюжетно-ролевых игр для всех возрастных групп.  Апробировали и внедрили практику: варианты проведения прогулки с соблюдением пяти этапов и с организацией познавательной и самостоятельной деятельности детей.Активно работали над моделями организованных образовательных мероприятий, в которых:* достигается баланс информационной составляющей от педагога к деятельностной составляющей детей;
* анализировалось исследовательское поведение детей;
* учились поддерживать детские инициативы и самостоятельные познавательные действия (проекты, сюжетные игры, деятельность в центрах активности).

Внедряли технологию деятельностного метода в различные виды детской деятельности, в том числе с детьми с ОВЗ. В период пандемии реализовали следующие дистанционные проекты, организуя образовательное взаимодействие педагогов с воспитанниками:  «Салют Победы», «Что такое день Победы?», «Мы помним», «Удивительный мир насекомых», «Книга объединяет», «Что за прелесть, эти сказки», «Мы вместе».1). Октябрь. МДОУ «ДСКВ№61» Медвежий стан. Выступление: Презентация опыта организации образовательной деятельности: «СОД по познавательно-исследовательской деятельности в условиях комбинированной группы для детей с ТНР» Воспитатель Костина Н.Е., Учитель-логопед Иванцова Н.А.2). Ноябрь. Образовательная поездка «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»: успешные образовательные практики. г.Казань 11-15 ноября 2020, Кузнецова Т.А.3). Ноябрь. Лесколовский центр образованияВыступление: Презентация«Использование кинезеологии, как средства для развития координации и мелкой моторики младших дошкольников». Коган С.В.4). Декабрь. Свердловский центр образованияВыступление: «Гендерный подход к организации игровой деятельности с детьми с ТНР». Белова Т.В.5). Январь. МДОБУ «Муринский ДСКВ»Выступление: «Волонтерское движение в ДОУ, как средство социализации старших дошкольников».Ломова А.Е.6). Февраль. Агалатовский ДСКВВыступление: Презентация опыта работы по проектной деятельности на примере проекта «Сказка учит говорить» Тарасова Ю.М. и Иванцова Н.А.7). Март. МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»Дистанционный формат, представление опыта по теме «Интеллектуальное развитие детей, способы и формы организации прогулки».«Система работы музыкального руководителя ДОУ по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей». 29.11.2019  |
| 49. | МДОУ «Морозовский ДСКВ» | - | - |
| 50. | МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» | Апробации различных образовательных практик в контексте ФГОС ДО и в работе с детьмиОбобщение опыта инновационной деятельности в формате докладов и презентацийОрганизация обмена опытом с участниками сетевого инновационного объединения и демонстрация успешного опыта педагогам из других организаций (формат ресурсного центра)Внедрение образовательной практики «Волонтерство в детском саду». |  |
| 51. | МДОБУ «Муринский ДСКВ №3» |  |  |
| 52. | МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» | 18 конспектов занятий игротекБиблиотека игр по развитию мышления «УМНОтека»Памятки для родителей по тематике проводимых игротекНа информационном сайте МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» создана страница «Инновационная деятельность», раскрывающая работу педколлектива в рамках ИП Анкеты для осуществления обратной связи с родителями после проведения каждой Игротеки.  | Оформление комплекса методических материалов |
| 53. | МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 1» | -- | - |
| 54. | МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» | Разработка методических рекомендаций по использованию народного музыкально-игрового фольклора для формирования у старших дошкольников начал мужественности и женственностиБанк диагностических методик по изучению этнокультурных традицийМетодическая копилка «Народные игры как средство гендерного воспитания»Буклеты «Образовательные маршруты»Образовательный проект: «Обрядовые праздники - как способ приобщения детей к русской народной культуре. Рождественские святки»Видеофильм «Фольклорные праздники» | Составление банка диагностических методик по проблеме исследования: 1. «Тест культурно-ценностных ориентаций» Почебут Л.Г.
2. Опросник адаптации личности к новой культурной среде (Тест Л. В. Янковского, адаптированный В. В. Константиновым)

Методика для измерения типов этнической идентичности (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова). |
| 55. | МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» | Издательство учебного пособия"Речевое и познавательное развитие детей дошкольного возраста в ДОО"/по результатам деятельности МИП/Учебно-методическое пособие "Развитие связной речи детей дошкольного возраста" - окт. 2019 г. Картотека мнемотаблиц и схемМетодические разработки, проведение открытых мероприятий, разработка дидактических игр (с вариантами усложнений) и конспектов НОД и СОД | Представление развивающей образовательной среды, направленной на внедрение музейной педагогики, на познавательное и речевое развитие дошкольников / организация музеев и мини-музеев в ДОО/.Особенности развития связной речи дошкольника: развитие словаря, грамматики языка, связной речи. Приложения: практические материалы дидактические и словесные игры; разработки НОД, СОД, СДД педагогов МИППредставлен лэпбук «Домик сказок» какдидактическая игра для обучения детей младшего дошкольного возраста Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках, создание положительного эмоционального настроения при общении со взрослыми и сверстниками.Методическая разработка систематически используется в непосредственно образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста при соблюдении принципа интеграции, который обеспечивается взаимодействием всех образовательных областей. |
| 56. | МДОБУ «ДСКВ «Южный» г.Всеволожска | Методические рекомендации по формированию регуляции навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы: здоровый образ жизни; культурные традиции; игра – как форма жизни ребенка.Сборник конспектов по формированию навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурный фактор: здоровый образ жизниСборник конспектов по формированию навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурный фактор: игра – как форма жизни ребенка.Сборник конспектов по формированию регуляции навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурный фактор:культурные традиции. Методические рекомендации по развитию фонетико – фонематической стороны речи у детей с речевыми нарушениями с использованием звуковой символики.Сборник сказок про то, как Старичок Звуковичок в свои домики все звуки собрал.Методические рекомендации «Квест-игры» | Методические рекомендации по использованию проектной деятельности в формировании регуляции навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы: здоровый образ жизни; культурные традиции; игра – как форма жизни ребенка.Конспекты логоритмических занятий, составленные в соответствие с КТП с использованием малых фольклорных форм.Сценарии Клубного часа по развитию речи детей с использованием речевого этикета.Конспекты игровых ситуаций, занятий по развитию связной речи детей на основе авторских сказок в соответствии КТП. Приложение. Рисунки детей, операционные карты, схемы, алгоритмы, диафильмы.Карта исследования фонематического восприятия и навыков фонемного анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.Сюжеты сказок.Альбом для индивидуальной работы по развитию фонематического восприятия и формированию навыков анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями. |
| 57. | МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района | Организация и проведение муниципальной Олимпиады по английскому языку в формате международных Кембриджских экзаменов для 4-7-х классов | Основными задачами организаторы проекта ставят:1. Создание педагогических и организационных условий для реализации инновационного продукта.2. Ознакомление учащихся с форматом международных экзаменов, апробация реального уровня регионального тура Всероссийской олимпиады по английскому языку. 3. Выявление одаренных учащихся в области английского языка.4. Сопровождение и подготовка победителей муниципальной Олимпиады в формате международных экзаменов к региональному туру Всероссийской Олимпиады.5. Развитие лингвокультурной компетенции, кругозора и эрудиции учащихся.Адресат: продукт предназначен педагогам английского языка и учащимся в системе основного и дополнительного образования. |
|  | Разработанные тренинги для учителей английского языка.Разработано Положение о проведении Олимпиады. | Повышение уровня профессиональной подготовки учителей английского языка, их мотивация к участию в подготовке школьников к муниципальному этапу ОлимпиадыТренинг был организован ресурсным центром издательства Кембриджского университета при участии специалиста из Великобритании по имени Захари Марк Бартозик, руководитель экзаменационных центров EF English Ferst. Профессиональная беседа Марка с педагогами ОУ затронула тему методических изменений касающихся демоверсий заданий по Олимпиаде для этого года. Опыт аудирования и говорения с носителем языка даст свой неповторимый эффект как педагогам, так и их воспитанникам в дальнейшем. В заключении встречи со специалистом экзаменационного департамента из Великобритании состоялся розыгрыш лотереи по участию в международном формате экзамена по английскому языку для педагогов. Право на бесплатное участие в столь престижном экзамене получила преподаватель английского языка и руководитель МО из Кудровского ЦО № 1 Надежда Вячеславовна Зенкина. Презентация Ирины Путро, руководителя Северо-западного отделения ресурсного центра издательства Кембриджского университета познакомила участников тренинга с доступными современными источниками информации и пособиями для подготовки к данному олимпиадному формату. <https://ddut.vsevobr.ru/meropriyatiya/olimpiady/> |
|  | Подготовлены демоверсии олимпиадных заданийМуниципальный конкурс ораторского мастерства на английском языке «Teach Me How To» («Научи меня как») | Все демоверсии заданий размещены в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в разделе «Олимпиады»<https://ddut.vsevobr.ru/meropriyatiya/olimpiady/><https://ddut.vsevobr.ru/meropriyatiya/olimpiady-arhiv-14-15/>Главной целью Конкурса является интеллектуальное, творческое и эстетическое развитие обучающихся через усвоение навыков публичного выступления, повышение мотивации и развитие интереса к изучению английского языка через усвоение навыков публичного выступления, а также выявление одаренных обучающихся.Конкурс состоялся 25 февраля 2020 года в актовом зале ДДЮТ, в котором приняло участие 30 учащихся из 20 школ района. На конкурсе были представлены интересные сообщения обучающихся на актуальные темы, разработки для применения в повседневной практике. |
|  |  | Поэтическая гостиная «Сонеты Шекспира» (сценарий)Шекспировский бал весны (сценарий)Конспект открытого занятия «Костюм времен Средневековья в картинах художников Русского музея»Технологическая карта мастер-класса «Оформление деревянных шкатулок» по теме «Пастораль»Технологическая карта мастер-класса «Средневековая женская причёска»Технологическая карта мастер-класса «Изготовление куклы шута-марота» приёмом папье-машеТехнологическая карта мастер-класса «Монолог о весне»Технологическая карта мастер-класса «Теневой театр»Технологическая карта мастер-класса «Графическая фантазия» - «Настенное панно – открытка с использованием Средневекового орнамента»Технологическая карта мастер-класса «Игры Средневековья»Сценарные планы отрывков театральных постановок У.Шекспира «Два веронца»Лопе-де-вега «Дурочка», «Девушка с кувшином» | Были изучены основы построения, история создания и развития данного жанра, рассмотрены многочисленные примеры сонетов у разных авторов Средневековья, а также прослежено его развитие до настоящего времени. В поэтической гостиной «Сонеты Шекспира» приняли участие как обучающиеся, так и их родители. Самые лучшие выступления чтецов были показаны во время Шекспировского бала весны, 28 февраля 2020 г года в актовом зале ДДЮТ.Для детей была подготовлена вводная беседа по теме, а затем проведена презентация картин художников из фонда Русского музея, по окончании которой обучающимся было предложено выполнение работы с использованием приема аппликации по заранее подготовленным шаблонам-манекенам.Мастер-класс по декорированию деревянной заготовки шкатулки. Изучение темы «Пастораль в искусстве, литературе, музыке, живописи». Изучение темы приёма декорирования в стиле «Декупаж». Изготовление шкатулок в качестве сувениров – подарков для родителей и гостей.Обучению игротехнике уделяется много времени в учебном процессе театральной студии. Каждый ребёнок, изучив тему «Средневековые игры» - дворовые, массовые, спортивные, придворные, турнирные и т.п., смог подготовить и провести игру во время прохождения бала.Подготовка сценарных планов предваряла большую работу по прочтению и осмыслению пьесы, выделению логически-законченного сценического отрывка и продумывания постановочных сцен и декорирования. |
| 58. | МОУ «ЦППМиСП» |  |  |
| 59. | МУ «ВРМЦ» | Сборники методических материалов - 1Сб.Вестник образования -1 | Пути и способы организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях Всеволожского района |

Методические материалы (продукты) инновационной деятельности отличаются разнообразием тематики, соответствуют направлениям инновационной деятельности региональной системы образования и востребованы в плане транслируемости опыта.