Информация муниципального координатора проекта «500+»

о реализации мероприятий дорожной карты проекта «500+»

в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им.Н.А.Боброва»

на 01 июня 2021 года

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 мая 2021 года о реализации мероприятий региональной дорожной карты проекта «500+» Всеволожский районный центр представляет информацию муниципального координатора проекта «500+» к слушаниям по промежуточным результатам проекта в части сопровождения МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им. Н.А. Боброва».

Учреждение было внесено в список Рособрнадзора как школа с низкими образовательными результатами по итогам проведения процедур оценки качества за 2019 год.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 05.02.2020 года № 125 «О реализации муниципальной программы поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты обучающихся, и школ-новостроек в муниципальной системе образования Всеволожского района Ленинградской области» школа включена в муниципальную программу поддержки школ с НОР.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.02.2021 года № 136 «Об организации участия общеобразовательных учреждений Всеволожского района в проекте адресной методической помощи «500+» в 2021 году» МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» включено в региональный проект в качестве участника.

Распоряжением Комитета по образованию от 02.04.2021 года № 246 «Об утверждении Муниципальной дорожной карты реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2021 году» утверждена Муниципальная дорожная карта реализации проекта, включающая в себя методические мероприятия по поддержке школы-участника проекта муниципального и школьного уровня.

Лесновский ЦО является единственным учреждением муниципальной системы образования в поселках Лесное и Стеклянный. Поселок расположен в удаленном месте, бывший военный городок. Рядом в пешей или автобусной доступности отсутствуют производственные предприятия.

Такая ситуация, с одной стороны, способствует наличию сложившегося педагогического коллектива, стабилизации контингента обучающихся. С другой стороны, возникают дополнительные риски: педагогический состав изменяется незначительно; все дети, проживающие в поселке, обучаются только в данной школе.

В ходе проекта в учреждении определены 4 рисковых профиля с высокой и средней значимостью риска.

За период реализации проекта основным направлением деятельности школьной команды и кураторов стала организация работы с обучающимися с ОВЗ как в части вовлечения таких обучающихся в мероприятия учебной и внеучебной направленности, так и в части уменьшения дефицитов педагогов при работе с детьми с ОВЗ.

Методическая помощь школе при работе над преодолением указанного риска осуществлялась через ряд организационно-управленческих и методических мероприятий, выбор которых определялся особенностями учреждения: в состав Центра входят 2 дошкольных отделения; все воспитанники дошкольных отделений Центра переходят на обучение в школу.

В связи с этим преодоление риска работы с детьми с ОВЗ должно выстраиваться, начиная с уровня дошкольного образования.

В 2-х дошкольных отделениях Центра функционируют 7 групп; из них 2 группы комбинированной направленности, где примерно 16% детей – дети с ОВЗ (ЗПР и ТНР).

Работа с детьми с ОВЗ в учреждении ведется давно. Центр является муниципальной инновационной площадкой по вопросам адаптации программ начального технического моделирования с элементами Лего-конструирования для детей ЗПР и ТНР.

В марте 2021 года представители дошкольных отделений Центра представили свой опыт в рамках VI Муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района»; подготовлены 2 статьи в сборник «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района».

В целях оказания учреждению дополнительной помощи в реализации преемственности по вопросам работы с детьми с ОВЗ в 2020-2021 уч.г. проведено выездное заседание Муниципального методического консилиума.

По итогам консилиума учреждению направлены рекомендации, в том числе по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при проведении коррекционной работы, совершенствования системы наставничества, дооборудования развивающей предметно-пространственной среды.

Центром разработан план-график выполнения полученных рекомендаций. В летний период 2021 года планируется рассмотрение эффективности проведенных в учреждении мероприятий.

Опыт работы школы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, недостаточно мотивированными к учебной деятельности, представлялся директором Центра в рамках заседания расширенного регионального методического совета по вопросам актуальных путей развития современной школы (возможна ли школа без неуспевающих; школа, в которой все ученики успешны).

Одним из путей решения вопросов неуспешности школьников в учреждении стало открытие в школе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в 2019 году. Создание «Точки Роста» уже позволило школе расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности, активно реализовывать проектную деятельность на уровнях НОО, ООО и СОО, а также во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Сетевыми партнерами школы являются ГАОУ ДО «Кванториум», МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», Всеволожское лесничество (филиал ЛОГКУ «Ленобллес»).

Под руководством Срабовой О.Ю., ГАОУ ДПО «ЛОИРО», учреждение работает над инновационным проектом по апробации ОП по формированию компетенций WorldSkills на базе центра «Точка Роста».

В апреле в учреждении проведена школьная научно-практическая конференция проектных и творческих работ «Эврика» (защищены 17 проектов).

Школе рекомендовано расширить работу по представлению проектов на муниципальном уровне в рамках муниципальной конференции проектных работ обучающихся в 2021-2022 учебном году.

Лесновский ЦО принял участие в исследовании организационно-управленческих и профессионально-методических ресурсов реализации инновационного проекта по улучшению результатов обучения, проведенного в январе-марте 2021 года в рамках реализации муниципальной программы «Поддержка школ с низкими образовательными результатами». Исследование проводилось с целью выявления профессионально-личностных ресурсов и профессиональных дефицитов административных и педагогических работников учреждений с НОР в рамках проекта с ООО «Мобильное электронное образование» (г. Москва), Московским городским педагогическим университетом.

По результатам исследования школой получены адресные рекомендации по путям выхода из сложившейся ситуации, в том числе информация о профессиональной мотивации к развитию отдельных членов коллектива.

В 2021-2022 учебном году планируется проведение следующих организационно-методических и управленческих мероприятий:

* включение школы во 2 этап реализации инновационной площадки «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур»;
* представление педагогами и специалистами учреждения опыта по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках кластерных заседаний РМО для классных руководителей, школьных психологов и социальных педагогов и РМО для педагогов и специалистов учреждений дошкольного образования.

Документы по реализации проекта «500+» во Всеволожском районе размещены на официальном сайте МУ «Всеволожский районный методический центр»: <https://rmc.vsevobr.ru/novosti/otsenka-kachestva-obrazovaniya/metodicheskie-materialy>